

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 50 имени Нины Фурсовой

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 50  
от 31.08.2021 года протокол № 38  
Председатель \_\_\_\_\_ В.А. Васева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Праву

Уровень образования: среднее общее образование (10-11 классы )

Количество часов: 68 ч.

Учитель: Родионова Любовь Александровна учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 50

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО

с учётом примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Право»

с учётом УМК «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы Е.А. Певцова. в 2-х частях . - М.: ООО «Русское слово», 2019

# **1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

## **Личностные результаты**

**1. Патриотическое воспитание** и формирование российской идентичности: воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения истории в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

**2. Гражданское воспитание** детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей. с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

**3. Духовное и нравственное воспитание детей** на основе российских традиционных ценностей; развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

**4. Приобщение детей к культурному наследию.** Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**5. Популяризация научных знаний** среди детей (ценности научного познания); мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

**6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

**7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

**8. Экологическое воспитание** экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера

### **Метапредметные результаты.**

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

8. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
9. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
10. Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
11. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
12. Сформированность основ правового мышления;
13. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
14. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
15. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
16. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **Предметные результаты**

### **10 класс.**

1. Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2. Владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3. Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
4. Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
5. Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
7. Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
8. Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях

## 11 класс

1. Описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
2. Характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
3. Объяснение на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
4. Характеристика и классифицирование прав человека;
5. Объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
6. Характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
7. Характеристика субъектов гражданских правоотношений, различие организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
8. Иллюстрирование примерами норм законодательства о защите прав потребителя; особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
9. Характеристика прав и обязанностей членов семьи; порядка и условий регистрации и расторжения брака;
10. Характеристика трудовых правоотношений и дифференцирование участников этих правоотношений; содержание трудового договора; особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
11. Иллюстрирование примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности ; видов административных правонарушений и .порядок привлечения к административной ответственности;
12. Дифференцирование видов административных наказаний; виды преступлений и наказания за них; специфика уголовной ответственности несовершеннолетних;
13. Различие прав и обязанностей налогоплательщика; практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями..

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

## 10 класс

1. Выделять содержание различных теорий происхождения государства;
2. Сравнивать различные формы государства;
3. Приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
4. Соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
5. Применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
6. Оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
7. Сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

8. Проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
9. Характеризовать особенности системы российского права;
10. Различать формы реализации права;
11. Выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
12. Оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
13. Различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
14. Выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
15. Целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
16. Сравнить воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
17. Оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
18. Характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
19. Характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
20. Дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
21. Характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

## **11 класс**

1. Характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
2. Характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
3. Выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
4. Характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
5. Определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
6. Различать способы мирного разрешения споров;
7. Оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
8. Сравнить механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
9. Дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
10. Различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

11. Выделять структурные элементы системы российского законодательства;
12. Анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
13. Проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
14. Целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
15. Различать формы наследования;
16. Различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
17. Выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
18. Анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
19. Различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
20. Выделять права и обязанности членов семьи;
21. Характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
22. Проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
23. Различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
24. Дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
25. Проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
26. Целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
27. В практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
28. Соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
29. Применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
30. Дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
31. Проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
32. Давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
33. Применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
34. Выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

1. Проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
2. Дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
3. Сравнить достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

4. Оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
5. Понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
6. Классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
7. Толковать государственно-правовые явления и процессы;
8. Проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
9. Различать принципы и виды правотворчества;
10. Описывать этапы становления парламентаризма в России;
11. Сравнить различные виды избирательных систем;
12. Анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
13. Анализировать институт международно-правового признания;
14. Выявлять особенности международно-правовой ответственности;
15. Выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
16. Оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
17. Формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
18. Различать опеку и попечительство;
19. Находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
20. Определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
21. Характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
22. Определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## 2. Содержание учебного курса

### «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» (базовый уровень)

10-11 КЛАССЫ. (68 ч).

10 КЛАСС (34 ч)

#### Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (4 ч)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.



## **Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (6 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

***Понятия.*** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

## **Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

***Понятия.*** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

## **Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (12 ч)**

Понятие государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

***Понятия.*** Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Лицо с двойным гражданством. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

## **Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (6 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль (1 ч)

## 11 КЛАСС (34 ч)

### Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (10 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный

кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## **Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (3 ч)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

**Понятия.** Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

## **Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (4ч)**

Понятие трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.

## **Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (2 ч)**

Административное право. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. **Понятия.** Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

## **Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (6 ч)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

## **Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (4 ч)**

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование

отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

**Понятия.** Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

### **Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (3 ч)**

Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты. Промежуточный контроль (1 ч).

### **3. Тематическое планирование по праву 10-11 классы**

№	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся на уровне УУД	Основные направления воспитательной деятельности
	<b>10 класс</b>			
1	Роль права в жизни человека и общества	4	Уметь отличить юридические науки; характеризовать каждую, давать ей определение. Характеризовать право и его основные теории. Уметь характеризовать нормы права; Уметь использовать в реальной жизни право; Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации	1.3.5
2	Теоретические основы права как системы	6	Знать определение права и его систему. Уметь характеризовать стадии законодательного процесса. Уметь отличать правовой акт и кто их принимает. Знать виды нормативных правовых актов. Уметь защитить права потребителей. Уметь использовать нормы права в жизни. Знать систематизацию нормативных правовых актов.	2.3.6
3	Правоотношения и правовая культура	5	Уметь выделить юридический факт, как основание правоотношений. Знать виды правоотношений и их структуру. Уметь формулировать определение правонарушения. <b>Знать</b> функции юридической ответственности.	5.6.8
4	Государство и право	12	Знать определение государства и его функции. Знать формы государства и его элементы. Уметь дать определение политического режима и знать их виды. Знать организацию власти и управления в стране. Знать полномочия президента - главы государства. Уметь отличать три ветви власти и функции	1.3.5

			<p>каждой. Знать определение конституции, виды конституций порядок принятия</p> <p>Знать основы конституционного строя России.</p> <p>Знать определение гражданства как правовой категории и порядок приобретения и прекращения российского гражданства.</p> <p>Уметь давать понятие статуса человека в демократическом правовом государстве.</p> <p>Знать избирательные системы и их виды.</p> <p>Знать порядок выборов Президента РФ.</p>	
5	Правосудие и правоохранительные органы	6	<p>Уметь защитить свои права; реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования. Знать судебную систему в РФ.</p> <p>Знать порядок осуществления правосудия в судах.</p> <p>Знать порядок работы правоохранительных органов РФ.</p> <p>Знать систему органов внутренних дел.</p> <p>Знать полномочия органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации</p>	1..6.8
6	Промежуточный контроль	1		
	<b>11 класс</b>			
1	Гражданское право	10	<p>Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений;</p> <p>Характеризовать источники гражданского права;</p> <p>Характеризовать физическое лицо как субъект права;</p> <p>Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров.</p> <p>Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Уметь использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Уметь характеризовать предпринимательство и понимать сущность предпринимательского права.</p> <p>Уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Уметь осуществить защиту предпринимательской деятельности, чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Уметь защитить права потребителей.</p> <p>Уметь использовать правила наследования на основании завещания.</p>	3.5.8
2	Семейное	3	Знать порядок заключения и расторжение брака.	1.2.4

	право		<p>Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей;</p> <p>Знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей.</p>	
3	Жилищное право	1	Уметь реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав	3.5
4	Трудовое право	4	<p>Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы.</p> <p>Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Уметь защитить свои трудовые права,</p> <p>Знать порядок и условия расторжения трудового договора.</p> <p>Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних</p>	2.5.7
5	Административное право и административный процесс	2	<p>Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания.</p> <p>Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	1.4.6
6	Уголовное право и уголовный процесс	6	<p>Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона.</p> <p>Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p> <p>Уметь давать понятие преступления.</p> <p>Владеть навыками защиты от преступления.</p> <p>Знать меры уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Знать меры уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p>	1.5.8
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	5	<p>Знать пенсионную систему и страхование в России.</p> <p>Уметь защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения.</p> <p>Уметь реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования.</p> <p>Знать принципы государственной политики в области образования.</p>	2.6.7

8	Международное право	3	<p>Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира.</p> <p>Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций.</p> <p>Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.</p> <p>Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека</p>	1.2.5
9	Промежуточный контроль	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
истории и обществознания МБОУ  
СОШ № 50 от 30.08. 2021 г. № 4  
\_\_\_\_\_ В.Г.Маркарян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Р.Панюта  
\_\_\_\_\_ 2021 г.