

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50
имени Нины Фурсовой

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 50 МО г. Краснодар
от 31.08.2021 года протокол № 38
Председатель педсовета
_____ В.А. Васева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Истории» (углубленный уровень)

Уровень образования: среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов: 272ч

Учитель: Маркарьян Вадим Георгиевич, учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 50

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «История»

с учетом УМК: История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / (М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.); под ред. А.В. Торкунова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017; Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. - 7-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2019

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

1. Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения проектной и исследовательской деятельности как средству жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях; заинтересованность в научных знаниях о проектирование в современном обществе.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

3. Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

4. Ценности научного познания:

- сформированность мировоззренческих представлений об информации, проектирование, информационных процессах и информационных и проектных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

- интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными проектами, текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а

также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

5. Формирование культуры здоровья:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств проектных, информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

6. Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с проектированием и информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; 6 осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологическое воспитание:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

8. Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

Метапредметные:

- способность организовывать и контролировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемой области знания;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации;

- умение логически строить рассуждение, ясно и аргументировано излагать свои мысли;

- владение начальными исследовательскими умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи;

- готовность к взаимодействию конструктивному сотрудничеству в школьном и социальном общении.

– умение определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

– умение использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах.

Предметные:

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

ученик 10 класса на углубленном уровне научится:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
 - анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
 - устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
 - определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
 - применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
 - целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
 - знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
 - знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
 - работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
 - исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
 - корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
 - представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;

- иметь способность применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов;
- уметь осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации;

Выпускник (ученик 11 класса) на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.
- определять и обосновывать свое отношение к различным версиям и оценкам событий и личностей прошлого;
- конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, межкультурном общении, общественной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Новейшая история

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанты и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда*. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии*. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. *Война в Месопотамии*. Геноцид в Османской империи. *Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии*. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. *Война в Азии*. Капитуляция государств Четверного союза. *Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид*. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР*. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Антиколониальные выступления в Азии и*

Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-Вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.*

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.* Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. *Кризис Матеотти.* Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход.* Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *«Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919 – 1939 гг.* Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. *Закат либеральной идеологии.* Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. *Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.*

Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 – 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». *Революция в Испании.* Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. *Социальные преобразования в Испании.* Политика «невмешательства».

Советская помощь Испании. *Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро*. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война*. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР*.

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение*.

Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии*. Разгром Франции и ее союзников. *Германо-британская борьба и захват Балкан*. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии*. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств*.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий*. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». *Каирская декларация. Роспуск Коминтерна*.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на*

оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.* Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции.* Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе.* Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40-70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.* Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт.

Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50-80-е гг. XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.* Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. *XX съезд КПСС.* Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм.* «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.*

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе.* Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств Балтии.* Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация.* Революция на Кубе. *Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс».* Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. *Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.*

Страны Азии и Африки в 1940 – 1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в *Тропической и Южной Африке.* Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. *Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.*

Арабские страны и возникновение государства Израиль. *Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-*

израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.

Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

История России

Россия в годы «великих потрясений». 1914 – 1921 гг.

Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и

«пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.* Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория.* Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: *Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери.

Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения*. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил*. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов*. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне*. Декларация прав народов России и ее значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья*. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 – 1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. *Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей*. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. *Национализация театров и кинематографа*. Издание «Народной библиотеки». *Пролетаризация вузов, организация рабфаков*. *Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества*. Ликвидация сословных привилегий. *Законодательное закрепление равноправия полов*. *Повседневная жизнь и общественные настроения*. *Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации*. *Деятельность Трудовых армий*. *Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне*. *Кустарные промыслы как средство выживания*. *Голод, «черный рынок» и спекуляция*. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921 – 1928 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 – 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др.

Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 – 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).*

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.* Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.* Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. *Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишenci. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.*

Советский Союз в 1929 – 1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. *Национальные и региональные особенности коллективизации.* Голод в СССР в 1932 – 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. *Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена.* Создание новых отраслей промышленности. *Иностранские специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.* Результаты, цена и издержки модернизации.

Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. *Успехи и противоречия урбанизации*. Утверждение «культы личности» Сталина. *Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей*. *Партийные органы как инструмент сталинской политики*. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. *«Национальные операции» НКВД*. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. *Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий*. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе*. *«Коммунистическое чванство»*. *Падение трудовой дисциплины*. *Разрушение традиционной морали*. *Отношение к семье, браку, воспитанию детей*. *Советские обряды и праздники*. Наступление на религию. *«Союз воинствующих безбожников»*. *Обновленческое движение в церкви*. *Положение нехристианских конфессий*.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. *Сельские избы-читальни*. *Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм)*. *Достижения в области киноискусства*. *Культурная революция и ее особенности в национальных регионах*. *Советский авангард*. *Создание национальной письменности и смена алфавитов*. *Деятельность Наркомпроса*. *Рабфаки*. Культура и идеология. *Академия наук и Коммунистическая академия*, *Институты красной профессуры*. *Создание «нового человека»*. *Пропаганда коллективистских ценностей*. *Воспитание интернационализма и советского патриотизма*. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. *Рабселькоры*. *Развитие спорта*. *Освоение Арктики*. *Рекорды летчиков*. *Эпопея «челюскинцев»*. *Престижность военной профессии и научно-инженерного труда*. *Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения*.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. *Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства*. *Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры*. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. *Культура русского зарубежья*. Наука в 1930-е гг. *Академия наук СССР*. *Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др.* *Выдающиеся ученые*

и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача

Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 – 1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу.

Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. *Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 – 1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. *Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

«Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация*

фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонтники, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946 – 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутривластная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга.

Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953–1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики.

«Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.* Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.*

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.* Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985 – 1991 гг.)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее

противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.* Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.* История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.* Последний этап «перестройки»: 1990 – 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. *Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. *Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.* Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик.* Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад

суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины.* Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). *Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.* Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Наш край в 1985 – 1991 гг.

Российская Федерация в 1992 – 2012 гг.

Становление новой России (1992 – 1999 гг.)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. *Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.*

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант».* *Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.* Трагические события

осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. *Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

Итоги радикальных преобразований 1992 – 1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. *Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993 г.). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская

многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.*

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992 – 1999 гг.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

Модернизация бытовой сферы. *Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.*

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной

борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. *Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и неостребованность результатов их открытий.* Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. *Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.* Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000 – 2012 гг

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 10-11 классы углубленный уровень

10 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	3	Мир накануне Первой мировой войны	2	Умение анализировать события по теме:	Направления 1
		Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	Россия в годы «великих потрясений»	Направления 1
2 (новейшая история)	12	<i>Индустриальное общество</i>	1	Умение анализировать события по теме: Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Личностные -самоопределение и действие нравственно-этического оценивания; Регулятивные -целеполагание; Познавательные - общеучебные и логические;	Направления 2
		<i>Мировой порядок накануне и в годы Первой мировой войны</i>	1		Направления 2
		<i>Антанта и Тройственный союз</i>	1		Направления 2-3
		<i>Региональные конфликты накануне Первой мировой войны</i>	1		Направления 4
		<i>Первая мировая война. Цели войны. Планы сторон.</i>	1		Направления 1-3
		<i>Нападение Австро-Венгрии на Сербию.</i>	1		Направления 1-3

		<i>Вступление в войну Германии, России, Франции. Англии и Японии</i>		Коммуникативные - управление поведением.	
		<i>Четверной союз (Центральные державы). Верден</i>	1		Направления 4
		<i>Брусиловский прорыв. Вступление в войну США</i>	1		Направления 1
		<i>Революция 1917 г. и выход из войны России</i>	1		Направления 1-2
		<i>14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте.</i>	1		Направления 1-3
		<i>Капитуляция государств Четверного союза</i>	1		Направления 2
		<i>Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</i>	1		Направления 2-5, 7
3	33	Российская империя в Первой мировой войне	1	Умение анализировать события по теме:	Направления 1
		Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте	1	Россия в годы «великих потрясений». Личностные - самоопределение и действие	Направления 1-2
		Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм	1	нравственно-этического оценивания;	Направления 1
		Нарастание экономического кризиса и смена общественных отношений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны	1	Регулятивные - целеполагание;	Направления 5-6
		Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской	1	Познавательные - общеучебные и логические; Коммуникативные - управление поведением. Владение системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событий истории России.	Направления 1

		пропаганды		Владение начальными исследовательским и умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи. Готовность к взаимодействию конструктивному сотрудничеству в школьном и социальном общении. Способность организовывать и контролировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемой области знания	
		Основные этапы и хронология революции 1917 г.	1		Направления 4
		Великая российская революция: февраль 1917 г.	1		Направления 1-2
		Июльская революция и конец «двоевластия».	1		Направления 1
		Выступление Корнилова против Временного правительства.	1		Направления 1
		Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1		Направления 1-3
		Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров	1		Направления 4
		В.И. Ленин как политический деятель	1		Направления 2
		Диктатура пролетариата как главное условие политических преобразований	1		Направления 2
		«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви	1		Направления 1-3
		Первые революционные преобразования большевиков	1		Направления 1-3
		Слом старого и создание нового госаппарата	1		Направления 6
		Созыв и разгон Учредительного собрания	1		Направления 1
		Военный коммунизм	1		Направления 3
		Первая Конституция России	1		Направления 3
		Установление Советской власти в	1	Направления 1-3	

		центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.			
		Гражданская война. Причина, этапы и основные события	1		Направления 1-3
		Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам	1		Направления 2
		Восстание чехословацкого корпуса	1		Направления 4
		Военная интервенция	1		Направления 4
		Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения	1		Направления 4
		Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина, П.Н. Врангеля	1		Направления 1-2
		Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение доли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг	1		Направления 2, 6
		Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии	1		Направления 2, 6
		Польско-советская война	1		Направления 1
		Поражение армии Врангеля в Крыму	1		Направления 1
		Причины победы Красной Армии в Гражданской войне	1		Направления 4
		Идеология и культура периода Гражданской войны	1		Направления 4-5
		Наш край в годы гражданской войны	1		Направления 1
4 (новейша)	4	<i>Революционная волна после первой мировой</i>	1	Умение анализировать	Направления 1

я история)		войны		события по теме: Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)	
		Образование новых национальных государств	1		Направления 1
		Версальско-Вашингтонская система	1		Направления 4
		Рапвальское соглашение и признание СССР	1		Направления 1, 3
5	30	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	1	Умение анализировать события по теме: Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. Личностные - самоопределение; Регулятивные- контроль, оценка; Познавательные- общеучебные, логические); Коммуникативные - планирование сотрудничества. Владение начальными исследовательским и умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи. Способность организовывать и контролировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемой области знания	Направления 4, 6
		Переход к нэпу	1		Направления 4
		Финансовая реформа 1922 – 1924 гг.	1		Направления 4
		Предпосылки к образованию СССР	1		Направления 4
		Принятие Конституции СССР 1924 г.	1		Направления 1
		Национальная политика в 1920 г.	1		Направления 5
		Политическое развитие в 1920 г.	1		Направления 2
		Смерть В.И. Ленина и борьба за власть	1		Направления 2
		Политическая система СССР в 1930-е гг.	1		Направления 1-3
		«Великий перелом»	1		Направления 1
		Индустриализация	1		Направления 1, 6
		Коллективизация сельского хозяйства	1		Направления 1, 6
		«Раскулачивание»	1		Направления 1
		Становление колхозного строя	1		Направления 1
		Утверждение «культы личности» Сталина	1		Направления 2
		Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом	1		Направления 2
		Советская национальная политика в 1930-е гг.	1		Направления 2-3
Конституция СССР в 1936 г.	1	Направления 1			

		Культурная революция	1		Направления 2, 5
		Культурное пространство советского общества в 1920-е – 1930-е гг.	1		Направления 2, 5
		Литература и кинематограф 1930-х гг.	1		Направления 2, 5
		Культура русского зарубежья	1		Направления 1-2
		Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1		Направления 1
		СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1		Направления 1-2
		Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране»	1		Направления 1-2
		Попытка организовать систему коллективной безопасности в Европе	1		Направления 3
		Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.	1		Направления 1, 3
		Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	1		Направления 3-4
		«Зимняя война» с Финляндией	1		Направления 3-4
		Наш край в 1920 – 1930 годы	1		Направления 1
6	16	<i>Страны Запада в</i>	2	Умение	Направления 4

<i>(новейшая история)</i>		<i>1920-е гг.</i>		анализировать события по теме: Межвоенный период (1918 – 1939 гг.). - планирование сотрудничества. Личностные - самоопределение; Регулятивные - контроль, оценка; Познавательные - общеучебные, логические); Коммуникативные - планирование сотрудничества.	
		<i>Приход фашистов к власти в Италии</i>	1		Направления 4
		<i>Политическое развитие стран Южной и восточной Азии</i>	1		Направления 4
		<i>Мировой экономический кризис</i>	1		Направления 4, 6
		<i>Великая депрессия</i>	1		Направления 4, 6
		<i>Преобразования Ф.Рузвельта в США</i>	1		Направления 3
		<i>Нарастание агрессии</i>	1		Направления 4
		<i>Германский нацизм</i>	1		Направления 4
		<i>Приход нацистов к власти</i>	1		Направления 4
		<i>«Народный фронт» и Гражданская война в Испании</i>	1		Направления 4
		<i>Политика «невмешательства». Советская помощь Испании</i>	1		Направления 3-4
		<i>Создание оси Берлин-Рим-Токио</i>	1		Направления 3-4
		<i>Политика «умиротворения» агрессора</i>	1		Направления 3-4
		<i>Советско-германский договор о ненападении и его последствия</i>	1		Направления 3-4
	<i>Развитие культуры в первой четверти XX в.</i>	11	Направления 2		
7	4	<i>Начало второй мировой войны</i>	1	Умение анализировать события по теме: Вторая мировая война	Направления 1
		<i>Начало войны на Тихом океане</i>	1		Направления 4
		<i>Битва за Британию</i>	1		Направления 4
		<i>Рост советско-германских противоречий. Начало великой Отечественной войны</i>	1		Направления 1-2
8	5	<i>СССР накануне Великой Отечественной войны</i>	1	Умение анализировать события по теме: Великая	Направления 2-3
		<i>Начало Великой</i>	1		Направления 1-

		Отечественной войны		Отечественная война. 1941 – 1945 гг. Личностные	3
		Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.)	1	-самоопределение и действие	Направления 1-3
		Поражения и победы 1942 г.	1	нравственно-этического оценивания; Регулятивные -целеполагание; Познавательные - общеучебные и логические; Коммуникативные - управление поведением.	Направления 1-3
		Предпосылки коренного перелома	1		Направления 1-3
9 (новейшая история)	4	<i>Коренной перелом в войне</i>	1	Умение анализировать события по теме: Вторая мировая война	Направления 1-4
		<i>Жизнь во время войны</i>	1		Направления 2-3
		<i>Нацистская политика геноцида, холокоста</i>	1		Направления 1
		<i>Сопротивление оккупантам</i>	1		Направления 1
10	15	Человек и война: единство фронта и тыла	1	Умение анализировать события по теме: Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. Способность организовывать и контролировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемой области знания	Направления 2-3
		Второй период Великой Отечественной войны	1		Направления 1-3
		Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	1		Направления 1-4
		Третий период войны	1		Направления 1-3
		Завершение освобождения территории СССР	1		Направления 1-3
		Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии	1		Направления 1-4
		Битва за Берлин и окончание войны в Европе	1		Направления 1-3
		Победа СССР в Великой Отечественной войне	1		Направления 1-3

		Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии	1		Направления 1-3
		Советско-японская война 1945 г.	1		Направления 1-3
		Нюрнбергский и Токийский процессы	1		Направления 2-3
		Окончание Второй мировой войны	1		Направления 1, 8
		Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом	1		Направления 8
		Изменения политической карты Европы	1		Направления 1, 8
		Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		Направления 1
11 (новейшая история)	8	<i>Высадка в Италии падение режима Муссолини</i>	1	Умение анализировать события по теме: Вторая мировая война	Направления 4
		<i>Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция</i>	1		Направления 4
		<i>Открытие второго фронта и наступление союзников</i>	1		Направления 4
		<i>Освобождение стран Европы</i>	1		Направления 4
		<i>Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г.</i>	1		Направления 4
		<i>Ялтинская конференция</i>	1		Направления 4
		<i>Разгром Германии</i>	1		Направления 4
		<i>Разгром Японии и их союзников</i>	1		Направления 8
12	2	Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	2	Умение анализировать события по теме: Проблемы фальсификации истории	Направления 1, 8
11 класс					
Раздел	Кол-во	Темы	Кол-во	Основные виды деятельности	Основные направления

	часо в		часо в	обучающихся (на уровне УУД)	воспитательно й деятельности
1	16	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	Умение анализировать события по теме: Апогей и кризис советской системы. Личностные -самоопределение и действие нравственно-этического оценивания; Регулятивные -целеполагание; Познавательные - общеучебные и логические; Коммуникативные - управление поведением. Владение начальными исследовательским и умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи. Работа с хронологическими таблицами, картами и схемами.	Направления 2-3
		Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения	1		Направления 2-3
		Восстановление и развитие экономики	1		Направления 1, 6
		Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции	1		Направления 1, 6
		Советский «атомный проект», его успехи и значение	1		Направления 4
		Голод 1946 – 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.)	1		Направления 1-2
		Ужесточение административно-командной системы	1		Направления 1-2
		Изменения в политической системе в послевоенные годы	1		Направления 1-2
		Послевоенные репрессии	1		Направления 2-3
		Рост влияния СССР на международной арене	1		Направления 4
		Формирование биполярного мира	1		Направления 4
		Советизация Восточной и Центральной Европы	1		Направления 4
		Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора	1		Направления 4, 8
		Взаимоотношения со странами «народной демократии»	1		Направления 4

		Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1		Направления 4-5
		Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1		Направления 1
2 (новейшая история)	6	<i>Начало «холодной войны»</i>	1	Умение анализировать события по теме: Соревнование социальных систем	Направления 4
		<i>Гонка вооружений</i>	1		Направления 4
		<i>Доктрина Трумэна</i>	1		Направления 4
		<i>«Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе</i>	1		Направления 4
		<i>«Доктрина Эйзенхауэра»</i>	1		Направления 4
		<i>Берлинский и Карибский кризисы</i>	1		Направления 3
3	4	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	Умение анализировать события по теме: Апогей и кризис советской системы	Направления 3-4
		Смена политического курса	1		Направления 2-3
		Создание Совета экономической взаимопомощи	1		Направления 4
		Конфликт с Югославией	1		Направления 4
4 (новейшая история)	14	<i>Дальний Восток в 40-е – 70-е гг.</i>	1	Умение анализировать события по теме: Соревнование социальных систем. Личностные -самоопределение и действие нравственно-этического оценивания; Регулятивные -целеполагание; Познавательные - общеучебные и логические; Коммуникативные - управление	Направления 4
		<i>Образование КНР. Война в Корее</i>	1		Направления 4
		<i>Поражение США и их союзников в Индокитае</i>	1		Направления 4
		<i>Советско-китайский конфликт</i>	1		Направления 1, 4
		<i>«Разрядка»</i>	1		Направления 1-3
		<i>Визиты Р. Никсона в КНР и СССР</i>	1		Направления 1-3
		<i>Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО</i>	1		Направления 1-3, 8
		<i>Новая восточная политика ФРГ</i>	1		Направления 4
<i>Хельсинский акт</i>	1	Направления 4			

		<i>Договор ОСВ-2</i>	1	поведением.	Направления 4
		<i>Ракетный кризис в Европе</i>	1		Направления 4
		<i>Ввод советских войск в Афганистан</i>	1		Направления 2-3
		<i>Возвращение к политике «холодной войны»</i>	1		Направления 4
		<i>Западная Европа и Северная Америка в 50-е – 80-е гг. XX века</i>	1		Направления 4
5	40	И.В. Сталин в оценках современников и историков	1	Умение анализировать события по теме: Апогей и кризис советской системы. Владение начальными исследовательским и умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи. Готовность к взаимодействию конструктивному сотрудничеству в школьном и социальном общении. Работа с хронологическими таблицами, картами и схемами. Способность организовывать и контролировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемой области знания	Направления 8
		Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве	1		Направления 1-3
		Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву	1		Направления 1-3
		Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина	1		Направления 2-3
		XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР	1		Направления 2-3
		Экономическое и социальное развитие в сер. 1950-х – сер. 1960-х гг.	1		Направления 6
		Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.	1		Направления 4
		Политика мирного сосуществования в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1		Направления 1-3
		Наш край в 1953 – 1964 гг.	1		Направления 1
Приход к власти Л.И. Брежнева: его	1	Направления 1-3			

	окружение и смена политического курса		
	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	Направления 1-3
	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	Направления 4, 6
	Олимпийские игры 1980 г. в Москве	1	Направления 1
	Литература и искусство: поиски новых путей	1	Направления 2
	«Холодная война» и мировые конфликты	1	Направления 3
	«Пражская война» и снижение международного авторитета СССР	1	Направления 1, 3
	Политика «разрядки»	1	Направления 4
	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки	1	Направления 4
	Ввод войск в Афганистан	1	Направления 1-3
	Л.И. Брежнев в оценках современников и историков	1	Направления 1-3
	Наш край в 1964 – 1985 гг.	1	Направления 1
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах	1	Направления 1, 4
	Политика разрядки международной напряженности	1	Направления 4
	СССР и мир в начале 1980-х гг.	1	Направления 1-3
	Предпосылки реформ	1	Направления 1-3
	Социально-экономическое развитие СССР в	1	Направления 1-3

		1985 – 1991 гг.			
		Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1		Направления 2-3
		Реформа политической системы	1		Направления 3
		Реформы в экономике, политической и государственной сферах	1		Направления 3, 6
		Гласность и плюрализм мнений	1		Направления 2-3
		Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1		Направления 2-3
		Национальная политика и подъем национальных движений	1		Направления 2-3
		Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире	1		Направления 1-3
		Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения	1		Направления 1-3
		Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР	1		Направления 1-4
		Распад СССР	1		Направления 1-4
		Августовский политический кризис 1991 г.	1		Направления 1-4
		Россия как преемник СССР на международной арене	1		Направления 1-4
		М.С. Горбачев в оценках современников и историков	1		Направления 1-3
		Наш край в 1985 – 1991 гг.	1		Направления 1
6	24	Российская	1	Умение	Направления 1,

	экономика на пути к рынку		анализировать события по теме: Российская Федерация. Работа с хронологическими таблицами, картами и схемами. Способность организовывать и контролировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемой области знания	6
	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1		Направления 1-3
	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1		Направления 1-3
	Повседневная и духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1		Направления 1-3
	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1		Направления 1-3
	Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков	1		Направления 1-3
	Наш край в 1992 – 1999 гг.	1		Направления 1
	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1		Направления 1-3
	Первое и второе президентства В.В. Путина	1		Направления 1-3
	Президентство Д.А. Медведева	1		Направления 1-3
	Восстановление единого правового пространства страны	1		Направления 3
	Экономика России в начале XXI в.	1		Направления 2-3
	Рыночная экономика и монополии	1		Направления 2-3, 6
	Экономический подъем 1999 – 2007 гг. и кризис 2008 г.	1		Направления 2-3
	Новый облик российского общества после распада СССР	1		Направления 2-3
	Основные принципы и направления государственной социальной политики	1		Направления 2-3
	Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008 –	1		Направления 1-3

		2012 гг.			
		Современная концепция внешней российской политики в условиях многополярного мира	1		Направления 1-3
		Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов	1		Направления 1-4
		Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.	1		Направления 2-3
		Ведущие тенденции в развитии образования и науки	1		Направления 2-3
		Особенности развития: современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства	1		Направления 2
		Процессы глобализации и массовая культура	1		Направления 8
		Наш край в 2000 – 2012 гг.	1		Направления 1
7 (новейшая история)	28	<i>Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые»</i>	1	Умение анализировать события по теме: Соревнование социальных систем. Владение начальными исследовательским и умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи. Работа с хронологическими таблицами, картами	Направления 4
		<i>Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.</i>	1		Направления 4
		<i>Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана</i>	1		Направления 4
		<i>Достижения и кризисы социалистического мира</i>	1		Направления 4
		<i>Волнения в ГДР в 1953 г.</i>	1		Направления 4
		<i>Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в</i>	1		Направления 4

		1956 г.		и схемами.	
		«Пражская весна» 1968 г. и ее подавление	1		Направления 3-4
		Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма	1		Направления 4
		Строительство социализма в Китае	1		Направления 4
		Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР	1		Направления 4
		Изменение политической карты мира. Распад Югославии и война на Балканах	1		Направления 1-3
		Латинская Америка в 1950 – 1990-е гг.	1		Направления 4
		Революция на Кубе	1		Направления 4
		Страны Азии и Африки в 1940 – 1990-е гг.	1		Направления 3-4
		Крушение колониальной системы и ее последствия	1		Направления 3-4
		Выбор пути развития	1		Направления 4
		Арабские страны и возникновение государства Израиль	1		Направления 3-4
		Исламская революция в Иране	1		Направления 4
		Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке	1		Направления 4
		Обретение независимости странами Южной Азии	1		Направления 3-4
		Япония после Второй мировой войны	1		Направления 4
		Глобализация конца XX – начала XXI вв.	1		Направления 4, 8
		Экономические кризисы 1998 и 2008 гг.	1		Направления 4
		Модернизационные процессы в странах	1		Направления 4, 8

		<i>Азии</i>			
		<i>«Цветные революции»</i>	1		Направления 4
		<i>«Арабская весна» и ее последствия</i>	1		Направления 4
		<i>Россия в современном мире</i>	1		Направления 8
		<i>Современный мир</i>	1		Направления 8
8	4	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней	1	Умение анализировать события по теме: Проблемы фальсификации истории. Готовность к взаимодействию конструктивному сотрудничеству в школьном и социальном общении.	Направления 1-4
		Значение изучения истории	1		Направления 1-4
		Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях	1		Направления 1-4
		Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны	1		Направления 1-4

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей истории и обществознания
 МБОУ СОШ № 50
 от 30.08. 2021 г. № 4
 _____ Маркарьян В.Г.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ О.Р.Панюта
 30.08.2021 г.