

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50
имени Нины Фурсовой

«УТВЕРЖДЕНО»
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол № 38
Председатель _____ В.А Васева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов 68 часов (10кл-34 часа, 11 кл-34 часа)

Учитель Мясников Дмитрий Анатольевич, преподаватель-организатор
ОБЖ МБОУ СОШ №50

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом ПООП СОО, одобренной решением от 08.04.2015, протокол №1/15.
(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), внесенной в реестр примерных
основных общеобразовательных программ Министерства просвещения РФ
<https://fgosreestr.ru/>

с учетом УМК: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.
Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы – 3-е изд, стереотип. – М.:
Просвещение, 2021

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень» (М.: Вентана-Граф, 2019).

| | | | |
|--------------|----|----|-------|
| Класс | 10 | 11 | Всего |
| Кол-во часов | 34 | 34 | 68 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений

- о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;

- о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- о социально-демографических и экологических процессах на территории России;

- о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;

- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,

- о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
в сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Три содержательных модуля:

- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
- основы обороны государства и военная безопасность;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства – 15 ч.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 5 ч.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5 ч.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях – 5 ч.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства – 9 ч.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 ч.

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной

опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 4 ч.

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 ч.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания – 5 ч.

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 5 ч.

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Основы комплексной безопасности

| |
|---|
| Пожарная безопасность. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. |
| Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. |

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)

| |
|--|
| Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. |
| Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. |
| Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. |

Основы здорового образа жизни (3ч)

| |
|---|
| Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. |
| Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. |
| Семья в современном обществе. Законодательство о семье. |

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)

| |
|---|
| Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца. |
|---|

| |
|--|
| Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. |
| Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. |
| Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. |
| Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. |

Основы обороны государства (9ч)

| |
|---|
| Основные задачи современных Вооруженных Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| Боевое знамя воинской части - символы воинской чести, доблести и славы. |
| Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды. |
| Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. |
| Первоначальная подготовка граждан на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. |
| Обязанности граждан по воинскому учёту. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. |
| Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. |
| Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. |
| Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. |

Основы военной службы (12ч)

| |
|---|
| Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. |
| Общевоинские уставы. |
| Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. |
| Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. |
| Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан. |
| Военнослужащий-патриот. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. |
| Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащих. |
| Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства) |

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Темы | К/ч | Темы уроков | Виды деятельности учащихся |
|--|-----|--|---|
| 10 класс – 34 часа | | | |
| Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности |
| | | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности |
| | | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях |
| | | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека |
| | | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности |
| Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства | 5 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека |
| | | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения |
| | | Противодействие экстремизму | Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов |
| | | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения |
| Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях | 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны |
| | | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения |
| | | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера |
| | | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования |
| Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность | 5 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения |
| | | Защита населения и территорий от радиационной опасности | Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями |
| | | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия |
| | | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций |
| | | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи |
| Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 4 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил |
| | | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации |
| | | Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих | Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности. Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий |
| | | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи |
| Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания | 5 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы |
| | | Здоровый образ жизни и его составляющие | Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека |
| | | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний |
| | | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики |
| | | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме |

| | | | |
|---|----|---|--|
| Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях | 5 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиям |
| | | Правила оказания первой помощи при травмах | Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия |
| | | Первая помощь при кровотечениях, ранениях | Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами |
| | | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация | Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий |
| | | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения |
| Итого: | 34 | | |

| Темы | К/ч | Темы уроков | Виды деятельности учащихся |
|---|-----|---|--|
| 11 класс – 34 часа | | | |
| Основы комплексной безопасности | 2 | Пожарная безопасность. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. | Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности |
| | | Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников |
| Основы противодействия терроризму и экстремизму в | 3 | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, | Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектам |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Российской Федерации (3ч) | | структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. | |
| | | Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. | Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения |
| | | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму |
| Основы здорового образа жизни | 3 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. | Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения |
| | | Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью |
| | | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 5 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца. | Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | | Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. | Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях |
| | | Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении |
| | | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. | Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания |
| | | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы |
| Основы обороны государства (9ч) | 9 | Основные задачи современных Вооруженных Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. | Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют |
| | | Боевое знамя воинской части - символы воинской чести, доблести и славы. | Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России |
| | | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды. | Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы |
| | | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. | Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской |

| | | | |
|-----------------------|----|---|--|
| | | | деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих |
| | | Первоначальная подготовка граждан на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. | Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют |
| | | Обязанности граждан по воинскому учёту. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. | Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России |
| | | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы |
| | | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. | Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих |
| | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы |
| Основы военной службы | 12 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. | Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют |
| | | Общевоинские уставы. | Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России |

| | | |
|--|---|--|
| | Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. | Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы |
| | Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. | Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих |
| | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. | Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют |
| | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан. | Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России |
| | Военнослужащий-патриот. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы |
| | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащих. | Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих |

| | | | |
|--------|----|---|--|
| | | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства) | Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы |
| | | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. | Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих |
| | | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. | Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи |
| | | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы |
| Итого: | 34 | | |

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ МБОУ СОШ № 50
 от 01.09.2021 г. №1
 _____ И.Г. Порфириади

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР
 _____ Е.Г. Тимофеева
 01.09.2021 г.