

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50 имени Нины Фурсовой

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета МБОУ СОШ №50
от 31.08.2021 года протокол № 38
Председатель _____ В.А. Васева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Экономике

Класс 11 классы

Количество часов 34 ч.

Учитель Жеребятьев А.А., учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 50

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО

с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Экономика»

с учетом УМК: «Экономика: базовый уровень» 10-11 классы А.П. Киреев. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Личностные результаты:

1. Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения финансовой грамотности в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию — этическое и эстетическое воспитание.
5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания) Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;
7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;
8. Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; — экологического мышления.

Метапредметные результаты:

- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- приводить примеры влияния государства на экономику;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; объяснять причины неравенства доходов;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Предметные результаты:

- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- определять назначение различных видов налогов;
- приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- различать свободное и экономическое благо;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;

2. Содержание учебного предмета 11 класс (34 ч)

Введение. (1 ч)

Раздел 1. Принципы экономики. (6 ч).

Экономика и человек. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и основные вопросы экономики.

Экономические системы. Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Экономическая свобода.

Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость. Экономические операции. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический кругооборот.

Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.

Раздел 2. Экономика домохозяйства. (6 ч).

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда.

Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение.

Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода.

Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда.

Раздел 3. Экономика фирмы. (6 ч)

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы.

Производство. Производственная функция. Производительность труда. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде.

Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль

Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Баланс фирмы и управление ею. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.

Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

Раздел 4. Экономика государства. (6 ч)

Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.

Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.

Безработица. Государственная политика занятости. Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Фискальная политика.

Деньги. Сущность денег. Функции денег. Денежная масса. Спрос на деньги и предложение денег.

Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Денежная политика. Другие финансовые институты.

Раздел 5. Экономика мира. (8 ч)

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.

Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические операции.

Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная внешнеторговая политика.

Международные финансы. Платежный бизнес. Дефолт: причины и способы разрешения. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.

Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса.

Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику.

.Итоговый контроль (1 ч)

3. Тематическое планирование по Экономике 10-11 классы

10 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение.	1	Вводный урок.	1	Личностные УУД: 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук. 2. Форсированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам. 3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.	1, 2
Раздел 1. Принципы экономики.	6	Экономика и человек.	1		
		Экономические системы.	1		
		Рыночная система экономики.	1		
		Структура экономики.	1		
		Экономическая взаимозависимость. Из истории экономики и экономической науки.	1		
		Тема для дискуссии: "Человек и нравственность в экономике". Практикум.	1		
Раздел 2. Экономика домохозяйства.	6	Экономические функции домохозяйства.	1	Метапредметные УУД: 1. Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи. 3. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.	3, 4
		Рациональное потребление.	1		
		Максимизация полезности.	1		
		Бюджет домохозяйства.	1		
		Рынок труда. Благосостояние.	1		
		Тема для дискуссии: "Экономика семьи". Практикум.	1		
Раздел 3. Экономика фирмы.	6	Предприятие и фирма.	1		5, 6
		Производство.	1		
		Выручка, издержки и прибыль фирмы.	1		
		Фирма на рынке.	1		
		Баланс фирмы и управление ею. Рынок капитала.	1		
		Тема для дискуссии: "Бизнес-план". Практикум.	1		

Раздел 4. Экономика государства.	6	Экономический рост и развитие.	1	4.Отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. 5.Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений. Предметные УУД: 1. Форсированность социально-экономической картины мира(владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция); 2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов. 3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.	7
		Инфляция.	1		
		Экономические колебания.	1		
		Государственный бюджет.	1		
		Деньги. Финансовая система.	1		
Тема для дискуссии: "Процентная ставка". Практикум.	1				
Раздел 5. Экономика мира.	8	Экономическая глобализация.	1		
		Структура международной экономики.	1		
		Международная торговля.	1		
		Международные финансы.	1		
		Обменные курсы валют. Россия в международной экономике.	1		
		Тема для дискуссии: "Глобальные экономические проблемы". Практикум.	1		
		Повторение и обобщение по курсу Экономика 10-11 класс. Проектная деятельность.	1		
Повторение и обобщение по курсу Экономика 10-11 класс. Защита проектов.	1				
Итоговый контроль.	1	Итоговое повторение и обобщение по курсу Экономика 10-11 класс.	1		
Всего за курс:	34		34		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей истории и обществознания
 СОШ № 50 МО г. Краснодар
 от 30.08.2021 года № 4
 _____ В.Г. Маркарьян

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Панюта О.Р.
 30.08. 2021 года

