

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50 им. Нины Фурсовой

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 50
от 31.08.2021 года протокол № 38
Председатель _____ В.А. Васева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Экономике

Уровень образования среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов 136 ч.

Учитель Жеребятьев А.А., учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 50

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО
с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего
образования по учебному предмету «Экономика»

с учетом УМК: «Экономика: базовый уровень» 10-11 классы А.П. Киреев. - М.:
ВИТА-ПРЕСС, 2017.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Личностные результаты:

1. Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения финансовой грамотности в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию — этическое и эстетическое воспитание.
5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания)
Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;
7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;
8. Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; — экологического мышления.

Метапредметные результаты:

- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- приводить примеры влияния государства на экономику;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; объяснять причины неравенства доходов;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Предметные результаты:

- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- определять назначение различных видов налогов;
- приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- различать свободное и экономическое благо;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;

2. Содержание учебного предмета

10 класс (68 ч)

Введение. (1 ч)

Раздел 1. Основы экономики (18 ч).

Что такое экономика. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономика как наука и хозяйство.

Выбор. Экономические агенты. Товары и услуги. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.

Экономическая система. Собственность. Типы экономических систем. Главные вопросы экономики.

Спрос и предложение. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена.

Эластичность. Эластичность спроса. Эластичность и доход. Эластичность предложения. Последствия введения фиксированных цен.

Промежуточный контроль (1 ч)

Раздел 2. Микроэкономика (43 ч).

Потребление. Экономические функции домохозяйства. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Основные виды расходов семьи. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.

Семейное имущество. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Производство. Факторы производства. Факторные доходы. Фирма и её экономические цели. Организационно-правовые формы предприятий.

Эффективность производства. Выручка. Издержки. Прибыль. Производительность труда.

Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Заработная плата и стимулирование труда. Профсоюзы.

Рынок капитала. Инвестиции. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Доходность и риски по ценным бумагам.

Фондовый рынок. Фондовая биржа. Участники рынка ценных бумаг. Физические лица на рынке ценных бумаг.

Бизнес. Предпринимательство. Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса. Франшиза.

Содействие бизнесу. Менеджмент. Маркетинг и реклама. Управление рисками. Страхование.

Стартап. Создание нового бизнеса. Кто может стать стартапером. Как найти идею для стартапа. Содействие стартапам.

Рыночные структуры. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Промежуточный контроль (1 ч)

Раздел 3. Макроэкономика (3 ч).

Экономика государства. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Экономический кругооборот.

Итоговый контроль (3 ч)

11 класс (68 ч)

Введение. (1 ч)

Раздел 3. Макроэкономика (42 ч).

Экономический рост. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.

Безработица. Занятость. Прожиточный минимум. Государственная политика занятости.

Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и государственный долг. Бюджетная политика государства.

Налоги. Что такое налог. Основания для взимания налогов. Виды налогов.

Механизм уплаты налогов. Налогообложение граждан. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая декларация.

Деньги. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.

Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика. Другие финансовые институты.

Вклады. Виды вкладов. Доход по вкладу. Финансовые пирамиды.

Кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Погашение кредита.

Банковские услуги. Платёжная карта. Денежный перевод. Дистанционное банковское обслуживание.

Пенсия. Пенсия в России. Пенсионеры. Пенсионный возраст.

Промежуточный контроль (1 ч)

Раздел 4. Международная экономика (23 ч).

Экономическая глобализация. Открытая экономика. Международная экономика. Классификация стран. Уровни экономического развития.

Международная торговля. Структура торговли. Причины международной торговли. Государственная внешнеторговая политика. Многосторонняя торговая система.

Международные финансы. Платёжный баланс. Дефолт: причины и разрешение. Международные финансовые риски. Международные финансовые организации.

Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.

Экономика России. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Проблемы экономического развития. Россия в международной экономике.

Промежуточный контроль (3 ч)

Итоговый контроль (2 ч)

3. Тематическое планирование по Экономике 10-11 классы

10 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение.	1	Вводный урок.	1	Личностные УУД: 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук. 2. Форсированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам. 3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и	1, 2, 3
Раздел 1. Основы экономики.	18	Что такое экономика. Ограниченность ресурсов.	1		
		Что такое экономика. Свободные и экономические блага.	1		
		Что такое экономика. Экономика как наука и хозяйство.	1		
		Выбор. Экономические агенты.	1		
		Выбор. Товары и услуги.	1		
		Выбор. Кривая производственных возможностей.	1		
		Выбор. Альтернативная стоимость.	1		
		Экономическая система. Собственность.	1		
		Экономическая система. Типы экономических систем.	1		
		Экономическая система. Главные вопросы экономики.	1		
		Спрос и предложение. Рыночный спрос.	1		
		Спрос и предложение. Рыночное предложение.	1		
		Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена.	1		
		Эластичность. Эластичность спроса.	1		
		Эластичность. Эластичность и доход.	1		
		Эластичность. Эластичность предложения.	1		
Эластичность. Последствия введения фиксированных цен.	1				
Повторительно-обобщающий урок по разделу: "Основы экономики"	1				
Раздел 2. Микроэкономика.	43	Потребление. Экономические функции домохозяйства.	1		
		Потребление. Рациональный потребитель.	1		
		Потребление. Защита прав потребителей.	1		
		Семейный бюджет. Источники семейных доходов.	1		

	Семейный бюджет. Основные виды расходов семьи.	1	<p>ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.</p> <p>Метапредметные УУД: 1.Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи. 3.Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. 4.Отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. 5.Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.</p> <p>Предметные УУД: 1. Форсированность социально- экономической картины</p>
	Семейный бюджет. Семейный бюджет.	1	
	Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.	1	
	Семейное имущество. Активы и пассивы.	1	
	Семейное имущество. Личный финансовый план.	1	
	Семейное имущество. Сбережения.	1	
	Производство. Факторы производства.	1	
	Производство. Факторные доходы.	1	
	Производство. Фирма и ее экономические цели.	1	
	Производство. Организационно-правовые формы предприятий.	1	
	Эффективность производства. Выручка.	1	
	Эффективность производства. Издержки.	1	
	Эффективность производства. Прибыль.	1	
	Эффективность производства. Производительность труда.	1	
	Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда.	1	
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1	
	Рынок труда. Профсоюзы.	1	
	Рынок капитала. Инвестиции.	1	
	Рынок капитала. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1	
	Рынок капитала. Доходность и риски по ценным бумагам.	1	
	Фондовый рынок. Фондовая биржа.	1	
	Фондовый рынок. Участники рынка ценных бумаг.	1	
	Фондовый рынок. Физические лица на рынке ценных бумаг.	1	
	Бизнес. Предпринимательство.	1	
	Бизнес. Бизнес-план.	1	
	Бизнес. Источники финансирования бизнеса.	1	
	Бизнес. Франшиза.	1	
	Содействие бизнесу. Менеджмент.	1	
	Содействие бизнесу. Маркетинг и реклама.	1	

		Содействие бизнесу. Управление рисками.	1	мира(владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);	7, 8		
		Содействие бизнесу. Страхование.	1				
		Стартап. Создание собственного бизнеса.	1				
		Стартап. Кто может стать стартапером.	1				
		Стартап. Как найти идею для стартапа.	1				
		Стартап. Содействие стартапам.	1				
		Рыночные структуры. Конкуренция.	1				
		Рыночные структуры. Рынки с интенсивной конкуренцией.	1				
		Рыночные структуры. Рынки с ослабленной конкуренцией.	1				
		Повторительно-обобщающий урок по разделу: "Микроэкономика"	1				
Раздел 3. Макроэкономика.	3	Экономика государства. Роль государства в экономике.	1	2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов. 3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.			
		Экономика государства. Частные и общественные блага.	1				
		Экономика государства. Экономический кругооборот.	1				
Итоговый контроль.	3	Повторение и обобщение по курсу: "Экономика 10 класс". Проектная деятельность.	1				
		Повторение и обобщение по курсу: "Экономика 10 класс". Защита проектов.	1				
		Итоговое обобщение и повторение по курсу: "Экономика 10 класс"	1				
Итого:	68		68				
11 класс							
Введение.	1	Вводный урок.	1			Личностные УУД: 1.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	1, 2, 3, 4
Раздел 3. Макроэкономика.	42	Экономический рост. Валовой внутренний продукт.	1				
		Экономический рост. Номинальный и реальный ВВП.	1				
		Экономический рост. Макроэкономическое равновесие.	1				

Экономический рост. Экономические циклы.	1	экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук. 2. Форсированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам. 3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность. Метапредметные УУД: 1.Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2.Оформлять свои мысли
Безработица. Занятость.	1	
Безработица. Прожиточный минимум.	1	
Безработица. Государственная политика занятости.	1	
Инфляция. Измерение инфляции.	1	
Инфляция. Источники инфляции.	1	
Инфляция. Социальные последствия инфляции.	1	
Инфляция. Антиинфляционные меры.	1	
Государственный бюджет. Бюджетная система.	1	
Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.	1	
Государственный бюджет. Дефицит и государственный долг.	1	
Государственный бюджет. Бюджетная политика государства.	1	
Налоги. Что такое налог?	1	
Налоги. Основания для взимания налогов.	1	
Налоги. Виды налогов.	1	
Механизм уплаты налогов. Налогообложение граждан.	1	
Механизм уплаты налогов. Идентификационный номер налогоплательщика.	1	
Механизм уплаты налогов. Налоговая декларация.	1	
Деньги. Сущность денег.	1	
Деньги. Функции денег.	1	
Деньги. Количество денег.	1	
Деньги. Спрос на деньги и предложение денег.	1	
Финансовая система. Центральный банк.	1	
Финансовая система. Коммерческие банки.	1	
Финансовая система. Денежно-кредитная политика.	1	
Финансовая система. Другие финансовые институты.	1	
Вклады. Виды вкладов.	1	
Вклады. Доход по вкладу.	1	
Вклады. Финансовые пирамиды.	1	
Кредит. Потребительский кредит.	1	
Кредит. Ипотечный кредит.	1	
Кредит. Погашение кредита.	1	
Банковские услуги. Платёжная карта.	1	

		Банковские услуги. Денежный перевод.	1	в устной и письменной речи. 3.Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. 4.Отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. 5.Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.	5, 6, 7, 8
		Банковские услуги. Дистанционное банковское обслуживание.	1		
		Пенсия. Пенсия в России.	1		
		Пенсия. Пенсионеры.	1		
		Пенсия. Пенсионный возраст.	1		
		Повторительно-обобщающий урок по теме: "Макроэкономика."	1		
Раздел 4. Международная экономика.	23	Экономическая глобализация. Открытая экономика.	1	Предметные УУД: 1. Форсированность социально-экономической картины мира(владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация,	
		Экономическая глобализация. Международная экономика.	1		
		Экономическая глобализация. Классификация стран.	1		
		Экономическая глобализация. Уровни экономического развития.	1		
		Международная торговля. Структура торговли.	1		
		Международная торговля. Причины международной торговли.	1		
		Международная торговля. Государственная внешнеторговая политика.	1		
		Международная торговля. Многосторонняя торговая система.	1		
		Международные финансы. Платёжный баланс.	1		
		Международные финансы. Дефолт: причины и разрешение.	1		
		Международные финансы. Международные финансовые рынки.	1		
		Международные финансы. Международные финансовые организации.	1		
		Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс.	1		
		Обменные курсы валют. Режимы валютного курса.	1		
Обменные курсы валют. Причины изменения валютного курса.	1				
Обменные курсы валют. Валютный рынок.	1				
Экономика России. Вехи экономического развития.	1				
Экономика России. Особенности современной экономики России.	1				

		Экономика России. Проблемы международного развития.	1	интеграция); 2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов. 3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.	
		Экономика России. Россия в международной экономике.	1		
		Повторительно-обобщающий урок по теме: "Международная экономика."	1		
		Повторение и обобщение по курсу: "Экономика 11 класс". Проектная деятельность.	1		
		Повторение и обобщение по курсу: "Экономика 10 класс". Защита проектов.	1		
Итоговый контроль.		Итоговое обобщение и повторение по курсу: "Экономика 11 класс"	1		
		Итоговое обобщение и повторение по курсу: "Экономика 10-11 класс"	1		
Итого:	68		68		
Всего за курс:	136		136		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей истории и обществознания
 СОШ № 50 МО г. Краснодар
 от 30.08.2021 года № 4
 _____ В.Г. Маркарьян

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Панюта О.Р.
 _____ 2021 года