

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №50

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29.12.2018 года протокол № 40

Председатель

_____ В.В.Апестина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
адаптированная
по предмету ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Класс: 7- 9 классы

Количество часов: всего 204 часа

Учитель: Потемкина Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе рабочей программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. Москва издательский центр «Владос» - 2016 год. Под редакцией В.В.Воронковой.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – Сб.1./, с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 г. № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 г. № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях».

Цели образования с учётом специфики учебного предмета

Курс истории Отечества направлен на формирование у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Задачи обучения:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.
 - Коррекционно - развивающие:
 - развивать и корригировать внимание, восприятие, воображение, память мышление, речь, эмоционально - волевую сферу.
 - учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
 - содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
 - расширять лексический запас. Развивать связную речь.

2.Общая характеристика предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в которой заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально- трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Представляется, что в курсе «История России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. История в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству школьников.

Профориентационная работа по направлению «Сельское хозяйство» занимает очень важное место в учебно-воспитательном процессе

Цель курса – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными задачами курса являются:

освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
наглядные – наблюдение, демонстрация
практические – упражнения. Методы изложения новых знаний, методы повторения, закрепления знаний, методы применения знаний, методы контроля.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
Комбинированный урок
Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, DVD) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). В курс вошло 6 (шесть) уроков проверки контроля знаний. На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам

3. Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на

изучение истории на ступени основного общего образования отводится **2 часа в неделю**.

Класс	Кол-во часов в неделю	Итого за год
7	2	68
8	2	68
9	2	68
	Всего	204

4. Личностны и предметные результаты

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в школе 8 вида относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

По результатам освоения учебного предмета «История» ученик должен знать и уметь:

7 класс

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- - пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
 - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
 - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
 - пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
 - устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
 - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
 - пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- когда протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознано оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
-
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события, революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

5. Содержание курса «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА».

7 класс

Изучение истории в 7 классе начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края – часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

Древняя Русь в VIII – I половине XII века

Появление и расселение людей на территории России. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире Святославиче: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Раздробленность Киевской Руси.

Борьба с иноземными завоевателями(30-е гг. XII - XIII век)

Причины распада единого государства Киевская Русь. Образование самостоятельных княжеств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыея. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь

Иван III. Освобождение от иноземного ига. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Основные требования к знаниям и умениям

обучающихся К концу учебного года учащиеся должны знать:

– какие исторические даты называются точными, приблизительными;

- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту

8 класс

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX

в. Этот материал представлен следующими темами:

Единое Российское государство в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири.

Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Строительство Кремля при Иване Грозном.

Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков.

Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол.

Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII
веке. **Великие преобразования России в XVIII веке**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в

стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов – покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, различных видов искусства.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.) Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г. Правление Александра I. Движение декабристов, создание тайных обществ в России, их участники. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны. «Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Убийство Александра II. Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке.

Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена:

И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский и др. Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие,

- как протекало конкретное событие, - великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником, картой.

9 класс

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в.

Материал представлен следующими темами:

Россия в начале XX в.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги. «Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России. Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны.

Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917 – 1921 годах

Революционные события 1917 г. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А. Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрьское восстание в Петрограде. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Образование большевистского правительства — Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Судьба семьи Николая II. Экономическая политика советской власти. Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е – 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В.

Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛаг. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Новая Конституция 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене. Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Эмиграция интеллигенции за рубеж. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Японии на СССР в 1938 г. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на

Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Сражение за Берлин.

Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы 169 (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства. **Советский Союз в 1945 – 1991 годах**

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.

Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря. Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в эпоху «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г.

Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Высылка из страны и 170 отъезд интеллигенции за границу. Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование суверенной России. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2014 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России. Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день
России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.

Основные требования к знаниям, умениям

учащихся Учащиеся должны знать:

-основные исторические события революционного движения, гражданская война, становление советской власти, стройки первых пятилеток, Вторая мировая война, Великая Отечественная война;

-основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

6. Тематический план по курсу «История России»

7-9 класс

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
1	Введение в историю	7	1
2	История нашей страны древнейшего периода	11	1
3	Киевская Русь	15	1
4	Распад Киевской Руси	9	1
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	9	1
6	Начало объединения русских земель	10	1
7	Единая Россия (конец XV-XVII века)	20	2
8	Великие преобразования России в XVIII веке	19	2
9	История нашей страны в XIX веке	23	2
10	Россия в начале 20 века	10	1
11	Россия в 1917- 1920 годах.	9	1
12	Советская Россия – СССР в 20-30 – е годы 20 века.	11	1
13	СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	16	2
14	Советский Союз в 1945- 1991 годах.	16	2
15	Новая Россия в 1991- 2014 годах	7	1
16	Обобщение и повторение	12	2
Итого		204	22

№	Раздел. Тема урока	Оборудование и ЦОРы	Деятельность учащихся
Введение в историю (7 ч.)			
1	История – наука о прошлом.	Портрет С.М.Соловьёва	Знакомство с понятием история, археология.
2	Исторические памятники	Находки археологов во время раскопок (фото, рис., музейные экспонаты)	Классифицировать исторические памятники по видам.
3	Наша Родина – Россия	Символы государства	Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника
4	Моя родословная	Схема родословной	Составлять генеалогическое древо семьи
5	Счет лет в истории.	Арабские и римские цифры. Лента времени.	Определять последовательность событий по ленте времени.
6	Историческая карта	Историческая карта	«Читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»
7	Урок обобщающего повторения «Введение в историю»		Самостоятельная работа по карточкам.
История нашей страны древнейшего периода		11ч	

8	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	Презентация. Расселение древних славян DVD-диск История России. С древнейших времен до начала XVI века.	Ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника. Работа с картой, составление кроссворда
9	Роды и племена восточных славян и их старейшин Р/К Древнейшее население на современной территории Крыма	Схема: «Славянские племена»	Использовать и правильно употреблять исторические термины и понятия Составление схемы по родам славян
10	Славянский поселок Р/К ДВ – район расселения людей в каменном веке	Иллюстрация: изба, село.	Описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность Зарисовка избы различного типа
11	Основные занятия восточных славян	Иллюстрации Орудия труда славян	Объяснять значение основных исторических понятий. Составление кластера.
12	Ремесла восточных славян Р/К Древнейшие культуры ДВ.	Презентация Ремесла восточных славян	Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность.
13	Обычаи восточных славян. р/к Античные поселения в Крыму.	Иллюстрация: славянская семья	различать по вопросам учителя исторические факты и события. Составление таблицы
14	Верования восточных славян	DVD-диск История России. С древнейших времен до начала XVI века.	Сравнивать верования восточных славян с греческой мифологией

15	Соседи восточных славян. р/к Античные города- государства в Крыму.	Карта: « Восточные славяне и их соседи»	находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.
----	--	--	---

16	Славянские воины и богатыри р/к. Таврика. Под властью Византии.	Оружие и доспехи воинов	Пересказывать исторический материал по заранее составленному плану
17	Объединение восточных славян под властью Рюрика	Иллюстрация «Три богатыря»	Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи. Знакомство с творчеством Васнецова
18	Обобщение. «История нашей страны древнейшего периода»	Иллюстрация «Заморские гости»	Тест
Киевская Русь 15ч			
19	Образование государства восточных славян- Киевской Руси	Карта «Киевская Русь 9 век»	находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.
20	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	Лента времени. Портреты.	Характеризовать конкретного героя, выделить личностные качества
21	Укрепление власти князя	Презентация по теме	Составление кластера
22	Оборона Руси от врагов р/к Славяне в Крыму.	Карта «Киевская Русь»	находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.
23	Крещение Руси при князе Владимире	Схема управления русской церковью 10 века.	устанавливать и раскрывать причинноследственные связи между историческими событиями и явлениями
24	Былины-источник знаний о Киевской Руси р/к Культура Таврики	Иллюстрация русских богатырей	Пересказывать изучаемый материал близко к тексту. Работа с историч источником.

25	Культура и искусство Киевской Руси	Иллюстрация. Мозаика. Икона. Утварь	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность. Составление таблицы
26	Княжеское и боярское подворье	Иллюстрации по теме	Уметь описывать предметы с опорой на наглядность. Зарисовка княжеской одежды
27	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	Женские украшения	Работа по карточкам
28	Правление Ярослава Мудрого	Иллюстрация: Ярослав Мудрый	Характеризовать конкретного героя, выделить личностные качества
29	Образование и грамотность на Руси	Лента времени	Составление кластера
30	Летописи и летописцы р/к Итальянские торговые колонии в Крыму.	Иллюстрация монах Нестор.	Сравнение славянской азбуки с современным алфавитом
31	Киевский князь Владимир Мономах	Карта, иллюстрации	Характеризовать конкретного героя, выделить личностные

			качества
32	Рост и укрепление древнерусских городов р/к Упадок Херсонеса	DVD-диск История России .С древнейших времен до начала XVI века.	анализировать основные исторические факты
33	Урок коррекции знаний по теме «Киевская Русь»	Карта. Иллюстрации.	Тест

Распад Киевской Руси 9ч			
34	Причины распада Киевской Руси	Карта «Киевская Русь после распада»	рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении. Составление кластера
35	Образование самостоятельных княжеств	Лента времени. Карта «Киевская Русь XII век»	Работа по ленте времени и по карте
36	Киевское княжество в XII веке	Лента времени. Карта «Киевская Русь XII век»	устанавливать и раскрывать причинноследственные связи между историческими событиями и явлениями Составление таблицы
37	Владими́ро-Сузда́льское княжество	Иллюстрация: «Успенский собор», Юрий Долгорукий-портрет	Составление схемы московского кремля
38	Господин Великий Новгород	DVD-диск История России .С древнейших времен до начала XVI века.	анализировать основные исторические факты
39	Торговля и ремесла Новгородской земли	Былина о Садко	Анализ картины Васнецова «Новгородский торг»
40	Новгородское вече	Схема управления Новгородской республикой	дифференцировать, обобщать исторические факты Составление схемы

41	Русская культура в XII-XIII веке	Рис. Храм Покрова на Нерли	Уметь описывать предметы с опорой на наглядность Составление кроссворда
42	Обобщение по теме «Распад Киевской Руси»		Тест

Борьба Руси с иноземными завоевателями 9ч

43	Монголо-татары	Карта « Борьба с иноземными завоевателями XIII в .»	находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.
44	Нашествие монголо-татар на Русь	Карта «Нашествие монголотатар»	рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
45	Героическая борьба русских людей против монголо-татар Р/К Борьба народов ДВ с монголо-татарским игом	DVD-диск История России .С древнейших времен до начала XVI века.	Просмотр видео и его анализ.
46	Русь под монголо-татарским игом р/к Завоевание Крыма монголо- татарами.	Карта «Нашествие монголотатар»	объяснять значение основных исторических понятий
47	Рыцари-крестоносцы	Иллюстрации «Вооружение рыцарей-крестоносцев»	Уметь описывать предметы с опорой на наглядность Зарисовка костюма рыцаря
48	Александр Невский и новгородская дружина	портрет Александр Невский	Характеризовать конкретного героя, выделить личностные качества
49	Невская битва	DVD-диск История России .С древнейших времен до начала XVI века.	называть даты важнейших событий отечественной истории; Составление схемы битвы

50	Ледовое побоище	Схема сражения на Чудском озере	различать по вопросам учителя исторические факты и события. Составление схемы битвы
51	Обобщение по теме «Борьба Руси с иноземными завоевателями» Проверочная работа		Тест
Начало объединения русских земель 10			
52	Возвышение Москвы	Карта: Московское княжество к началу 14 века.	Пересказывать изучаемый материал близко к тексту. Составление кластера, работа по карте
53	Московский князь Иван Калита, его успехи.	Презентация по теме	Характеризовать конкретного героя, выделить личностные качества
54	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	DVD-диск История России .С древнейших времен до начала XVI века.	Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника
55	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	Рис. Дмитрий Донской	Характеризовать конкретного героя, выделить личностные качества

56	Сергей Радонежский р/к Образование независимого Крымского Ханства.	Портрет, презентация по теме	Характеризовать конкретного героя, выделить личностные качества
57	Битва на Куликовом поле	Схема битвы. карта	находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.
58	Значение Куликовской битвы для русского народа	Картина « Куликовская битва»	анализировать основные исторические факты
59	Иван III. Освобождение от иноземного ига. р/к Развитие ремесла и торговли Крымского ханства	DVD-диск История России .С древнейших времен до начала XVI века.	Характеризовать конкретного героя, выделить личностные качества
60	Укрепление Московского государства	Иллюстрации по теме	дифференцировать, обобщать исторические факты Составление таблицы
61	Обобщение по теме «Начало объединения русских земель»		Тест
62	История нашей страны древнейшего периода		рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении
63 - 64	Киевская Русь и ее распад		Пересказывать изучаемый материал близко к тексту
65 66	Борьба Руси с иноземными завоевателями р/к Внешняя политика Крымского ханства	Работа по карте	находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события
67	Итоговая контрольная работа		Контрольная работа

68	Урок обобщающего повторения «В гости в историю»		
----	---	--	--

8 класс (68ч)

№	Содержание. Тема урока	Кол-во часов	ЦОРы и оборудование	Деятельность учащихся
	Единая Россия (конец XV-XVII века)	20		
1	Введение. Иван III Великий-глава единого государства Российского р/к Крымское ханство вассал Османской империи	1	Схема «Система государственного управления при Иване III»	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
2	Расширение государства российского при Василии III	1	Карта: Российское государство во 2-ой половине 15-16 в.в.	Различать по вопросам учителя исторические факты и события.
3	Русская православная церковь в Российском государстве	1	Таблица «церковное управление»	Ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника
4	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	Схема «система государственного управления при Иване 4»	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
5	Опричнина Ивана Грозного	1	Иллюстрации по теме	Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность.
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья р/к Военные походы в Крым русских и казаков	1	Карта: Присоединение Поволжья и Сибири к Российскому государству 16 века	«Читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»
7	Покорение Сибири р/к Судьба Приамурья и Приморья в XVII-XVIII в.в	1	Работа по карте «Покорение Сибири»	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.

8	Быт простых и знатных людей	1	Иллюстрации по теме	Пересказывать исторический материал по заранее составленному плану
9	Москва – столица Российского государства	1	Схема Кремля Документальный фильм.	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность.
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». р/к Походы русских землепроходцев к берегу Тихого океана и на Амур.	1	Презентация Портрет А. Никитина.	Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.
11	Великий иконописец Андрей Рублев	1	Иллюстрации	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность.
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1	Рис. первого печатного станка	Сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
13	Правление Бориса Годунова	1	DVD-диск История России .С древнейших времен до начала XVI века.	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
14	Смутное время	1	Карта, иллюстрации	Устанавливать и раскрывать причинноследственные связи
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	Карта: Россия в начале 17 века.	Пересказывать изучаемый материал близко к тексту.
16	Начало правления династии Романовых р/к Крымские походы В.В.Голицына	1	Генеалогическое древо Романовых	Различать по вопросам учителя исторические факты и события.

17	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1	Карта DVD-диск История России .С древнейших времен до начала xvi века.	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
18	Раскол Русской православной церкви. Проверочная работа	1	таблица	Анализировать основные исторические факты
19	Освоение Сибири и Дальнего Востока. р/к Личности землепроходцев, ценностные основы походов «встреч солнцу»	1	Карта: Присоединение территорий после географических открытий	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события
20	Урок коррекции знаний. Проверочная работа. «Единая Россия 15-17 в.в.»	1		Тест
	Великие преобразования России в XVIII веке	19		
21	Начало правления Петра I	1	Портрет Петра I.	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
22	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1	Карта: Северная война 1700-1721 г.г.	Различать по вопросам учителя исторические факты и события.
23	Полтавская битва	1	Карта: Россия в 17 веке. Отрывок из худож. фильма.	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события
24	Победа русского флота. Окончание Северной войны. р/к Крымские походы Петра I.	1	DVD-диск История России .С древнейших времен до начала xvi века.	Называть основные события, их причин, участников, результатов, значения.

25	Петр I- первый российский император.	1	Презентация Петр I- первый российский император.	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
26	Преобразования Петра I р/к Хозяйственное освоение Россией территории ДВ и Аляски в 18 веке. Проверочная работа	1	Схема: Система государственного управления при Петре I.	Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
27	Эпоха дворцовых переворотов р/к Крымские походы 1736-1738гг.	1	Генеалогическое древо Романовых	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
28	Российская Академия наук деятельность великого Ломоносова.	1	Портрет М.В. Ломоносова. Презентация.	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
29	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	Документальный фильм.	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность
30	Правление Екатерины II	1	презентация	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
31	«Золотой век» дворянства	1	DVD-диск История России. С древнейших времен до начала XVI века.	Различать по вопросам учителя исторические факты и события.
32	Положение крепостных крестьян	1	Иллюстрации по теме	Проводить поиск информации в одном или нескольких источниках

33	Восстание под предводительством Е. Пугачева.	1	Карта: Россия 18в. Крестьянские войны под предводительством Е.Пугачева 1773-1775г.г.	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события
34	Русско-турецкие войны 2-ой половины 18 века. р/к Включение Крыма в состав России.	1	Карта: Русскотурецкая война 1768-1774г.г.	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события
35	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	Картина Сурикова «Переход через Альпы»	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
36	Русские изобретатели и умельцы	1	DVD-диск История России .С древнейших времен до начала XVI века. презентация	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность
37	Развитие литературы и искусства в 18 веке.	1	презентация	Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
38	Быт русских людей в 18 веке.	1	иллюстрации	Различать по вопросам учителя исторические факты и события.
39	Урок коррекции знаний «Великие преобразования России в XVIII веке»	1		Тест

	История нашей страны в XIX веке	23		
40	Россия в начале XIX века. р/к Установление российскокитайских отношений в XIX веке	1	Карта: Россия в XIX веке	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
41	Начало Отечественной войны 1812 года	1	Карта: Отечественная война 1812 года.	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события

42	Бородинская битва	1	Схема Бородинского сражения	Пересказывать исторический материал по заранее составленному плану
43	Оставление Москвы	1	Картины Верещагина	Сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
44	Народная война против армии Наполеона	1	иллюстрации	Называть основные события, их причин, участников, результатов, значения.
45	Отступление и гибель французской армии	1	Схема отступления французов из России	Проводить поиск информации в одном или нескольких источниках
46	Правление Александра I р/к Таврическая губерния	1	Портрет Александра I	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
47	Создание тайных обществ в России Проверочная работа.	1	Таблица «Тайные общества»	Пересказывать исторический

				материал по заранее составленному плану
48	Восстание декабристов	1	Иллюстрации.	Называть основные события, их причин, участников, результатов, значения.
49	Император Николай I	1	Карта: Россия 1-ая половина 19 века	Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
50	«Золотой век» русской культуры	1	Презентация по теме	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность
51	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	1	Фотоальбом	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества

52	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. р/к Личности приамурских генералгубернаторов	1	Карта: Великие географические открытия XIX века	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события
53	Крымская война 1853-1856 г. р/к Влияние Крымской войны на решение Амурского вопроса	1	Карта DVD-диск История России .С древнейших времен до начала XVI века.	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события
54	Отмена крепостного права	1	иллюстрации	Сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
55	Реформы Александра II	1	Кластер «Реформы Александра II»	Называть основные события, их причин, участников, результатов, значения.
56	Правление Александра III	1	Презентация по теме	Различать по вопросам учителя исторические факты и события
57	Развитие Российской промышленности	1	Карта: Россия XIX век.	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
58	Появление революционных кружков в России	1	DVD-диск История России .С древнейших времен до начала XVI века.	Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
59	Наука и культура во второй половине 19 века.	1	презентация	Проводить поиск информации в одном или нескольких источниках

60	Жизнь и быт русских купцов	1	Иллюстрации по теме	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность
61	Быт простых россиян в XIX веке	1	Иллюстрации по теме	Сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
62	Урок коррекции знаний и повторения по теме «История нашей страны в XIX веке»	1		Контрольная работа
	Повторение	2		
63	Преобразования России в XVIII-XIX в.в.	1	презентация	выводы об их значении.
64	Игра «Колесо истории» по теме «Русская культура XVIII-XIX в.в.»	1		Проводить поиск информации в одном или нескольких источниках
	Краеведение	4		
65	«Моя малая Родина».	1		Экскурсия в музей.
66	История города Краснодара.	1		Пересказывать исторический материал по заранее составленному плану
67	Игра краеведческая «Исторические диалоги»	1		Различать по вопросам учителя исторические факты и события.
68	Коренные народы Кубани в условиях модернизации.	1		

9 класс

№	Раздел, тема урока	Колво часов	ЦОРы и оборудование	Деятельность учащихся
1	Введение. Россия на рубеже 19-20вв.	1		Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
	Россия в начале 20 века	9ч		
2	Начало правления Николая 2	1	Презентация по теме.	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
3	Русско- японская война 1904- 1905г. Р/К Реакция Д.В. на русскояпонскую войну.	1	Карта Русско- японская война 904- 1905г	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.
4	Первая русская революция	1	Докум. фильм	Сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты
5	Появление первых политических партий.	1	таблица «Политические партии.	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность
6	Реформы государственного управления.	1	Схема государственного управления	Пересказывать исторический материал по заранее составленному плану
7.	Реформы П.А. Столыпина Р/К Переселенческая политика наДВ.	1	Портрет Презентация по теме	Устанавливать и раскрывать причинноследственные связи между историческими событиями и явлениями
8.	«Серебряный век» русской	1	Презентация	Выделять главную мысль

	культуры			в отрывке исторической статьи
9. 10.	Россия в Первой мировой войне	2	карта Первая мировая война	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события
11.	Повторение пройденного по теме «Россия в начале 20 века. Контрольная работа.	1		тест
	Россия в 1917- 1920 годах.	9ч		
12.	Февральская революция и отречение царя от престола	1	Документальный фильм	Ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника
13	Захват власти большевиками в Петрограде	1	Презентация по теме	Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность
14.	Установление советской власти Р/К Дальневосточная республика.	1	DVDдиск История России XX век	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность.
15.	Начало гражданской войны и интервенции	1	DVDдиск История России XX век	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
16.	Борьба между красными и белыми. р/к Гражданская война на Крымском полуострове	1	карта гражданской войны и интервенции	Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события
17.	Крестьянская война против белых и красных Р/К Гражданская война на Д.В.	1	Документальный фильм	Анализировать основные исторические факты
18.	Экономическая политика советской власти	1	Таблица по теме	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении

19.	Жизнь и быт людей в годы революций и гражданской войны.	1	Презентация по теме	Проводить поиск информации в одном или нескольких источниках
20.	Повторение пройденного по теме: «Россия в 1917- 1920 годах». Контрольная работа.	1		тест
	Советская Россия – СССР в 20-30 – е годы 20 века.	11ч		
21. 22.	Новая экономическая политика	2	Презентация по теме.	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
23.	Образование СССР р/к Образование Крымской АССР .	1	Работа по карте	Читать» историческую карту с опорой на ее «легенду
24	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.	1	Схема «система государственного управления»	Анализировать основные исторические факты
25.	Индустриализация СССР	1	кластер Индустриализация СССР	Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
26.	Коллективизация крестьянских хозяйств	1	Таблица по теме	Проводить поиск информации в одном или нескольких источниках
27. 28.	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	2	Презентация по теме.	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
29.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 – е годы	1	Портреты деятелей науки и культуры	Пересказывать исторический материал по заранее составленному плану
30.	Жизнь и быт советских людей в 20- 30-е годы.	1	Иллюстрации по теме	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой

				на наглядность.
31.	Повторение пройденного по теме: «Советская Россия – СССР в 20-30 – е годы 20 века. Контрольная работа.	1		тест
	СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	16ч		
32	СССР накануне Второй мировой войны	1	DVDдиск История России XX век	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
33	Советский Союз в начале Второй мировой войны	1		Анализировать основные исторические факты
34 35	Начало Великой Отечественной войны	2	Карта «ВОВ»	Читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»
36.	Битва за Москву.	1	Докум. фильм	Пересказывать исторический материал по заранее составленному плану
37.	«Всё для фронта! Всё для победы!»	1	DVDдиск История России XX век	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
38.	Блокада Ленинграда	1	Презентация по теме	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность.
39	Сталинградская битва	1	Документальный фильм	Сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты
40 41.	Борьба советских людей на оккупированной территории р/к 1941— 1944 — оккупация	2	Документальный фильм	Устанавливать и раскрывать причинноследственные связи между

	Крыма немецкофашистскими войсками.			историческими событиями и явлениями
42	Битва на Курской дуге.	1	Карта « Битва на Курской дуге.	Читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»
43	Героизм тружеников тыла	1	Иллюстрации по теме	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность.
44.	Окончание Великой Отечественной войны	1	кроссворд	Анализировать основные исторические факты
45 46	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	2	DVD-диск История России XX век	Устанавливать и раскрывать причинноследственные связи между историческими событиями и явлениями
47	Повторение пройденного по теме: СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Контрольная работа.	1		тест
	Советский Союз в 1945- 1991 годах.	14ч		
48 49	Возрождение Советской страны после войны р/к Крымская область 19461954гг.	2	Иллюстрации по теме	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
50	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	1	Кластер «Внешняя политика СССР»	Пересказывать исторический материал по заранее составленному плану
51	Реформы Н.С.Хрущева р/к Крымская область в составе Украинской ССР	1	таблица Реформы Н.С.Хрущева	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества

52	Достижения в науке и технике в 50- 60-е годы	1	презентация	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность.
53	Освоение космоса	1	Иллюстрации портреты космонавтов	Проводить поиск информации в одном или нескольких источниках
54	Хрущевская «оттепель»	1	презентация	Устанавливать и раскрывать причинноследственные связи между историческими событиями и явлениями
55	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1	презентация	Анализировать основные исторические факты
56	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	DVD-диск История России XX век	Читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»
57	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1	Портреты деятелей культуры и науки.	Проводить поиск информации в одном или нескольких источниках
58	Жизнь и быт советских людей в 70- е – начале 80-х годов 20 века.	1	презентация	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность.
59	Реформы М. С.Горбачёва.	1	DVD-диск История России XX век	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
60	Распад СССР	1	Карта Распад СССР	Анализировать основные исторические факты
61	Повторение пройденного по теме: Советский Союз в 1945- 1991 годах.	1		тест
	Новая Россия в 1991- 2014 годах	7ч		

62	Экономические реформы Б.Н. Ельцина р/к Декларация о государственном суверенитете Крымской АССР.	1	таблица Экономические реформы Б.Н. Ельцина	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
63	Реформы государственного управления	1	схема Реформы государственного управления	Рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
64	Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века.	1	презентация	Пересказывать исторический материал по заранее составленному плану
65	Продолжение реформ в России	1	DVD-диск История России XX век	Сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты
66	Общественно-политическое и экономическое развитие страны на современном этапе.	1	Таблица по теме	Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность.
67	Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Р/к Возвращение Крыма в состав России»	1	Презентация по теме	Характеризовать конкретного героя, выделять личностные качества
68	Итоговая проверка по курсу истории за 9 класс «История России 20 век»	1		Контрольная работа

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудование, ТСО

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.	Дидактическое описание
---	------------------------

ИЛЛЮСТРАЦИИ, ПЛАКАТЫ

Схемы по Истории Отечества	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала
Таблицы, схемы	
Иллюстративный материал	
Дидактический материал (карточки-задания, кроссворды, игры)	

СРЕДСТВА, ИКТ

Ноутбук	Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями
Интерактивная доска	Предназначена для применения на уроках Электронных пособий
Мультимедийный проектор	Предназначена для применения на уроках электронных пособий

Электронные пособия:

- Учебно - методическое пособие по истории Отечества

[Б. П. Пузанов](#), [Л. С. Сековец](#), [Н. М. Редькина](#), [О. И. Бородина](#). Уроки истории Отечества – 3 сборника.

- презентации и видеофильмы по разделам программы.

Литература основная:

- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2012 г.
- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2012 г.
- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2012 г.
- Учебно-методическое пособие для учителя: «Уроки истории в 7 классе для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы XIII вида». М., Владос, 2012г.

Дополнительная:

1. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2010 г.
2. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2009 г.
3. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2012. Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

методического объединения

учителей истории и обществознания

МБОУ СОШ № 50 от 29.12.2018г.

_____ Н.Ф.Белым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Л.Н.Анохина

"29" декабря 2018 г.