

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №50  
имени Нины Фурсовой

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 50 МО г.Краснодар  
от 31.08.2021 года протокол № 38

Председатель \_\_\_\_\_ В.А.Васева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету технология (направление «индустриальные технологии»)

Уровень образования(класс) основное общее образование (5-8 классы)

Количество часов: 238 часов (5кл.-68 час., 6кл.-68 час., 7кл.-68 час., 8кл.-34 час.)

Учитель: Лазутина Людмила Георгиевна, учитель технологии МБОУ СОШ №50

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология».

с учётом УМК: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. «Технология: направление «Индустриальные технологии» 5-8классы» —М.: Вентана-Граф,2015год.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-8 класс**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые **личностные результаты** отражают:

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

4. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий. Примерная рабочая программа

7. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые **метапредметные результаты**:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых **предметных результатов** освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	
5 класс	
следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;	выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
6 класс	
прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты; в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;	модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
7 класс	
проводить оценку и испытание полученного продукта;	технологизировать свой опыт, представлять на

<p>проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:</p>	<p>основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;</p>
<p>8 класс</p>	
<p>изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования; модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта; определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе); встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку; изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке; проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих: оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике); обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами; разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами; проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих: планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации); планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; разработку плана продвижения продукта; проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).</p>	<p>оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.</p>
<p>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</p>	

5 класс	
характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития, характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития, разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,	предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
6 класс	
характеризовать группы предприятий региона проживания, характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,	анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
7 класс	
анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории, анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,	анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
8 класс	
анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников, получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а	приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов

также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.	питания, сервиса, информационной сфере.
---	---

### **Предметные результаты по годам обучения:**

**5 класс.** По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

**6 класс.** По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

**7 класс.** По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства,

приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;

- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

**8 класс.** По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;



- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» (направление «индустриальные технологии»)

### 5 класс

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

##### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-20ч.**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления .

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Основные технологические операции ручной обработки древесины:

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей. Сборка деталей изделия из древесины с помощью шурупов и саморезов. Сборка деталей изделия из древесины с помощью клея. Пиление древесины. Строгание древесины. Сверление древесины. Зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины.

Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Выявление дефектов и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий.

Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования.

##### **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов-22ч.**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы.

Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов..

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки, пластмассы. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Правила безопасного труда.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Отделка изделий. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Выявление дефектов и их устранение.

**Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов-2ч.**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

*Практические работы.* Ознакомление с механизмами, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

**Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов-6ч.**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов<sup>1</sup>. Выпиливание лобзиком. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Правила безопасного труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

*Практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства»-6ч.**

**Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними-4ч.**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Технологии ухода за одеждой. Технологии ухода за обувью. Технология ухода за кухней.

*Практические работы.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви,

**Тема 2. Эстетика и экология жилища-2ч.**

*.Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища.

Роль освещения в интерьере.

*Практические работы.*

Изготовление полезных для дома вещей.

**Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» -12ч.**

**Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность-12ч.**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Изготовление деталей изделия. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Отделка и сборка изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.

Портфолио, как показатель работы учащегося за учебный год.

Презентация проекта. Защита проекта

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Портфолио. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

## **Содержание курса 6 класс**

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»-50ч.**

**Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-18ч.**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.

Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Практические работы.* Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

**Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-6ч.**

*Теоретические сведения.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Практические работы.* Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

**Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов-18ч.**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля.

Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой металла и пластмасс, рубки металла, опиления заготовок напильниками. Инструменты и приспособления.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Отделка поверхностей деталей, контроль готовых изделий.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

*Практические работы.* Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

**Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов-2ч.**

*Теоретические сведения.* Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач.

Соединения деталей. Современные ручные технологические машины.

**Тема5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов-6ч.**

*Теоретические сведения:* Традиционные виды и история художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву<sup>2</sup>. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

*Практические работы:* Разработка изделия. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Соблюдение правил безопасного труда. Отделка и презентация изделий.

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства»-8ч.**

**Тема1.Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними-2ч.**

*Теоретические сведения:* Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

*Практические работы:* Закрепление настенных предметов. (картины).

**Тема 4.Технологии ремонтно-отделочных работ-4ч.**

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

*Практические работы.*

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев.

**Тема5.Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации-2ч.**

*Теоретические сведения.* Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

*Практические работы.*

Разборка и сборка кранов и смесителей.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» -10ч.

**Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность»-10ч.**

*Теоретические сведения.* Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.* Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта.



Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.  
.Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия.  
Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с  
возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.  
Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.  
Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации  
проекта.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

(направление «индустриальные технологии»)

### **Содержание курса 7 класс**

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» - 48ч.**

##### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-10ч.**

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация.  
Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической  
документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры  
детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.  
Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные  
приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке  
изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по  
техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Практические работы.* Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка  
технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.

Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при  
выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

##### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-8ч.**

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация для  
деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.  
Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и  
дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.  
Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Практические работы.* Выполнение чертежей для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Точение декоративных элементов из древесины.

### **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов - 8ч.**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах внутренней резьбы вручную.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

*Практические работы.* Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

### **Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 10ч.**

*Теоретические сведения.* Токарно-винторезный станок: устройство, назначение. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Приёмы управления токарным станком. Основные операции выполняемые на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

*Практические работы.* Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка и с режущим инструментом.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием.

**Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов-12ч.**

*Теоретические сведения.*

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла).

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренней и наружных контуров, отделка.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты.

Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение рельефа.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

*Практические работы.* Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов.

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства»-7ч.**

**Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ-7ч.**

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для

облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

*Практические работы.* Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхности заготовки..

Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Раздел «Технологии исследовательской и опытной деятельности».

**Тема: Исследовательская и созидательная деятельность - 13ч.**

*Теоретические сведения:* Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии.. Государственные стандарты на типовые детали и документацию.

Проектирование изделия, возможные пути их решения. Сборка изделия. Отделка изделия. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов.

*Практические работы:* .Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации Конструирование и дизайн-проектирование изделия, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия. Основные технологические операции ручной обработки древесины и металла. Сборка изделия. Отделка изделия. Разработка варианта рекламы. Экономическая оценка стоимости изделия.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

## **Содержание курса 8 класс**

### **Раздел «Технология домашнего хозяйства»-10ч.**

#### **Тема 3. Бюджет семьи-4ч.**

*Теоретические сведения:* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.

Технология построения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг.

Технология ведения бизнеса.

*Практические работы:* Оценка источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.

### **Тема 2. Эстетика и экология жилища-2ч.**

*Теоретические сведения:* Характеристика основных элементов систем в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Практические работы:*

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

### **Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации-4ч.**

*Теоретические сведения:* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

*Практические работы.* Изучение конструкции типового смывного бачка.

## **Раздел «Электротехника»-10ч.**

### **Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии-4ч.**

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении.

Понятие об электрической цепи. Виды проводов. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Практические работы.* Чтение простой электрической схемы.

Изготовление удлинителя.

### **Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики-2ч.**

*Теоретические сведения:* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.

Элементы автоматики и бытовых электротехнических устройствах. Влияние электрических и электронных приборов на здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

*Практические работы:* Изучение схем квартирной электропроводки.

### **Тема 3. Бытовые электроприборы-4ч.**

*Теоретические сведения:* Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами  
*Практические работы.* Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке в квартирной сети.

#### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»-4ч.**

##### **Тема 1. Сферы производства и разделение труда-2ч.**

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.

Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

##### **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера-2ч.**

*Теоретические сведения.* Роль профессии в жизни человека.

Классификация профессий. Источники получения информации о профессиях. Здоровье и выбор профессии.

*Практические работы.* Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Построение планов профессионального образования и трудоустройства

#### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

##### **Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»-10ч.**

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Банк идей. Последовательность проектирования. Реализация проекта. Оформление пояснительной записки Оценка проекта. Защита проекта.

*Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Реализация проекта

Выполнение проекта. Презентация проекта.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 5					
разделы	Кол час	темы	Кол час	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел «Технология обработки конструкционных материалов»	50				
		Тема «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»	20		1,3,4
		Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Осуществлять пошаговый контроль своих действий. Формировать собственную позицию.	.3,4,5
		Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Практическая работа №1. Тема: «Распознавание древесины и древесных материалов»	1	умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К); составлять план и последовательность действий при выполнении работы. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию	2,,5
		Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий.	1	оценивать правильность своих действий, вносить коррективы своих действий из учета характера сделанных ошибок при выполнении чертежа(Р)Составлять план и последовательность действий.	2,,5
		Графическая документация. Практическая работа №2. Тема: «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»	1	принимать инструкцию и четко следовать ей, осуществляя пошаговый контроль (Р)	5
		Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости.	1	поиск и выделение необходимой информации, принимать инструкцию и четко следовать ей(Р), осуществляя пошаговый контроль (П)	1,.,3,4,5,7

	Столярный верстак, его устройство. Практическая работа №3 Тема: «Организация рабочего места для столярных работ. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами »	1	принимать инструкцию учителя и четко следовать ей(Р); построение логической цепи рассуждений(П); Составлять план и последовательность действий. Проявлять активность для решения познавательных задач.	2,5
	Ручные инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	1	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П). Составлять план действий.	2,5
	Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Практическая работа №4 Тема: «Разработка последовательности изготовления деталей из древесины	1	составление плана и последовательности действий при изготовлении изделия; сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него(Р).Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию.	1,3,4
	Разметка заготовок из древесины.Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Практическая работа №5 Тема: «Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов»	1	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата от реального изделия(Р). Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотншение в сотрудничестве.	.3,4,5
	Основные технологические операции ручной обработки древесины.	1	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества изделия(Р) Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию	2,5
	Пиление древесины. Практическая работа №6 Тема: «Ознакомление с видами и приёмами работы ручными инструментами при пилении»	1	Поиск и выделение необходимой информации(П); самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	2,5



	Строгание древесины. Практическая работа №7 Тема: «Ознакомление с видами и приёмами работы ручными инструментами при строгании»	1	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П).Контроль качества изделия(Р)Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	5
	Сверление древесины. Практическая работа №8 Тема: «Ознакомление с видами и приёмами работы ручными инструментами при сверлении »	1	Формировать собственное мнение к познанию.	1,3,4,5,7
	Зачистка деталей и изделий; контроль качества. Практическая работа № 9. Тема: «Зачистка деталей и изделий»	1	моделирование (П);контроль(Р) и оценка качества изделия(Р) осознание своих творческих возможностей; (Л)	2,5
	Приспособления для ручной обработки древесины. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей. Практическая работа № 10. Тема: «Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей»	1	контроль(Р) и оценка качества изделия(Р) формирование понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности(Л)	2,5
	Сборка деталей изделия из древесины с помощью шурупов и саморезов. Практическая работа № 11. Тема: «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов и саморезов»	1	Предвосхищать результат. Определять объекты и явления. Задавать вопросы.Контроль(Р) и оценка качества изделия(Р). Проявление познавательных мотивов(Л).	1,3,4
	Сборка деталей изделия из древесины с помощью клея. Практическая работа № 12. Тема: «Соединение деталей из древесины с помощью клея »	1	Выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска (П);Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения.	.3,4,5

	Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Практическая работа № 13. Тема: «Защитная и декоративная отделка изделий »	1	Построение логической цепи рассуждений(П);определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана действий.	2,,5
	Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Практическая работа № 14. Тема: «Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам »	1	Анализ; сравнение объектов выделеннымпризнакам.Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных задач.	2,,5
	Выявление дефектов и их устранение. Практическая работа № 15. Тема: «Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования »	1	Контроль(Р) и оценка качества изделия(Р) Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных задач.	5
	<u>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</u>	22		1,,3,4,5,7
	Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Тонколистовой металл и проволока. Практическая работа № 16 Тема: «Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств »	1	Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л); -извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П);Составлять план и последовательность действий.	2,,5
	Профессии, связанные с производством металлов.	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П);	2,,5
	Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Практическая работа № 17 Тема: «Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов»	1	Осознание своих возможностей в учении, способы адекватно судить о причинах своего успеха или не успеха в учении, связывая свои успехи с усилиями , трудолюбием(Л);	1,,3,4

	<p>Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков.</p> <p>Практическая работа № 18 Тема: «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Правила безопасного труда»</p>	1	<p>Анализ(П); Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации.</p>	.3,4,5
	<p>Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.</p>	1	<p>Построение логической цепи рассуждений (П). Проявлять активность для решения познавательных задач.</p>	2,,5
	<p>Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Практическая работа №19 Тема: «Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов »</p>	1	<p>Самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера(П) Проявлять активность для решения познавательных задач. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации.</p>	2,,5
	<p>Применение ПК для разработки графической документации.</p>	1	<p>анализ(П); оценка(Р); контроль изделия(Л). Проявлять активность для решения познавательных задач. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации.</p>	5
	<p>Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами.</p> <p>Технологические карты.</p> <p>Практическая работа № 20 Тема: «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»</p>	1	<p>Моделирование (П); анализ(П); оценка(Р) и контроль изделия(Л). технологической карты. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач</p>	1,,3,4,5,7
	<p>Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Практическая работа № 21 Тема: «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки »</p>	1	<p>Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение и позицию</p>	2,,5

	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки, пластмассы. Практическая работа № 22 Тема: «Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы »	1	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П); контроль(Р) и оценка качества изделия(Р) Составлять план и последовательность действий.	2,5
	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Практическая работа № 23 Тема: «Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки	1	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий при выполнении операций(Р); Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения.	1,3,4
	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Практическая работа № 24 Тема: «Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, »	1	Поиск и выделение необходимой информации; (П).. Формулировать свои затруднения. анализ(П); оценка(Р) и контроль качества выполненных операций(Р)	.3,4,5
	Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Практическая работа № 25 Тема: «Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки»	1	Развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности(П); анализ(П); оценка(Р); контроль изделия(Р).	2,5
	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Практическая работа № 26 Тема: « Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»	1	Определение последовательности промежуточных операций с учетом конечного результата; составление плана и последовательности выполнения работы; анализ(П); оценка операций(Р);	2,5
	Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения. Определять объекты и явления.	5
	Точность обработки и качество поверхности деталей.	1	Сравнение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него. Проявлять активность для решения задач. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения	1,3,4,5,7

	Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.	1	Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач.	2,,5
	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Практическая работа № 27 Тема: «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	1	Самостоятельное создание способов решения проблем при сборке изделия (П); анализ(П); оценка(Р); контроль изделия(Р)	2,,5
	Соединение заклёпками. Практическая работа № 28. Тема: «Соединение заклёпками»	1	Оценка(Р); контроль изделия(Л).. Проявлять активность для решения поставленной задачи. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения	1,,3,4
	Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Практическая работа № 29. Тема: «Соединение тонколистового металла фальцевым швом»	1	Умение слушать в соответствии с целевой установкой(К); анализ(П); оценка(Р); контроль изделия(Л). Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения.	.3,4,5
	Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Практическая работа № 30. Тема: «Отделка изделий. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение»	1	Определение последовательности промежуточного контроля изделия с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; контроль изделия(Л).	2,,5
	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации(К); анализ(П); оценка(Р)	2,,5
	Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2		5

	<p>Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали Практическая работа №31 Тема: «Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями»</p>	1	<p>Поиск и выделение необходимой информации(П);сравнение, классификация объектов по выделенным признакам(П); построение логической цепи рассуждений(П); Ориентироваться в разнообразии способов решения.</p>	1,3,4,5,7
	<p>Сверлильный станок: назначение, устройство. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Практическая работа №32 Тема: «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах»</p>	1	<p>Построение логической цепи рассуждений(П); сравнение, классификация объектов по выделенным признакам(П);Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных задач.</p>	2,5
	<p>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</p>	6		2,5
	<p>Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.</p>	1	<p>Моделирование изделий народных промыслов (П); Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.</p>	1,3,4
	<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов<sup>3</sup>.</p>	1	<p>Анализ(П); оценка(Р);контроль изделия(Л).Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.</p>	.3,4,5
	<p>Выпиливание лобзиком. Правила безопасного труда. Практическая работа №33. Тема: «Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка»</p>	1	<p>Стабилизировать эмоциональное состояние. Рассуждать о содержании работы. Задавать вопросы.</p>	2,5

		Технология выжигания по дереву. Правила безопасного труда. Практическая работа №34 Тема: «Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления»	1	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию, анализ(П); оценка(Р);контроль.	2,5
		Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Практическая работа №35 Тема: «Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам»	1	Сотрудничества с учителем и сверстниками, Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию.	5
		Отделка и презентация изделий. Практическая работа № 36 Тема: «Отделка и презентация изделий»	1	Внесение необходимых дополнений и корректив в план изготовления изделия; анализ(П);оценка(Р);контроль изделия(Л).	1,3,4,5,7
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	6				
		Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4		2,5
		Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий.	1	Моделирование интерьера жилого помещения(П); анализ выполненных работ(П);Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией.	1,3,4
		Способы ухода залакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.	1	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	.3,4,5
		Технологии ухода за одеждой. Технологии ухода за обувью. Практическая работа №37 Тема: «Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви»	1	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	2,5

		Технология ухода за кухней.	1	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	2,,5
		Тема «Эстетика и экология жилища»	2		5
		Требования к интерьеру жилища.	1	Моделирование интерьера (П); умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К).	1,,3,4,5,7
		Роль освещения в интерьере. Практическая работа №38 Тема: «Изготовление полезных для дома вещей »	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К);Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информации.	2,,5
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	12				
		Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	12		2,,5
		Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию.	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К). Поиск информации с помощью компьютера	1,,3,4
		Обоснование конструкции изделия. Этапы выполнения проекта.	1	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и его творчеством. Поиск информации для проектов.	.3,4,5
		Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1	Проявлять активность для решения познавательных задач . Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	2,,5
		Подготовка графической и технологической документации. Практическая работа №39 Тема: «Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации в сети Интернет. Выбор видов изделия»	1	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	2,,5



	Изготовление деталей изделия. Практическая работа №40. Тема: «Определение состава деталей. Выполнение эскиза изделия »	1	Структурирование знаний (П); анализ (П); оценивание результата по алгоритму(Р) Формулировать собственное мнение.	5
	Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Практическая работа №41 Тема: «Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки»	1	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информацииоценивание.Адекватное восприятие оценки учителя(Р);	1,3,4,5,7
	Отделка и сборка изделия. Практическая работа №42 Тема: «Изготовление деталей, сборка и отделка изделия»	1	Взаимоконтроль и внесение корректив в учебно- познавательную деятельность(П); анализ(П); оценка(Р);контроль изделия(Л).	2,5
	Подготовка пояснительной записки. Практическая работа №43 Тема: «Составление учебной инструкционной карты »	1	Развитие и углубление потребностей и мотивов учебно- познавательной деятельности (П); оценка(Р);контроль изделия(Л)	2,5
	Оформление проектных материалов Практическая работа №44 Тема: «Оформление проектных материалов»	1	Участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми(К);анализ (П); оценка(Р);контроль (Л).	1,3,4
	Портфолио, как показатель работы учащегося за учебный год. Практическая работа №45. Тема: « Портфолио»	1	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	.3,4,5
	Презентация проекта. Практическая работа №46. Тема: «Презентация проекта»	1	Умения использовать простые речевые средства для передачи своего мнения(К); умение полно и точно выражать свои мысли(К).	2,5
	Защита проекта.	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К).	2,5

### тематическое планирование 6 класс

разделы	Кол час	Материально- техническое обеспечение	Кол час	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	<b>50</b>				
		<i>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»</i>	18		
		Заготовка древесины, пороки древесины.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления.	1,,3,4
		Отходы древесины и их рациональное использование. <i>Практическая работа №1</i> Тема: «Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках »	1	Поиск и выделение необходимой информации о древесине; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств(П)	.3,4,5
		Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1	Поиск и выделение необходимой информации. Формулировать свои затруднение.	2,,5
		Свойства древесины. <i>Практическая работа №2.</i> Тема: «Исследование плотности древесины »	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач	2,,5
		Сушка древесины. <i>Практическая работа №3.</i> Тема: «Исследование влажности древесины»	1	Поиск и выделение необходимой информации(П); Проявлять активность для решения познавательных задач.	1,,3,4
		Общие сведения о сборочных чертежах.	1	Поиск и выделение необходимой информации(П);	.3,4,5
		Графическое изображение соединений на чертежах.	1		2,,5

		<p>Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.</p> <p><i>Практическая работа №4.</i> Тема: «Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации »</p>	1	<p>построение логической цепи рассуждений при построении чертежа, эскиза, технологической карты изделия(П);</p> <p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию.</p>	2,,5
		<p>Технологическая карта и её назначение.</p> <p><i>Практическая работа №5.</i> Тема: «Разработка технологической карты изготовления изделия из древесины</p>	1	<p>Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального изделия, оценивание качества и уровня усвоения материала.</p>	1,,3,4
		<p>Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.</p> <p><i>Практическая работа №6.</i> Тема: «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку »</p>	1	<p>Моделирование изделия(П); анализ, контроль(Р), оценка(Р), коррекция изделия(Р).</p>	.3,4,5
		<p>Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий</p>	1	<p>Структурирование знаний (П); анализ (П); контроль качества изделия(Р)</p>	2,,5
		<p>Практическая работа №7. Тема: « Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму»</p>	1	<p>Структурирование знаний (П); анализ (П); контроль качества изделия(Р)</p>	2,,5
		<p>Изготовление конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.</p>	1		
		<p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p><i>Практическая работа №8.</i> Тема: «Изготовление деталей, имеющих коническую форму »</p>	1	<p>Анализ, контроль(Р), оценка(Р), коррекция изделия(Р).</p>	1.2.3.4.5.6.7
		<p>Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p>	1	<p>Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий при изготовлении изделия;анализ, контроль(Р), оценка(Р), коррекция изделия(Р).</p>	1.2.3.4.5.6.7

		Практическая работа №9 Тема: «Сборка изделия по технологической документации»	1	Построение логической цепи рассуждений по сборке изделия(П); контроль(Р), оценка(Р), коррекция изделия(Р)	2,,5
		Отделка деталей и изделий окрашиванием.	1	Адекватно воспринимать предложение учителя. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	1,,3,4
		Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. <i>Практическая работа №10.</i> Тема: «Окрашивание изделий из древесины красками»	1	Составление плана и последовательности действий при окрашивании изделий. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок.	.3,4,5
		<b>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</b>	6		1.2.3.4.5.6.7
		Токарный станок для обработки древесины. Организация работ на токарном станке.	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Задавать вопросы.	2,,5
		Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. <i>Практическая работа №11.</i> Тема: «Изучение устройства токарного станка. Правила безопасного труда »	1	Структурирование знаний по устройству станка(П); контроль(Р), оценка(Р).	1,,3,4
		Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.	1	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию.	.3,4,5
		Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. <i>Практическая работа №12.</i> Тема: «Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины»	1	Составление плана и последовательности действий при выполнении изделия. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию.	2,,5

		Правила безопасного труда при работе на токарном станке. <i>Практическая работа №13.</i> Тема: «Шлифовка и зачистка готовых деталей »	1	Построение логической цепи рассуждений и последовательности выполнений по операциям изделий(П);структурирование знаний по выполнению отделки ,(П);	1,,3,4
		Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.	1	Слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; построение логической цепи рассуждений; Проявлять активность для решения познавательных задач. Задавать вопросы.	.3,4,5
		Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	18		
		Металлы и их сплавы, область применения. <i>Практическая работа №14.</i> Тема:«Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов»	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Высказывать свое мнение. Задавать вопросы.	
		Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. <i>Практическая работа№15.</i> Тема: «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов»	1	Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми (К);самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	1.2.3.4.5.6.7
		Сортовой прокат, профили сортового проката. <i>Практическая работа №16.</i> Тема: «Ознакомление с видами сортового проката»	1	Построение логической цепи рассуждений; сравнение, их классификация по выделенным признакам(П). Умение слушать и выражать свои мысли.	2,,5
		Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Формировать собственную позицию.	1,,3,4
		Чтение сборочных чертежей. <i>Практическая работа №17.</i> Тема: «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката »	1	Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию.	.3,4,5

		Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля.	1	Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Проявлять активность для решения познавательных задач.	2,,5
		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. <i>Практическая работа №18.</i> Тема: «Изучение устройства штангенциркуля.Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля»	1	Контроль(Р), оценка (Р) Проявлять активность для решения познавательных задач.	1,,3,4
		Технологии изготовления изделий из сортового проката. <i>Практическая работа №19.</i> Тема: «Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката»	1	Структурирование знаний технологических операций(П); контроль. оценка. коррекция операций(Р)	.3,4,5
		Резание металла слесарной ножовкой.Инструменты и приспособления.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение.	2,,5
		Особенности резания слесарной ножовкой металла и пластмасс. <i>Практическая работа №20.</i> Тема: «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой »	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Задавать вопросы.	1,,3,4
		Рубка металла. Инструменты и приспособления.	1	Составлять план и последовательность действий. Предвосхищать результат. Проявлять активность для решения познавательных задач.	.3,4,5
		Особенности рубки металла зубилом в тисках и на плите. <i>Практическая работа №21.</i> Тема: «Рубка металла в тисках и на плите.	1	Составлять план и последовательность действий. Предвосхищать результат. Проявлять активность для решения познавательных задач.	2,,5
		Опиливание заготовок из металла и пластмассы. <i>Практическая работа №22.</i> Тема: « Опиливание заготовок из металла и пластмасс»	1	Составлять план и последовательность действий. Проявлять активность для решения познавательных задач. Задавать вопросы.	1,,3,4

		Особенности пиливания заготовок напильниками. Инструменты и приспособления. <i>Практическая работа №23.</i> Тема: «Отработка навыков работы с напильниками различных видов»	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения.	.3,4,5
		Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов	1	Прогнозирование результата труда; оценка(Л); анализ контроль изделия.	
		Отделка поверхностей деталей, контроль готовых изделий. <i>Практическая работа №24</i> Тема: «Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда »	1	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения последовательности операций(П); оценка(Л); анализ; контроль изделия.	1.2.3.4.5.6.7
		Способы декоративной и лакокрасочной защиты поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Задавать вопросы.	2,.5
		Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами	1	Слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем(К); умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	1,.3,4
		<b>Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	2		.3,4,5
		Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	
		Виды механических передач. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины.	1	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	1.2.3.4.5.6.7
		<i>Тема «Технологии художественно - прикладной обработки материалов»</i>	6		2,.5

		Традиционные виды и. история художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву.	1	Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	1,3,4
		Технологии выполнения геометрической резьбы по дереву. Правила безопасного труда. <i>Практическая работа №25.</i> Тема: «Разработка изделия. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву»	1	Умение слушать и вступать в диалог; умение различать виды резьбы(П) Рассуждать о содержании работы. Задавать вопросы.	.3,4,5
		Технологии выполнения ажурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда. <i>Практическая работа №26.</i> Тема: «Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Соблюдение правил безопасного труда»	1	выбор наиболее эффективных способов решения задач(П); постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.(П); умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К)	
		Технологии выполнения рельефной резьбы по дереву. Правила безопасного труда. <i>Практическая работа №27.</i> Тема: «Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам »	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	1.2.3.4.5.6.7
		Технологии выполнения скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда. <i>Практическая работа №28.</i> Тема: «Отделка и презентация изделий»	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	2,5
		Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	1		1,3,4
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>8</b>				.3,4,5



		<b>Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»</b>	2		1.2.3.4.5.6.7
		Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Правила безопасного выполнения работ.	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Задавать вопросы.	
		Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. <i>Практическая работа №29.</i> Тема: « Закрепление настенных предметов»	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	1.2.3.4.5.6.7
		<b>Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»</b>	4		
		Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Профессии, связанные с выполнением строительных работ.	1	Слушать и вступать в диалог; (К); строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми (К); умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	1.2.3.4.5.6.7
		Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение.	1	Планирование этапов выполнения операций и прогнозирование результата труда; оценка(Л);анализ;	2,5
		Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	1	Построение логической цепочки выполнения оформления интерьера. Слушать и вступать в диалог;	1,3,4
		Назначение и виды обоев. Виды клеев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. <i>Практическая работа №30.</i> Тема: «Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами Изучение видов обоев»	1	выбор наиболее эффективных способов решения задач(П); постановка и умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К) Планирование этапов выполнения операций и прогнозирование результата труда; оценка(Л)	.3,4,5

		<i>Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»</i>	2		2,5
		Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Проявлять активность для решения познавательных задач	1,3,4
		Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. <i>Практическая работа №31</i> Тема: «Разборка и сборка кранов»	1		3,4,5
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	<b>10</b>				
		<i>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»</i>	10		
		Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.	1	Составлять план и последовательность действий. Проявлять активность для решения познавательных задач. Задавать вопросы. Формулировать свои затруднение.	1.2.3.4.5.6.7
		Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Проявлять активность для решения задач.	
		Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. <i>Практическая работа №32.</i> Тема: «Коллективный анализ возможности изготовления изделия, предложенных уч-ся в качестве творческого проекта »	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат.	1.2.3.4.5.6.7

	Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. <i>Практическая работа №33.</i> Тема: «Конструирование и проектирование деталей»	1	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	2,5
	Изготовление деталей и контроль их размеров. <i>Практическая работа №34.</i> Тема: «Изготовление деталей и контроль их размеров»	1	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.(П);	1,3,4
	Сборка и отделка изделия. <i>Практическая работа №35.</i> Тема: « Сборка и отделка изделия»	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К). анализ (П);оценка (Р),контрольишделия.	.3,4,5
	Разработка варианта рекламы. <i>Практическая работа №36.</i> Тема:«Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. .Разработка варианта рекламы»	1	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	1.2.3.4.5.6.7
	Подготовка пояснительной записки. <i>Практическая работа №37.</i> Тема« Подготовка пояснительной записки»	1	Сотрудничество со сверстниками и взрослыми (К);умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	
	Оформление проектных материалов. <i>Практическая работа №38.</i> Тема: «Оформление проектных материалов»	1	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий	1.2.3.4.5.6.7
	Презентация проекта. <i>Практическая работа №39</i> Тема:«Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта»	1	Слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проектов.	

Раздел	Количество во часов	Темы	Количество во часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	2	Этапы творческого проектирования.	1	Поиск эскизов и рисунков, выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств(П); моделирование изделий(П).	4
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b>		Проектирование изделий на предприятиях.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Составлять план и последовательность действий. Формулировать свои затруднение. Рассуждать.	1,4
	48	<i>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»</i>	10		
		Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	1	Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей.	2,5
		Конструкторская и технологическая документация. Практическая работа №1 «Разработка чертежей деталей и изделий».	1	Осуществлять пошаговый контроль своих действий при выполнении конструкторской и технологической документации(р)	1,3,4

	Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К); составлять план и последовательность действий при выполнении работы. Осуществлять пошаговый контроль своей работы.	.3,4,5
	Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа №2 «Разработка технологических карт изготовления изделия».	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение и позицию	2,,5
	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Практическая работа №3 «Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка»	1	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	2,,5
	Отклонение и допуски на размеры деталей. Практическая работа №4 «Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей»	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач.	5
	Столярные шиповые соединения. Практическая работа №5 «Расчёт шиповых соединений деревянной рамки»	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию.	1,,3,4,5,7
	Технология шипового соединения деталей. Практическая работа №6 «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением».	1	Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач.	2,,5

	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа №7 «Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин».	1	Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления. Проявлять активность для решения задач.	
	Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Практическая работа №8 «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель».	1	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	
	<i>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</i>	<b>8</b>		
	Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Практическая работа №9 «Выполнение чертежей для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке».	1	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата от реального изделия(Р), составление плана и последовательности действий(Р), контроль качества.	1,2,3,4,5
	Технология обработки наружных фасонных поверхностей из древесины.	1	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	1,2,3,5
	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.	1	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества изделия(Р). Формировать собственное мнение к познанию.	1,2,3,5,

	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1	Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	1,2,,3,5
	Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Практическая работа №10 «Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями».	1	Поиск и выделение необходимой информации(П); самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Контроль качества.	4,5
	Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	1	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества изделия(Р). Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию	1,2,,3,4,5
	Практическая работа №11 «Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ».	1	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества изделия(Р).Формировать собственное мнение к познанию	4,5
	Практическая работа №12 «Точение декоративных элементов из древесины»	1	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П);Контроль качества изделия(Р)	1,2,,3,4,5,7
	<i>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</i>	<b>8</b>		
	Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей.	1	Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л); извлекать необходимую информацию из; осознанно высказывают свое мнение о новом изучаемом материале (П);	1

Термическая обработка сталей. Практическая работа №13 «Ознакомление с термической обработкой стали».	1	Извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П);	1,2,4,5,6,7
Резьбовые соединения. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной резьбы вручную.	1	Проявлять активность для решения познавательных задач. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления	5,6,7
Режущие инструменты (плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Практическая работа №14 «Нарезание наружной резьбы вручную».	1	Извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П);	5,6,7
Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной резьбы вручную.	1	Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных задач	4,5,6,7
Режущие инструменты (метчик), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Практическая работа №15 «Отработка навыков нарезания резьбы в искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение».	1	Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления	3,4,5,
Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Практическая работа №16 «Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки по эскизам, чертежам и технологическим картам».	1	Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач.	3,4,5
Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.	1	Проявлять активность для решения познавательных задач.	1,6,7



	<i>Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</i>	<b>10</b>		
	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение. Правила безопасной работы на токарном станке. Практическая работа №17 «Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка».	1	Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л);извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П);контроль(Р) и оценка качества.	1,6,7
	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Практическая работа №18 «Ознакомление с видами и назначением токарных резцов».	1	Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач.	5,6,7
	Приёмы управления токарным станком.	1	Адекватно воспринимать предложение учителя. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	1,5,6,7
	Приёмы выполнения операций на токарном станке.	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли(П);контроль(Р) и оценка качества изделия(Р),сравнение объектов по выделенным признакам.	4,5
	Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения.	1	Составление плана и последовательности действий. Формировать собственное мнение к познанию.	5,6,7

	Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Практическая работа №19 «Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка и режущим инструментом».	1	Построение логической цепи рассуждений (П), самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера (П), составление плана и последовательности действий. Формировать собственное мнение к познанию. Задавать вопросы.	5,6,7
	Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения.	1	Построение логической цепи рассуждений (П); определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий.	5,6,7
	Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Практическая работа №20 «Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном или фрезерном станках».	1	Составление плана и последовательности действий. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	1,3,4,5
	Операционная карта. Практическая работа №21 «Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали получаемых фрезерованием».	1	Анализ; построение логической цепи рассуждений, извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение.	5,6,7
	Экологические проблемы производства, утилизации изделий из металлов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Предвосхищать результат. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения. Рассуждать.	6,7
	<i>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</i>	<b>12</b>		

	Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики.	1	Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л);извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П);	1,6,7
	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа №22 «Изготовление мозаики из шпона».	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Составлять план действий, определять объекты и явления.	3,4,5,6,7
	Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань).	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Составлять план.	3,4,5,7
	Подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Практическая работа №23 «Изготовление мозаика с металлическим контуром (филигрань)».	1	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий	3,4,5,7
	Художественное ручное тиснение по фольге. Практическая работа №24 «Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка».	1	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П);внесение необходимых дополнений и корректив в план изготовления изделия; анализ(П);оценка(Р);контроль изделия(Л).	3,4,5,7

		Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Практическая работа №25 «Разработка эскизов. Определение последовательности изготовления изделия».	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления . Предвосхищать результат	.3,4,5,7
		Технология изготовления декоративных изделий из проволоки.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Контролировать и оценивать процесс и результат действий	3,4,5,7
		Материалы, инструменты и приспособления. Практическая работа №26 «Изготовление мозаики с врезанным металлическим контуром».	1	Самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера(П),создание чертежей; анализ(П) и контроль качества.	.3,4,5,7
		Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла.	1	Предвосхищать результат. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение.	.3,4,5
		Инструменты для просечки или выпиливания. Практическая работа №27 «Изготовление изделия в технике просечного металла».	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	1,5
		Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты.	1	Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	.3,4,5,7
		Технология чеканки Практическая работа №28 «Изготовление металлических рельефов».	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.	6,7

Раздел «Технология домашнего хозяйства»	7				
		Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»	7		
		Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Составлять план и последовательность действий. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок.	1,5,7
		Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	1	Извлекать необходимую информацию. Поиск информации с помощью компьютера ,моделирование (П).	6,7
		Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления.	1	Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	1,6,7
		Виды красок и эмалей. Практическая работа №29 «Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность заготовки».	1	Извлекать необходимую информацию, (П).Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	1,3,4,5,7
		Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Определять объекты Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	1,5,6,7

		Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Проявлять активность для решения познавательных задач	1,5,6,7
		Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Практическая работа №30 «Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов».	1	Составлять план и последовательность действий.Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	1,5
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</b>	<b>13</b>				
		<i>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»</i>	11		
		Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их устранения.	1	Поиск эскизов и рисунков, выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств(П); моделирование изделий(П).	4
		Обоснование темы проекта. Практическая работа №31 «Обоснование идеи изделия. Поиск необходимой информации. Конструирование и дизайн-проектирование изделия, установление состава деталей».	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Составлять план и последовательность действий. Формулировать свои затруднение. Рассуждать.	1,4
		Выбор лучшего варианта. Практическая работа №32 «Основные технологические операции ручной обработки древесины и металла»	1	Составлять план и последовательность действий. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Составлять план действий..	1,3,4,5,7

		Разработка чертежей деталей изделия. Практическая работа №33 «Разработка чертежей деталей проектного изделия».	1	Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	.3,4,5,7
		Практическая работа №34 «Составление технологических карт изготовления деталей изделия».	1	. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	3,4,5,7
		Сборка изделия. Практическая работа №35 «Сборка изделия»	1	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П); контроль(Р) и оценка качества изделия(Р)	.3,4,5,7
		Отделка изделия. Практическая работа №36 «Отделка изделия»	1	Контроль и оценка качества изделия(Р) Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение	.3,4,5,7
		Расчет условной стоимости материалов. Практическая работа №37 «Разработка варианта рекламы. Экономическая оценка стоимости изделия».	1	Применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств(П);	4,6,7
		Окончательный контроль и оценка изделия.	1	Адекватно воспринимать предложение учителя, Контролировать и оценивать процесс и результат действий	3,4
		Методика проведения электронной презентации проектов.	1	Проявлять активность для решения познавательных задач. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	4
		Презентация проекта, портфолио.	1	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств(П);	4

Разделы,	Кол час	темы	Кол. час	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>10</b>				
		<b>Тема 1 «Бюджет семьи»</b>	<b>4</b>		
		Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребности семьи. Практическая работа №1 «Оценка источников доходов семьи».	<b>1</b>	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К) умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К); составлять план и последовательность действий при выполнении работы.	1,5,6,7
		Технология построения семейного бюджета. Практическая работа №2 «Анализ потребностей членов семьи».	<b>1</b>	Поиск и выделение необходимой информации(П); самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	1,4
		Потребительские качества товаров и услуг. Практическая работа №3«Анализ качества и потребительских свойств товаров».	<b>4</b>		
		Технология ведения бизнеса. Практическая работа №4«Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности».	<b>1</b>	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К)поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе принимать инструкцию и четко следовать ей, умение слушать (К)	4
<b>Раздел «Технология домашнего хозяйства»</b>	<b>4</b>	<b>Тема 1«Эстетика и экология»</b>	<b>2</b>	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению(Р), умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем.	4



		Характеристика основных элементов систем в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации.	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К);--оценивать правильность своих действий, вносить коррективы своих действий из учета характера сделанных ошибок (Р)	4,7
		Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Практическая работа №5 «Изучение конструкции водопроводных смесителей».	1	<i>Л:</i> познавательный интерес к новому учебному материалу <i>П:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <i>Р:</i> определение цели деятельности; адекватное восприятие оценки учителя <i>К:</i> овладение навыками оформления своих мыслей в устной речи	4
		<b>Тема 2«Технология ремонта элементов систем водоснабжения»</b>	<u>4</u>		
		Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме Практическая работа №6 «Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации».	1	Применение методов информационного поиска, в том числе принимать инструкцию и четко следовать ей, осуществляя пошаговый контроль (Р) участвовать в коллективном обсуждении (К)	1,4
		Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	1	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К) самостоятельное создание способов решения проблем твор и поиск характера(П); оценка качества работы(Р)	4,5,6
		Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Практическая работа №7 «Изучение конструкции типового смывного бачка».	1	Участвовать в коллективном обсуждении;(К)самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера(П);осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества работы(Р)	4,5,6,7

		Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выявлением санитарно-технических работ.	1	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П);	6,7
<b><u>Раздел «Электротехника»</u></b>	<b>12</b>				
		<b><u>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»</u></b>	<b>4ч</b>		
		Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении, сопротивлении. Практическая работа №8 «Чтение простой электрической цепи».	1	Участвовать в коллективном обсуждении (К) -извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают свое мнение о новом изучаемом материале (П);самостоятельное создание способов решения проблем (П);Контроль качества работы(Р)	4
		Понятие об электрической цепи. Виды проводов. Практическая работа №9 Ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования».	1	Построение логической цепи рассуждений(П);определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л); высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале(П)	4,5
		Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.	1	Анализ(П); оценка работы(Р); определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;	4,5,6,7
		Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Практическая работа №10 «Изучение удлинителя».	1	Построение логической цепи рассуждений(П);определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана действий.	4,5

		<b>Тема 2 «Электротехнические устройства с элементами автоматики»</b>	<b>4</b>		
		Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Практическая работа №11 «Изучение схем квартирной электропроводки».	<b>1</b>	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К)прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л);извлекать информацию и высказывают в устной форме свое мнение о изучаемом материале (П)	4,6
		Элементы автоматики и бытовых электротехнических устройствах.	<b>1</b>	Извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о изучаемом материале (П); участвовать в обсуждении материала;(К)	4,6,7
		Влияние электрических и электронных приборов на здоровье человека.	<b>1</b>	Осознанно высказывают в устной форме свое мнение о изучаемом материале (П); Контроль качества работы(Р)	4,7
		Профессии, связанные с производством,эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.	<b>1</b>	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К) извлекать необходимую информацию из рассказа учителя.	1,2,,3,4,6
		<b><u>Тема: «Бытовые электроприборы»</u></b>	<b>4ч.</b>		
		Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Практическая работа №12 «Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети».	<b>1</b>	Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л); осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П); участвовать в коллективном обсуждении материала(К).	1 ,6,7
		Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп.	<b>1</b>	Прогнозирование уровня результатов усвоения материала (Л);осознанно высказывают свое	4

				мнение о материале (П);участвовать в обсуждении (К)	
		Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.	1	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К)прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л);высказывают свое мнение о изучаемом материале (П);	1
		Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1	Извлекать необходимую информацию; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о изучаемом материале (П); развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности(П); анализ(П); оценка(Р).	2,6
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b>	<b>4</b>				
		<b><u>Тема «Сферы производства и разделение труда»</u></b>	<b><u>2</u></b>		
		Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.	1	Сравнение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли(К)	1,6,7
		Уровни квалификации и уровни образования. Факторы влияющие на уровень оплаты труда.	1	Развития умения использовать простые речевые средства для передачи своего мнения(К); прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л), оценка(Р).	1,6
		<b><i>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»</i></b>	2		
		Роль профессии в жизни человека. Классификация профессий. Практическая работа №13	1	Развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности(П); анализ(П); оценка(Р)	1,4,6

		«Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий». Практическая работа №14 «Построение планов профессионального образования и трудоустройства».		участвовать в коллективном обсуждении материала(К)	
		Источники получения информации о профессиях здоровье и выбор профессии.	1	Развития умения использовать простые речевые средства для передачи своего мнения(К); умение полно и точно выражать свои мысли(К); участвовать в коллективном обсуждении материала;(К) оценка(Р).Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л).	4,6
<b>Раздел</b> <b>«Технологии <u>исследовательской</u> и <u>опытнической</u> деятельности»</b>	<b>8</b>				
		<i>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»</i>	8		
		Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Практическая работа №15 «Обоснование темы творческого проектам.	1	Принимать инструкцию учителя и четко следовать ей(Р);построение логической цепи рассуждений(П); структурирование знаний (П); анализ (П);оценивание результата по алгоритму(Р).	4
		Последовательность проектирования. Практическая работа №16 «Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных».	1	Поиск и выделение необходимой информации(П); оценивание результата по алгоритму(Р). Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л).	4,5,7
		Банк идей. Практическая работа №17 «Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта,	1	Составление плана и последовательности действийпри изготовлении изделия; (Р) анализ(П); оценка(Р);контроль (Л)	4,5,7

		подготовка необходимой документации».			
		Последовательность проектирования. Практическая работа №18 «Реализация проекта».	1	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата от реального изделия(Р)	4,5,7
		Реализация проекта. Практическая работа №19 «Реализация проекта».	1	Самостоятельное создание способов решения проблем (П); анализ(П); оценка(Р);контроль (Л)	3,4,5
		Оформление пояснительной записки. Практическая работа №20 «Выполнение проекта и анализ результатов работы».	1	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата от реального изделия(Р)	4,5
		Оценка проекта. Практическая работа №21 «Презентация проекта».	1	Определение последовательности промежуточного контроля, анализ(П); оценка(Р);контроль (Л).	4
		Защита проекта.	1	Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми(К);анализ (П); оценка(Р);контроль изделия(Л).	7

Класс 7Г 7Д 7Е					
Раздел	Количество часов	темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	48				
		Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	10		

	Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	1	Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей.	2,,5
	Конструкторская и технологическая документация <i>Практическая работа №1.</i> Тема: «Разработка чертежей деталей и изделий»	1	Осуществлять пошаговый контроль своих действий при выполнении конструкторской и технологической документации(р)	1,,3,4
	Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. <i>Практическая работа №2.</i> Тема: «Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины»	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К); составлять план и последовательность действий при выполнении работы. Осуществлять пошаговый контроль своей работы.	.3,4,5
	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. <i>Практическая работа №3.</i> Тема: «Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка»	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение и позицию	2,,5
	Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. <i>Практическая работа №4.</i> Тема: «Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей»	1	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	2,,5
	Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. <i>Практическая работа №5.</i>  Тема: «Расчёт шиповых соединений деревянной рамки»	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач.	5

	<p>Выдалбливание проушин и гнёзд.  <i>Практическая работа №6.</i>          Тема: «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков »</p>	1	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную.          Формулировать свои затруднение.          Предвосхищать результат.          Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию.</p>	1,3,4,5,7
	<p>Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель  <i>Практическая работа №7.</i>          Тема: «Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин »</p>	1	<p>Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления.          Проявлять активность для решения познавательных задач.</p>	2,5
	<p>Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.</p>	1	<p>Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления.          Проявлять активность для решения задач.</p>	
	<p>Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.  <i>Практическая работа №8.</i>          Тема: «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель »</p>	1	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.</p>	
	<p><i>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</i></p>	8		



	<p>Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.</p> <p><i>Практическая работа №9.</i></p> <p>Тема: «Выполнение чертежей для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке »</p>	1	<p>Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата от реального изделия(Р), составление плана и последовательности действий(Р), контроль качества.</p>	1,2,,3,4,5
	<p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.</p>	1	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.</p>	1,2,,3,5
	<p>Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.</p>	1	<p>Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества изделия(Р). Формировать собственное мнение к познанию.</p>	1,2,,3,5,
	<p>Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.</p>	1	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.</p>	1,2,,3,5
	<p>Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.</p>	1	<p>Поиск и выделение необходимой информации(П); самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Контроль качества.</p>	4,5

	<p>Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.  <i>Практическая работа №10.</i>          Тема: «Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями»</p>	1	<p>Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества изделия(Р). Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию</p>	1,2,,3,4,5
	<p><i>Практическая работа №11.</i> Тема: «Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ»</p>	1	<p>Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества изделия(Р).Формировать собственное мнение к познанию</p>	4,5
	<p><i>Практическая работа №12.</i> Тема: «Точение декоративных элементов из древесины»</p>	1	<p>Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П);Контроль качества изделия(Р)</p>	1,2,,3,4,5,7
	<p><i>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</i></p>	8		
	<p>Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей.</p>	1	<p>Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л); извлекать необходимую информацию из; осознанно высказывают свое мнение о новом изучаемом материале (П);</p>	1
	<p>Термическая обработка сталей.<i>Практическая работа №13.</i>Тема: «Ознакомление с термической обработкой стали»</p>	1	<p>Извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П);</p>	1,2,4,5,6,7

Резьбовые соединения. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной резьбы вручную.	1	Проявлять активность для решения познавательных задач. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления	5,6,7
Режущие инструменты (плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. <i>Практическая работа №14.</i> Тема: «Нарезание наружной резьбы вручную»	1	Извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П);	5,6,7
Технология нарезания в металлах и искусственных материалах внутренней резьбы вручную.	1	Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных задач	4,5,6,7
Режущие инструменты (метчик), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. <i>Практическая работа №15</i> Тема: «Отработка навыков нарезания резьбы в искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение»	1	Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления	3,4,5,
Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. <i>Практическая работа №16</i> Тема: «Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки по эскизам, чертежам и технологическим картам »	1	Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач.	.3,4,5
Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.	1	Проявлять активность для решения познавательных задач.	1,6,7
<i>Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</i>	<b>10</b>		

<p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение.  Правила безопасной работы на токарном станке.  <i>Практическая работа №17.</i>  Тема: «Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка»</p>	1	<p>Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л);извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П);контроль(Р) и оценка качества.</p>	1,6,7
<p>Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.  <i>Практическая работа №18.</i>  Тема: «Ознакомление с видами и назначением токарных резцов»</p>	1	<p>Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач.</p>	5,6,7
<p>Приёмы управления токарным станком.</p>	1	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.</p>	1,5,6,7
<p>Приёмы выполнения операций на токарном станке.</p>	1	<p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(П);контроль(Р) и оценка качества изделия(Р),сравнение объектов по выделенным признакам.</p>	4,5
<p>Основные операции выполняемые на токарном станке.</p>	1	<p>Составление плана и последовательности действий. Формировать собственное мнение к познанию.</p>	5,6,7
<p>Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы<i>Практическая работа №19.</i>  Тема: «Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка и режущим инструментом»</p>	1	<p>Построение логической цепи рассуждений (П),самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера(П), составление плана и последовательности действий. Формировать собственное мнение к познанию. Задавать вопросы.</p>	5,6,7

	Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.	1	Построение логической цепи рассуждений(П);определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий.	5,6,7
	Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. <i>Практическая работа №20</i> Тема: «Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном или фрезерном станках»	1	Составление плана и последовательности действий. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	1,3,4,5
	Операционная карта. <i>Практическая работа №21</i> Тема: «Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали получаемых фрезерованием »	1	Анализ; построение логической цепи рассуждений, извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение.	5,6,7
	Экологические проблемы производства, утилизации изделий из металлов.Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления . Предвосхищать результат. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать.	6,7
	<i>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</i>	<b>12</b>		
	Художественная обработка древесины.История мозаики .Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).	1	Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л);извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П);	1,6,7

	<p>Технология изготовления мозаичных наборов.  Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.  <i>Практическая работа №22.</i> Тема: «Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка»</p>	1	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную.  Формулировать свои затруднение.  Рассуждать. Составлять план действий, определять объекты и явления.</p>	3,4,5,6,7
	<p>Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань).</p>	1	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную.  Формулировать свои затруднение.  Рассуждать. Составлять план.</p>	3,4,5,7
	<p>Подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.  <i>Практическая работа №23.</i>  Тема: «Изготовление мозаика с металлическим контуром (филигрань)»</p>	1	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий</p>	3,4,5,7
	<p>Технология изготовления декоративных изделий из проволоки.  <i>Практическая работа №24.</i>  Тема: «Изготовление мозаики с врезанным металлическим контуром »</p>	1	<p>Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П);внесение необходимых дополнений и корректив в план изготовления изделия; анализ(П);оценка(Р);контроль изделия(Л).</p>	3,4,5,7
	<p>Художественное ручное тиснение по фольге.  <i>Практическая работа №25.</i>  Тема: «Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка»</p>	1	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную.  Формулировать свои затруднение.  Рассуждать. Составлять план и последовательность действий.  Определять объекты и явления .  Предвосхищать результат</p>	3,4,5,7

		Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. <i>Практическая работа №26.</i> Тема: «Разработка эскизов. Определение последовательности изготовления изделия »	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Контролировать и оценивать процесс и результат действий	3,4,5,7
		Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла.	1	Самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера(П),создание чертежей; анализ(П) и контроль качества.	.3,4,5,7
		Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. <i>Практическая работа №27.</i> Тема: «Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка »	1	Предвосхищать результат. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение.	.3,4,5
		Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты.	1	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	1,5
		Технология чеканки: разработка эскиза,подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение рельефа. <i>Практическая работа №28.</i> Тема:«Изготовление металлических рельефов»	1	Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	.3,4,5,7
		Профессии, связанные с художественной обработкой металла.	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	6,7
<b>Раздел «Технология домашнего хозяйства»</b>	<b>7</b>				
		<i>Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»</i>	<b>7</b>		

		Виды ремонтно-отделочных работ. .Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Составлять план и последовательность действий. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок.	1,5,7
		Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	1	Извлекать необходимую информацию. Поиск информации с помощью компьютера ,моделирование (П).	6,7
		Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления.	1	Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	1,6,7
		Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. <i>Практическая работа №29.</i> Тема: «Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность заготовки »	1	Извлекать необходимую информацию, (П).Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	1,3,4,5,7
		Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Определять объекты Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	1,5,6,7
		Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Проявлять активность для решения познавательных задач	1,5,6,7



		Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. <i>Практическая работа №30.</i> Тема: «Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов »	1	Составлять план и последовательность действий.Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	1,5
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</b>	<b>13</b>				
		<i>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»</i>	13		
		Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. <i>Практическая работа №31.</i> Тема: «Обоснование идеи изделия. Поиск необходимой информации. Конструирование и дизайн-проектирование изделия, установление состава деталей»	1	Поиск эскизов и рисунков, выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств(П); моделирование изделий(П).	4
		Проектирование изделий на предприятии. <i>Практическая работа №32</i> Тема: «Разработка чертежей деталей проектного изделия »	1	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Составлять план и последовательность действий. Формулировать свои затруднение. Рассуждать.	1,4
		Государственные стандарты на типовые детали и документацию. <i>Практическая работа №33.</i> Тема: «Составление технологических карт изготовления деталей изделия»	1	Составлять план и последовательность действий. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Составлять план действий..	1,3,4,5,7
		Проектировании изделия, возможные пути их решения. <i>Практическая работа №34.</i> Тема: «Изготовление деталей изделия.	1	Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	.3,4,5,7

		<i>Практическая работа №35.</i> Тема: «Основные технологические операции ручной обработки древесины и металла »	1	. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	3,4,5,7
		Сборка изделия. <i>Практическая работа №36</i> Тема:« Сборка изделия»	1	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П); контроль(Р) и оценка качества изделия(Р)	.3,4,5,7
		Отделка изделия. <i>Практическая работа №37.</i> Тема: «Отделка изделия »	1	Контроль и оценка качества изделия(Р) Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение	.3,4,5,7
		Применение ПК при проектировании.	1	Применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств(П);	4,6,7
		<i>Практическая работа №38</i> Тема: «Оформление проектных материалов »	1	Адекватно воспринимать предложение учителя, Контролировать и оценивать процесс и результат действий	3,4
		Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	1	Проявлять активность для решения познавательных задач. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	4
		<i>Практическая работа №39.</i> Тема: «Разработка варианта рекламы. Экономическая оценка стоимости изделия »	1	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств(П);	4
		Методика проведения электронной презентации проектов	1	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Формулировать собственное мнение	1
		<i>Практическая работа №40.</i> Тема: «Подготовка электронной презентации	1	.Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	.3,4

<b>Класс 8</b>					
Разделы,	Кол час	темы	Кол. час	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>10</b>				
		<b>Тема 1 «Бюджет семьи»</b>	<b>4</b>		
		Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребности семьи. Практическая работа №1 «Оценка источников доходов семьи».	<b>1</b>	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К) умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К); составлять план и последовательность действий при выполнении работы.	1,5,6,7
		Технология построения семейного бюджета. Практическая работа №2 «Анализ потребностей членов семьи».	<b>1</b>	Поиск и выделение необходимой информации(П); самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	1,4
		Потребительские качества товаров и услуг. Практическая работа №3«Анализ качества и потребительских свойств товаров».	<u>4</u>		
		Технология ведения бизнеса. Практическая работа №4«Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности».	<b>1</b>	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К)поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе принимать инструкцию и четко следовать ей, умение слушать (К)	4
<b>Раздел «Технология домашнего хозяйства»</b>	<b>4</b>	<b>Тема 1«Эстетика и экология»</b>	<b>2</b>	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению(Р),	4

				умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем.	
		Характеристика основных элементов систем в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации.	<b>1</b>	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли(К);--оценивать правильность своих действий, вносить коррективы своих действий из учета характера сделанных ошибок (Р)	4,7
		Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Практическая работа №5 «Изучение конструкции водопроводных смесителей».	<b>1</b>	<i>Л:</i> познавательный интерес к новому учебному материалу <i>П:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <i>Р:</i> определение цели деятельности; адекватное восприятие оценки учителя <i>К:</i> овладение навыками оформления своих мыслей в устной речи	4
		<b>Тема 2«Технология ремонта элементов систем водоснабжения»</b>	<u>4</u>		
		Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме Практическая работа №6 «Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации».	<b>1</b>	Применение методов информационного поиска, в том числе принимать инструкцию и четко следовать ей, осуществляя пошаговый контроль (Р) участвовать в коллективном обсуждении (К)	1,4
		Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	<b>1</b>	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К) самостоятельное создание способов решения проблем твор и поиск характера(П); оценка качества работы(Р)	4,5,6
		Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Практическая	<b>1</b>	Участвовать в коллективном обсуждении;(К)самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера(П);осознание того, что уже усвоено	4,5,6,7

		работа №7 «Изучение конструкции типового смывного бачкам».		и что еще подлежит усвоению, оценивание качества работы(Р)	
		Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выявлением санитарно-технических работ.	1	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера(П);	6,7
<b><u>Раздел «Электротехника»</u></b>	<b>12</b>				
		<b><u>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»</u></b>	<b>4ч</b>		
		Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении, сопротивлении. Практическая работа №8 «Чтение простой электрической цепи».	1	Участвовать в коллективном обсуждении (К) -извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают свое мнение о новом изучаемом материале (П);самостоятельное создание способов решения проблем (П);Контроль качества работы(Р)	4
		Понятие об электрической цепи. Виды проводов. Практическая работа №9 Ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования».	1	Построение логической цепи рассуждений(П);определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л); высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале(П)	4,5
		Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.	1	Анализ(П); оценка работы(Р); определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;	4,5,6,7
		Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Практическая работа №10 «Изучение удлинителя».	1	Построение логической цепи рассуждений(П);определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана действий.	4,5

		<b>Тема 2 «Электротехнические устройства с элементами автоматики»</b>	<b>4</b>		
		Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Практическая работа №11 «Изучение схем квартирной электропроводки».	<b>1</b>	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К)прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л);извлекать информацию и высказывают в устной форме свое мнение о изучаемом материале (П)	4,6
		Элементы автоматики и бытовых электротехнических устройствах.	<b>1</b>	Извлекать необходимую информацию из рассказа учителя; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о изучаемом материале (П); участвовать в обсуждении материала;(К)	4,6,7
		Влияние электрических и электронных приборов на здоровье человека.	<b>1</b>	Осознанно высказывают в устной форме свое мнение о изучаемом материале (П); Контроль качества работы(Р)	4,7
		Профессии, связанные с производством,эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.	<b>1</b>	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К) извлекать необходимую информацию из рассказа учителя.	1,2,,3,4,6
		<b><u>Тема: «Бытовые электроприборы»</u></b>	<b>4ч.</b>		
		Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Практическая работа №12 «Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети».	<b>1</b>	Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л); осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом материале (П); участвовать в коллективном обсуждении материала(К).	1 ,6,7
		Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп.	<b>1</b>	Прогнозирование уровня результатов усвоения материала (Л);осознанно высказывают свое	4

				мнение о материале (П);участвовать в обсуждении (К)	
		Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.	1	Участвовать в коллективном обсуждении материала;(К)прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л);высказывают свое мнение о изучаемом материале (П);	1
		Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1	Извлекать необходимую информацию; осознанно высказывают в устной форме свое мнение о изучаемом материале (П); развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности(П); анализ(П); оценка(Р).	2,6
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b>	<b>4</b>				
		<b><u>Тема «Сферы производства и разделение труда»</u></b>	<b><u>2</u></b>		
		Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.	1	Сравнение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли(К)	1,6,7
		Уровни квалификации и уровни образования. Факторы влияющие на уровень оплаты труда.	1	Развития умения использовать простые речевые средства для передачи своего мнения(К); прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л), оценка(Р).	1,6
		<b><i>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»</i></b>	2		
		Роль профессии в жизни человека. Классификация профессий. Практическая работа №13	1	Развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности(П); анализ(П); оценка(Р)	1,4,6

		«Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий». Практическая работа №14 «Построение планов профессионального образования и трудоустройства».		участвовать в коллективном обсуждении материала(К)	
		Источники получения информации о профессиях здоровье и выбор профессии.	1	Развития умения использовать простые речевые средства для передачи своего мнения(К); умение полно и точно выражать свои мысли(К); участвовать в коллективном обсуждении материала;(К) оценка(Р).Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л).	4,6
<b>Раздел</b> <b>«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</b>	<b>8</b>				
		<i>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»</i>	8		
		Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Практическая работа №15 «Обоснование темы творческого проектам.	1	Принимать инструкцию учителя и четко следовать ей(Р);построение логической цепи рассуждений(П); структурирование знаний (П); анализ (П);оценивание результата по алгоритму(Р).	4
		Последовательность проектирования. Практическая работа №16 «Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных».	1	Поиск и выделение необходимой информации(П); оценивание результата по алгоритму(Р). Прогнозирование уровня результатов усвоения изучаемого материала (Л).	4,5,7
		Банк идей. Практическая работа №17 «Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта,	1	Составление плана и последовательности действийпри изготовлении изделия; (Р) анализ(П); оценка(Р);контроль (Л)	4,5,7



		подготовка необходимой документации».			
		Последовательность проектирования. Практическая работа №18 «Реализация проекта».	<b>1</b>	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата от реального изделия(Р)	4,5,7
		Реализация проекта. Практическая работа №19 «Реализация проекта».	<b>1</b>	Самостоятельное создание способов решения проблем (П); анализ(П); оценка(Р);контроль (Л)	3,4,5
		Оформление пояснительной записки. Практическая работа №20 «Выполнение проекта и анализ результатов работы».	<b>1</b>	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата от реального изделия(Р)	4,5
		Оценка проекта. Практическая работа №21 «Презентация проекта».	<b>1</b>	Определение последовательности промежуточного контроля, анализ(П); оценка(Р);контроль (Л).	4
		Защита проекта.	<b>1</b>	Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми(К);анализ (П); оценка(Р);контроль изделия(Л).	7

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей технологии и предметов эстетического цикла МБОУ СОШ № 50 от 31.08.2021г. № 1  
 \_\_\_\_\_ /Лазутина Л.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Тимофеева Е.Г.

31.08.2021год