

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №50

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.12.2018 года протокол № 41

Председатель _____ В.В.Апестина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная

(новая редакция)

по предмету «**Профессионально-трудовое обучение**»

Уровень образования(класс) основное общее образование(5-9класс) (VIII вид)

Количество часов -1632ч.

Учитель Лазутина Людмила Георгиевна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2015 год.

Краснодар 2018г.

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2015 год.

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

- 5 класс – 6 часов в неделю;
- 6 класс – 8 часов в неделю;
- 7 класс – 10 часов в неделю;
- 8 класс – 11 часов в неделю.
- 9 класс- 13 часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники

знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

2 Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционных классов VIII вида.

Цель программы — подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, опиливанием, строганием, сверлением, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными и слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

3 Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» - включен в обязательную предметную область.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение предмета выделяется 6 часов в неделю для 5 классов (204 часа), 8 часов – для 6 классов (272 часа), 10 часов – для 7 классов (340 часов), 11 часов – для 8 классов (374 часа), 13 часов – для 9 классов (442 часа).

4 Личностные и предметные результаты освоение учебного предмета, коррекционного курса

К концу 9 класса по разделу «Столярное дело» учащиеся должны обладать такими теоретическими знаниями:

Материаловедение:

1. Дерево: основные части (крона, ствол, корень).

2. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы.
 - 2.1. Технические характеристики каждой группы пород: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.
3. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка.
 - 3.1. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов.
 - 3.2. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов.
 - 3.3. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.
 - 3.4. Способы распиловки бревен.
4. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.
 - 4.1. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг);
 - 4.2. Основные технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).
5. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.
 - 5.1. Использование пиломатериала.
 - 5.2. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).
 - 5.3. Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.
6. Дефекты и пороки древесины.
 - 6.1. Группы пороков древесины.
 - 6.2. Дефекты обработки и хранения.

Работа с технической документацией:

1. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.
2. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.
3. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.
 - 3.1. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.
 - 3.2. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.
 - 3.3. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.
4. Технологическая карта: назначение.

Инструмент и оборудование:

1. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло и др.), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.
 - 1.1. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.
 - 1.1.1. Ярунок: назначение, применение.
 - 1.1.2. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).
 - 1.1.3. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.
 - 1.1.4. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.
 - 1.1.5. Малка и транспортер, устройство, применение.
 - 1.2. Деревообрабатывающий инструмент: устройство и применение.
 - 1.2.1. Рашпиль, напильник, надфиль: применение, правила безопасной работы.

- 1.2.2. Коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.
- 1.2.3. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.
- 1.2.4. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.
- 1.2.5. Шило граненое, буравчик: назначение, применение.
- 1.2.6. Раззенковка, устройство и применение.
- 1.2.7. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы.
- 1.2.8. Стамеска, долото: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.
Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.
- 1.2.9. Ножовка, лучковая пила, пила выкружная (для криволинейного пиления). Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.
- 1.2.10. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.
- 1.2.11. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.
- 1.2.12. Шпунтубель: устройство, применение, наладка.
- 1.2.13. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак;
- 1.3. Приспособления: устройство и применение.
 - 1.3.1. Тиски, струбцины, верстак. Устройство, применение и правила безопасности.
 - 1.3.2. Стальная щетка для очистки напильника.
2. Станки: устройство, эксплуатация и правила безопасности.
 - 2.1. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.
 - 2.2. Токарный станок по дереву СТДМ-120: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.
 - 2.2.1. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.
 - 2.3. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.

Столярные операции:

1. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.
2. Понятия сквозное и несквозное отверстие.
3. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.
4. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.
5. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение

качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

6. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).
7. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.
8. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).
9. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения.
10. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.
11. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.
12. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.
13. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.
14. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы.
15. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

5 Содержание разделов и тем предмета

5 класс (204 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий (16 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (26 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание (9 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком (9 часов)

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Строгание древесины (9 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари (13 часов)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (11 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

6 класс (272 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 8

Тема 1. Вводное занятие(2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения(33 часа)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения.Чертеж детали и сборочный чертеж.Выбор изделия и подготовка материала.Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Самоанализ выполненных работ.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки.Строгание брусков квадратного сечения.Строгание ребер восьмигранника (скругление).Сверление отверстий.

Изготовление паза.

Предварительная сборка изделия.Проверка на комплектность, качество соединений.

Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.Устранение ошибок при сборке изделия.

Тема 3. Строгание. Разметка рейсмусом (17 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения.Техника безопасности при строгании.

Проверка рубанка на пригодность к работе.Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы.Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание плоских поверхностей. Строгание сучков, торцов, свилеватостей. Проверка работы с помощью рейсмуса.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (18 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения.Техника безопасности при работе с резцами.Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Возможный брак при выполнении резьбы. Виды домовой (геометрической) резьбы.

Практические работы.Приемы выполнения геометрической резьбы.Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Анализ выполненных работ.

Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения.Выбор заготовок для соединения.Разметка заготовок по заданным размерам. Изготовление паза. Изготовление шипа.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка изделия на прочность. Анализ выполненных работ.

Тема 6. Сверление древесины (12 ч.)

Теоретические сведения.Виды сверления, техника безопасности при работе.Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство.Виды сверл, их назначение.Сверлильный станок, механические дрели. Устройство и назначение дрели.Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (14 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения.Понятие о криволинейном пилении Лекало. Назначение, применение. Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.

Правила безопасной работы напильником, шлифовальной шкуркой. Скругление угла.
Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Обработка фаски.. Обработка кромок напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: их устранение.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Заточка сверл, долот, стамесок. Ручные приемы долбления гнезд.

Механизированное долбление гнезд.

Использование рейсмуса при разметке гнезд.

Чертеж гнезда, детали. Разметка несквозного и сквозного отверстий.

Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Тема 9. Свойства основных пород древесины (11 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины. Промышленное применение лиственных пород.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (14 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для станда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Тема 11. Заточка стамески и долота (16 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Виды абразивных материалов Резание древесины. Зависимость резания от породы древесины.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. Снятие фаски, кромок. Резание по линейке.

Тема 12. Склеивание (9 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Синтетические клеи.

Практические работы. Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах. Приготовление глютинового клея. Приготовление казеинового клея.

Тема 13. Контрольная работа (11ч)

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.

Тема 14. Практическое повторение.(68 ч)

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д. Выбор изделия. Подготовка материала. Конструирование изделия. Сборочный чертеж изделия. Технологическая карта. Разметка изделия по шаблонам изделия. Сверление отверстий. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Выпиливание контуров изделия лобзиком. Пиление лобзиком элементов изделия. Предварительная сборка изделия. Проверка на комплектность, качество соединений. Выполнение элементов накладной резьбы. Выполнение пропильной резьбы. Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. Снятие фаски, кромок. Сборка изделия на клею. Устранение ошибок при сборке изделия. Виды брака и их устранение. Устранение ошибок при сборке изделия. Шлифование деталей изделия. Художественная отделка. Лакирование. Самоанализ выполненных работ.

7 класс (340 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 10

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру. (27 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. Комбинированные полуфуганки. Деревянные и железные полуфуганки.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Проверка деталей на прочность. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (24 ч)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Техника безопасности при выполнении работ. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Изготовление шаблона изделия. Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки. Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, лакированием.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несковозной УК - 1 (39 ч)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы.Строгание, опиливание заготовок по заданным размерам.Разметка заготовок.Выборка гнезд (пазов).Изготовление шипов.Подгонка деталей.Предварительная сборка.Проверка правильности сборки. Сборка на клей.Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.Морение, лакирование, покраска.Самоанализ выполненных работ.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия(8 ч)

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работыШпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Тема 7. Токарные работы. (23 ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения.Техника безопасности при работе на станке.Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение.Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Подбор заготовки, разметка.Установка заготовки на станке. Точение изделия.Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы.Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручекна инструмент..

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью.Виды стругов для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

- Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Заточка и правка ножей стругов. Чертеж изделия. .Разметка, пиление. и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.Выбор паза.Изготовление плоских шипов.Предварительная сборка изделия.Сборка изделия на клей, сушка.Отделка изделия морилкой, лаком.Самоанализ выполненной работы.

Тема 10. Круглые лесоматериалы (10 ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранениекруглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение (15 ч)

Практические работыЛиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.Технические свойства древесины: твёрдость, прочностьИзготовление ручки для молотка.Приёмы насадки ручекНасадка молотка на ручку.Инструменты для строгания

профильной поверхности. Разметка и строгание фальца фальцгебелем. Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2. Запиливание заготовок на ус. Изготовление плоского шипа.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (30 ч)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материал отходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Малка и транспортир: устройство, применение. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины (9 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, влажность, усушка и разбухание, Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение механических и технологических свойств древесины

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (19 ч)

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру. Гнездо, паз, проушина. Зенкеры простой и комбинированный. Обработка гнёзд стамеской и напильником.

Тема 15. Практическое повторение 70ч.

Изготовление кухонной утвари (кухонный набор) (30 ч) Подбор материала и подготовка рабочего места. Строгание базовой пласти и кромки изделия. Выпиливание изделия по контуру поперек волокон. Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон. Чистовая обработка заготовки. Сверление древесины. Точение древесины (скалка). Отделка изделия. Сборка навесной рейки. Декоративная отделка изделия. Выжигание. Лакирование. Проверка качества работы.

Изготовление изделия (шкатулка) с элементами резьбы (40ч)

Практическая работа: Техника безопасности при работе с резцами. Выбор древесины. Инструменты для геометрической резьбы. Поиск информации в сети Интернет. Построение рисунков геометрической резьбы. Строгание древесины. Разметка древесины. Пиление древесины. Зачистка древесины. Предварительная сборка изделия. Выполнение резьбы. Выполнение резьбы на деталях изделия. Обработка торцов изделия. Зачистка изделия. Сборка изделия на клею и шурупах. Зачистка изделия. Художественная отделка изделия. Лакирование. Контроль качества изделия.

8 класс (374 часа)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 11

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)

Объекты работы Заготовки для предстоящих работ и материал отходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Определение пороков и дефектов древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая). Приемы шпатлевки изделий. Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Правила безопасной работы при сверлении. Подготовка сверлильного станка к работе. Организация рабочего места для сверления. Сверление сквозных и глухих отверстий. Высверливание дефектов, вставка заделки на клею.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материал отходах.

Практические работы. Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами. Выявление дефектов, требующих заделки. Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Обработка сверлильного станка ветошью, маслом. Строгание изделия после заделки пороков и дефектов. Высверливание, долбление отверстия. Отделка изделий после шпатлевки. Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки. Вставка заделки на клею. Обработка заготовок для деталей изделий из древесины.

Тема 3. Пиломатериалы. (8 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Тема 4. Изготовление столярно-мебельного изделия. (40 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Технология изготовления столярно-мебельного изделия. Выбор и подготовка материала для изделия. Изготовление деталей скамейки. Разметка и строгание заготовок для скамейки. Обработка деталей скамейки. Сборка изделия с помощью шкантов на клею. Виды отделки столярно-мебельного изделия. Шлифование и тонирование изделия морилкой. Конструктивные элементы табурета. Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия. Технологическая карта на изделие. Изготовление деталей табурета. Подгонка деталей при сборке изделия. Соединения деталей изделия на шкантах и клею. Подгонка и сборка деталей табурета. Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия. Оценка качества выполненной работы. Придание изделию товарного вида.

Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (28ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы.Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Тема 6. Токарные работы. (34 ч)

Изделия.Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножи для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения.Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Технологическая карта изготовления ручки инструмента Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы.Разметка. Точение ручки напильника. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Использование нулевого деления нониуса. Изготовление скамейки, ярунка, солонки. Проверка размеров изделия штангенциркулем. Контроль размеров штангенциркулем. Сверление с использованием задней бабки. Точение солонки. Приемы точения на токарном станке. Чистовая обработка древесины. Отделка изделий на токарном станке.

Шлифование и выжигание изделий. Отрезание детали на токарном станке.

Тема 7. Изготовление строгального инструмента. (30 ч)

Изделие.Шерхебель.

Теоретические сведения.Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия. Отделка строгального инструмента. Оценка качества строгального инструмента. Придание шерхебелю товарного вида. Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины

Тема 8. Представление о процессе резания древесины. (16 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов. Обработка стамеской криволинейных поверхностей. Составление орнамента из элементов геометрической резьбы

Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (44 ч)

Изделия. Несложная мебель.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы.Подбор материала для изделия. Разметка ножки табурета. Изготовление ножки табурета. Изготовление деталей и сборочных единиц. Разметка проножки табурета. Изготовление проножки табурета. Изготовление царги табурета. Заделка трещин, сучков, сколов на изделии. Изготовление сиденья табурета. Соединение деталей изделия на шкантах. Сборка табурета на клею. Шлифование и лакирование табурета. Самостоятельная работа. Книжная полка. Оценка качества выполненной работы.

Тема 10. Ремонт столярного изделия. (24ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (12ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материал отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Правила обращения с электроинструментом.

Тема 12. Крепежные изделия и мебельная фурнитура (34ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Практическая работа: Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. Изготовление крепежных изделий. Изготовление изделия с крепежными элементами (шахматная доска). Отделка и сборка изделия. Контроль качества изделия.

Тема 13. Практическое повторение (64ч)

Ремонт столярного изделия -45ч.

Практическая работа: Значение техники безопасных работ. Причины травматизма: неисправность инструмента. Ремонт столярного изделия, мебели. Износ мебели, причины, виды. Технические требования, виды восстановления деталей и узлов столярного изделия. Замеры, черновая заготовка деталей ремонта верстаков из твердых пород древесины. Винт, стяжка, уголок назначение, использование при ремонте мебели. Изготовление уголка. Ремонт школьной мебели. Правила безопасных работ. Сборка ремонтных узлов мебели. Изготовление вставок шиповых соединений для ремонт мебели. Замена деталей, технические требования, измерения. Изготовление крепежных изделий. Приемы и правила безопасных работ с леркодержателем. Нарезка концевых резьб. Прогонка, комплектование шайбой, гайкой. Зачистка готовых изделий.

Изготовление аптечки. (19ч)

Практическая работа: Изготовление шкафа аптечки. Чертеж полотен ДСП для шкафа аптечки. Разметка полотен ДСП с ориентировкой на чертеж. Выпиливание деталей шкафа. Крепление заготовок, приемы безопасных работ. Обработка торцов деталей рубанком. Оклеивание торцов деталей из ДСП мебельной лентой. Чертеж планок дверки шкафа.

Подготовка заготовок. Строгание фальца на заготовках рамки дверки. Зачистка, шлифование деталей дверок. Устранение брака. Разметка соединения деталей дверцы шкафа-аптечки. Зачистка, подгонка элементов соединения. Сборка деталей шкафа на саморезах, еврошурупах. Зачистка, устранение брака сборки. Сборка шкафа-аптечки. Установка дверки, мебельной фурнитуры, Зачистка изделия. Оценка выполненных работ. Подведение итогов за четверть

Виды работы. Изготовление крепежных изделий. Ремонт мебели. Полка для цветов. Аптечка.

Тема 14. Контрольная работа (2ч)

По выбору учителя изготовление изделия в зависимости от уровня подготовки учащихся.

Содержание программы
Столярное дело
Класс 9 (442 часов)
Количество учебных недель – 34
Количество часов в неделю – 13

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Повторение пройденного в 8 классе .

Тема 2. Художественная отделка столярного изделия (81ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Тема 3. Мебельное производство. (27 ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплекующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Тема 4. Строительное производство. (15 ч)

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорница, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Тема 5. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы. (10 ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Практические работы Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Тема 6. Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничных работ. (11 ч)

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Тема 7. Изготовление мебели с облицовкой поверхности. (33 ч)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Тема 8. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (9 ч)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Тема 9. Строительное производство. (17 ч)

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Тема 10. Столярные и плотничные ремонтные работы. (16 ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покوروبленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Тема 11. Изоляционные смазочные материалы. (14 ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Тема 12. Мебельное производство. (12 ч)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Тема 13. Изготовление секционной мебели. (17 ч)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практические работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Тема 14. Столярное производство. Плотничные работы. (10 ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Тема 15. Кровельные и облицовочные материалы. (4 ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Практические работы. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Тема 16. Настилка линолеума. (8 ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Тема 17. Фанера и древесные плиты. (20 ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Тема 18. Практическое повторение (120ч)

Теоретическая часть.

Практическая работа по выбору уч-ся.

Тема 19. Экзамен (18 ч)

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;

- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

6. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место.

2,3,4	Столярные инструменты и приспособления.	<i>Знать</i> устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы
5,6	Устройство и назначение столярного верстака.	<i>Знать</i> устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место
7,8	Пиление- одно из основных столярных операций.	<i>Знать</i> правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой
9,10, 11, 12	Пиление столярной ножовкой	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон
13,1 4,15	Основы разметки	<i>Знать</i> : виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i>
16,1 7,18	Инструмент для разметки древесины	<i>Уметь</i> : выполнять упражнения по разметки деталей
19,2 0,21	Разметка деталей	
22,2 3,24, 25	Пиление брусков	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок
26,2 7	Виды отделки изделий	<i>Знать</i> виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок
28,2 9,30, 31	Шлифование торцов деталей	<i>Знать</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь</i> выполнять шлифовку торцов брусков
32,3 3,34, 35	Окрашивание изделий красками и лаками	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия
36,3 7,38, 39	Древесина. Строение, использование.	<i>Знать</i> строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования
40,4 1,42, 43	Пиломатериалы, виды, использование.	<i>Знать</i> виды пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала
44,4 5	Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)	<i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий
46,4 7	Последовательность изготовления изделий	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту
48,4 9,50, 51	Заготовка деталей изделия	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия
52,5 3,54, 55,5 6,57	Строгание заготовок по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки
58,5 9,60, 61	Шлифовка заготовок	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием
62,6	Сборка изделия на клей, шурупы	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделия; оценивать

3,64, 65		качество готового изделия
66,6 7	Оценка качества изделия	
68,6 9,70, 71	Сквозное и несквозное отверстие	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам
72,7 3	Устройство и назначение сверлильного станка	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка
74,7 5	Назначение и виды сверл	<i>Знать</i> назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла
76,7 7,78, 79	Сверление сквозных отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий разных видов и размеров;контролировать глубину сверления
80,8 1,82, 83	Сверление несквозных отверстий	
84,8 5	Выбор изделия	<i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий
86,8 7,88, 89	Заготовка материала	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия
90,9 1	Черновая разметка	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей
92,9 3,94, 95	Отпиливание по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место при работе на верстаке;выполнять отпиливание заготовок
96,9 7,98, 99,1 00	Строгание, долбление	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия;контролировать размеры
101, 102	Выпиливание деталей	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой.
103, 104	Шлифование деталей	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием
105, 106, 107	Сборка изделия на клей, шурупы	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделия
108, 109	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком
110, 111	Устройство выжигателя и правила работы с ним	<i>Знать</i> устройство электровыжигателя;правила безопасной работы электровыжигателем. <i>Уметь</i> работать электровыжигателем
112, 113, 114, 115, 116, 117	Отделка изделия выжиганием	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем;приемы перевода рисунка на поверхность изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием
118	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия
119	Виды пиления древесины	<i>Иметь</i> представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон
120,	Лобзик: устройство и правила	<i>Знать</i> устройство и назначение лобзика;правила

121	работы	безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе
122, 123, 124, 125, 126, 127	Пиление вдоль и поперек волокон	<i>Уметь</i> выполнять разметку заготовки;отпиливать заготовки изделия по заданным размерам
128, 129	Грани и ребра бруска	<i>Знать</i> грани и ребра бруска;последовательность разметки при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей с учетом припусков
130	Общее представление о строении древесины	<i>Иметь</i> представление о строении древесины
131, 132	Устройство рубанка и правила работы с ним	<i>Знать</i> устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> подготовить рубанок к работе
133, 134	Строгание рубанком на отходах	<i>Знать</i> правила разметки заготовок с помощью линейки;правила безопасной работы рубанком.
135, 136	Строгание заготовок	<i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки
137	Чертеж – основной документ для выполнения изделия	<i>Иметь</i> представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. <i>Уметь</i> читать простейшие чертежи
138	Знакомство с изделием (настенная полочка)	<i>Знать</i> назначение, детали настенной полочки;материалы для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров
139, 140	Последовательность изготовление полки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку
141, 142, 143, 144	Изготовление деталей полки	<i>Уметь</i> заготавливать детали изделия
145, 146	Соединение деталей полки шурупами	<i>Знать</i> способы соединения деталей. <i>Уметь</i> выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено
147, 148	Выполнение отверстий шилом и буравчиком	<i>Знать</i> : назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)
149	Зенкование отверстий	<i>Знать</i> назначение операции зенкования; устройство зенковки;правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий
150	Устройство дрели, правила работы	<i>Знать</i> устройство ручной дрели;правила безопасной работы. <i>Уметь</i> подготовить дрель к работе
151, 152	Сверление отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью
153,	Подготовка отверстий под шурупы	<i>Знать</i> правила безопасной работы шилом или

154, 155		ручной дрелью. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы
156, 157	Зенкование отверстий на заготовках	<i>Знать</i> правила безопасной работы с зенковкой. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий
158, 159, 160	Сборка изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия
161, 162, 163	Отделка изделия шлифовкой	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием
164, 165	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком
166	Оценка качества изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия;сравнивать изготовленное изделие с образцом
167	Выбор дизайна изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие
168, 169	Подготовка заготовок	
170, 171, 172, 173, 174, 175	Строгание и пиление по размерам	
176, 177	Шлифование заготовок	
178, 179	Сборка изделия на шурупы	
180	Лакирование, морение	
181	Знакомство с изделием. Разделочная доска	
182	Древесина для кухонной утвари	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства.
183	Подбор материала и подготовка рабочего места	<i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия
184, 185	Строгание базовой пласти и кромки изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия;контролировать размеры
186, 187	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки
188, 189	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон	
190	Чистовая обработка заготовки.	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием
191	Декоративная отделка изделия. Выжигание	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия.
192	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком
193	Проверка качества работы	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом
194	Паз: назначение, ширина, глубина	<i>Иметь</i> представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. <i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку
195	Стамеска: устройство, применение,	<i>Знать</i> назначение стамески, ее основные

	размеры	части;правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней
196, 197	Удаление стамеской подрезанного материала	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской
198	Одновременная разметка пазов на двух брусках	<i>Знать</i> , что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку пазов
199, 200	Выполнение пазов	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов;зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции;правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках
201	Подгонка паза стамеской, напильником	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей
202, 203	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	<i>Уметь</i> изготавливать шип и паз
204	Подведение итогов года	

6 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
1	Вводное занятие.	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	Мультимедийное оборудование
2	Инструктаж по технике безопасности		
3, 4	Чертеж детали и сборочный чертеж	<i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа. <i>Уметь</i> читать техническую документацию	Мультимедийное оборудование, столярные ручные инструменты. Учебник Таблицы №1-6.
5, 6	Выбор изделия и подготовка материала.	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия	
7, 8	Выпиливание заготовок заданным размером.	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки	
9, 10	Строгание брусков квадратного сечения.	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	
11, 12	Разметка заготовок будущего изделия.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	
13, 14	Строгание ребер восьмигранника (округление).	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	
15, 16	Проверка деталей штангенциркулем.	<i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров	

		детали кронциркулем	
17, 18	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	<i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником	
19	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	
20, 21, 22	Сверление отверстий.	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью	
23, 24, 25, 26	Изготовление паза.	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; правила безопасной работы инструментами <i>Уметь</i> выполнять пазы	
27, 28	Предварительная сборка изделия.	<i>Уметь</i> собирать изделие	
29, 30	Проверка на комплектность, качество соединений.	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	
31, 32	Устранение ошибок при сборке изделия.		
33, 34	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия	Клей, шурупы, отверткашк анты.
35	Самоанализ выполненных работ.		
36	Техника безопасности при строгании.	Мультимедийное оборудование, столярные ручные инструменты.	
37, 38	Проверка рубанка на пригодность к работе.		
39, 40, 41	Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.	Учебник Таблицы №1-6	
42, 43	Выбор заготовки.		
44, 45, 46	Строгание плоских поверхностей.		
47, 48	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.		
49, 50	Строгание смежных сторон.		
51, 52	Проверка работы с помощью рейсмуса.		
53	Техника безопасности при работе с резцами.	Мультимедийное оборудование, резцы	
54, 55	Выбор древесины.		
56, 57	Инструменты для геометрической резьбы.		

58, 59	Чертежи для практической работы.	
60, 61	Построение рисунков.	
62, 63	Виды домовой (геометрической) резьбы	
64, 65, 66, 67	Приемы выполнения геометрической резьбы.	
68, 69	Шлифование, морение, лакирование.	
70	Анализ выполненных работ.	
71	Выбор заготовок для соединения.	Мультимедийное оборудование, столярный инструмент
72, 73	Строгание, пиление по размерам.	
74	Разметка заготовок по заданным размерам.	
75, 76	Изготовление паза.	
77, 78	Изготовление шипа	
79, 80	Предварительная сборка вполдерева.	
81, 82	Склеивание изделия. Сушка.	
83	Проверка изделия на прочность.	
84	Анализ выполненных работ.	
85, 86	Виды сверления, техника безопасности при работе.	Мультимедийное оборудование, сверлильный станок, дрель, сверла
87, 88	Виды сверл, их назначение.	
89, 90	Сверлильный станок, механические дрели.	
91	Устройство и назначение дрели.	
92	Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже.	
93, 94, 95, 96	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	
97	Понятие о криволинейном пилении.	Мультимедийное оборудование, лобзик
98	Лекало. Назначение, применение.	
99, 100	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.	
101,	Лобзик. Назначение,	Лобзик, напильник,

102	устройство.	шлиф. бумага.
103, 104	Пиление по кривым линиям.	
105, 106	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	
107, 108	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	
109, 110	Округление угла. Обработка фаски.	
111	Гнездо, как элемент столярного соединения.	Мультимедийное оборудование, столярное долото, стамеска
112, 113	Виды гнезд.	
114, 115	Определение ширины, длины, глубины гнезда.	
116, 117	Инструменты для изготовления гнезд.	
118, 119	Столярное долото, стамеска.	
120, 121	Сверла и буравы.	
122, 123	Заточка сверл, долот, стамесок.	
124, 125	Ручные приемы долбления гнезд.	
126, 127, 128	Механизированное долбление гнезд.	
129, 130	Использование рейсмуса при разметке гнезд.	
131, 132	Чертеж гнезда, детали.	Чертеж детали.
133, 134	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	Мультимедийное оборудование,
135, 136, 137	Крепление детали при долблении.	
138, 139, 140, 141	Последовательность долбления сквозного гнезда.	
142, 143	Виды брака и их устранение.	
144	Хвойные породы. Сосна, пихта.	
145	Хвойные породы. Лиственница, ель.	Мультимедийное оборудование,
146	Хвойные породы. Кедр.	
147	Промышленное применение хвойных пород.	

148	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.		
149	Лиственные породы. Клен, вяз.		
150	Лиственные породы. Береза, тополь.		
151	Лиственные породы. Осина, липа.		
152	Промышленное применение лиственных пород.		
153, 154	Определение пород по образцам.		
155, 156	Применение соединения УК-1	Мультимедийное оборудование, чертежный инструмент	
157, 158	Разметка соединения УК-1		
159, 160	Чертеж детали.		
161, 162	Разметка проушины, кромки и торца.		
163, 164	Подготовка инструмента к работе.		
165, 166, 167, 168	Выполнение соединения УК-1 по размерам.		
169	Брусочки для заточки и правки инструмента.		
170, 171	Определение качества заточки.		Мультимедийное оборудование, столярный инструмент
172, 173	Виды абразивных материалов		
174, 175	Резание древесины.		
176	Зависимость резания от породы древесины.		
177, 178, 179, 180	Строгание стамеской.		
181, 182	Снятие фаски, кромок.		
183, 184	Резание по линейке.		
185	Клей. Назначение и свойства.	Мультимедийное оборудование, клей, струбцина.	
186	Виды клея.		
187	Критерии выбора клея.		
188, 189	Последовательность и режим склеивания.		
190	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.		
191	Приготовление		

	глютинового клея.	
192	Приготовление казеинового клея.	
193	Синтетические клеи.	
194	Выбор изделия, чертеж.	Мультимедийное оборудование
195	Подбор материала.	
196, 197, 198, 199	Выполнение технологических операций.	
200, 201	Сборка изделия.	
202, 203	Отделка изделия.	
204	Самоанализ выполненных работ.	
205	Выбор изделия	
206	Подготовка материала.	
207	Конструирование изделия.	
208 209	Сборочный чертеж изделия	
210	Технологическая карта изделия.	Технологическая карта
211 212 213	Разметка изделия по шаблонам	
214 215 216	Сверление отверстий.	дрель
217 218 219 220	Выпиливание заготовок по заданным размерам	ножовка
221 222 223 224 225 226	Выпиливание контуров изделия лобзиком	лобзик
227 228 229 230 231 232	Пиление лобзиком элементов изделия.	
233 234 235	Предварительная сборка изделия.	
236 237	Проверка на комплектность, качество	

238	соединений.	
239	Выполнение элементов накладной резьбы	эскизы
240		
241		
242	Выполнение пропильной резьбы	резцы
243		
244		
245	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой	Напильник
246		
247		
248		
249	Снятие фаски, кромок	
250		
251		
252		
253	Сборка изделия на клею	Клей, кисть
254		
255		
256		
257	Устранение ошибок при сборке изделия	
258		
259		
260		
261	Виды брака и их устранение	
262		
263	Устранение ошибок при сборке изделия	
264		
265	Шлифование деталей изделия	Шлиф. бумага
266		
267	Художественная отделка	Краски, кисть, лак
268		
269		
270	Лакирование.	
271		
272	Самоанализ выполненных работ	
	Итого: 272 часа	

7 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Вводное занятие	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской
2	Техника безопасности при работе в мастерской	
3,4	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	<i>Знать</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка
5,6	Устройство фуганка и полуфуганка	
7,8	Заточка ножа фуганка	
9,10	Разборка и сборка полуфуганка	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе
11, 12	Подготовка фуганка к работе	
13, 14	Подбор делянок для щитового соединения	<i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины
15, 16	Фугование кромок делянок	<i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)
17, 18	Деревянные и железные полуфуганки	<i>Знать</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка
19, 20	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами	
21, 22	Комбинированные полуфуганки	
23, 24, 25, 26	Склеивание щита из фугованных досок.	
27, 28, 29	Строгание лицевой пласти щита.	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита
30, 31	Способы хранения древесины.	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину
32, 33	Проверка деталей на прочность.	
34	Естественная и искусственная сушка древесины.	<i>Знать</i> : виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь</i> : определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель
35, 36	Укладка пиломатериала.	
37, 38	Хранение заготовок и пиломатериала.	<i>Знать</i> : способы хранения древесины; виды брака древесины
39, 40	Техника безопасности при выполнении работ.	<i>Знать</i> правила безопасности при выполнении работ по резьбе
41, 42	Геометрический орнамент.	<i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам
43	Выбор изделия.	
44, 45	Изготовление шаблона изделия.	<i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками <i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали.
46, 47	Выпиливание, фрезерование, шлифовка	

	заготовки.	<i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	
48, 49	Выбор и разметка рисунка.		
50, 51	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.		
52, 53	Выбор инструмента, заточка, правка.		
54, 55, 56, 57, 58	Вырезание узора.		
59, 60	Отделка изделия морилкой, лакирование.		
61	Самоанализ выполненных работ.		
62	Техника безопасности при работе в мастерской.		
63 64	Неровность поверхности.		<i>Знать</i> суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения
65 66	Шерхебель. Назначение и устройство.		<i>Знать</i> : устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем.
67, 68	Сборка, разборка шерхебеля.	<i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе	
69, 70	Особенности заточки ножа шерхебеля.		
71, 72	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.		
73 ,74	Соединение УК – 1 назначение, применение.	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-1.	
75, 76	Составление чертежа соединения.	<i>Уметь</i> анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам	
77, 78	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.		
79, 80,	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1		
	2 четверть		
81 82,	Выбор заготовок.	<i>Знать</i> : детали изделия; материалы для изделия. <i>Уметь</i> : анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок	
83 84, 85	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.		
86 ,87	Разметка заготовок.		
88, 89	Выборка гнезд (пазов).		
90, 91	Изготовление шипов.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять шип с полупотемком	
92	Подгонка деталей.	<i>Уметь</i> : выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку	

,93		изделия
94, ,95	Предварительная сборка.	
96, 97	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	<i>Уметь</i> собирать изделие на клею
98	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия
99, 100	Морение, лакирование, покраска.	
101	Самоанализ выполненных работ.	
102	Назначение непрозрачной отделки.	<i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду
103, 104	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	<i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти
105	Сушка и зачистка поверхности.	<i>Знать</i> правила подготовки поверхности к окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске
106, 107	Отделка олифой.	<i>Знать</i> технологию окрашивания; правила безопасной работы.
108, 109	Отделка масляной и эмалевой красками.	<i>Уметь</i> выполнять окраску изделия
110	Способы нанесения краски на поверхность.	
111	Время выдержки окрашенной поверхности.	
112	Промывка кистей, хранение краски.	
113	Техника безопасности при работе на станке.	<i>Знать</i> назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности
114, 115	Устройство токарного станка.	
116, 117	Управление токарным станком.	
118	Подготовка токарного станка к работе.	
119, 120	Токарные резцы чистого точения.	<i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения
121, 122	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	<i>Знать</i> назначение и применение штангенциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем
123, 124	Выбор изделия. Чертеж изделия.	
125	Подбор заготовки, разметка.	<i>Уметь</i> организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия
126, 127	Установка заготовки на станке.	
128, 129	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	
130, 131, 132,	Точение изделия.	

133		
134, 135	Шлифование шкуркой.	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием
136, 137	Лиственные твердые породы.	<i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики.
138, 139	Технические характеристики лиственных пород.	<i>Уметь</i> распознавать твердые породы древесины по внешнему виду
140, 141	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород.
142, 143	Режущая часть инструмента.	<i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины
144, 145, 146	Угол заточки столярных инструментов.	
147	Выбор материала.	
148, 149, 150	Разметка и выпиливание заготовок.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже
151, 152, 153	Строгание, шлифование и отделка.	
	3 четверть	
154,	Насадка ручек на инструмент.	<i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки
155 156	Применение бруска с профильной поверхностью.	<i>Знать</i> : детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей
157, 158	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности. <i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)
159, 160, 161	Механическая обработка профильной поверхности.	
162, 163	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	<i>Знать</i> : устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими
164, 165	Разборка и сборка стругов.	
166, 167	Заточка и правка ножей стругов.	
168	Правила безопасной работы со стругами.	
169, 170	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей.
171	Подбор материала.	<i>Уметь</i> выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия
172, 173, 174, 175	Разметка, пиление.	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия
176, 177, 178	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	
179,	Выбор паза.	

180			
181, 182, 183	Изготовление плоских шипов.		
184	Предварительная сборка изделия.		
185, 186	Сборка изделия на клей, сушка.		
187, 188	Отделка изделия морилкой, лаком.		
189	Самоанализ выполненной работы.		
190	Брёвна, кряжи, чураки.	<i>Знать</i> : разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	
191	Хранение круглых лесоматериалов.		
192, 193	Стойкость пород древесины к порокам древесины.		
194, 195, 196	Способы защиты древесины от гниения.	<i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью	
197	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.		
198, 199	Способы распиловки брёвен	<i>Знать</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы	
200	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	
201	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.		
202, 203	Изготовление ручки для молотка.		
204	Приёмы насадки ручек.		
205	Насадка молотка на ручку		
206	Инструменты для строгания профильной поверхности.		
207	Разметка и строгание фальца фальцгобелем		
208	Подготовка к самостоятельной работе		
209	Самостоятельная работа		
210	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2		
211, 212	Запиливание заготовок на ус		
213, 214	Изготовление плоского шипа.		
215	Угловые ящичные соединения: виды,		<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений.

	применения.	<i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2
216, 217	Торцевание заготовок по заданным размерам.	
218	Измерение углов транспортиром	
219, 220	Строгание заготовок по заданным размерам.	
221	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	<i>Знать</i> устройство и применение малки и транспортира. <i>Уметь</i> выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке
222, 223	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	
224	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	
225, 226, 227, 228	Запиливание и долбление проушин	
229	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	
230, 231	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	<i>Знать</i> устройство и назначение шпунтубеля. <i>Уметь</i> выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем
232, 233	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	
234, 235	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	<i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)
236	Малка и транспортир: устройство, применение.	
237	Установка малки по транспортиру.	
238, 239	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	
240	Разметка по малке или шаблону.	
241, 242	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	
243, 244	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	<i>Знать</i> физические свойства древесины
245	Древесина: внешний вид, запах, влажность.	
246	Усушка и разбухание древесины.	
247	Плотность, электропроводность и теплопроводность	

	древесины.	
248	Определение влажности древесины весовым способом	<i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом
249, 250	Основные механические свойства древесины	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины
251, 252	Технологические свойства древесины	<i>Знать</i> технологические свойства древесины
1425 3	Изучение механических и технологических свойств древесины.	<i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины
254	Выпуклая и вогнутая поверхности.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы.
255	Подбор материала для изделия.	<i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке
256, 257	Сопряжения поверхностей разной формы.	
258	Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону.	
259	Гнездо, паз, проушина.	
260	Сквозное и несквозное отверстия.	
261	Сверло: виды устройство.	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла
262, 263	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий
264, 265, 266	Высверливание по контуру.	
267	Зенкеры простой и комбинированный.	
268, 269	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида
270	Подготовка к самостоятельной работе.	<i>Уметь</i> изготавливать изделие
271	Самостоятельная работа	
272	Контрольная работа.	
273	Подбор материала и подготовка рабочего места	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства. <i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия
274 275 276 277	Строгание базовой пласти и кромки изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры
278 279	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки
280	Выпиливание изделия по	

281	контуру вдоль волокон	
282 283 284	Чистовая обработка заготовки	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием
285 286	Сверление древесины.	Знать правила безопасной работы <i>Уметь</i> выполнять сверление
287 288 289 290	Точение древесины(скалка)	<i>Знать</i> устройство станка Т.Б при работе <i>Уметь</i> выполнять операции на токарном станке
291 292 293 294	Отделка изделия	<i>Знать</i> виды отделки. <i>Уметь</i> отделку древесины
295	Сборка навесной рейки.	<i>Знать</i> способы сборки древесины <i>Уметь</i> выполнять сборку
296 297 298 299	Декоративная отделка изделия. Выжигание	<i>Знать</i> виды отделки. <i>Уметь</i> выполнять отделку древесины
300	Лакирование. Проверка качества работы	<i>Знать</i> виды отделки. <i>Уметь</i> выполнять лакирование древесины
301	Техника безопасности при работе с резцами.	
302	Выбор древесины.	
303	Инструменты для геометрической резьбы.	<i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам
304 305	Поиск информации в сети Интернет.	<i>Знать и уметь</i> вести поиск информации
306 307 308 309 310	Построение рисунков геометрической резьбы.	Знать способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента
311	Строгание древесины	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры
312 313	Разметка древесины	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей
314	Пиление древесины	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> подготавливать ножовку к работе
315 316	Зачистка древесины	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия
317 318	Предварительная сборка изделия	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента
319	Выполнение резьбы на деталях изделия.	<i>Уметь</i> выполнять геометрическую резьбу
320 321 322	Выполнение резьбы .	<i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками

323		
324		
325		
326		
327	Обработка торцов изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником
328		
329		
330	Зачистка изделия	<i>Уметь</i> выполнять зачистку деталей изделия
331		
332	Сборка изделия на клею и шурупах.	<i>Уметь</i> выполнять сборку на шурупах
333		
334	Зачистка изделия	<i>Уметь</i> выполнять зачистку деталей и изделия
335		
336	Художественная отделка изделия.	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять художественную отделку
337		
338	Лакирование.	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия
339		
340	Контроль качества изделия	<i>Знать</i> способы контроля качества изделия <i>Уметь</i> выполнять контроль качества и сравнивать по образцам, уметь анализировать полученный результат
	Итого: 340 часов	

8 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Вводное занятие	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской
2	Техника безопасности при работе в мастерской	
3, 4	Дефекты и пороки древесины.	<i>Знать</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь</i> определять пороки и дефекты и заделывать их
5	Определение пороков и дефектов древесины	
6, 7	Группы пороков древесины	
8	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами	
9, 10	Приемы заделки дефектов на материалоотходах	
11, 12	Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках	
13	Дефекты обработки и хранения	
14, 15	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки	
16	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).	
17	Определение формы	

	дефекта, выполнение разметки под заделку		
18	Приемы шпатлевки изделий		
19	Отделка изделий после шпатлевки		
20	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки		
21,2 2	Высверливание, долбление отверстия	<i>Уметь</i> заделывать дефекты путем высверливания и вставки заделки в мебельное изделие	
23	Обработка заготовок для мебельных изделий		
24	Правила безопасной работы при сверлении		
25,2 6	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины		
27,2 8	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий		
29	Организация рабочего места для сверления		
30	Сверление сквозных и глухих отверстий		
31, 32	Высверливание дефектов, вставка заделки на клею		
33	Подготовка сверлильного станка к работе		
34	Обработка сверлильного станка ветошью, маслом		
35	Строгание изделия после заделки пороков и дефектов		
36	Обработка заготовок для деталей изделий из древесины		
37	Виды пиломатериалов и их назначение		<i>Знать</i> виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов.
38	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу		
39	Получение и хранение пиломатериалов		
40	Укладка пиломатериалов на хранение		
41	Обмер и стоимость пиломатериалов		
42	Определение стоимости пиломатериалов		
43	Механическая обработка пиломатериалов		
44	Обработка пиломатериалов для предстоящих работ		

45	Виды и назначение мебели	<p><i>Знать</i> виды и назначение мебели. <i>Знать</i> виды отделки столярно-мебельного изделия. <i>Уметь</i> изготавливать столярно-мебельное изделие</p> <p><i>Знать</i> виды и назначение мебели. <i>Знать</i> виды отделки столярно-мебельного изделия. <i>Уметь</i> изготавливать столярно-мебельное изделие</p>
46	Ознакомление с производственным изготовлением мебели	
47	Шкафы для школьных помещений	
48, 49	Ремонт мебели в школьных помещениях	
50	Содержание сборочного чертежа	
51	Чтение технической документации	
52	Технология изготовления столярно-мебельного изделия	
53	Выбор и подготовка материала для изделия	
54, 55, 56, 57	Изготовление деталей скамейки	
58	Разметка и строгание заготовок для скамейки	
59	Обработка деталей скамейки	
60	Сборка изделия с помощью шкантов на клею	
61	Виды отделки столярно-мебельного изделия	
62,6 3	Шлифование и тонирование изделия морилкой	
64	Конструктивные элементы табурета	
65,6 6	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия	
67 ,68	Технологическая карта на изделие	
69,7 0,71, 72,7 3,74	Изготовление деталей табурета	
75, 76	Подгонка деталей при сборке изделия	
77, 78	Соединения деталей изделия на шкантах и клею	
79, 80	Подгонка и сборка деталей табурета	
81,8 2	Шлифование и лакирование столярно-	

	мебельного изделия	
83	Оценка качества выполненной работы	
84	Придание изделию товарного вида	
85	Материал для разметочного инструмента	<i>Знать</i> виды разметочного инструмента <i>Уметь</i> пользоваться и изготавливать разметочные инструменты
86	Подбор материала для изделия	
87	Угольник столярный	
88		
2 четверть- 80 часов		
89, 90	Изготовление столярного угольника	
91, 92	Качество изготовления разметочного инструмента	
93, 94	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	
95, 96	Точность изготовления разметочного инструмента	
97, 98, 99	Сборка угольника столярного	
100	Назначение и применение ярунка	<i>Знать</i> виды разметочного инструмента <i>Уметь</i> пользоваться и изготавливать разметочные инструменты
101	Проверка изделия на доске с фугованной кромкой	
102	Установка малки по транспортиру	
103, 104	Изготовление ярунка	
105	Применение рейсмуса	
106, 107, 108, 109	Изготовление рейсмуса	
110	Установка рейсмуса	
111	Проверка пригодности разметочного инструмента	
112	Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия	
113	Управление токарным станком и уход за ним	
114	Виды неисправностей токарного станка	
115	Технологическая карта изготовления ручки инструмента	
116	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка	
117	Правила безопасной	

	работы на токарном станке	
118, 119, 120, 121	Точение ручки напильника	
122	Проверка размеров изделия кронциркулем	
123	Назначение и устройство штангенциркуля	<p><i>Знать</i> приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке. <i>Знать</i> устройство и способы измерения штангенциркулем. <i>Уметь</i> управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия <i>Уметь</i> пользоваться штангенциркулем</p>
124	Использование нулевого деления нониуса	
125	Проверка размеров изделия штангенциркулем	
126	Приемы измерения штангенциркулем	
127	Контроль размеров штангенциркулем	
128, 129	Сверление с использованием задней бабки	
130, 131, 132, 133	Точение солонки	
134	Приемы точения на токарном станке	
135	Чистовая обработка древесины	
136, 137	Отделка изделий на токарном станке	
138, 139, 140, 141	Шлифование и выжигание изделий	
142	Отрезание детали на токарном станке	
143, 144, 145, 146	Самостоятельная работа	
147	Инструмент для ручного строгания плоскости	
148	Устройство строгального инструмента	
149	Технические требования к ручному строгальному инструменту	
150	Материал для изготовления инструмента	
151	Установка ножа строгального инструмента	
152	Расположение годичных	

	колец на торцах колодки	
153	Экономические требования к изготовлению инструмента	
154, 155	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента	<i>Знать</i> виды инструментов для ручного строгания. <i>Знать</i> устройство, материал инструментов для ручного строгания
156, 157, 158	Изготовление колодки шерхебеля	<i>Уметь</i> изготавливать инструменты для ручного строгания <i>Уметь</i> пользоваться инструментом для ручного строгания
159, 160	Строгание заготовки для колодки	
161	Фугование заготовки для колодки	
162, 163,	Изготовление колодки шерхебеля	
164 165	Подгонка «постели» по ножу	
166	Подгонка колодки под нож	
167	Эстетические требования к инструментам	
168	Обработка и подгонка клина	
3 четверть- 116часов		
169	Контроль выполненного изделия	
170	Проверка выполненного изделия	
171	Отделка строгального инструмента	
172	Оценка качества строгального инструмента	
173, 174	Придание шерхебелю товарного вида	
175, 176	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины	
177, 178	Элементы реза: основные грани и углы при прямолинейном движении	<i>Знать</i> виды резания, виды резцов. <i>Знать</i> влияние улов на процесс резания <i>Уметь</i> пользоваться режущими инструментами
179, 180	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).	
181, 182	Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля	
183, 184	Движения резания и подачи	
185, 186	Влияние на процесс резания изменения основных углов реза	

187, 188	Обработка стамеской криволинейных поверхностей	<p><i>Знать</i> технологию изготовления столярно-мебельного изделия</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия</p>
189, 190	Геометрическая резьба	
191, 192	Составление орнамента из элементов геометрической резьбы	
193	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты)	
194, 195	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях	
196	Организация рабочего места	
197	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея	
198	Зависимость времени выдержки узла от температурных условий	
199, 200	Организация пооперационной работы	
201	Зависимость времени выдержки узла от его конструкции	
202, 203	Подбор материала для изделия	
204, 205	Разметка ножки табурета	
206, 207, 208, 209	Изготовление ножки табурета	
210, 211, 212	Изготовление деталей и сборочных единиц	
213, 214	Разметка проножки табурета	
215, 216, 217	Изготовление проножки табурета	
218, 219, 220	Изготовление царги табурета	
221, 222	Заделка трещин, сучков, сколов на изделии	
223, 224	Изготовление сиденья табурета	
225, 226	Соединение деталей изделия на шкантах	
227, 228	Сборка табурета на клею	

229, 230	Шлифование и лакирование табурета		
231, 232, 233, 234, 235	Самостоятельная работа. Книжная полка		
236	Оценка качества выполненной работы		
237, 238	Износ мебели: причины, виды		<i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия <i>Знать</i> правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия
239, 240	Подготовка рабочего места		
241, 242	Технические требования к качеству ремонта		
243, 244	Виды ремонта мебели		
245, 246	Восстановление шиповых соединений		
247, 248	Усиление узлов и соединений болтами		
249, 250, 251, 252	Использование вставок, замена деталей		
253, 254, 255	Покрытие лицевой поверхности		
256, 257, 258	Восстановление облицовки		
259	Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий		
260	Изготовление и замена поврежденных деталей		
261, 262	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев)		
263, 264	Ознакомление с инструкциями по охране труда		
265, 266	Причины травмы		
267, 268	Определение неисправности инструмента или станка		
269	Предупреждение пожара. Действия при пожаре		
270	Правила обращения с электроинструментом		
271	Контрольная работа		
272	Контрольная работа		
273	Гвоздь: виды и назначение	<i>Знать</i> виды гвоздей	

		<i>Уметь</i> выполнять сборку на гвоздях
274	Распознавание видов крепежных изделий.	<i>Уметь</i> распознавать виды крепежных деталей
275 276	Шуруп: виды, назначение.	<i>Знать</i> виды шурупов <i>Уметь</i> их использовать во время ремонта и изготовления изделий.
277 278	Болт, винт их виды.	<i>Знать</i> виды болтов, винтов <i>Уметь</i> их использовать при ремонте изделий.
279 280	Стяжка, задвижка их виды	<i>Знать</i> способы ремонта мебели, стяжки, задвижки
281	Магнитный держатель, полкодержатель	<i>Знать</i> виды мебельной фурнитуры.
282	Виды, назначение петель	<i>Знать</i> виды мебельной фурнитуры.
283	Распознавание видов мебельной фурнитуры.	<i>Уметь</i> распознавать виды мебельной фурнитуры.
	4 четверть -88ч	
284	Распознавание видов мебельной фурнитуры	<i>Уметь</i> распознавать виды мебельной фурнитуры.
285 286 287	Изготовление крепежных изделий-петля.	<i>Уметь</i> выполнять крепежную деталь –петля.
288 289 290	Изготовление крепежных изделий-навес	<i>Уметь</i> выполнять крепежный навес.
291 292 293 294	Изготовление крепежных изделий-задвижка	<i>Уметь</i> выполнять крепежную деталь-задвижка
295	Контроль качества изделия.	<i>Уметь</i> выполнять контроль качества изделия
296	Изготовление изделия с крепежными элементами(шахматная доска)	<i>Уметь</i> выполнять детали изделия различными инструментами.
297 298 299 300	Изготовление изделия	<i>Уметь</i> выполнять детали изделия различными инструментами.
301 302	Изготовление крепежных элементов	<i>Уметь</i> выполнять крепежные элементы разных видов.
303 304	Отделка и сборка изделия.	<i>Уметь</i> определять способ сборки изделия и выполнять отделку.
305 306	Контроль качества изделия	
307	Значение техники безопасных работ. Причины травматизма: неисправность инструмента	<i>Знать</i> правила техники безопасности
308	Ремонт столярного изделия, мебели. Износ	<i>Уметь</i> определять износ мебели, их причины и виды.

	мебели, причины, виды.	
309 310	Технические требования, виды восстановления деталей и узлов столярного изделия.	<i>Уметь</i> выполнять ремонта верстаков из твердых пород древесины
311 312 313	Замеры, черновая заготовка деталей ремонта верстаков из твердых пород древесины.	<i>Уметь</i> выполнять замену упоров верстаков.
314	Винт, стяжка, уголок назначение, использование при ремонте мебели.	<i>Уметь</i> изготавливать фурнитуры для усиления узлов при ремонте мебели.
315 316	Изготовление уголка.	<i>Уметь</i> выполнять уголок для ремонта мебели
317 318	Ремонт школьной мебели. Правила безопасных работ	<i>Уметь</i> выполнять ремонт винтовых соединений и механизмов верстаков.
319 320 321 322 323	Практическая работа. Ремонт мебели, сборка ремонтных узлов мебели.	<i>Знать</i> технологию ремонта узлов мебели. <i>Уметь</i> самостоятельно выполнить ремонт мебели,
324 325 326 327	Практическая работа. Изготовление вставок шиповых соединений для ремонта мебели.	<i>Знать</i> технологию изготовления шиповых соединений <i>Уметь</i> самостоятельно определять виды ремонта, замеры вставок, разборка шиповых соединений.
328 329 330 331 332	Практическая работа. Замена деталей, технические требования, измерения.	<i>Знать</i> технологию изготовления столярно-мебельного изделия <i>Уметь</i> самостоятельно производить замену деталей и узлов
333 334 335 336	Практическая работа. Изготовление крепежных изделий.	<i>Знать</i> технологию изготовления крепежного изделия <i>Уметь</i> самостоятельно изготавливать стяжки из проволоки, винт, уголок.
337 338 339 340 341 342	Практическая работа. Ремонт школьной мебели (столы, стулья)	<i>Уметь</i> выполнять мелкий ремонт мебели школьной мебели.
343 344 345 346	Самостоятельная работа. Ремонт мебели с заменой	<i>Уметь</i> выполнять мелкий ремонт мебели с заменой деталей.
347	Приемы и правила безопасных работ с леркодержателем.	<i>Уметь</i> выполнять нарезание резьбы
348 349	Нарезка концевых резьб.	<i>Уметь</i> выполнять нарезку концевых резьб.

350	Прогонка, комплектование шайбой, гайкой.	
351	Зачистка готовых изделий.	<i>Уметь</i> выполнять зачистку деталей.
Изготовление аптечки. (19ч)		
352	Изготовление шкафа аптечки. Чертеж полотен ДСП для шкафа аптечки	<i>Уметь</i> выполнять столярное изделие <i>Знать</i> правила безопасности при выполнении столярного изделия
353	Разметка полотен ДСП с ориентировкой на чертеж	
354	Выпиливание деталей шкафа	
355	Крепление заготовок, приемы безопасных работ.	
356	Обработка торцов деталей рубанком.	
357	Оклеивание торцов деталей из ДСП мебельной лентой.	
358	Чертеж планок дверки шкафа. <i>Подготовка заготовок.</i>	
359	Строгание фальца на заготовках рамки дверки.	
360	Зачистка, шлифование деталей дверок	
361	Устранение брака.	
362	Разметка соединения деталей дверцы шкафа-аптечки.	
363	Зачистка, подгонка элементов соединения	
364	Сборка деталей шкафа на саморезах, еврошурупах.	
365	Зачиска , устранение брака сборки.	
366	Сборка шкафа-аптечки	
367	Установка дверки, мебельной фурнитуры,	
368	Зачистка изделия.	
369	Оценка выполненных работ.	
370	Подведение итогов за четверть	
371 372	Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	
Итого: 372ч		

7 Описание учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Занятия проводятся на базе мастерской, где для успешной реализации программы создан учебно-методический комплекс, дидактический материал, иллюстрированный материал по всем видам работ.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1	Уроки технологии с применением ИКТ 5-6классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.:Планета,2011.Боровых В.П.	1
2	Электронное пособие по механической обработке конструкционных материалов и правила по технике безопасности.	1
3	Электронное пособие Металлообрабатывающие станки, деревообрабатывающие станки, ленточные пилы, шлифовальные и фрезерные станки.	1
4	Электронное пособие обработка металла, древесины, электромонтажные и строительные работы.	1
5	Технология 6 класс. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Под редакцией И. А. Сасовой.- М., «Вентана-Граф», 2004 г.	1
5	Учебник «Индустриальные технологии» 5 класс. Под редакцией А.Т.Тищенко, Симоненко В. Д.,и др.- М., «Вентана-Граф»,2012 г.	15
6	Учебник «Индустриальные технологии, 6 класс».Под редакцией А.Т.Тищенко, Симоненко В. Д., и др.- М., «Вентана- Граф»,2013 г.	20
7	Учебник «Индустриальные технологии,7 класс».Под редакцией А.Т.Тищенко, Симоненко В. Д., и др.- М., «Вентана- Граф»,2012 г.	15
8	Учебник «Технология, 8 класс».Под редакцией Б.А.Гончаров, А.А.Электов,Симоненко В. Д. и др., -М., «Вентана- Граф»,2014г.	19
9	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2015	1
2. Печатные пособия (таблицы, плакаты)		

1	Комплект демонстрационных таблиц по обработке древесины	11
3. Дидактический и раздаточный материал		
1.	Образцы древесины и коры.	
2.	Рисунки для пиления лобзиком.	
3.	Рисунки для моделирования изделий из древесины.	
4.	Образцы работ уч-ся по темам.	
5.	Технологические карты изготовления изделий.	
6.	Карточки для контрольных срезов.	
7.	Рисунки на различные темы для резьбы и выжигания.	
8.	Шаблоны деталей изделий..	
3. Технические средства обучения		
1	Мультимедийное оборудование	1
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы		
	<p><i>Интернет_сайт Страна Мастеров: http://stranamasterov.ru</i></p> <p><i>Интернет-сайт «Всё для детей» http://allforchildren.r</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://1september.ru 2. http://rukodelkino.com 3. http://stranamasterov.ru 4. http://www.trudovik.narod.ru 5. http://www.uchportal.ru 6. http://znamus.ru 	
5. Натуральные объекты		
	Древесина и и древесные материалы.	1
6. Демонстрационные пособия		
	Коллекция образцов древесины и ДСП.	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей технологии и
предметов эстетического цикла
МБОУ СОШ № 50

от 29.12.18 г.

_____ /Лазутина Л.Г, _/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ /Анохина Л.Н. _/

29.12.2018 год