

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 50  
имени Нины Фурсовой

«УТВЕРЖДЕНО»  
решением педагогического совета  
от 31.08.2021 года протокол № 38  
Председатель \_\_\_\_\_ В.А. Васева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по основам безопасности жизнедеятельности**

Уровень образования среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов 68 часов (10кл-34 часа, 11 кл-34 часа)

Учитель Мясников Дмитрий Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ  
МБОУ СОШ №50

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,

с учетом УМК: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы – 3-е изд, стереотип. – М.: Просвещение, 2021

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотическое воспитания
  - формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
  - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
  - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Патриотическое воспитание
  - осознание российской гражданской идентичности;
  - ценностное отношение к своей Родине и русскому языку;
  - общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
  - правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические
  - ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
3. Духовно –нравственное воспитание:
  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм
  - общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. Эстетическое воспитание
  - формирование уважительного отношения к культуре других народов
  - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с
  - общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

#### 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так других людей, формирование умения оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов;

#### 6. Трудовое воспитание

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении
- личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;

#### 7. Экологическое воспитание

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, опыта эколого направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### 8. Ценности научного познания

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

*умения познавательные, интеллектуальные* (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

*умения коммуникативные:*

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

*умения регулятивные (организационные):*

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

#### **Предметные результаты:**

*формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений*

- о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о социально-демографических и экологических процессах на территории России;
- о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

*в ценностно-ориентационной сфере:*

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

*в эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

*в бытовой, трудовой и досуговой сфере:*

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
  - соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
  - соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
  - знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
  - умение оказывать первую помощь;
  - правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- в сфере физической культуры и здорового образа жизни:*

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Три содержательных модуля:

- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
- основы обороны государства и военная безопасность;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства – 15 ч.**

##### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 5 ч.**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

##### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5 ч.**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

##### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях – 5 ч.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства – 9 ч.**

##### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 ч.**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной

опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 4 ч.**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 ч.**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания – 5 ч.**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 5 ч.**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**11 класс**

**Основы комплексной безопасности**

Пожарная безопасность. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения.

Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Основы здорового образа жизни (3ч)**

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.

Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)**

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца.

Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

### **Основы обороны государства (9ч)**

Основные задачи современных Вооруженных Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевое знамя воинской части - символы воинской чести, доблести и славы.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.

Первоначальная подготовка граждан на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

### **Основы военной службы (12ч)**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Общевойские уставы.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан.

Военнослужащий-патриот. Военнослужащий – специалист своего дела.

Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.



Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащих.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства)

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы	К/ч	Темы уроков	Виды деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
10 класс – 34 часа				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности	3, 4
		Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности	5
		Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	8
		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека	6
		Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	5, 6
Глава 2. Законодательные	5	Права и обязанности государства и	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного	1, 7

основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека	
		Защита национальной безопасности государства от военных угроз	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом	1, 2
		Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения	1
		Противодействие экстремизму	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов	1, 2
		Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения	1,2
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны	1, 2
		Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите	Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют	1, 2

		населения и территорий чрезвычайных ситуациях	практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения	
		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера	5
		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ	1, 7
		Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования	1, 2
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения	1
		Защита населения и территорий от радиационной опасности	Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями	1, 2

		Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия	1,2
		Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций	1, 2
		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1, 2
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	4	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил	5
		Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1, 7
		Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности. Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий	1, 2
		Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных	1

		Российской Федерации	Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи	
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы	1, 2
		Здоровый образ жизни и его составляющие	Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека	1,2
		Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний	1, 2
		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики	1, 2
		Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме	5
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиям	1, 7
		Правила оказания первой помощи при травмах	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия	1, 2
		Первая помощь при кровотечениях, ранениях	Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами	1

		Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отработывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий	1, 2
		Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения	1,2
Итого:	34			

Темы	К/ч	Темы уроков	Виды деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
11 класс – 34 часа				
Основы комплексной безопасности	2	Пожарная безопасность. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности	3, 4
		Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников	5
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)	3	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектам	8

		операция и условия её проведения.		
		Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения	6
		Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму	5, 6
Основы здорового образа жизни	3	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения	1, 7
		Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью	1, 2



		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи	1
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца.	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения	1, 2
		Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.	Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях	1,2
		Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении	1, 7
		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания	1, 2
		Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы	1

Основы обороны государства (9ч)	9	Основные задачи современных Вооруженных Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют	1, 2
		Боевое знамя воинской части - символы воинской чести, доблести и славы.	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России	1,2
		Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы	8
		Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих	6
		Первоначальная подготовка граждан на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют	5, 6

		Обязанности граждан по воинскому учёту. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России	1, 7
		Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы	1, 2
		Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих	1
		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы	1, 2
Основы военной службы	12	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют	1,2
		Общевойские уставы.	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России	3, 4

	<p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы</p>	5
	<p>Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	<p>Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих</p>	8
	<p>Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.</p>	<p>Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют</p>	6
	<p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан.</p>	<p>Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России</p>	5, 6
	<p>Военнослужащий-патриот. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских</p>	<p>Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы</p>	1, 7

	уставов, приказы командиров и начальников.		
	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащих.	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих	1, 2
	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства)	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы	1
	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих	1, 2
	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи	1,2
	Особенности военной службы по контракту.	Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека.	1, 7

		Альтернативная гражданская служба.	Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы	
Итого:	34			

«СОГЛАСОВАНО»  
 Протокол заседания методического  
 объединения учителей физической  
 культуры, ОБЖ МБОУ СОШ № 50  
 от 01.09.2021 г. №1  
 \_\_\_\_\_ И.Г. Порфириади

«СОГЛАСОВАНО»  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Е.Г. Тимофеева  
 01.09.2021 г.