

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №50 имени Нины Фурсовой

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол №38
Председатель _____ В.А.Васева

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По элективному курсу «Решение задач по геометрии»

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 кл)

Количество часов: 68 ч

Учитель Пьяниченко Екатерина Михайловна, учитель математики МБОУ
СОШ № 50

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом: Учебных пособий: ЕГЭ. Математика. Задания с развернутым ответом.
/ Садовничий Ю.В.– М.: «Экзамен», 2020; Семёнов А.Л., Яценко И.В. и др.
ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания группы В.-М.:
Издательство «Экзамен», 2020.

Дополнения и изменения к рабочей программе по элективному курсу «Решение задач по геометрии» для 10-11 классов, утверждённой решением педагогического совета протоколом № 20 от 31.08.2020г.

Дополнения к п 1.3:

1.3 Требования к личностным результатам, перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части

1) Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значение математики в жизни современного общества, способностью владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2) Гражданское воспитание;

3) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей, представления о социальных нормах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознанием последствий поступков

4) Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).

5) Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

б) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятие вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту

реальной жизни;

7) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способностей к предмету, общественных интересов и потребностей;

8) Экологическое воспитание:

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении математики для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышение уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и пути их решения посредством метода предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной и коммуникативной социальной практике

Изменения в п 3:

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания образовательной организации

Класс 10					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Повторение. Планиметрия	17	Виды треугольников: прямоугольный треугольник, равнобедренный, равносторонний. Замечательные линии и точки в треугольнике (медиана, средняя линия, высота, биссектриса, серединный перпендикуляр к	4	Выводить формулы, выражающие медиану и биссектрису треугольника через его стороны, а также формул для нахождения их длин, различные формулы площади. Решать задачи, применяя свойства медианы,	5,6,8

		стороне)		биссектрисы и высоты.	
		Подобные треугольники. Применение подобия к доказательству и решению задач.	2	Повторит теорему Фалеса, определение подобных треугольников и признаков подобия, а также научиться применять теорему Менелая. Решать задачи с использованием изученных теорем и формул.	5,7
		Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.	1	Повторит определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, формулы приведения и основные тригонометрические тождества.	4,6
		Теорема Пифагора. Теоремы синусов и косинусов.	2	Решать задачи с использованием изученных теорем и формул	5,6
		Виды четырехугольников. Свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции.	2	Повторять свойства и признаки четырехугольников: параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции и использовать их при решении задач.	2,8
		Формулы площадей плоских фигур. Площади фигур в координатной плоскости	2	Формулировать три леммы, которые называются «леммы о площадях» и применять их к решению задач, связанных с	3,5

				нахождением отношения площадей треугольников. Применять при решении задач несколько фактов, которые касаются непосредственно четырехугольников.	
		Окружность. Центральные и вписанные углы. Касательная к окружности и хорда. Свойства.	2	Повторит понятие центрального и вписанного угла. Формулировать определение угловой величины дуги окружности, не используя понятие центрального угла. Формулировать несколько утверждений, позволяющих выражать углы, связанные с окружностью, через дуги этой окружности. Решать задачи с использованием изученных теорем и формул.	5,6
		Вписанная и описанная окружность.	2	Формулировать и доказывать утверждения о свойствах и признаках вписанного и описанного четырехугольника. Решать задачи с использованием изученных теорем и формул.	4,7
Сечения	17	Построение сечений многогранников на основании системы аксиом и следствий из них.	2	Строить сечения многогранников используя различные методы: аксиомы и следствия стереометрии; метод следов; метод	5,8
		Построение сечений многогранников: метод следов	2		5,8

		Построение сечений многогранников: метод внутреннего проектирования	2	внутреннего проектирования, комбинированный метод. Решать задачи планиметрии и стереометрии, использовать при решении содержательных геометрических задач на построение, доказательство и вычисление .	5,8
		Построение сечений многогранников: комбинированный метод	2		5,8
		Решение задач на сечения	9		5,8
Класс 11					
Векторы и координаты в пространстве	14	Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах.	2	Решать задачи с использованием изученных формул: расстояние между двумя точками, длина вектора, скалярное произведение векторов. Находить уравнение прямой и плоскости в пространстве, расстояние от точки до плоскости. Находить углы между прямыми и плоскостями. Применять метод координат при решении задач стереометрии.	1,3,5
		Уравнение окружности и прямой	1		5
		Скалярное произведение векторов в координатной форме. Угол между прямыми.	1		8
		Уравнение плоскости	2		5,7
		Угол между прямой и плоскостью	2		4,6
		Угол между плоскостями	2		8
		Вычисление расстояний	2		7,8
		Метод координат при решении задач ЕГЭ	2		5,7
		Комбинации многогранников	20		Комбинации многогранников и тел вращения.
Решение задач из КИМ ЕГЭ	10			1-8	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей математики СОШ № 50
 от 30.08.2021 года № 1
 _____ Н. Е. Лещенко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ О.Р. Панюта
 30.08.2021 года