

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50 имени Нины Фурсовой

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 50
от 31.08.2021 года протокол № 38
Председатель _____ В.А. Васева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Основам финансовой грамотности

Уровень образования среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов 68 ч.

Учитель Жеребятьев А.А., учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 50

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО

с учетом УМК: учебник «Финансовая грамотность» 10-11 классы. Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. - М.: ООО «ВАКО», 2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности» на уровне среднего общего образования:

Личностные результаты:

1. Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения финансовой грамотности в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей. с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию — этическое и эстетическое воспитание.
5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания)
Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;
7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;
8. Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; — экологического мышления.

Метапредметные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты:

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (34 ч)

Раздел 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

Управление личными финансами и выбор банка. Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

Как сберечь накопления с помощью депозитов. Финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов; знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; знание способов начисления процентов по вкладам.

Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета; знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

Кредит: зачем он нужен и где его получить. Кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель; знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история; знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.

Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код; знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

Раздел 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые

инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги; знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

Граждане на рынке ценных бумаг. Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление; знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

Раздел 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

Что такое налоги. Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

Раздел 4. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

11 класс (34 ч)

Раздел 1. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

Если нанесён ущерб третьим лицам. Ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений; знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. Критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате; знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

Раздел 2. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Пишем бизнес-план. Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности; знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

Расходы и доходы в собственном бизнесе. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор; знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН); знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.

С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск; знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

Раздел 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обратиться в случае финансового мошенничества.

Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

3. Тематическое планирование по Основам финансовой грамотности 10-11 классы

10 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	Банковская система	1	<p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат; • вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат; • кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос; • управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции; • понимание различий между дебетовой и кредитной картой; • понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты; • понимание необходимости оценки своего финансового 	1, 2
		Управление личными финансами и выбор банка	1		
		Как сберечь деньги с помощью депозитов	1		
		Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
		Сбережения в драгоценных металлах	1		
		Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
		Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
		Какой кредит выбрать	1		

			<p>состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита;</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств;• знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски. <p>Метапредметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">• различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;• рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;• читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры;• различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;• рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;• рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;• рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте;• пользоваться банкоматом;• находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;• находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">• оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;• поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке;	
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • сравнение и оценка условий кредита; • оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта; • пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи; • принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования. 	
Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	<p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности; • различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг; • возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер; • прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов; • обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход; • понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; • понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам. <p>Метапредметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; • различать виды ценных бумаг; • сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях); • рассчитывать курс валют. <p>Предметные УУД:</p>	3, 4
		Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
		Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1		
		Что такое ценные бумаги	1		
		Граждане на рынке ценных бумаг	1		
		Рынок ценных бумаг	1		
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1		
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
		Операции на валютном рынке: риски и возможности	1		
Операции на валютном рынке	1				

				<ul style="list-style-type: none"> • оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; • выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта; • выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке; • критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка; • критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов. 	
Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	<p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы; • основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН; • налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать; • налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета; • пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения; • понимание целей и задач налоговой политики государства; • понимание различий между налогами, пошлинами и сборами; • понимание механизма налогового вычета; • понимание ответственности за неуплату налогов. <p>Метапредметные УУД:</p>	5, 6
		Что такое налоги	1		
		Основы налогообложения граждан	1		
		Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	1		
		Налоговые вычеты	1		
		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
		Как вернуть налоги в семейный бюджет	1		

				<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; • находить информацию о местоположении инспекции ФНС; • заполнять налоговую декларацию; • рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета; • получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг; • рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка приобретаемых вещей и дохода с точки зрения налогового бремени; • взаимодействие с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов; • быстрое реагирование на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определение своего поведения в соответствии с законодательными изменениями. 	
Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	<p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления; • существующие программы пенсионного накопления; • негосударственный пенсионный фонд; • способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание различий видов пенсий и оснований их получения; • понимание условий, от которых зависит размер пенсии; • понимание важности формирования пенсионных накоплений в России; • понимание существования риска участия в различных пенсионных программах; <p>Метапредметные УУД:</p>	7, 8
		Как формируется пенсия	1		
		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
		Как распорядиться пенсионными накоплениями	1		
		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
		Негосударственный пенсионный фонд	1		
		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		

				<ul style="list-style-type: none"> • находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах; • рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; • рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии; • рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений; • поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставление различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта; • критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии. 	
Итого:	34		34		
11 класс					
Раздел 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	10	Страховой рынок России: коротко о главном	1	<p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • страховка, страховая система, страховой капитал, страховой стаж, виды страховки и условия их получения; • существующие программы страховки; <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание различий видов страхования и оснований их получения; • понимание условий, от которых зависит страховка; • понимание важности страховки в России; • понимание существования риска участия в различных страховых программах; <p>Метапредметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать размер страховки по формуле; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • долгосрочное страхование; • критическое отношение к рекламным предложениям о страховании. 	1, 2, 3
		Практическая работа: Страховой рынок России	1		
		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
		Практическая работа: Договоры имущественного страхования	1		
		Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
		Практическая работа: Личное страхование	1		
		Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
		Практическая работа:	1		

		Возмещение ущерба застрахованным лицам			
		Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1		
		Практическая работа: Разумный выбор страховщика	1		
Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	<p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза; • условия, при которых можно стать стартапером; • юридическая помощь в случае открытия собственного дела; • государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса; • понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; • понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; • понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь). <p>Метапредметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; • составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; • находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождение идеи для собственного дела; 	4, 5, 6
		Практическая работа: Подготовка к открытию собственного бизнеса	1		
		Пишем бизнес-план	1		
		Практическая работа: Составление бизнес-плана	1		
		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
		Практическая работа: Учет доходов и расходов в бизнесе	1		
		Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
		Практическая работа: Налоговая декларация	1		
		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
		Практическая работа: Возможные финансовые риски	1		

				<ul style="list-style-type: none"> • оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса; • создание нестандартных решений для бизнеса; • оценка предложений по созданию и ведению бизнеса; • планирование ведения бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями. 	
Раздел 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	<p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды; • портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель; • финансовые риски в современной российской действительности; • куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); • меры ответственности государства в случае финансового мошенничества. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; • понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; • понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; • понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов; • понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них. <p>Метапредметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать (понимать) декларацию о рисках; • защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); • находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную 	7, 8	
	Практическая работа: Финансовые риски и стратегии инвестирования	1			
	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1			
	Практическая работа: Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1			
	Виды финансовых пирамид	1			
	Практическая работа: Финансовые пирамиды	1			
	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1			
	Виртуальные ловушки в сети Интернет	1			
	Практическая работа: Как заработать деньги в сети Интернет	1			
	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1			
Практическая работа. Проблемный семинар: Легко ли иметь собственный бизнес.	1				
Практическая работа. Презентация докладов о	1				

		рисках в мире денег		информацию из различных источников.	
		Практическая работа. Управление личными финансами	1	Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска; • оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования; • соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций; • распознавание финансовой пирамиды; • критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег. 	
		Итоговый контроль по курсу	1		
Итого:	34		34		
Всего за курс:	68		68		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей истории и обществознания
 СОШ № 50 МО г. Краснодар
 от 30.08.2021 года № 4
 _____ В.Г. Маркарьян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 _____ Панюта О.Р.
 _____ 2021 года