

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50 имени Нины Фурсовой

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол № 38
Председатель _____ В.А.Васева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-9 класс

Количество часов 693

Учитель Власова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом примерной рабочей программы основного общего образования Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). – Москва, 2021 г. и Рабочей программы к предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.

С учётом УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое, в том числе, на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных

произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и

самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

7. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9. Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; потребность в действии в

условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды,

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), само мотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

Эмоциональный интеллект:

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая; проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

5 класс

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не

менее 100 слов; для сжатого изложения — не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90—100 слов; словарного диктанта объёмом 15—20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90—100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста — целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

Лексикология

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на *-з (-с)*; *ы* — *и* после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми,

чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного); *ѐ* — *о* после шипящих в корне слова; *ы* — *и* после *ц*.

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Имя существительное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных. Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать нормы правописания имён существительных: безударных окончаний; *о* — *е (ѐ)* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях; суффиксов *-чик//щик-*, *-ек//ик-* (*-чик-*); корней с чередованием *а // о*: *-лаг-//лож-*; *-раст-//ращ-//рос-*; *-гар-//гор-*, *-зар-//зор-*; *-клан-//клон-*, *-скак-//скок-*; употребления / неупотребления *ь* на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание *не* с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Имя прилагательное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён

прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать нормы правописания имён прилагательных: безударных окончаний; *о* — *е* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; нормы слитного и раздельного написания *не* с именами прилагательными.

Глагол

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать нормы правописания глаголов: корней с чередованием *е* // *и*; использования *ь* после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; *-тся* и *-ться* в глаголах; суффиксов *-ова-// -ева-*, *-ыва-// -ива-*; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом *-л-* в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания *не* с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные),

количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме имени- тельного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), морфологические средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные нормы при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, *однако*, *зато*, *да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами *и*, *но*, *а*, *однако*, *зато*, *да*; оформлять на письме диалог.

6 класс

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему. Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-

смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения — не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100—110 слов; словарного диктанта объёмом 20—25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100—110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видовременную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра

сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать нормы правописания сложных и сложносокращённых слов; нормы правописания корня *-кас-//-кос-* с чередованием *а // о*, гласных в приставках *пре-* и *при-*.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать нормы слитного и дефисного написания *пол-* и *полу-* со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать нормы правописания *н* и *nn* в именах прилагательных, суффиксов *-к-* и *-ск-* имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи, особенности употребления в научных текстах, деловой речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать нормы правописания имён числительных, в том числе написание *ь* в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения,

словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать нормы правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать нормы правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания

по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

7 класс

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог — запрос информации, диалог — сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное,

ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения — не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110—120 слов; словарного диктанта объёмом 25—30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110—120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзачного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и

второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления,

происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастия как особую группу слов. Определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия. Различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий. Склонять причастия.

Проводить морфологический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова. Конструировать причастные обороты. Определять роль причастия в предложении.

Уместно использовать причастия в речи. Различать созвучные причастия и имена прилагательные (*висящий – висячий, горящий – горячий*). Правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*. Правильно устанавливать согласование в словосочетаниях типа *прич. + сущ.*

Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий. Применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; *н* и *нн* в причастиях и отглагольных именах прилагательных; написания гласной перед суффиксом *-ви-* действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом *-нн-* страдательных причастий прошедшего времени; написания *не* с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Деепричастие

Характеризовать деепричастия как особую группу слов.

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот. Определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи. Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий; правила слитного и раздельного написания *не* с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический анализ наречий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания *н* и *ни* в наречиях на *-о* и *-е*; написания суффиксов *-а* и *-о* наречий с приставками *из-*, *до-*, *с-*, *в-*, *на-*, *за-*; употребления *ь* на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий *-о* и *-е* после шипящих; написания *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* наречий; слитного и раздельного написания *не* с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи; объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи; различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов *из* — *с*, *в* — *на* в составе словосочетаний; правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи; различать разряды союзов по значению, по строению; объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; соблюдать нормы правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом *и*.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи; различать разряды частиц по значению, по составу; объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола; понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению; объяснять роль междометий в речи. Характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий; применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные нормы оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

8 класс

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание,

монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения — не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120—140 слов; словарного диктанта объёмом 30—35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120—140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов

речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности. Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами *большинство* — *меньшинство*, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами *да, нет*.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами *не только... но и, как... так и*.

Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с

помощью повторяющихся союзов (*и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то*); нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

9 класс

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтение научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140—160 слов; словарного диктанта объёмом 35—40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140—160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с не- проверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты — описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6—7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять

главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять

содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения — не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста — целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между

частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Понимать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять нормы постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова. Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Понимать основные нормы построения сложноподчинённого предложения, особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Понимать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения, особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Понимать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Применять правила построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Содержание учебного предмета

5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Программа курса «Русский язык». 5—9 классы. Т.А.Ладыженской, С.Г.Бархударова и	Рабочая программа 5-9 классы
--------------	----------------------	---	-------------------------------------

		др.	
1	Язык и общение		4
2	Повторение изученного в начальной школе		22
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи		34
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика . орфография. Культура речи		18
5	Лексикология. Культура речи		9
6	Морфемика. Орфография. Культура речи		20
7	Морфология. Орфография. Культура речи.		50
	Имя существительное		18
	Имя прилагательное		8
	Глагол		24
8	Повторение и систематизация изученного		6
	Всего		163

Язык и общение

Язык и его роль в жизни человека. Особенности устной и письменной речи. Речевое общение. Виды речевой деятельности.

Повторение изученного в начальной школе

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы *и, у, а* после шипящих. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Раздельное написание предлогов с другими частями речи. Самостоятельные и служебные части речи. Глагол как самостоятельная часть речи. Правописания *-тся* и *-ться* в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное как самостоятельная часть речи. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Местоимение как самостоятельная часть речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Словосочетание как синтаксическая единица. Строение словосочетания. Главные и зависимые слова. Средства грамматической связи слов в словосочетании. Письменный и устный разбор словосочетания. Порядок разбора. Предложение и его структура. Грамматическая основа предложения. Виды предложение по цели высказывания. Главные члены предложения. Подлежащее как главный член предложения. Сказуемое как главный член предложения. Тире между

подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение как второстепенный член предложения. Определение как второстепенный член предложения. обстоятельство как второстепенный член предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложении с обобщающим словом при однородных членах предложения. Предложения с обращениями. Грамматические и интонационные признаки обращения. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор предложения. Простые и сложные предложения. Виды сложных предложений. Первоначальное понятие о сложноподчинённом предложении. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Первоначальное представление о косвенной речи. Диалог. Знаки препинания при диалоге.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.

Предмет изучения фонетики. Особенности произношения гласных звуков. Особенности произношения согласных звуков. Изменение звуков в потоке речи. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Сонорные звуки. Предмет изучения графики. Соотношение звука и буквы. Алфавит. Состав русского алфавита. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Слог. Особенности русского ударения. Предмет изучения орфоэпии. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова.

Лексикология. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Прямое и переносное значение слов. Понятие об омонимии. Роль омонимов в языке. Различение омонимов и многозначных слов. Понятие о синонимии. Синонимы как средство связи предложений. Понятие об антонимии. Функции антонимов в речи. Понятие о паронимии. Роль паронимов в языке.

Морфемика. Орфография. Культура речи.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Изменение и образование слов. Окончание как формообразующая морфема. Основа слова. Корень слова как главная значимая часть слова. Однокоренные слова и формы слова. Суффикс. Смысловое значение суффикса. Приставка. Смысловое значение приставки. Чередование звуков в морфемах. Виды чередований гласных и согласных звуков в корнях слов. Беглые гласные. Чередование гласных *о* и *е* с нулём звука. Варианты морфем. Порядок морфемного анализа слова. Правила правописания гласных и согласных в

приставках. Правописание букв з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных в корнях –лаг-//-лож. Правописание чередующихся гласных в корнях -раст-//-ращ-//-рос-. Буквы о — ё после шипящих в корнях слов. Буквы и — ы после ц.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное

Имя существительное как самостоятельная часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имён существительных. Формы числа имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Особенности склонения существительных во множественном числе. Гласные в окончаниях существительных на –ий, -ия, -ие. Множественное число имён существительных. Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Порядок морфологического разбора имени существительного.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных. Гласная О после шипящих под ударением в прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Грамматические особенности кратких форм, их синтаксическая роль. Порядок морфологического разбора имени прилагательного.

Глагол

Глагол как самостоятельная часть речи. Правописание частицы не с глаголами. Неопределённая форма глагола. Виды глаголов. Буквы е — и в корнях с чередованием. Изменение глагола по временам. Образование форм глагола прошедшего времени. Образование форм глагола настоящего времени. Образование простой и сложной форм глагола будущего времени. Способы определения спряжения глагола. Спряжение глаголов с безударным личным окончанием. Правописание мягкого знака в глаголах во 2-м лице единственного числа. Особенности употребления системы глагольных времён. Морфологические признаки глагола (закрепление). Порядок морфологического разбора глагола.

Повторение и систематизация изученного

Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика. Разделы науки о языке. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Орфограммы в приставках и корнях

слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ъ и ь. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Программа курса «Русский язык». 5—9 классы. Т.А.Ладыженской, С.Г.Бархударова и др.	Рабочая программа 5-9 классы
1	Язык. Речь. Общение		4
2	Повторение изученного в 5 классе		11
3	Текст		6
4	Лексикология. Фразеология. Культура речи		23
5	Словообразование. Орфография. Культура речи		20
6	Морфология. Орфография. Культура речи.		118
	Имя существительное		25
	Имя прилагательное		26
	Имя числительное		20
	Местоимение		21
	Глагол		26
7	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах		15
	Всего		197

Язык. Речь. Общение.

Русский язык — один из развитых языков мира. Русский литературный язык и его основные нормы. Культура речи как часть общей культуры человека.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы произношения слов и интонирования предложений. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Самостоятельные и служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Орфограммы в окончаниях слов в именах существительных и прилагательных. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связи в словосочетании. Простое предложение. Строение и грамматическое значение предложений. Основные виды сложных предложений, расстановка знаков препинания.

Синтаксический разбор простого и сложного предложения. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитировании.

Текст

Текст, его особенности. Цепная и параллельная связь, средства связи. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Функционально-смысловые типы текста. Ключевые слова. Терминология, способы их определения. Лингвоспецифичные слова.

Лексикология и фразеология. Культура речи

Лексикология как лингвистическая дисциплина. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Слова в переносном значении как изобразительно-выразительные средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка в художественных текстах. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления. Профессионализмы в русской лексике. Самобытные слова и обороты речи. Многообразие диалектизмов в русском языке. Диалектные слова в художественной литературе. Жаргоны в системе современного русского национального (общенародного) языка. Заимствованные жаргонизмы. Нейтральные и эмоционально окрашенные слова. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова русского языка – неологизмы. Устаревшие слова в русском языке. Архаизмы и историзмы. Фразеология как лингвистическая дисциплина. Русская фразеология. Фразеологизмы в речи. Источники фразеологизмов. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов. Многообразие словарей. Использование их на уроках русского языка. Лексический разбор слова как основной единицы языка.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология как наука о происхождении слов. Этимологические словари. Буквы А и О в корнях -кас-//-кос-. Буквы А и О в корнях -ГАР-//-ГОР-. Буквы А и О в корнях -ЗАР-//-ЗОР-. Буквы Ы и И после приставок. Значения приставки ПРИ-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Слова-омонимы с приставками ПРЕ- и ПРИ-. Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Буквенные аббревиатуры и графические сокращения. Определение рода сложносокращённых слов. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как самостоятельная часть речи. Морфологические признаки имени

существительного. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Определение рода несклоняемых имён существительных. Определение рода несклоняемых географических названий. Определение рода сложносокращённых слов. Нормы употребления имён собственных. Правила согласования прилагательных и глаголов в форме прошедшего времени с несклоняемыми существительными в роде. Правила согласования прилагательных и глаголов в форме прошедшего времени с именами существительными общего рода. Морфологический разбор имени существительного. План и алгоритм. Правописание НЕ с именами существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные -о- и -е- после шипящих в суффиксах существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки имени прилагательного. Степени сравнения имён прилагательных. Способы образования простой и составной форм сравнительной степени имён прилагательных. Способы образования простой и составной форм превосходной степени имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Грамматические признаки. Притяжательные прилагательные. Грамматические признаки. Морфологический разбор имени прилагательного. План и алгоритм. Правописание НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как самостоятельная часть речи. Общее грамматическое значение. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Порядковые числительные. Порядковые числительные и их склонение. Нормы употребления в речи. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа от 1 до 4, от 5 до 30. Числительные, обозначающие целые числа от 50 до 80, от 200 до 900. Склонение числительных 40, 90, 100; особенности склонения числительных: тысяча, полтора, полтора́ста. Дробные числительные. Грамматические признаки. Нормы употребления в речи. Собирательные числительные. Грамматические

признаки. Нормы склонения и употребления собирательных числительных. Особенности склонения собирательных числительных *оба, обе*. Морфологический разбор имени числительного. План и алгоритм.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений. Нормы употребления в речи. Возвратное местоимение *себя*. Особенности склонения. Вопросительные и относительные местоимения. Особенности склонения. Склонение местоимений: кто, что, чей, сколько. Союз и местоимение ЧТО. Неопределённые местоимения. Особенности склонения. Нормы употребления в речи. Отрицательные местоимения. Особенности склонения. Нормы употребления в речи. Притяжательные местоимения. Особенности склонения. Нормы употребления в речи. Указательные местоимения. Особенности склонения. Нормы употребления в речи. Определительные местоимения. Особенности склонения. Нормы употребления в речи. Признаки сходства местоимений с другими частями речи. Морфологический разбор местоимений. План и алгоритм. Виды лингвистических словарей. Составление памятки по работе с ними.

Глагол

Глагол как самостоятельная часть речи. Синтаксическая роль в предложении. Морфологические признаки глагола. Видовые пары глаголов. Спряжение глаголов. Безударные окончания в окончаниях глаголов. Чередующиеся гласные в корнях глаголов (повторение). Правописание *-тся, ться*. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы с особой системой окончаний (*есть, дать*). Глаголы переходные и непереходные. Морфологические и синтаксические функции. Наклонение как морфологический признак глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Различение глаголов 2 лица множественного числа и глаголов повелительного наклонения. Способы употребления форм одного наклонения в значении других. Безличные глаголы. Отличительные признаки от личных глаголов в безличной форме. Лексические группы безличных глаголов. Постоянные и непостоянные морфологические признаки глагола (повторение). Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов *-ова-, -ева-*. Правописание гласных в суффиксах глаголов (закрепление)

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 класса

Лингвистика как наука. Основные разделы науки о языке. Орфография как система правил правописания. Правописание приставок. Правописание безударных гласных в корнях слов. Правописание гласных в окончаниях

существительных и глаголов. Синтаксис и пунктуация в простом предложении. Синтаксис и пунктуация в сложном предложении. Лексикология как наука о языке. Фразеология. Морфемика. Морфемный строй языка. Типы и структуры морфем. Словообразование как раздел науки о языке. Способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Морфология и орфография. Классификация частей речи.

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Программа курса «Русский язык». 5—9 классы. Т.А.Ладыженской, С.Г.Бархударова и др.	Рабочая программа 5-9 классы
1	Русский язык как развивающееся явление		1
2	Повторение изученного в 5-6 классах		12
3	Текст и стили речи		5
4	Морфология и орфография. Культура речи.		71
	Причастие		31
	Деепричастие		13
	Наречие		27
5	Текст и стили речи. Научный стиль		2
6	Морфология и орфография. Культура речи.		35
	<i>Категория состояния</i>		5
	<i>Служебные части речи</i>		30
	Предлог		9
	Союз		8
	Частица		9
	Междометие		4
7	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах		3
	Всего		129

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор предложения. Пунктуация в ПП и СП. Пунктуационный разбор предложения. Лексикология и фразеология в русском языке. Наука о словарном составе. Лексический разбор слова. Фонетика и орфография. Звуки речи. Фонетический анализ слова. Основные нормы произношения слов. Словообразование и орфография. Способы

образования слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательный разбор слов. Словообразование. Морфемный разбор слов. Морфология и орфография. Классификация частей речи. Морфологический разбор слова. Морфологический разбор разных частей речи.

Текст и стили речи

Функциональные разновидности языка. Публицистика. Использование публицистического стиля в русском языке.

Морфология и орфография. Культура речи.

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Влияние определяемого слова на знаки препинания в причастном обороте. Употребление причастий в тексте-описании. Действительные и страдательные причастия. Краткая и полная формы страдательных причастий. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Постоянные и непостоянные морфологические признаки причастия. Морфологический разбор причастия. Слитное написание НЕ с причастиями. Раздельное написание НЕ с причастиями. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями, именными и отглагольными прилагательными. Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот как единица языка. Знаки препинания при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия с НЕ в текстах художественной литературы. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Грамматические признаки деепричастия как неизменяемой части речи. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие

Наречие как часть речи. Классификация наречий по разрядам. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Использование степеней сравнения наречий в текстах-рассуждениях. Морфологический разбор наречия. Слитное написание НЕ с наречиями на –О и –Е. Раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е. Буквы О и Ё после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Научный стиль

Учебно-научная речь. Отзыв.

Морфология и орфография. Культура речи.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные предлоги. Происхождение непроизводных предлогов. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ-. Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ... НИ.

Междометие

Междометие как часть речи. Морфологический разбор междометия. Дефис в междометиях. Знаки препинания.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация в причастном и деепричастном оборотах.

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Программа курса «Русский язык». 5—9 классы. Т.А.Ладыженской, С.Г.Бархударова и др.	Рабочая программа 5-9 классы
1	Функции русского языка в современном мире		1
2	Повторение изученного		19
3	Синтаксис и пунктуация		73
	<i>Словосочетание</i>		4
	<i>Предложение</i>		3
	<i>Простое предложение</i>		3
	<i>Двусоставные предложения</i>		21
	Главные члены предложения		4
	Составные сказуемые		7
	Второстепенные члены предложения		10
	<i>Односоставные предложения</i>		9
	<i>Неполные предложения</i>		1
	<i>Предложения с однородными членами</i>		7
	<i>Предложения с обособленными членами</i>		8
	<i>Предложения с уточняющими обособленными членами</i>		3
	<i>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями</i>		8
	<i>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь</i>		6
7	Повторение изученного в 8 классе		9
	Всего		102

Функция русского языка в современном мире

Роль русского языка в мире.

Повторение изученного

Языковая система. Фонетика и графика. Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Способы образования слов.

Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Лексикология и фразеология. Морфология и синтаксис. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Предложения простые и сложные.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание

Словосочетание как синтаксическая единица. Грамматическое значение. Строение словосочетаний. Глагольные, именные, наречные словосочетания. Виды связи в словосочетании. Переход одного вида связи словосочетания в другой.

Предложение

Предложение. Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложение. Предложения двусоставное и односоставное, распространенное и нераспространенное. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Двусоставное предложение.

Главные члены предложения

Подлежащее как главный член предложения и способы его выражения. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.

Составные сказуемые

Глагольные и именные составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Дополнение прямое и косвенное. Определение. Согласованное, несогласованное, распространенное и нераспространенное определение. Пунктуация при распространенных и нераспространенных определениях. Приложение. Пунктуация при приложении. обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Пунктуация при обстоятельстве.

Односоставные предложения.

Основные группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Односоставные предложения с главным членом – подлежащим.

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами.

Понятие об однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщенные слова при однородных членах предложения. Пунктуация при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными членами.

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Знаки препинания при обособленных определениях. Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Предложения с уточняющими обособленными членами.

Предложения с уточняющими обособленными членами. Пунктуация при уточняющих обособленных членах.

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.

Обращение и знаки препинания при обращении. Вводные слова. Вводные слова и знаки препинания при них. Вводные предложения и знаки препинания при них. Вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

Повторение изученного в 8 классе.

Орфография. Морфология. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставное предложение. Предложения с однородными членами. Пунктуация при них. Предложения с обособленными членами. Пунктуация при них. Предложения с обращениями и вводными словами. Пунктуация при них.

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Программа курса «Русский язык». 5—9 классы. Т.А.Ладыженской, С.Г.Бархударова и др.	Рабочая программа 5-9 классы
1	Международное значение русского языка		1
2	Повторение изученного в 5-8 классах		26
3	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение		3

	Союзные сложные предложения		39
	Сложносочинённые предложения		7
	Сложноподчинённые предложения		32
	Бессоюзные сложные предложения		12
	Сложные предложения с различными видами связи		5
	Общие сведения о языке		4
7	Повторение		12
	Всего		102

Международное значение русского языка.

Повторение изученного в 5—8 классах

Фонетика. Звуки речи. Фонетический анализ слова. Основные нормы произношения слов и интонирования предложений. Лексикология и фразеология. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Морфемика. Состав слова. Способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Морфология. Классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связи в словосочетании. Строение и грамматическое значение предложений. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Способы выражения ПГС, СГС, СИС. Односоставные и неполные предложения. Простое осложнённое предложение. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.

Союзные сложные предложения

Сложносочинённые предложения

Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Сложноподчинённые предложения

Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с

придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия и степени. Придаточные предложения места. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения цели. Придаточные предложения сравнительные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными. Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными. Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя придаточными и пунктуация в них.

Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Запятая в бессоюзном сложном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Повторение и обобщение сведений о бессоюзных сложных предложениях и знаках препинания в них.

Сложные предложения с различными видами связи

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили.

Повторение

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания в простом осложнённом предложении. Употребление знаков препинания в бессоюзном сложном предложении. Употребление знаков препинания в сложноподчинённом предложении.

Перечень практических работ

5 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Диктант	1	1	2	1	5
КСД	1	1	1	1	4
Сочинение	1		1		2
Изложение		1	1		2
Развитие речи	7	5	6	4	22
Лингвистический анализ текста	1			1	2

6 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Диктант	1	2	2	1	6
КСД	1	1	1	1	4
Сочинение	1	1		1	3
Изложение		1	1		2
Развитие речи	8	8	7	6	29
Лингвистический анализ текста	1		1		2

7 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Диктант		1	1	1	3
КСД	1	1	1	1	4
Сочинение	1		1		2
Изложение		1	1	1	3
Развитие речи	7	2	7	1	17
Лингвистический анализ текста	1		1		2

8 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Диктант		1		1	2
КСД	1	1	1	1	4
Сочинение	1		1		2
Изложение		1	1	1	3
Развитие речи	5	4	4	6	19
Лингвистический анализ текста	1		1		2

9 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Диктант		1		1	2
КСД	1	1	1	1	4
Сочинение	1	1	1		3
Изложение	1	1	1	1	4
Развитие речи	6	5	4	5	20
Лингвистический анализ текста	1		1		2

Тематическое планирование

5 класс

№п/урока/за нятия	Тема раздела. Тема урока.	Кол- во часо в	Основны е виды деятельн ости	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
Язык и общение 3ч + 1ч Р.р.	Язык и его роль в жизни человека	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Стремление к речевому совершенствованию. Осознание значимости учебной деятельности.
	Особенности устной и письменной речи	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного текста.
	Речевое общение. Виды речевой деятельности	1	12345678	Расширение представления о языке как средстве общения. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
	Р.р. Стили речи.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Самоанализ. Познавательные УУД. Формирование представления о функциональных разновидностях языка. Выявление существенных признаков предмета. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог
Повторение изученного в начальной школе 18ч.+4ч. Р.р	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию.
	Предмет изучения орографии. Понятие орфограммы		12345678	Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Целеполагание.
	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	12345678	Самоанализ. Контроль. Познавательные УУД. Развитие представления о соотношении произношения и правописания. Выявление существенных признаков текста, определение его темы и основной мысли. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие и самоопределение. Учебно- познавательный интерес к способам принятия решения. Регулятив-
	Правописание согласных в корне слова. Контрольный словарный диктант	1	12345678	17 ные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Коррекция. Познавательные УУД.

			<p>Познавательная инициатива. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в группе. Формулирование собственного мнения.</p>
<p>Правописание непроизносимых согласных в корне слова</p>	1	12345678	<p>Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Осуществление итогового контроля. Познавательные УУД. Поиск необходимого материала в учебной литературе. Восприятие и анализ художественных текстов. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в мини-группе.</p>
<p>Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих</p>	1	12345678	<p>Личностные УУД. Саморазвитие.</p>
<p>Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> знаки</p>	1	12345678	<p>Интерес к творческой деятельности. Регулятивные УУД.</p>
<p>Раздельное написание предлогов с другими частями речи.</p>	1	12345678	<p>Прогнозирование результата. Осуществление итогового контроля. Познавательные УУД. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Построение рассуждений. Создание алгоритмов. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в мини-группе.</p>
<p>Р.р. Текст и его признаки.</p>	1	12345678	<p>Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка</p>
<p>Самостоятельные и служебные части речи</p>		12345678	<p>Личностные УУД. Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные УУД. Коррекция. Саморегуляция. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текстовую. Выявление основной и второстепенной информации. Построение письменного высказывания.</p>

			Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
Глагол как самостоятельная часть речи	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. Развитие нестандартного мышления.
Правописания -тся и -ться в глаголах.	1	12345678	Регулятивные УУД. Саморегуляция. Познавательные УУД. Вычитывание информации, представленной в схеме. Сопоставление явлений.
Лингвистический анализ текста по теме «Повторение изученного в начальной школе»	1	12345678	Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в команде. Умение вести диалог.
Анализ контрольной работы. Р.р Тема текста.		12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные УУД. Коррекция. Саморегуляция. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текстовую. Выявление основной и второстепенной информации. Построение письменного высказывания. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
Личные окончания глаголов	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию.
Имя существительное как самостоятельная часть речи	1	12345678	Регулятивные УУД. Саморегуляция. Контроль за результатами деятельности и их оценка. Познавательные УУД. Анализ явлений и их сопоставление. Индуктивное умозаключение.
Имя прилагательное как самостоятельная часть речи	1	12345678	Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в группе. Участие в диалоге.
Местоимение как самостоятельная часть речи	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки.

				Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Р.р. Основная мысль текста	1	12345678	Личностные УУД. Готовность к саморазвитию. Регулятивные УУД. Целеполагание. Контроль за результатами деятельности и их оценка. Познавательные УУД. Анализ явлений и их сопоставление. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в группе.
	Р.р. Сочинение по картине А. Платонова «Летом»	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные УУД. Коррекция. Саморегуляция. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текстовую. Выявление основной и второстепенной информации. Построение письменного высказывания. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
	Обобщение изученного по теме «Морфология. Орфография»	1	12345678	Личностные УУД. Готовность к саморазвитию. Регулятивные УУД. Целеполагание. Контроль за результатами деятельности и их оценка. Познавательные УУД. Анализ явлений и их сопоставление. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в группе.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 30 ч. + 4 ч Р.р.	Понятие о синтаксисе	1	12345678	
	Понятие о пунктуации	1	12345678	
	Словосочетание как синтаксическая единица. Строение словосочетания. Главные и зависимые слова.	1	12345678	
	Средства грамматической связи слов в словосочетании.	1	12345678	
	Письменный и устный разбор		12345678	

словосочетания. Порядок разбора			
Р.р. Приёмы сжатия текста (по упр.149)		12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Предложение и его структура. Грамматическая основа предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательная мотивация.
Виды предложение по цели высказывания.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД.
Восклицательные предложения. Эмоциональная окраска предложения.	1	12345678	Познавательная инициатива. Развитие представления о смысловых и грамматических связях слов. Анализ информации в учебной литературе. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Участие в диалоге.
Д. Контрольный диктант по теме «Орфография и пунктуация»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Анализ контрольного диктанта по теме «Орфография и пунктуация»	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Развитие нестандартного мышления.
Главные члены предложения. Подлежащее как главный член предложения.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД.
Сказуемое как главный член предложения.	1	12345678	Индуктивное умозаключение. Свёртывание информации до ключевых слов. Установление закономерностей. Извлечение информации из учебного текста. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность

Р.р. Текст повествовательного характера (Упр.174)	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные УУД. Коррекция. Саморегуляция. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текстовую. Выявление основной и второстепенной информации. Построение письменного высказывания. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
Тире между подлежащим и сказуемым	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Волевая саморегуляция. Взаимоконтроль. Познавательные УУД. Извлечение информации. Построение высказывания. Самостоятельное создание алгоритма деятельности. Коммуникативные УУД. Коллективная деятельность. Групповая работа
Распространенные и нераспространенные предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес. Самопознание. Регулятивные УУД. Целеполагание. Взаимоконтроль. Познавательные УУД. Выявление существенных признаков объектов. Синтез знаний. Построение аналогий. Переработка текстовой информации в таблицу. Коммуникативные УУД. Инициативное сотрудничество. Ведение диалога.
Второстепенные члены предложения. Дополнение как второстепенный член предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Готовность к саморазвитию. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Синтез знаний. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Определение как второстепенный член предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Готовность к саморазвитию. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Синтез
Обстоятельство как второстепенный член предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Готовность к саморазвитию. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Синтез
Обобщение изученного по теме «Члены предложения»	1	12345678	Личностные УУД. Готовность к саморазвитию. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Синтез
Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	12345678	Личностные УУД. Готовность к саморазвитию. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Синтез
Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Готовность к саморазвитию. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Синтез
Знаки препинания в предложении с обобщающим словом при однородных членах предложения	1	12345678	Личностные УУД. Готовность к саморазвитию. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Синтез

				знаний. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Предложения с обращениями. Грамматические и интонационные признаки обращения.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Систематизация наблюдений. Редактирование. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Соблюдение норм речевого этикета.
Р.р. Письмо. Виды писем. Понятия адресат и адресант.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Систематизация наблюдений. Редактирование. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Соблюдение норм речевого этикета.
Синтаксический разбор простого предложения.	1	12345678		Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познательные УУД. Работа с планом. Распознавание и анализ объектов. Преобразование графической информации в текстовую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и с учителем.
Пунктуационный разбор предложения.	1	12345678		Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познательные УУД. Работа с планом. Распознавание и анализ объектов. Преобразование графической информации в текстовую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и с учителем.
Р.р. И. Подробное изложение по теме (упр. 174)	1	12345678		Личностные УУД. Стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Простые и сложные предложения	1	12345678		Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Коррекция. Познательные УУД. Извлечение необходимой информации из текстов. Выбор критериев для сравнения. Синтез знаний. Распознавание объектов. Перевод текстовой информации в графическую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и с учителем.
Виды сложных предложений. Первоначальное понятие о сложноподчинённом предложении.	1	12345678		Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Коррекция. Познательные УУД. Извлечение необходимой информации из текстов. Выбор критериев для сравнения. Синтез знаний. Распознавание объектов. Перевод текстовой информации в графическую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и с учителем.
Синтаксический разбор сложного предложения.	1	12345678		Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Коррекция. Познательные УУД. Извлечение необходимой информации из текстов. Выбор критериев для сравнения. Синтез знаний. Распознавание объектов. Перевод текстовой информации в графическую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и с учителем.
Прямая речь. Первоначальное представление о косвенной	1	12345678		Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Коррекция. Познательные УУД. Извлечение необходимой информации из текстов. Выбор критериев для сравнения. Синтез знаний. Распознавание объектов. Перевод текстовой информации в графическую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и с учителем.

	речи.			УУД. Целеполагание.
	Диалог. Знаки препинания при диалоге	1	12345678	Саморегуляция. Познавательные УУД. Работа с научными текстами.
	Обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	12345678	Распознавание и анализ объектов. Преобразование графической информации в текстовую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и с учителем.
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. 15ч. + 3ч Р.р	Предмет изучения фонетики.	1	12345678	Личностные УУД.
	Особенности произношения гласных звуков	1	12345678	Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес.
	Особенности произношения согласных звуков	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Извлечение информации из текстов и схем. Синтез знаний.
	Изменение звуков в потоке речи	1	12345678	Построение рассуждения на основе схемы. Проведение эксперимента.
	Твердые и мягкие согласные	1	12345678	Коммуникативные УУД. Учебное сотрудничество. Взаимодействие в группе сверстников
	Р.р. Типы речи. Повествование с элементами описания	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
	Звонкие и глухие согласные. Сонорные звуки.	1	12345678	Личностные УУД.
	Предмет изучения графики. Соотношение звука и буквы.	1	12345678	Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание.
	Алфавит. Состав русского алфавита.	1	12345678	Саморегуляция. Познавательные УУД. Анализ явлений. Синтез знаний. Использование специальной знаковой системы. Коммуникативные УУД. Сотрудничество с учителем и сверстниками.
	Р.р. Строение текста типа описание предмета.	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому самосовершенствованию.
Р.р. Составление связного рассказа с описанием предмета	1	12345678	Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой	

				деятельности.
	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес.
	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Контрольный словарный диктант	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Анализ явлений. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений.
	Слог. Особенности русского ударения. Предмет изучения орфоэпии.	1	12345678	Переработка текстовой информации в таблицу. Коммуникативные УУД. Сотрудничество с учителем и сверстниками.
	Фонетическая транскрипция		12345678	Личностные УУД.
	Фонетический разбор слова	1	12345678	Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию.
	Обобщение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	12345678	Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Самоанализ. Контроль. Познавательные УУД. Развитие представления о соотношении произношения и правописания. Выявление существенных признаков текста, определение его темы и основной мысли. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
	Контрольный диктант по тексту администрации за I полугодие	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Лексикология. Культура речи. 9ч	Анализ контрольного диктанта за 1 полугодие. Слово и его лексическое значение	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебных текстов и справочной литературы.
	Однозначные и многозначные слова. Понятие полисемии.	1	12345678	Переработка информации. Синтез знаний. Познавательная инициатива. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Установление аналогий. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
	Прямое и переносное	1	12345678	

	значение слов			
	Понятие об омонимии. Роль омонимов в языке	1	12345678	
	Различение омонимов и многозначных слов.		12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Расширение представления о значении слова. Извлечение информации из учебных текстов и словарей. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Сотрудничество с преподавателем и другими учениками.
	Понятие о синонимии. Синонимы как средство связи предложений	1	12345678	
	Понятие об антонимии. Функции антонимов в речи.	1	12345678	
	Понятие о паронимии. Роль паронимов в языке	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Расширение представления о значении слова. Извлечение информации из учебных текстов и словарей. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Сотрудничество с преподавателем и другими учениками.
	Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология»	1	12345678	
Морфемик а. Орфография. Культура речи. 18ч + 2ч Р.р.	Морфема как минимальная значимая единица языка. Изменение и образование слов.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Анализ явлений. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Совместная деятельность.
	Окончание как формообразующая морфема. Основа слова.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Контроль. Познавательные УУД. Извлечение и переработка информации из текстов. Сочинение. Коммуникативные УУД. Групповая работа. Работа в паре. Совместная деятельность.
	Корень слова как главная значимая часть слова. Однокоренные слова и формы слова	1	12345678	

			Взаимооценка.
Р.р. Строение текста типа рассуждение	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Планирование действий. Коррекция. Познавательные УУД. Дедуктивное умозаключение. Установление аналогий. Устное и письменное рассуждение. Коммуникативные УУД. Умение выражать свою точку зрения.
Суффикс. Смысловое значение суффикса	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание.
Приставка. Смысловое значение приставки.	1	12345678	Саморегуляция. Познавательные УУД. Оценка и классификация объектов. Анализ явлений. Переработка информации в форму таблицы. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.
Чередование звуков в морфемах. Виды чередований гласных и согласных звуков в корнях слов.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Анализ явлений. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности
Беглые гласные. Чередование гласных <i>о</i> и <i>е</i> с нулём звука.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Саморазвитие.
Варианты морфем. Порядок морфемного анализ слова.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Прогнозирование. Познавательные УУД. Анализ явлений. Переработка информации. Познавательная инициатива. Создание алгоритмов. Коммуникативные УУД. Участие в групповой работе.
Р.р. С. Сочинение по личным впечатлениям в форме письма. (упр.425)	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Контроль. Познавательные УУД. Извлечение и переработка информации из текстов. Сочинение. Коммуникативные УУД. Групповая работа. Работа в паре. Совместная деятельность. Взаимооценка.
Правила правописания гласных и согласных в приставках	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание.
Правописание букв <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	1	12345678	Саморегуляция. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Развитие устной речи.
Правописание чередующихся	1	12345678	Личностные УУД.

	гласных в корнях –лаг-//-лож			Смыслообразование. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Коррекция. Оценка результатов. Познавательные УУД. Анализ и синтез явлений. Создание алгоритмов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Работа в паре. Оценка действий партнёра.
	Правописание чередующихся гласных в корнях -раст-//-ращ-//-рос-	1	12345678	Личностные УУД. Интерес к творческой деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия.
	Правописание чередующихся гласных в корнях -раст-//-ращ-//-рос-	1	12345678	Познавательные УУД. Вычитывание информации из схемы. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи.
	Буквы <i>о</i> — <i>ё</i> после шипящих в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1	12345678	
	Буквы <i>и</i> — <i>ы</i> после <i>ц</i>	1	12345678	Личностные УУД. Интерес к творческой деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия.
	Повторение и обобщение изученного по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	12345678	Познавательные УУД. Вычитывание информации из схемы. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи.
	Д. Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Анализ контрольного диктанта по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Морфология. Орфография. Культура речи. 42ч. + 8ч. р.р	Имя существительное как самостоятельная часть речи	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Работа в команде.
	Р.р. Доказательства в рассуждении. Виды аргументов	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Планирование действий. Коррекция.

				Познавательные УУД. Дедуктивное умозаключение. Установление аналогий. Устное и письменное рассуждение. Коммуникативные УУД. Умение выражать свою точку зрения.
Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	12345678		Личностные УУД. Смыслообразование. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Познавательная инициатива. Установление аналогий. Извлечение и переработка информации. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Групповая работа.
Имена существительные собственные и нарицательные	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Самоконтроль. Познавательные УУД. Расширение представления о роде имён существительных. Синтез знаний. Сопоставление явлений. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.
Род имён существительных	1	12345678		Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Р.р. И. Сжатое изложение (упр. 553)	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Извлечение и преобразование информации. Обобщение и систематизация наблюдений. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Формы числа имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Извлечение и преобразование информации. Обобщение и систематизация наблюдений. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Самоконтроль. Познавательные УУД. Оценка и классификация объектов. Установление аналогий. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре.
Три склонения имён существительных	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Самоконтроль. Познавательные УУД. Оценка и классификация объектов. Установление аналогий. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре.
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Самоконтроль. Познавательные УУД. Оценка и классификация объектов. Установление аналогий. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре.
Особенности склонения существительных во множественном числе	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Самоконтроль. Познавательные УУД. Оценка и классификация объектов. Установление аналогий. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре.

Гласные в окончаниях существительных на –ий, -ия, -ие	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ и синтез явлений.
Множественное число имён существительных	1	12345678	Установление аналогий. Рас по знавание объектов. Извлечение информации. Коммуникативные УУД. Групповая работа.
Правописание <i>о</i> — <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Оценка.
Порядок морфологического разбора имени существительного.	1	12345678	Познавательные УУД. Создание алгоритмов деятельности. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Ведение диалога.
Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное»	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Оценка. Познавательные УУД. Создание алгоритмов деятельности. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Ведение диалога.
Д. Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД.
Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное»	1	12345678	Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Имя прилагательное как самостоятельная часть речи	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес.
Правописание окончаний имен прилагательных.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Оценка результатов. Познавательные УУД. Оценка и классификация объектов. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Работа в мини-группе.
Гласная <i>О</i> после шипящих под ударением в прилагательных		12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Р.р. Описание животного по упр.643	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес.
Прилагательные полные и	1	12345678	

краткие. Р.р. Нормы произношения кратких прилагательных			Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Извлечение фактуальной информации. Распознавание объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Работа в парах. Совместная деятельность.
Грамматические особенности кратких форм, их синтаксическая роль.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Оценка. Познавательные УУД. Создание алгоритмов деятельности. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Ведение диалога.
Порядок морфологического разбора имени прилагательного.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.
Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.
Глагол как самостоятельная часть речи		12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.
Правописание частицы не с глаголами		12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Контроль. Познавательные УУД. Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Работа в паре.
Р.р. Повествование. Рассказ по сюжетным картинкам	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Саморегуляция. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текстовую. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Неопределенная форма глагола.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений. Коммуникативные УУД. Групповая работа.
Виды глаголов.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Установление аналогий.
Буквы е — и в корнях с чередованием	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Установление аналогий.
Правописание букв е – и в корнях с чередованием. Контрольный словарный	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Установление аналогий.

диктант			Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Оценка действий товарищей.
Р.р. Невыдуманный рассказ (о себе) «Как я однажды...» по упражнению 692	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Регулятивные УУД. Саморегуляция. Познавательные УУД. Устное сочинение. Коммуникативные УУД. Выступление перед аудиторией сверстников. Оценка действий товарищей.
Изменение глагола по временам.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Оценка результатов. Познавательные УУД.
Образование форм глагола прошедшего времени	1	12345678	Оценка и классификация объектов. Индуктивное умозаключение. Коммуникативные УУД. Работа в паре.
Образование форм глагола настоящего времени	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию.
Образование простой и сложной форм глагола будущего времени.	1	12345678	Регулятивные УУД. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Работа в паре. Совершенствование устной речи.
Способы определения спряжения глагола	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Саморазвитие.
Спряжения глаголов с безударным личным окончанием	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Коррекция. Познавательные УУД. Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение рассуждений. Создание алгоритмов. Коммуникативные УУД. Работа в группе. Совместная деятельность.
Лингвистический анализ текста по теме «Глагол»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Анализ контрольной работы. Правописание мягкого знака в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Выявление степени усвоения знаний.
Особенности употребления системы глагольных времён.	1	12345678	Познавательные УУД. Вычитывание информации, представленной в схеме. Оценка и классификация объектов. Коммуникативные УУД. Работа в паре. Совместная деятельность.
Морфологические признаки	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная

	глагола (закрепление)			основа учебной деятельности.
	Порядок морфологического разбора глагола.	1	12345678	Регулятивные УУД. Самоанализ. Анализ степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение устного и письменного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Групповая работа.
	Р.р Рассказ с изменением формы лица по упражнению 739	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД.
	Контрольный диктант по тексту администрации за 2 полугодие	1	12345678	Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Анализ контрольного диктанта за 2 полугодие	1	12345678	
	Р.р. Составление текста по рисунку или фотографии	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Систематизация наблюдений. Коммуникативные УУД. Развитие речевой деятельности.
Повторение и систематизация изученного бч	Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика.		12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Стремление к речевому совершенствованию. Осознание значимости учебной деятельности.
	Разделы науки о языке. Морфемика. Морфология. Синтаксис		12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного текста. Расширение представления о языке как средстве общения. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
	Орфограммы в приставках и корнях слов.		12345678	Личностные УУД. Саморазвитие и самоопределение. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция.
	Орфограммы в окончаниях слов		12345678	
	Употребление букв ъ и ь		12345678	
	Знаки препинания в простом		12345678	Познавательные УУД. Оценка и

	и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью			классификация объектов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Формулирование собственного мнения.
--	---	--	--	---

6 класс

№п/урока/зачета	Тема раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
Язык. Речь. Общение. – 3 часа+ 1р.р.	Русский язык — один из развитых языков мира	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Переработка информации в форму цитатного плана. Построение рассуждения. Сравнение суждений, выделение их общих признаков. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение вести диалог. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
	Русский литературный язык и его основные нормы	1	12345678	
	Культура речи как часть общей культуры человека.	1	12345678	
	Р.р. Речевая ситуация. Три компонента культуры речи	1	12345678	
Повторение изученного в 5 классе – 9 часов+2р.р.	Фонетика. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы произношения слов и интонирования предложений.	1	12345678	Личностные. Стремление к речевому совершенствованию. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Преобразование информации из одной формы в другую. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск информации с использованием ресурсов Интернета. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	12345678	

				Установление закономерностей. Отбор и систематизация материалов. Создание алгоритма. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Обоснование собственного мнения
Самостоятельные и служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	1	12345678		Личностные УУД. Способность к самооценке. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Свёртывание информации до ключевых слов. Структурирование текста. Взаимодействие с
Орфограммы в окончаниях слов в именах существительных и прилагательных.	1	12345678		электронными поисковыми системами, словарями. Распознавание объектов. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Выступление перед аудиторией сверстников. Формулирование собственного мнения
Р.р. Типы сочинений. Подготовка к сочинению.	1	12345678		Личностные УУД. Развитие способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Р.р. С. Сочинение «Интересная встреча»	1	12345678		Личностные УУД. Формирование интереса к учебной деятельности. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Построение устного высказывания на лингвистическую тему.
Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связи в словосочетании. Простое предложение.	1	12345678		Личностные УУД. Формирование интереса к учебной деятельности. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Построение устного высказывания на лингвистическую тему.

				Распознавание объектов. Обогащение словарного запаса. Взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка
	Строение и грамматическое значение предложений. Основные виды сложных предложений, расстановка знаков препинания.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Синтаксический разбор простого и сложного предложения	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитировании.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Обобщение материала по теме «Повторение»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Текст - 4 часа+2р.р.	Текст, его особенности. Цепная и параллельная связь, средства связи.	1	12345678	
	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	12345678	

	Функционально-смысловые типы текста.			
	Р.р. Начальные и конечные предложения текста. Составление текста по данному началу и концу.	1	12345678	
	Ключевые слова. Терминология, способы их определения. Лингвоспецифичные слова.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
	Р.р. Понятие о функциональных разновидностях языка. Культура официально-делового стиля речи.	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поиск необходимого материала в справочной литературе.
	Лингвистический анализ текста по теме: «Текст, его особенности»	1	12345678	Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Совершенствование устной речи.
Лексикология и фразеология. Культура речи – 21 часа+2р.р.	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Совершенствование устной речи.
	Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления.		12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Обогащение словарного запаса. Поиск необходимого материала в

				справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи.
Р.р. Устное составление текста-описания по картине А.М. Герасимова «После дождя» по упр. 122	1	12345678		Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Слова в переносном значении как изобразительно-выразительные средства языка	1	12345678		Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
Изобразительно-выразительные средства языка в художественных текстах	1	12345678		Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса.
Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления. Контрольный словарный диктант.	1	12345678		Поиск необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Совершенствование устной речи.
Профессионализмы в русской лексике.	1	12345678		
Самобытные слова и обороты речи. Многообразие диалектизмов в русском языке. Диалектные слова в художественной литературе.	1	12345678		Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и

				сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Р.р. Обучение сжатию текста по упр. 148	1	12345678		Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Жаргоны в системе современного русского национального (общенародного) языка. Заимствованные жаргонизмы.	1	12345678		Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
Нейтральные и эмоционально окрашенные слова	1	12345678		Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов.
Исконно русские и заимствованные слова.	1	12345678		Обогащение словарного запаса. Поиск необходимого материала в справочной литературе.
Новые слова русского языка – неологизмы.	1	12345678		Интерпретация информации в контексте решаемой задачи.
Устаревшие слова в русском языке. Архаизмы и историзмы.	1	12345678		Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Совершенствование устной речи.
Фразеология как лингвистическая дисциплина.	1	12345678		
Русская фразеология. Фразеологизмы в речи.	1	12345678		
Источники фразеологизмов. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов.	1	12345678		
Многообразие словарей. Использование их на уроках русского языка.	1	12345678		
Лексический разбор слова как	1	12345678		

	основной единицы языка			
	Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология. Фразеология. Культура речи»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Исследовательская работа с текстом с точки зрения лексикологии и орфографии	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Контрольный диктант по теме «Лексикология. Фразеология. Культура речи».	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Анализ контрольного диктанта по теме «Лексикология. Фразеология. Культура речи».	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Словообразование. Орфография. Культура речи – 18 часов+2р.р.	Морфемика и словообразование.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Основные способы образования слов в русском языке.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
	Основные способы образования слов в русском языке.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и
	Этимология как наука о происхождении слов. Этимологические словари.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и

				явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Р. р. Составление сложного плана к высказыванию «Описание помещения»	1	12345678		Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Буквы А и О в корнях -кас-//-кос-	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Буквы А и О в корнях -ГАР-//-ГОР-	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Буквы А и О в корнях -ЗАР-//-ЗОР-	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Чередующиеся гласные в корне слова (закрепление)	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Буквы Ы и И после приставок.	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Значения приставки ПРИ-.	1	12345678		
Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	1	12345678		Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные

			УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Правописание приставок (закрепление). Слова-омонимы с приставками ПРЕ- и ПРИ-.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации.
Контрольный словарный диктант. Соединительные О и Е в сложных словах.	1	12345678	Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Сложносокращенные слова. Буквенные аббревиатуры и графические сокращения.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Определение рода сложносокращённых слов.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи.
Р.р. Составление связного текста-описания по картине Р.Ф. Хузина «У окна» (по упр. 270)	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в
Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	12345678	

				контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
	Повторение и обобщение материала по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Д. Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Морфология. Орфография я. Культура речи – 98часов+20 р.р.	Анализ контрольного диктанта. Самостоятельные и служебные части речи.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Имя существительное как самостоятельная часть речи. Морфологические признаки имени существительного.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Разносклоняемые имена существительные	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.
	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста.
	Несклоняемые имена существительные	1	12345678	Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
	Определение рода несклоняемых имён существительных	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование
	Определение рода несклоняемых географических названий.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование

			устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Р.р. Подготовка к сочинению «Письмо другу».	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности.
Р.р. С. Написание сочинения-повествования «Письмо другу».	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Определение рода сложносокращённых слов. Нормы употребления имён собственных.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД.
Правила согласования прилагательных и глаголов в форме прошедшего времени с несклоняемыми существительными в роде	1	12345678	Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
Правила согласования прилагательных и глаголов в форме прошедшего времени с именами существительными общего рода	1	12345678	Совершенствование устной речи
Морфологический разбор имени существительного. План и алгоритм.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Правописание НЕ с именами существительными	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.
Правописание НЕ с именами существительными	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение

			информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Р.р. Виды изложения текста. Подготовка к подробному изложению.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Р.р. И. Подробное изложение по художественному тексту (отрывок).	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Гласные –о- и -е- после шипящих в суффиксах существительных	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Гласные –о- и -е- после шипящих в суффиксах существительных	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное»	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
Контрольный диктант по тексту администрации за I полугодие.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД.
Анализ контрольного	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД.

диктанта по тексту администрации за I полугодие.			Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Имя прилагательное как часть речи.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Морфологические признаки имени прилагательного.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Р.р. Пейзаж как вид изобразительного искусства. Описание природы в художественном стиле.	1	12345678	Личностные УУД, развитие способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
Р.р. Составление связного текста-описания природы по личным наблюдениям	1	12345678	Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Степени сравнения имён прилагательных.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.
Способы образования простой и составной форм сравнительной степени имён прилагательных.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Р.р. Устное описание картины Е.Сыромятниковой «Первые зрители».	1	12345678	Личностные УУД, развитие способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование

			действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Способы образования простой и составной форм превосходной степени имён прилагательных.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала.
Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	12345678	Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
Относительные прилагательные. Грамматические признаки.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание.
Притяжательные прилагательные. Грамматические признаки.	1	12345678	Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Морфологический разбор имени прилагательного. План и алгоритм.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Р.р. Подготовка к выборочному изложению.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные
Р.р. И. Выборочное	1	12345678	

	изложение (по упр. 392)			УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
	Правописание НЕ с именами прилагательными.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.
	Правописание НЕ с именами прилагательными.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД.
	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	12345678	Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации.
	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	12345678	Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	12345678	
	Контрольный словарный диктант. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
	Различение на письме суффиксов прилагательных - к- и -ск-.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с

			преподавателем. Умение вести диалог
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное».	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное».	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и
Имя числительное как самостоятельная часть речи. Общее грамматическое значение.	1	12345678	
Простые и составные числительные.	1	12345678	
Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	12345678	

				классификация объектов. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.
Р.р. Составление связного текста о произведениях народных промыслов (по упр. 439)	1	12345678		Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Лексико-грамматические разряды числительных. Порядковые числительные	1	12345678		Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Порядковые числительные и их склонение. Нормы употребления в речи.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Разряды количественных числительных	1	12345678		Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Вычитывание информации, представленной в схеме.

			Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
Числительные, обозначающие целые числа от 1 до 4, от 5 до 30.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание.
Числительные, обозначающие целые числа от 50 до 80, от 200 до 900.	1	12345678	Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста.
Склонение числительных 40, 90, 100; особенности склонения числительных: тысяча, полтора, полтораста	1	12345678	Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Дробные числительные. Грамматические признаки. Нормы употребления в речи.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Собирательные числительные. Грамматические признаки.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
Нормы склонения и употребления собирательных числительных.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание.
Особенности склонения собирательных числительных <i>оба, обе</i>	1	12345678	Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий

				партнёра. Совершенствование устной речи
	Морфологический разбор имени числительного. План и алгоритм.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
	Р.р. Употребление имен числительных в русском фольклоре. Составление сказки с числительными.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
	Повторение и обобщение материала по теме «Имя числительное»	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
	Лат. Лингвистический анализ текста по теме «Имя числительное»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Анализ контрольной работы по теме «Имя числительное»	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	Местоимение как часть речи.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.

Лексико-грамматические разряды местоимений.	1	12345678	Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Личные местоимения.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.
Особенности склонения личных местоимений. Нормы употребления в речи.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Возвратное местоимение <i>себя</i> . Особенности склонения.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
Р.р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от 1-го лица.	1	12345678	Познавательные УУД. Извлечение фактуальной информации из сюжетных картинок. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Р.р. Использование местоимений во фразеологизмах	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
Вопросительные и относительные местоимения. Особенности склонения.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и
Склонение местоимений: кто,	1	12345678	

что, чей, сколько. Союз и местоимение ЧТО.			уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов.
Неопределённые местоимения. Особенности склонения. Нормы употребления в речи.	1	12345678	Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
Отрицательные местоимения. Особенности склонения. Нормы употребления в речи.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Притяжательные местоимения. Особенности склонения. Нормы употребления в речи.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД.
Указательные местоимения. Особенности склонения. Нормы употребления в речи.	1	12345678	Распознавание объектов. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
Определительные местоимения. Особенности склонения. Нормы употребления в речи.	1	12345678	Совершенствование устной речи
Признаки сходства местоимений с другими частями речи.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
Морфологический разбор местоимений. План и	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и

алгоритм.			эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Повторение и обобщение материала по теме «Местоимение».	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД.
Контрольный диктант по теме: «Местоимение»	1	12345678	Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
Анализ контрольного диктанта по теме «Местоимение»	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД.
Р.р. Составление рассказа на одну из заданных тем по материалам упр. 438.	1	12345678	Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Виды лингвистических словарей. Составление памятки по работе с ними.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Глагол как самостоятельная часть речи. Синтаксическая роль в предложении.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД.

Морфологические признаки глагола.	1	12345678	Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
Видовые пары глаголов.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение фактуальной информации из сюжетных картинок. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Спряжение глаголов. Безударные окончания в окончаниях глаголов.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Чередующиеся гласные в корнях глаголов (повторение). Правописание –тся, тья	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Контрольный словарный диктант. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы с особой системой окончаний (<i>есть, дать</i>).	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение
Глаголы переходные и непереходные. Морфологические и синтаксические функции.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение

			информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Р.р. Правильное употребление в устной и письменной речи переходных и непереходных глаголов	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Наклонение как морфологический признак глагола.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Изъявительное наклонение.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.
Р.р. Использование глаголов изъявительного наклонения в различных стилях речи.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД.
Условное наклонение.	1	12345678	Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста.
Р.р. Использование глаголов условного наклонения в различных стилях речи.	1	12345678	Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Повелительное наклонение.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД.
Различение глаголов 2 лица множественного числа и глаголов повелительного наклонения	1	12345678	Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и
Р.р. Использование глаголов повелительного наклонения в	1	12345678	

различных стилях речи.			классификация объектов.
Способы употребления форм одного наклонения в значении других.	1	12345678	Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
Безличные глаголы. Отличительные признаки от личных глаголов в безличной форме.	1	12345678	
Лексические группы безличных глаголов.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.
Постоянные и непостоянные морфологические признаки глагола (повторение)	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Морфологический разбор глагола.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
Р.р. Подготовка к написанию рассказа на основе услышанного. Памятка	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
Р.р. С Написание рассказа на основе услышанного (по упр.625)	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные

	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова-, -ева-.	1	12345678	УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение фактуальной информации из услышанного. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
	Правописание гласных в суффиксах глаголов (закрепление)	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол».	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 класса – 15 часов	Лингвистика как наука. Основные разделы науки о языке.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
	Орфография как система правил правописания. Правописание приставок	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Контрольный диктант по тексту администрации за II полугодие.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Анализ контрольного диктанта по тексту	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.

администрации за II полугодие.			Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной речи
Правописание безударных гласных в корнях слов	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
Правописание гласных в окончаниях существительных и глаголов	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Коррекция.
Синтаксис и пунктуация в простом предложении.	1	12345678	Познавательные УУД. Построение доказательства. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Индуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного текста.
Синтаксис и пунктуация в сложном предложении.	1	12345678	Интерпретация информации в контексте решаемой задачи.
Лексикология как наука о языке	1	12345678	Коммуникативные УУД. Совместная работа.
Фразеология.	1	12345678	
Морфемика. Морфемный строй языка. Типы и структуры морфем.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
Словообразование как раздел	1	12345678	Личностные УУД. Формирование

	науки о языке. Способы образования слов.			интереса к учебной деятельности. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Распознавание объектов. Обогащение словарного запаса. Взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка
	Словообразовательная цепочка.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Интерес к творческой деятельности.
	Морфология и орфография.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Установление закономерностей.
	Классификация частей речи.	1	12345678	Отбор и систематизация материалов. Создание алгоритма. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Обоснование собственного мнения

7 класс

№п/урока/за нятия	Тема раздела. Тема урока.	Кол- во часо в	Основны е виды деятельн ости	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	12345678	Личностные УУД. представление о языке как уникальном феномене человеческой жизни; понимание особой ценности языка в жизни народа.. Регулятивные УУД.. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. уметь читать текст, выделяя голосом

				ключевые слова, извлекать из текста информацию. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение вести диалог. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
Повторение изученного в 5—6 классах – 9 ч.+3 р.р.	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания.
	Пунктуация в ПП и СП. Пунктуационный разбор предложения.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Переработка информации в форму цитатного плана. Построение рассуждения. Сравнение суждений, выделение их общих признаков. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение вести диалог. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
	Лексикология и фразеология в русском языке. Наука о словарном составе. Лексический разбор слова.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная рефлексия.
	Фонетика и орфография. Звуки речи. Фонетический анализ слова. Основные нормы произношения слов	1	12345678	Личностные. Стремление к речевому совершенствованию. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Преобразование информации из одной формы в другую. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск информации с использованием ресурсов Интернета. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
	Р.р. Работа с текстом. Обучение сжатию текста. (по упр. 21)	1	12345678	Познавательные УУД. Структурирование текста. Взаимодействие с электронными

				<p>поисковыми системами, словарями. Распознавание объектов. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Выступление перед аудиторией сверстников. Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.</p>
Словообразование и орфография. Способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательный разбор слов.	1	12345678	<p>Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Интерес к творческой деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Отбор и систематизация материалов. Создание алгоритма. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Обоснование собственного мнения</p>	
Словообразование. Морфемный разбор слов	1	12345678	<p>Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Отбор и систематизация материалов. Создание алгоритма. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Коммуникативные УУД.</p>	

				Обоснование собственного мнения
	Морфемный разбор слов	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Морфология и орфография. Классификация частей речи. Морфологический разбор слова.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы.
	Морфология. Морфологический разбор разных частей речи.	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Р.р. Подготовка к сочинению-описанию по картине А. Грицая «Летний сад» (по упр. 49).	1	12345678	Познавательные УУД. Свёртывание информации до ключевых слов. Структурирование текста. Взаимодействие с
	Р.р. С. Сочинение-описание о впечатлениях от картины А. Грицая «Летний сад».	1	12345678	электронными поисковыми системами, словарями. Распознавание объектов. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Формулирование собственного мнения. Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Текст и стили речи – 2ч.+3р.р.	Р.р. Текст. Соединение типов речи в тексте.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные
	Р.р. Диалог как текст. Знаки	1	12345678	

	препинания при диалоговой речи.			УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД.
	Р.р. Общеупотребительные виды диалога в русском языке.	1	12345678	Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
	Функциональные разновидности языка	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД.
	Публицистика. Использование публицистического стиля в русском языке.	1	12345678	Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Морфология и орфография. Культура речи. – 64 часа+ 7ч.р/р	Причастие как часть речи.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях.	1	12345678	Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения.

Влияние определяемого слова на знаки препинания в причастном обороте.	1	12345678	Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Контрольный словарный диктант. Употребление причастий в тексте-описании.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Р.р. Рассказ-описание внешности человека.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Действительные и страдательные причастия.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания.
Краткая и полная формы страдательных причастий.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД.
Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	12345678	Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства.
Действительные причастия прошедшего времени.	1	12345678	Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	12345678	

Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.	1	12345678	
Страдательные причастия прошедшего времени.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД.
Лат. Лингвистический анализ текста по теме «Причастие как часть речи»	1	12345678	Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Анализ ошибок контрольной работы по теме «Причастие как часть речи»	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	12345678	Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД.
Правописание гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	12345678	Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей.
Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени.	1	12345678	Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1	12345678	Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
Р.р. Типы изложений. Подготовка к выборочному изложению.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Прогнозирование результата. Познавательные УУД. Извлечение фактуальной

			информации из текстов. Построение рассуждений. Переработка учебного материала в форму плана. Синтез знаний. Построение схем. Коммуникативные УУД. Умение отстаивать свою точку зрения.
Р.р. И. Выборочное изложение «Описание внешности» (отрывок из рассказа М. Шолохова «Судьба человека», упр. 156)	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы.
Постоянные и непостоянные морфологические признаки причастия.	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.
Морфологический разбор причастия.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания.
Слитное написание НЕ с причастиями.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Раздельное написание НЕ с причастиями.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания.
Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями, именными и отглагольными прилагательными.	1	12345678	Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная

				инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Повторение и закрепление темы «Причастие»	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Обобщение темы «Причастие»	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Деепричастие как часть речи.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Деепричастный оборот как единица языка.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи.
Знаки препинания при деепричастном обороте.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи.

				Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
Деепричастия с НЕ в текстах художественной литературы.	1	12345678		Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Деепричастия несовершенного вида.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания.
Деепричастия совершенного вида.	1	12345678		Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Контрольный словарный диктант. Закрепление темы «Виды деепричастия»	1	12345678		Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Грамматические признаки деепричастия как неизменяемой части речи.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в

				контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
	Морфологический разбор деепричастия.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Повторение и закрепление темы «Деепричастие».	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Обобщение по теме «Причастие и деепричастие»	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Д. Контрольный диктант по		12345678	

тексту администрации за I полугодие.			
Анализ контрольного диктанта. Наречие как часть речи.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
Классификация наречий по разрядам.	1	12345678	Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Разряды наречий.	1	12345678	
Степени сравнения наречий.	1	12345678	
Использование степеней сравнения наречий в текстах-рассуждениях.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Морфологический разбор наречия.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению (по материалам упр. 246, 247).	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Планирование
Р.р. С. Сочинение-	1	12345678	действий в соответствии с

рассуждение «Моё отношение к прозвищам»			поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Слитное написание НЕ с наречиями на –О и -Е	1	12345678	Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу.
Раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е	1	12345678	Саморазвитие. Развитие морального сознания.
Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД.
Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1	12345678	Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение.
Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.	1	12345678	Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Контрольный словарный диктант. Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Р.р. Описание действий.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Буквы О и Ё после шипящих на конце наречий.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу.
Буквы О и А на конце наречий.	1	12345678	Саморазвитие. Развитие морального сознания.
Буквы О и А на конце наречий. Практикум.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей.

			Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Р.р. Составление связного текста по картине Е. Широкова «Друзья»	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Дефис между частями слова в наречиях.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы.
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от количественных	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка

числительных.			информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Повторение и закрепление темы «Наречие»	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД.
Обобщение темы «Наречие»	1	12345678	Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Д. Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД.

				Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Научный стиль – 1ч.+1р.р.	Учебно-научная речь. Отзыв.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Р.р. Учебный доклад.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Морфология и орфография. Культура речи. – 32 часа+ 3 р/р	Категория состояния как часть речи.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи.
	Морфологический разбор категории состояния.	1	12345678	

				Выступление перед аудиторией сверстников.
	Р.р. Типы изложений. Подготовка к подробному изложению.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
	Р.р. И. Контрольное подробное изложение по художественному тексту. (отрывок)	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
96	Повторительно-обобщающий урок по теме «Категория состояния».	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой

				задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Служебные части речи – часов 29 часов +1р/р	Самостоятельные и служебные части речи	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников
	Лат. Лингвистический анализ текста по теме «Самостоятельные части речи».	1	12345678	Личностные УУД. Осознание значимости учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений.
	Анализ контрольной работы. Предлог как часть речи.	1	12345678	Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений.
	Употребление предлогов.	1	12345678	Построение устного высказывания на лингвистическую тему.
	Производные предлоги.	1	12345678	Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Происхождение непроизводных предлогов.	1	12345678	Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Простые и составные предлоги.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи..
Морфологический разбор предлога.	1	12345678	Личностные УУД. Осознание значимости учебной деятельности.	

				<p>Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.</p>
Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	12345678	<p>Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка</p>	
Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	12345678	<p>Личностные УУД. Осознание значимости учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.</p>	
Союзы сочинительные и подчинительные.	1	12345678	<p>Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной</p>	
Обобщение по теме «Предлоги и союзы».	1	12345678	<p>Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД.</p>	

				Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной
Сочинительные и подчинительные союзы.	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе.
Морфологический разбор союза.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД.

			Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной
Р.р. И. Сжатое изложение по художественному тексту-рассуждению. (отрывок)	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Частица как часть речи. Контрольный словарный диктант.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	12345678	Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Смыслоразличительные частицы.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей.

				Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Раздельное и дефисное написание частиц.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Морфологический разбор частицы.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу.
Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.	1	12345678		Саморазвитие. Развитие морального сознания.
Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ... НИ.	1	12345678		Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в

				контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Д. Контрольный диктант по тексту администрации за II полугодие	1	12345678		Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Морфологический разбор междометия.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Дефис в междометиях. Знаки препинания.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала.

				<p>Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.</p>
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Служебные части речи»	1	12345678	<p>Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка</p>
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах – 3 ч.	Морфология.	1	12345678	<p>Личностные УУД. Саморазвитие.</p>
	Орфография.	1	12345678	<p>Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.</p>
	Синтаксис и пунктуация в причастном и деепричастном оборотах.	1	12345678	<p>Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией</p>

				сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
--	--	--	--	--

8 класс

№п/урока/за нятия	Тема раздела. Тема урока.	Кол- во часо в	Основны е виды деятельн ости	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
Функция русского языка в современном мире 1	Роль русского языка в мире.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Переработка информации в форму цитатного плана. Построение рассуждения. Сравнение суждений, выделение их общих признаков. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение вести диалог. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
Повторение изученного 14ч.+ 5ч.р/р	Языковая система. Фонетика и графика. Орфография	1	12345678	Личностные. Стремление к речевому совершенствованию. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Преобразование информации из одной формы в другую. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск информации с использованием ресурсов Интернета. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
	Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем	1	12345678	
	Р.р. Основные нормы произношения слов и интонирования предложений.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Свёртывание информации до ключевых слов. Структурирование текста. Взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями. Распознавание объектов. Построение устного высказывания на лингвистическую тему.
	Правописание Ъ и Ь.	1	12345678	
	Слитные, дефисные и раздельные написания.	1	12345678	
	Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Контрольный словарный	1	12345678	

	диктант			Коммуникативные УУД. Выступление перед аудиторией сверстников. Формулирование собственного мнения
	Способы образования слов. Словообразовательный анализ слова.	1	12345678	
	Словообразовательная цепочка.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
	Лексикология и фразеология.	1	12345678	
	Морфология и синтаксис. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Интерес к творческой деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание.
	Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1	12345678	Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Отбор и систематизация материалов. Создание алгоритма. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Обоснование собственного мнения
	Лингвистический анализ текста по теме «Орфография. Морфология»	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы.
	Анализ контрольной работы. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи.
	Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены.	1	12345678	Коммуникативные УУД. Умение работать в группе.
	Предложения простые и сложные.	1	12345678	Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Р.р. Структура текста.	1	12345678	
	Р.р. Стили речи.	1	12345678	Личностные УУД. Осознание значимости учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия.
	Р.р. Подготовка к написанию сочинения-описания по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»	1	12345678	Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного

				высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.
20	Р.р. С. Сочинение-описание по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»	1	12345678	Личностные УУД. Формирование интереса к учебной деятельности. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Распознавание объектов. Обогащение словарного запаса. Взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка
Синтаксис и пунктуация 59ч.+14ч.р/р	Словосочетание как синтаксическая единица.	1	12345678	
	Грамматическое значение			
	Строение словосочетаний. Глагольные, именные, наречные словосочетания	1	12345678	
	Виды связи в словосочетании.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Переход одного вида связи словосочетания в другой	1	12345678	
	Предложение. Строение и грамматическое значение предложений. Интонация	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности.

предложения.			Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложение.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД.
Предложения двусоставное и односоставное, распространенное и нераспространенное	1	12345678	Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Р.р. Характеристика человека.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД
Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	12345678	
Р.р. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.	1	12345678	Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Подлежащее как главный член предложения и способы его выражения.	1	12345678	
Способы выражения подлежащего.	1	12345678	

Сказуемое. Виды сказуемого	1	12345678	
Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Глагольные и именные составные сказуемые.	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Совершенствование устной речи.
Составное глагольное сказуемое и способы его выражения.	1	12345678	
Составное именное сказуемое и способы его выражения. Контрольный словарный диктант	1	12345678	Личностные УУД. Интерес к исследовательской деятельности. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Выявление существенных признаков предмета.

			<p>Анализ явлений и их сопоставление в форме эксперимента.</p> <p>Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем.</p> <p>Совершенствование устной речи.</p>
Тире между подлежащим и сказуемым.	1	12345678	<p>Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Самоанализ. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Систематизация наблюдений. Извлечение фактуальной информации из текстов. Обогащение словарного запаса. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки.</p> <p>Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.</p>
Повторение и обобщение по теме «Главные члены предложения»	1	12345678	<p>Личностные УУД. Интерес к исследовательской деятельности. Развитие нестандартного мышления.</p> <p>Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Выявление существенных признаков предмета.</p> <p>Анализ явлений и их сопоставление в форме эксперимента.</p> <p>Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем.</p> <p>Совершенствование устной речи.</p>
Р.р. Способы сжатия текста. Тезисы.	1	12345678	<p>Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная</p>

			инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной
Р.р. И. Сжатое изложение на нравственно-этическую тему	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Построение устного и письменного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Дополнение прямое и косвенное.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной
Определение. Согласованное, несогласованное, распространенное и нераспространенное определение.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов.
Пунктуация при распространенных и нераспространенных определениях.	1	12345678	Вычитывание информации, представленной в схеме.
Контрольный диктант по тексту администрации за I полугодие	1	12345678	Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
Анализ контрольного диктанта по тексту администрации. Приложение.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи.
Пунктуация при приложении.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение

				словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
	Повторение и обобщение по теме: «Обособленные определения и приложения»	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Использование алгоритма деятельности. Преобразование информации из одной формы в другую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение работать в мини-группе. Соблюдение норм русского литературного языка
	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Пунктуация при обстоятельстве.	1	12345678	
	Р.р. Ораторская (публичная) речь. Характеристики и основные задачи ораторской речи.	1	12345678	
	Основные группы односоставных предложений.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Учебно-

			познавательный интерес.
Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Контрольный словарный диктант	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Использование алгоритма деятельности. Преобразование информации из одной формы в другую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение работать в мини-группе. Соблюдение норм русского литературного языка
Определенно-личные предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Развитие нестандартного мышления.
Неопределенно-личные предложения.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Свёртывание информации до ключевых слов. Установление закономерностей. Извлечение информации из учебного текста. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.
Обобщенно-личные предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Безличные предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Свёртывание информации до ключевых слов.

				Установление закономерностей. Извлечение информации из учебного текста. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.
Односоставные предложения с главным членом – подлежащим.	1	12345678		Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Повторение и обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	12345678		Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Развитие нестандартного мышления.
Р.р. И Сжатое изложение на нравственно-этическую тему	1	12345678		Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Свёртывание информации до ключевых слов. Установление закономерностей. Извлечение информации из учебного текста. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Понятие о неполных предложениях.	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Интерес к творческой деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Переработка информации. Извлечение информации из учебного текста и сообщения учителя. Анализ явлений и их сопоставление в форме эксперимента. Коммуникативные УУД. Умение работать в команде.
Понятие об однородных членах предложения.	1	12345678		Личностные УУД. Развитие морального сознания. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Переработка информации. Извлечение информации из учебного текста и сообщения учителя. Выявление существенных признаков предмета.

				Сопоставление явлений. Коммуникативные УУД. Формулирование собственного мнения. Умение работать в команде. Соблюдение норм русского литературного языка
Однородные и неоднородные определения.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Обобщенные слова при однородных членах предложения.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Пунктуация при однородных членах предложения.	1	12345678		Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Формулирование собственного мнения. Умение работать в паре.
Р.р. С Сочинение-описание по картине Ф.Васильева «Мокрый луг».	1	12345678		Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Построение схем. Коммуникативные УУД.

			Совершенствование устной речи. Развитие основных видов речевой деятельности.
Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения»	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Построение схем. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Развитие основных видов речевой деятельности.
Р.р.14 Создание текста-рассуждения на основе заданных тезисов (по упр.343, 344)	1	12345678	Личностные УУД. Формирование интереса к учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Дедуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного текста. Построение схем. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Выступление перед аудиторией сверстников. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи.
Понятие об обособлении.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Целеполагание. Самоанализ. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Переработка информации. Индуктивное умозаключение. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
Обособленные определения.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Свёртывание информации до ключевых слов. Установление закономерностей.

				<p>Построение устного высказывания на лингвистическую тему.</p> <p>Коммуникативные УУД.</p> <p>Совершенствование устной речи.</p> <p>Умение вести диалог. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем.</p>
Знаки препинания при обособленных определениях.	1	12345678		<p>Личностные УУД.</p> <p>Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности.</p>
Обособленные приложения.	1	12345678		<p>Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов.</p> <p>Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра</p>
Знаки препинания при обособленных приложениях.	1	12345678		<p>Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы.</p>
Обособленные обстоятельства.	1	12345678		<p>Самооценка. Познавательные УУД.</p> <p>Построение устного высказывания на лингвистическую тему.</p> <p>Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Оценка действий партнера.</p>
Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1	12345678		<p>Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.</p>
Лингвистический анализ текста по теме: «Однородные члены, обособленные определения и обстоятельства»	1	12345678		<p>Познавательные УУД.</p> <p>Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов.</p> <p>Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки.</p> <p>Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.</p>
Анализ контрольной работы.	1	12345678		<p>Личностные УУД. Учебно-</p>

Предложения с уточняющими обособленными членами.			познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Установление закономерностей. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение работать в мини-группе.
Пунктуация при уточняющих обособленных членах.	1	12345678	
Р.р. Редактирование текста	1	12345678	
Обращение и знаки препинания при обращении.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Самооценка. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Оценка действий партнера
Р.р. Обращение как средство выразительности в художественном тексте	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Р.р. Подготовка публичного выступления.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка

	Вводные слова	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного текста. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совместная работа. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
	Вводные слова и знаки препинания при них. Контрольный словарный диктант	1	12345678	
	Вводные предложения и знаки препинания при них.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Построение доказательства. Выделение главной информации. Переработка учебного материала в форму таблицы. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совместная работа. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
	Вставные конструкции.	1	12345678	
	Повторение и обобщение по теме: «Обращение, вводные слова, предложения и вставные конструкции»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. 3ч.+3ч.р/р	Р.р. Сравнительная характеристика двух лиц: особенности строения данного текста.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Построение доказательства. Выделение главной информации. Переработка учебного материала в форму таблицы. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совместная работа. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	12345678	
	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Самооценка. Познавательные УУД.

			<p>Построение устного высказывания на лингвистическую тему.</p> <p>Интерпретация информации в контексте решаемой задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Соблюдение норм русского литературного языка</p>	
	Р.р. Составление описания с элементами сравнения по картине М.Копытцева «Летний день. Цветет сирень»	1	12345678	<p>Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы.</p> <p>Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему.</p> <p>Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи.</p>
	Цитаты и знаки препинания при них.	1	12345678	<p>Личностные УУД.</p> <p>Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов.</p> <p>Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра</p>
	Р.р. И. Сжатое изложение на культурно-этическую тему	1	12345678	<p>Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Регулятивные УУД. Целеполагание.</p> <p>Прогнозирование результата.</p> <p>Познавательные УУД. Извлечение фактуальной информации из текстов.</p> <p>Построение рассуждений.</p> <p>Переработка учебного материала в форму плана. Синтез знаний.</p> <p>Построение схем. Коммуникативные УУД. Умение отстаивать свою точку зрения.</p>
Повторение изученного в 8 классе. 9ч.	Орфография. Морфология	1	12345678	
	Словосочетание. Виды связи в словосочетании	1	12345678	<p>Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД.</p>

Простое предложение. Грамматическая основа предложения	1	12345678	Целеполагание. Коррекция. Познавательные УУД. Построение доказательства. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Индуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного текста. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная работа.
Односоставные и двусоставное предложение.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Развитие эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Коррекция. Познавательные УУД. Дедуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного пособия. Обобщение и систематизация наблюдений. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Совершенствование устной речи.
Предложения с однородными членами. Пунктуация при них.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Переработка информации в форму тезисного плана. Построение рассуждения. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Обмен знаниями между членами группы. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
Контрольный диктант по тексту администрации за II полугодие	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Построение рассуждения. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
Анализ контрольного диктанта по тексту администрации.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные

	Предложения с обособленными членами. Пунктуация при них.	1	12345678	УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Построение рассуждения. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
	Предложения с обращениями и вводными словами. Пунктуация при них.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.

9 класс

№п/урока/занятия	Тема раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1	Международное значение русского языка.	1 час	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Переработка информации в форму цитатного плана. Построение рассуждения. Сравнение суждений, выделение их общих признаков. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение вести диалог. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
Повторение изученного в 5—8 классах 20ч. + 6ч.р/р	Фонетика. Звуки речи. Фонетический анализ слова.	1	12345678	Личностные. Стремление к речевому совершенствованию. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Преобразование информации из
	Основные нормы произношения слов и	1	12345678	

интонирования предложений.			одной формы в другую. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск информации с использованием ресурсов Интернета. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
Лексикология и фразеология. Лексическое и грамматическое значение слова.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная рефлексия. Познавательные УУД.
Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова.	1	12345678	Свёртывание информации до ключевых слов. Структурирование текста. Взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями. Распознавание объектов. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД.
Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1	12345678	Выступление перед аудиторией сверстников. Формулирование собственного мнения
Р.р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на основе проблемного вопроса.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
Р.р. Сочинение-рассуждение на основе проблемного вопроса.	1	12345678	Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Морфемика. Состав слова.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Интерес к творческой деятельности.
Способы образования слов. Словообразовательная цепочка.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Отбор и систематизация материалов. Создание алгоритма. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Обоснование собственного мнения
Морфология. Классификация	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.

частей речи.			Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Самостоятельные (знаменательные) части речи.	1	12345678	Личностные УУД. Осознание значимости учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.
Служебные части речи.	1	12345678	Личностные УУД. Осознание значимости учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	1	12345678	Личностные УУД. Осознание значимости учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.
Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Контрольный словарный диктант	1	12345678	Личностные УУД. Осознание значимости учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.
Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связи в словосочетании.	1	12345678	Личностные УУД. Формирование интереса к учебной деятельности. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Распознавание объектов. Обогащение словарного запаса. Взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка
Строение и грамматическое значение предложений.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция.

			<p>Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.</p>
Р.р. Способы сжатия текста. Тезисы. Конспект	1	12345678	<p>Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра</p>
Р.р. Сжатое изложение на нравственную тему	1	12345678	<p>Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка</p>
Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего.	1	12345678	<p>Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса.</p>
Виды сказуемого. Способы выражения ПГС, СГС, СИС	1	12345678	
Односоставные и неполные предложения.	1	12345678	
Простое осложнённое	1	12345678	

	предложение.			Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Лингвистический анализ текста (подготовка к тестовой части ОГЭ)	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Анализ Лат. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Р.р. Текст, цепная и параллельная связь, средства связи.	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
	Р.р. Функционально-смысловые типы текста. Стили речи.	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Совершенствование устной речи.
Синтаксис и пунктуация 2ч.+1ч.р/р	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1	12345678	Личностные УУД. Интерес к исследовательской деятельности. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения

				<p>материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Выявление существенных признаков предмета. Анализ явлений и их сопоставление в форме эксперимента.</p> <p>Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Совершенствование устной речи.</p>
	<p>Р.р. Высказывание на основе описания фотографии или репродукции В.Васнецова «Баян» (упр.47)</p>	1	12345678	<p>Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Самоанализ. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Систематизация наблюдений. Извлечение фактуальной информации из текстов. Обогащение словарного запаса. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.</p>
	<p>Основные виды сложных предложений.</p>	1	12345678	<p>Личностные УУД. Интерес к исследовательской деятельности. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Выявление существенных признаков предмета. Анализ явлений и их сопоставление в форме эксперимента.</p> <p>Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для</p>

				принятия эффективных совместных решений. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Совершенствование устной речи.
Союзные сложные предложения 39ч.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной
	Р.р. Рецензия на литературное произведение, кинофильм, спектакль.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Построение устного и письменного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Контрольный словарный диктант	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка информации. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёра. Совершенствование устной
	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов.
	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	12345678	Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
	Р.р. Представление и защита проекта «Международное	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Регулятивные

значение русского языка» или «Роль русского языка в многонациональной России» (упр.5)			УУД. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи.
Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Вычитывание информации, представленной в схеме. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение вести диалог
Строение сложноподчинённого предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и классификация объектов. Использование алгоритма деятельности. Преобразование информации из одной формы в другую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение работать в мини-группе. Соблюдение норм русского литературного языка
Р.р. Сочинение-рассуждение на основе проблемного вопроса	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Знаки препинания в	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение

сложноподчинённом предложении.			словарного запаса. Учебно-познавательный интерес. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение.
Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению.	1	12345678	Оценка и классификация объектов. Использование алгоритма деятельности. Преобразование информации из одной формы в другую. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение работать в мини-группе. Соблюдение норм русского литературного языка
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	12345678	Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Свёртывание информации до ключевых слов. Установление закономерностей. Извлечение информации из учебного текста. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.
Р.р. Изложение с элементом сочинения по упр.126	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Свёртывание

				информации до ключевых слов. Установление закономерностей. Извлечение информации из учебного текста. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.
Контрольный диктант по тексту администрации за I полугодие	1	12345678		Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Анализ контрольного диктанта. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	12345678		Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Свёртывание информации до ключевых слов. Установление закономерностей. Извлечение информации из учебного текста. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Интерес к творческой деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Переработка информации. Извлечение информации из учебного текста и сообщения учителя. Анализ явлений и их сопоставление в форме эксперимента. Коммуникативные УУД. Умение работать в команде.
Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1	12345678		Личностные УУД. Развитие морального сознания. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Переработка информации. Извлечение информации из учебного текста и сообщения учителя.
Придаточные предложения образа действия и степени.	1	12345678		Личностные УУД. Развитие морального сознания. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Переработка информации. Извлечение информации из учебного текста и сообщения учителя.

				Выявление существенных признаков предмета. Сопоставление явлений. Коммуникативные УУД. Формулирование собственного мнения. Умение работать в команде. Соблюдение норм русского литературного языка
Придаточные предложения места.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Создание алгоритмов деятельности. Построение схем. Коммуникативные УУД. Постановка вопросов. Соблюдение норм русского литературного языка.
Придаточные предложения времени.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Придаточные предложения условные.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Придаточные предложения причины.	1	12345678		Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.

			Формулирование собственного мнения. Умение работать в паре.
Придаточные предложения цели.	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Развитие основных видов речевой деятельности.
Придаточные предложения сравнительные.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Построение схем. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Развитие основных видов речевой деятельности.
Придаточные предложения уступительные.	1	12345678	Личностные УУД. Формирование интереса к учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Дедуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного текста. Построение схем. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Выступление перед аудиторией сверстников. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи.
Придаточные предложения следствия.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Целеполагание. Самоанализ. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Переработка информации. Индуктивное умозаключение. Построение

				рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Свёртывание информации до ключевых слов. Установление закономерностей. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение вести диалог. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем.
	Р.р. Составление текста повествовательного характера на заданную тему	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
	Повторение и обобщение сведений о сложноподчинённых предложениях с различными видами придаточных.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Самооценка. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Оценка действий партнера.
	Р.р. Сочинение-рассуждение на основе проблемного вопроса	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные

				УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия.
Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя придаточными и пунктуация в них	1	12345678		Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Установление закономерностей. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Коммуникативные УУД.
Основные виды сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными и пунктуация в них.	1	12345678		Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение работать в мини-группе.
Обобщение по теме: «Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них»	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Самооценка. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Оценка действий партнера
Повторение орфографии.	1	12345678		Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы.
Повторение орфографии. Контрольный словарный диктант.	1	12345678		Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе.

				Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Р.р. Деловые бумаги (заявление, автобиография.)	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Развитие аналитических способностей. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Извлечение фактуальной информации из текстов. Работа со словарями. Оценка и классификация объектов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Соблюдение норм русского литературного языка.
Бессоюзные сложные предложения 9ч.+3р/р	Бессоюзное сложное предложение и его особенности.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Анализ явлений и их сопоставление в форме эксперимента. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре, оценка действий партнёр
	Р.р. Сжатое изложение (подготовка к экзамену)	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
	Запятая в бессоюзном сложном предложении.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Регулятивные УУД. Целеполагание.
	Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	12345678	Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Индуктивное

				умозаключение. Извлечение информации из учебного текста. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совместная работа. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Построение доказательства. Выделение главной информации. Переработка учебного материала в форму таблицы. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совместная работа. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	12345678		Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Лингвистический анализ текста (подготовка к тестовой части ОГЭ)	1	12345678		Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Построение доказательства. Выделение главной информации. Переработка учебного материала в форму таблицы. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совместная работа. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
Анализ Лат. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Самооценка. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Соблюдение норм
Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Самооценка. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Соблюдение норм
Повторение и обобщение сведений о бессоюзных сложных предложениях и знаках препинания в них.	1	12345678		Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Самооценка. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Соблюдение норм

				русского литературного языка
	Р.р. Представление и защита проекта «Синтаксическая синонимия бессоюзных сложных, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений»	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи.
	Р.р. Реферат	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Сложные предложения с различным и видами связи4ч.+1р /р	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Регулятивные УУД. Целеполагание. Прогнозирование результата.
	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1	12345678	Познавательные УУД. Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение рассуждений. Переработка учебного материала в форму плана. Синтез знаний. Построение схем. Коммуникативные УУД. Умение отстаивать свою точку зрения.
	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Коррекция. Познавательные УУД. Построение доказательства. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Индуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного текста.
	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1	12345678	Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная

				работа.
	Р.р. Авторские знаки препинания.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Развитие эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Коррекция. Познавательные УУД. Дедуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного пособия. Обобщение и систематизация наблюдений. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Совершенствование устной речи.
Общие сведения о языке 4часа	Роль языка в жизни общества.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Переработка информации в форму тезисного плана. Построение рассуждения. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Обмен знаниями между членами группы. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
	Язык как исторически развивающееся явление.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Построение рассуждения. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
	Русский литературный язык и его стили.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
	Русский литературный язык и его стили.	1	12345678	Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Построение рассуждения. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем

Повторение 10ч.+2ч.р/р	Фонетика. Графика. Орфография.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы.
	Лексика. Орфография	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи.
	Фразеология. Орфография	1	12345678	Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Р.р. Сжатое изложение на нравственно-этическую тему	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи.
	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1	12345678	Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
	Морфология. Орфография	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы.
	Морфология. Орфография. Контрольный словарный диктант	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи.
	Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания в простом осложнённом предложении.	1	12345678	Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Контрольный диктант по тексту администрации за II полугодие	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
	Анализ контрольного	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.

диктанта. Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.			Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания в сложноподчинённом предложении.	1	12345678	
Р.р. Составление рецензии на сочинение	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 50 от 31.08. 2021 года № 38

_____ Н.Н.Власова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____Ю.Ю.Михненко

31.08. 2021 года