Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ 50

В.В. Апестина

Пр. № 56 от 01.09.2011г.

**Положение о символике МБОУ СОШ № 50**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

1.2. Положение устанавливает описание и определяет порядок официального использования символов МБОУ СОШ № 50 г. Краснодара.

1.3. Целями учреждения и использования эмблемы школы, Гимна школы  и Знамени школы являются:

- создание зримых символов целостности, единства и взаимодействия участников образовательного процесса;

-чувство уважения и преданности Родине;

-стремление изучать значение, историю государственной символики;

-чувство уважения к традициям школы, гордость за достижения  образовательного учреждения, желание преумножать его успехи;

-дружеские чувства и равенство возможностей в каждом детском коллективе и между классами;

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к исторической памяти, культурным и духовным традициям МБОУ СОШ № 50.

2. Эмблема школы

2.1. Эмблема муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 50 (далее - эмблема) является официальным символом школы.

Эмблема школы утверждена на общешкольной конференции обучающихся и педагогов в ноябре 1996г. Описание: На фоне лент триколора, символизирующих российский флаг, размещены книга, лира, кисти и карандаши, на лентах надписи: здоровье, знание, творчество, отечество, ниже Прикубанский округ, МБОУ СОШ № 50. Эмблема в целом символизирует стремление к овладению знаниями творчеству и воспитанию высоких нравственных идеалов.

2.2. При воспроизведении эмблемы должно быть обеспечено его изобразительное соответствие оригиналу.

Допускается воспроизведение эмблемы:

- в виде цветного или одноцветного, объемного или графического изображения;

- в различной технике исполнения и из различных материалов;

2.3. Запрещается использование изображений эмблемы, не соответствующих его описанию, указанному в пункте 2.2 настоящего Положения.

2.4. . Изображение эмблемы может быть размещено:

-в вестибюлях, рекреациях школы;

-в кабинетах, занимаемых администрацией школы, в музее школы;

-при оформлении классных уголков;

-на представительской продукции (значки, вымпелы, буклеты, и т.п.) учреждения;

-в школьной газете;

-на школьном сайте.

Допускается использование изображения эмблемы в качестве праздничного оформления школьных мероприятий.

**3. Знамя школы.**



3.1. Знамя представляет собой прямоугольное полотнище красного цвета. В центральной части Знамени располагается круг темно-красного цвета с изображением эмблемы школы. Красный цвет флага является символом жизни, здоровья, свободы, надежды и праздника. При воспроизведении Знамени должно быть обеспечено его цветовое и изобразительное соответствие оригиналу.

Допускается воспроизведение Знамени различных размеров, с соблюдением установленных пропорций, из различных материалов, а также в виде вымпела.

3.2. Знамя (или его изображение) установлено (или устанавливается):

-в помещениях школы - при проведении церемоний и мероприятий;

-на представительской продукции (значки, вымпелы, буклеты, и т.п.) учреждения;

-в школьной газете;

-на школьном сайте.

3.4. При подъеме Государственного флага Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством, по основаниям, указанным настоящим Положением, возможен одновременный подъем или последовательный вынос Знамени школы.

3.6. При изготовлении Знамени должно быть обеспечено цветовое, изобразительное и пропорциональное соответствие описанию и эталонному изображению Знамени, установленному настоящим Положением.

Не допускается изготовление и использование Знамени, не соответствующее его описанию и эталонному изображению, установленным настоящим Положением.

3.7. Допускается изготовление Знамени в различной технике исполнения и из различных материалов, в любых размерах при обязательном сохранении цветового, изобразительного и пропорционального соответствия описанию и эталонному изображению Знамени, установленных настоящим Положением.

**4. Гимн школы.**

4.1. Гимн школы является неотъемлемой частью школьной символики, отражающей индивидуальность образовательного учреждения и подчёркивает значимость событий, во время которых он исполняется. Его создание направлено на патриотическое воспитание учеников школы. Гимн школы утвержден на общешкольной конференции обучающихся и педагогов в ноябре 2004 г.

Авторы Гимна: слова О.Н. Алтуховой, музыка И.В. Шулегиной.

***Гимн школы № 50.***

***Слова Алтуховой О.Н.***

***Музыка Шулегиной И.В.***

***1.У нас под ногами шар земной,***

***Он мне и тебе бесконечно дорог.***

***А мир нам в подарок такой большой,***

***И наш Краснодар, любимый мой город.***

***Мы знаем, что улиц твоих не счесть,***

***Но школу найти нам легко и просто.***

***Всегда он с тобою, он был, он есть,***

***Детства страна, ребячий остров.***

***Припев: Школа – это к победе шаг.***

***Школа – пламенный друг в сердцах.***

***Школа – это мечты прибой.***

***Школа всегда с тобой.***

***50-я твоим мечтам верна,***

***50-я надежд и грез полна,***

***50-я в горячих детских снах,***

***Время звучит в сердцах.***

***2. В республике детства улыбку не спрячешь,***

***Мы вместе в труде, с нами рядом удача.***

***И каждому город вручает в наследство***

***Свой путь по широкой дороге из детства.***

***Пусть в новых просторах дорог не счесть,***

***Находим его мы легко и просто:***

***Он в жизни с тобою, он был, он есть,***

***Детства страна, ребячий остров.***

4.2. Гимн исполняется в особо торжественных случаях: на праздничных линейках, общешкольных мероприятиях, на соревнованиях.

4.3. Во время исполнения Гимна необходимо стоять, отдавая, таким образом, дань уважения учителям и выпускникам школы.

4.4. Текст Гимна Школы может быть помещен:

-на школьном стенде;

-в классных уголках;

-в школьной газете;

-на школьном сайте.

**6. Порядок изучения школьной символики.**

Изучение символики осуществляется через классную и внеклассную работу, а именно:

-на классных воспитательных часах изучение символов осуществляется посредством знакомств с авторами, художественной задумкой исполнения символов, историей возникновения символов, правилами поведения при наличии символов;

-блоки по изучению символов школы обязательно включены во все интеллектуальные игры школьников: конкурс «Что? Где? Когда?», брей – ринги, конкурсы знатоков и т. д.;

-в школьной газете, на школьном сайте размещается историческая справка (данное Положение) о создании и использовании школьной символики;

-на классных и общешкольных родительских собраниях с целью психолого-педагогического просвещения родителей; развития сотрудничества: родители - дети — школа; повышения воспитательного влияния семьи;

-при проведении экскурсий в школьном музее.