

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕЖДЕНО
На заседании Педагогического совета МАОУ СОШ № 50 Протокол № 9 от 14.03.2022г.	На заседании Управляющего совета МАОУ СОШ № 50 Протокол № 9 от 14.03.2022г.	Директор МАОУ СОШ № 50 _____ В.А.Васева _____ 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании средневзвешенной оценке успеваемости обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании средневзвешенной оценки успеваемости обучающихся (далее Положение) разработано с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Средневзвешенная система оценки успеваемости обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 50 для обучающихся с 2 по 11 класс.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по использованию средневзвешенной системе оценки успеваемости обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы, включённых в общеобразовательную программу по предмету и обозначенных в календарно-тематическом планировании учителя (приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения

учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается предметными методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями предметниками.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать размер баллов любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для этого свойства таблица баллов доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки на школьном сайте, на стендах.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год и (или) полугодие в форме письменной работы. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по общеобразовательным программам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителя - предметника и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора, согласовываются с руководителем предметного методического объединения учителей.

2.7. При выставлении годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учётом четвертных (полугодовых) отметок, выставленных в электронный журнал. Выставление четвертных (полугодовых) отметок в электронный журнал осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу и (или) творческую работу (проект), сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в дату отсутствия, пометка отсутствия учащегося на уроке (**ОТ, УП, НП, Б**) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения с 01.09.2018.

3.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1.1. **Значения веса задания** – от 10 до 35. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная оценка} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски по уважительной причине (УП), болезнь (Б) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес – 25,

1 практическая работа – вес – 20

3 ответа на уроке – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1-ая самостоятельная работа – «2»,

4. 2-ая самостоятельная работа - «4»,

5. 3-ья самостоятельная работа «н», проболел.

6. За ответ на уроке – две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*20 + 4*20 + 2*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 530 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ – первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 20 – это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ – практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*20 + 20 + 3*10 = 190$.

Здесь:

$2*40$ – получено 2 отметки с весом 40 (КР); $3*20$ – получено 3 отметки с весом 20 (СР);

20 – получена одна отметка с весом 20 (ПР); 3*10 – получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $530/190 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Изменения и дополнения к Положению о формировании средневзвешенной оценки успеваемости обучающихся

1. Изложить содержание приложения № 2 к Положению о формировании средневзвешенной оценки успеваемости обучающихся в следующей редакции:

Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа (рус.яз., матем.)	30
Контрольная работа (контрольное списывание, комплексная контрольная работа, контроль навыков), (лингвистический анализ текста, анализ поэтического текста)	30
Диктант (контрольный, тематический)	35
Сочинение (классное/домашнее)	30
Изложение	30
Всероссийская проверочная работа	20
Творческая работа (сочинение устное)	25
Самостоятельная работа (математический, диктант)	25
Словарный диктант (контрольный)	25
Индивидуальная работа (чтение наизусть)	25
Практическая работа	25
Зачёт (норматив – физ - ра)	20
Проект/презентация	20
Проверочная работа	20
Лабораторная работа	15
Ответ на уроке	10
Краевая диагностическая работа	0
Мониторинговая работа	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Схема выставления четвертных (полугодовых) отметок в электронном журнале

Баллы	Оценка
2,5 – 3,59	«3»
3,6 – 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»

