

	Приложение к приказу от 03.04.2024 г. № _____ -О
Согласовано на заседании Совета школы 25.03.2024 г.	Утверждено на заседании педсовета 03.04.2024 г. (протокол № _____)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №50 имени Нины Фурсовой

**Комплексная программа
организации отдыха и летней занятости школьников**

« ЛЕТО-2024! Ура, каникулы!!!»

Разработчики:

Васева В.А., директор МАОУ СОШ 50
Алтухова О.Н., заместитель директора

2024 год

Инициативная группа:

1. Чайка Т.В., советник директора по воспитанию;
2. Закрыльная Е.М., педагог-психолог;
3. Цыпкина Н.В., педагог-организатор;
4. Щербина Т.В., старшая вожатая;

6. Карагёзова О.Н., врач-педиатр;
8. Панюта О.Р., заместитель директора по УВР, ответственная за сохранение контингента учащихся;
9. Шевченко А.В., педагог-психолог, ответственная за работу кабинета профилактики наркомании, пропаганды ЗОЖ среди детей, подростков и молодёжи МАОУ СОШ № 50;
10. Силина С.Е., библиотекарь;

Содержание программы

I. Пояснительная записка	
II. Цель программы	
III. Задачи программы	
IV. Ожидаемые результаты	
V. Принципы построения программы	
VI. Содержание программы	
VII. Перечень организаторов программы	
VIII. Участники программы	
IX. Механизм реализации программы.....	
X. Ресурсное обеспечение программы.....	
XI. Диагностика и результативность	
XII. Обеспечение безопасности	

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа организации отдыха и летней занятости школьников « ЛЕТО-2024! Ура, каникулы!!!»
2	Цель программы	Использование всех ресурсов для успешной максимально возможной организации летней занятости школьников с целью воспитания личности, характеризующейся позитивным восприятием жизни, законопослушного гражданина, человека с активной жизненной позицией.
3	Направление деятельности	-гражданско-патриотическое -духовно-нравственное -спортивно-оздоровительное -социально – профилактическое -интеллектуальное -художественно-эстетическое -трудовое
4	Авторы программы	Васева В.А., директор МАОУ СОШ 50 Алтухова О.Н., заместитель директора
5	Муниципальная образовательная организация	МАОУ СОШ 50
6	Адрес и телефон	г. Краснодар, ул. Целиноградская 1 тел. 211-33-20
7	Место реализации	МАОУ СОШ 50
8	Количество учащихся	3856
9	Возраст учащихся	7-18 лет
10	Сроки реализации	24.05.2024-31.08.2024
11	Перечень подпрограмм	-Программа профильного лагеря «Звездный», с дневным пребыванием с обязательной организацией питания, организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время; -Программа клуба «Форпост», организующего занятость, оздоровление и социализацию обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

1. Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы определена следующими факторами:

- расширение контингента несовершеннолетних, проживающих на территории, закрепленной за школой за счет миграционных процессов;
- школа находится вблизи объектов повышенной опасности: железнодорожная и автомобильная транспортные магистрали, строительные объекты возводимые м-нов, заброшенные сельхозугодия, лесопосадки;
- школа – единственный социокультурный центр на территории п. Берёзового;
- расширение контингента учащихся, требующих особого педагогического внимания (школьники и их семьи состоящие на всех видах профилактического учета; несовершеннолетние из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации; несовершеннолетние, прибывшие из стран Ближнего и Дальнего Зарубежья и слабо владеющие или не владеющие государственным языком, в т.ч. с Украины; допустившие нарушение закона 1539-КЗ);
- оказание образовательных услуг жителям двух муниципальных образований: Березовского сельского округа муниципального образования город Краснодар и Южно-Кубанского сельского поселения муниципального образования Динской район.

Аспект «новизны» в Программе

Инновационный аспект Программы заключен в следующем:

- а) в предупреждении рисков, связанных с увеличением случаев социальной дезадаптации школьников в период летней оздоровительной кампании путем расширения контингента учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- б) организация системной работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися в рамках «Летней школы успеха»

II. Цель Программы

Цель: - использование всех ресурсов для успешной максимально возможной организации летней занятости школьников с целью воспитания личности, характеризующейся позитивным восприятием жизни, законопослушного гражданина, человека с активной жизненной позицией, патриота школы, города, Кубани, России.

III. Задачи Программы

Задачи:- организация досуга школьников на основе личных предпочтений;

- контроль за пребыванием несовершеннолетних в семье;
- профилактика правонарушений, вредных зависимостей, социально опасных болезней;
- развитие интереса и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- максимальный охват школьников организованными видами занятости, досуга и оздоровления;
- безопасность жизнедеятельности при организации всех видов отдыха и занятости детей в летний период;
- совершенствование механизма успешной социализации школьников за счет максимального использования образовательных, кадровых, материально - технических ресурсов МАОУ СОШ № 50, социального партнёрства для организации летней занятости и оздоровления школьников;
- привлечение к активному отдыху наибольшего количества детей из социально не защищенных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- развитие способностей к творческому самовыражению в досуговой и трудовой деятельности.

IV. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- обеспечить занятость детей и подростков в период школьных каникул;
- способствовать выявлению, развитию и реализации интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, получению участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- увеличить охват учащихся организованным отдыхом и оздоровлением детей, профилактику заболеваний, сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развить их творческий потенциал;

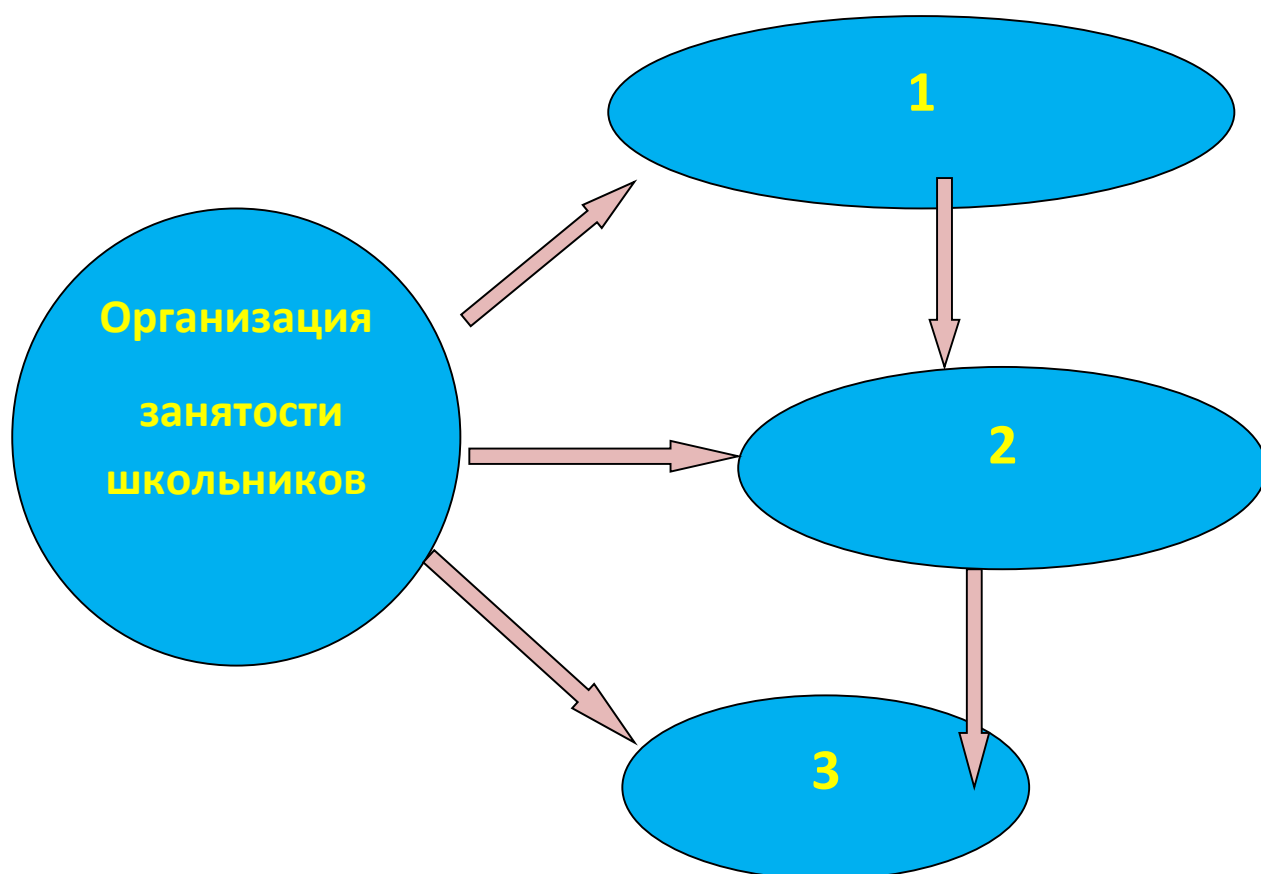
- обеспечить заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края;
- способствовать укреплению физических и психологических сил детей, улучшению качества отдыха и здоровья детей, развитию лидерских и организаторских качеств, приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности.
- оказать поддержку семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и требующим особой педагогической поддержки;
- обеспечить помощь во временном трудоустройстве несовершеннолетних в летний период.

V. Принципы построения Программы

Концептуальный- в период летних каникул миссия школы остается прежней:

Преемственности- Программа является подпрограммой Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ 50 на 2022-2025 г.:

Взаимопроникновения структурных элементов:



1. Массовые формы работы.
2. Работа на основе самостоятельного запроса в режиме свободного посещения в зоне ближайшего развития ребенка.

3. На основе рекомендаций СПС в режиме свободного посещения в зоне актуального развития ребенка.

Динамичности -постоянной смены видов деятельности.

Здоровьесбережения - максимальное пребывание школьников на свежем воздухе, проведение спортивных, оздоровительных, культурных, мероприятий, проведение походов, экскурсий, экспедиций. Виды деятельности с ограниченной двигательной активностью чередуются с активным отдыхом и спортивными мероприятиями. Соблюдение норм продолжительности всех организационных форм занятости у учетом особенностей психо-физиологических, возрастных и санитарно-гигиенических эталонов.

Социальный запрос

Социальный запрос определяется следующими субъектами :

во-первых, родители несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ СОШ № 50:

- организация присмотра за детьми младшего и среднего школьного возраста в связи с отсутствием дома взрослых в течение рабочего дня ;
- организация досуга на основе личных предпочтений несовершеннолетних в пределах имеющихся в МАОУ СОШ № 50 ресурсов;
- организация общения со сверстниками;

во-вторых, родители несовершеннолетних, принятых для обучения в 1 классе:

- организация присмотра за детьми младшего и среднего школьного возраста в связи с отсутствием дома взрослых в течение рабочего дня;
- проведение мероприятий оздоровления перед началом систематического обучения;
- использование возможности сокращения периода адаптации к обучению в школе;
- привития навыков самообслуживания, самостоятельности, пребывания в коллективе сверстников;

в-третьих, родители школьников неуспевающих или слабоуспевающих:
- использование права несовершеннолетних на то, чтобы школа создала условия для ликвидации пробелов в знаниях;

в-четвертых, несовершеннолетние школьники (все перечисленные заказы);

в-пятых, общественность, местная администрация:

предотвращение рисков, связанных с безнадзорностью, правонарушениями, причинением вреда здоровью, жизни.

Программа способствует удовлетворению потребностей

- детей и подростков, стимулируя развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;
- родителей – в обеспечении условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно-досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- общества и государства – в реализации программ развития, направленных на формирование личности, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

Характеристика целевой группы

Возраст детей: несовершеннолетние в возрасте от 7 до 18 лет.

Специфические особенности контингента воспитанников:

Специфические группы контингента воспитанников
Дети из социально благополучной среды
Дети-сироты
Дети, оставшиеся без попечения родителей
Дети с ОВЗ
Дети, состоящие на внешкольном профилактическом учете в связи с правонарушениями
Дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учете в связи с нарушением Устава школы
Дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учете в связи с безнадзорностью (1539-КЗ)
Дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учете в связи с вредными зависимостями
Дети, слабо владеющие государственным языком
Дети, испытывающие трудности в обучении
Дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Дети из многодетных семей, семей военнослужащих СВО
Дети из малообеспеченных семей
Дети, прибывшие для проживания на территории микрорайона школы на период летних каникул из учреждений интернатного типа

VI. Содержание программы

Срок реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап	Этап функционирования	Заключительный (аналитический) этап
01.03.2024-24.05.2024	24.05.2024-31.08.2024	01.09.2024- 30.09.2024

Участники программы:

№№ пп	Категория участников	Специфика привлекаемых участников	Выполняемая функция
1	Воспитанники	-Ученики МАОУ СОШ № 50 -Будущие первоклассники -Выпускники МБОУ ДОУ, расположенных в микрорайоне -Несовершеннолетние жители микрорайона школы, обучающиеся/п роживающие вне микрорайона МАОУ СОШ № 50	Реализуют возможность /потребность в организации досуга за счет всех видов ресурсов МАОУ СОШ № 50
2	Работники школы	Педагогические работники Административно-управленческий персонал	Определяют политику летней оздоровительной кампании. Учителя - предметники, воспитатели, библиотекарь, учителя физкультуры физкультуры, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ и др. Развитие и воспитание детей, изучение их личности, содействие социализации. Контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство. Обеспечение санитарно-гигиенического режима,

		Младший обслуживающий персонал Учебно-вспомогательный персонал	режима безопасности жизнедеятельности Реализация подпрограмм.
3	Работники предприятий общественного питания	Бригада работников пищеблока	Организация общественного питания
4	Работники учреждений здравоохранения	Педиатр, фельдшер	Оказание медицинской помощи, профилактика вредных зависимостей, формирование интереса и потребности в здоровом образе жизни
5	Работники охранного предприятия	Охранники	Обеспечение антитеррористического режима
6	Лидеры ученического самоуправления	Вожатые	Выполнение волонтерских функций при содействии педагогам
7	Родители несовершеннолетних	Заказчики услуги	Представительство интересов несовершеннолетних

Направленность Программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, т.к. предусматривает реализацию различных профильных направлений (модулей):

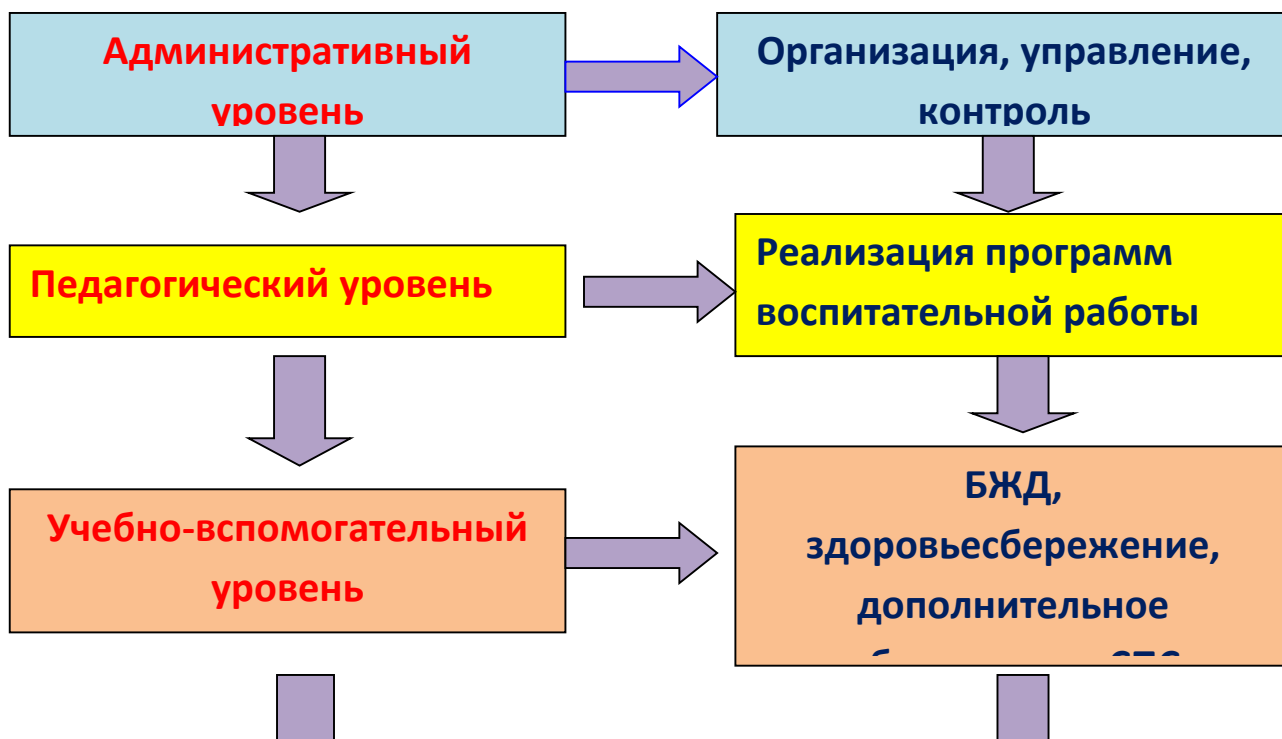
Профильные направления (модули)	Формы организации занятости
Гражданско-патриотическое	Клуб «Патриот». Клуб «Зарничник». Казачий профильный отряд. Туристические походы. Однодневные экспедиции.
Духовно-нравственное	Волонтёры. Новые тимуровцы.
Спортивно-оздоровительное	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №50. Спортклуб. Турклуб «Эдельвейс». Целевые программы дополнительного образования детей спортивной направленности. Вечерняя спортивная площадка. Дневная спортивная площадка. Секция тэквандо.

Социально - профилактическое	Клуб «Форпост» - новая форма: организация деятельности обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Совет старшеклассников «Лидер». Кружок «Армянский язык». Кружок «Русский язык как государственный». Консультационные предметные площадки. Пункт психолого-педагогического сопровождения (консультирования)
Интеллектуально-нравственное	«Летняя школа успеха» Клуб ЮИД. Дружина юных пожарных. Прессцентр. Клуб «Библиотекарь». Компьютерный клуб «ЧИП». Киноклуб «Киношник»
Художественно-эстетическое	Театр танца «Веснушки». Кукольный театр «Радужка». Кружок изобразительной деятельности «Карандаш». Кружок декоративно-прикладного творчества. Кружок художественного выпиливания. Кружок оригами.
Трудовое	Общественно полезный труд, трудоустройство несовершеннолетних

VII. Механизм реализации программы

Схема управления программой

Управление программой производится в следующем уровненом порядке:



Этапы реализации программы

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Планирование летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.	до 01.04.2024 г.
2	Формирование смен лагерей дневного пребывания.	до 25.05.2024 г.
3	Формирование штата работников лагерей дневного пребывания.	до 01.04.2024 г.
	Формирование состава участников походов дного дня.	до 01.05.2024 г.
	Составление графика работы служб школы в летний период.	до 01.05.2024 г.
4	Функционирование лагеря дневного пребывания.	Согласно утвержденному графику
5	Планирование общественно-полезной деятельности учащихся.	до 10.05.2024г.
6	Подготовка помещений и оборудования для плодотворной деятельности лагерей дневного пребывания, работы кружков, секций и спортивных площадок.	до 25.05.2024 г.
7	Трудоустройство несовершеннолетних.	Весь летний период
8	Формирование бригад трудоустроенных несовершеннолетних.	Согласно графику трудоустройства
9	Подготовка реализации планов индивидуальной профилактической работы	до 25.05.2024
10	Реализация планов индивидуальной профилактической работы для детей и семей, требующих особого педагогического внимания	Весь летний период
11	Диагностика деятельности школы в летний период.	Весь летний период
12.	Анализ деятельности школы в летний период.	до 01.09.2024 г.

VIII. Ресурсное обеспечение Программы.

Методическое обеспечение:

- планы работы служб;
- сценарии мероприятий;
- диагностики психофизического здоровья детей;

- разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- подготовка методических материалов для проведения оздоровительных, воспитательных и развивающих мероприятий;
- создание банка данных о трудовой занятости и потребности и потребности в организации летних оздоровительных мероприятий детей школы.

Кадровое обеспечение программы:

Подготовка кадров путем участия в семинарах и совещаниях по обучению работников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха к работе в летний оздоровительный период. Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, воспитатели, библиотекарь, преподаватель физкультуры, медик, а также вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- *Начальник лагеря* - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.
- *Медицинский работник* - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни
- *Преподаватели - предметники* – дополнительное образование, организация досуговой деятельности и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива
- *Преподаватели физической культуры* - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом
- *Воспитатели* – организация досуговой деятельности
- *Библиотекарь* – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности
- *Вожатые* – помощники воспитателя по организации досуга детей

Материально-техническое обеспечение Программы:

- полноценное использование субсидии и других средств материальной поддержки на укрепление материально-технической базы лагерей труда и отдыха, в рамках программы «Дети Кубани», муниципальной программы «Город детям» муниципального образования город Краснодар на 2024 год;

- использование материальной базы дополнительного образования детей в ходе подготовки и проведения летней оздоровительной программы;
- привлечение внебюджетных средств.

Материально-техническое обеспечение летней кампании складывается из средств:

№	Материальные средства	Материальное обеспечение
1.	Субсидии на иные цели	-Питание; -Обеспечение безопасности; ПДО,СПС (сохранены все специалисты структур)
2.	Средства субвенции	ТСО, электронные пособия, художественная литература, наглядно-демонстрационный материал
3.	Средства программ, направленных на реализацию депутатских наказов	Школьная мебель
4.	Внебюджетные средства	Оплата организации питания, выполнение заказа на организацию платных досугово-оздоровительных мероприятий

IX. Диагностика деятельности школы в летний период

1.Исследование (анкетирование):

- интересов учащихся в области организации летней занятости;
- интересов родителей в области организации летней занятости.

1.1. Оценка (анкетирование)

- удовлетворенности интересов учащихся проведением летней оздоровительной кампании в школе;
- удовлетворенности интересов родителей проведением летней оздоровительной кампании в школе.

2. Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся

Х. Обеспечение безопасности.

Безопасность жизнедеятельности обеспечена выполнением планов взаимодействия: *с системой здравоохранения, охранными предприятиями, органами антитеррористической и противопожарной безопасности.*

Полноценное использование **круглогодичной системы мер безопасности**, которая реализуется путем включения в их обеспечение всех участников образовательного процесса:

- курсовая подготовка специалистов, ответственных за соблюдение мер безопасности;
- разработка и ежегодное утверждение инструктажей по всем видам деятельности;
- инструктажи по технике безопасности во всех видах деятельности под личную подпись участников;
- плановые мероприятия информационного и игрового характера для родителей и учащихся;
- диагностические и коррекционные мероприятия по итогам обучения и инструктирования участников образовательного процесса;

