

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 50 им. Нины Фурсовой

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического  
совета от \_\_\_\_\_ года протокол №  
Председатель \_\_\_\_\_ В.А. Васева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 5,6 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Лисицын Игорь Анатольевич  
учитель истории и ОДНКНР

Краснодар 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять

свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

*Принцип культурологичности* в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

*Принцип научности подходов и содержания* в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

*Принцип соответствия требованиям* возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

*Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности* обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Целями изучения учебного курса являются:

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### Введение

Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

#### Тема 1. Православие в Древней Руси

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

#### Тема 2. Православие в Московской Руси

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь – оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

#### Тема 3. Православие при царях и императорах России

Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «Не суди, да не судим будешь».

#### Тема 4. От Советской России до современности

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность Русской Церкви во имя Отечества в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм – обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости.

Тема 5. Православие в традициях русского народа

Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Тема 6. Дом и семья в православии

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии – Всероссийский день семьи, любви и верности.

Тема 7. История ислама в России

Проникновение ислама в Россию. Поход войск Арабского халифата на Дербент. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Тема 8. Ислам в современной России

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

Тема 9. Дом и семья в исламе

Семья – домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Тема 10. Появление и развитие иудаизма в России

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.

Тема 11. Иудаизм в СССР и современной России

Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского союза и Великая Отечественная война. Трагедия холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 года. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

Тема 12. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие – основная черта иудея.

Тема 13. Появление и развитие буддизма в России

Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул – буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул – памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган – буддийский храм у бурят. Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ – буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.

Тема 14. Буддизм в СССР и современной России

Революция 1917 года и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

Тема 15. Буддизм в культуре и традициях народов России

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль ламы буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.

Повторительно-обобщающий урок.

Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

6 класс

РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» — 34 часа

Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ — 1 ч.

О чём рассказывают основы православной культуры.

Для чего нужно изучать основы православной культуры.

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч.

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения; суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч.

Библия: история создания, состав Священного Писания.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам

и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии.

Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

Тема 3. «ХРАМ - ДОМ БОЖИЙ» — 7 ч.

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.

Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 10 ч.

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.

Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.

Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агисоритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» — 3 ч.

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.



Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **1. Патриотическое воспитание**

2. Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

### **2. Гражданское воспитание**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

*Смыслообразование:* сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных

традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

## **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

### **1. Познавательные универсальные учебные действия** Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **2. Коммуникативные универсальные учебные действия** Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

### **3. Регулятивные универсальные учебные действия** Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией(контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

#### Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

**Тематический блок**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1 Введение в тему (1ч.)</b>								
1.1.	Введение в тему	1	0	0	01.09.2022 04.09.2022	Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны	Устный опрос;	<a href="http://www.cbook.ru/peoples/">http://www.cbook.ru/peoples/</a>
<b>Раздел 2 Православие (13ч.)</b>								
1.2.	Православие в Древней Руси	1	0	0	05.09.2022 11.09.2022	Иметь представления об основных событиях Крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране. Характеризовать влияние Византии на русскую религиозную культуру. Объяснять смысл слов: поучение, уния, милосердие, нестяжание, справедливость, правдолюбие  Понимать и принимать идеалы и ценности заложенные в «Поучении Владимира Мономаха». Понимать. Знать о позиции церкви в смутное время. Заветы оптинских старцев	Устный опрос;	<a href="http://www.cbook.ru/peoples/">http://www.cbook.ru/peoples/</a>
1.3.	«Поучение» Владимира Мономаха	1	0	0	12.09.2022 18.09.2022		Устный опрос;	<a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>
1.4.	Православная Церковь в Московской Руси	1	0	0	19.09.2022 25.09.2022		Тестирование ;	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
1.5.	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	1	0	0	26.09.2022 02.10.2022		Устный опрос;	<a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>
1.6.	Православие в Российском царстве	1	0	0	03.10.2022 09.10.2022		проект;	<a href="http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/">http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/</a> <a href="https://www.athnomusei.ru/">https://www.athnomusei.ru/</a>
1.7.	Заветы оптинских старцев	1	0	0	10.10.2022 16.10.2022		Устный опрос;	<a href="http://www.culture.ru">http://www.culture.ru</a> <a href="http://www.culturemap.ru/">http://www.culturemap.ru/</a>

1.8.	Православие в Советской России	1	0	0	17.10.2022 23.10.2022	отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой; слушать выступления одноклассников;	Устный опрос;	<a href="http://russia.yaxy.ru">http://russia.yaxy.ru</a> <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>
1.9.	Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок.	1	0	0	24.10.2022 30.10.2022		Устный	<a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
1.10.	Православие в традициях русского народа	1	0	0	07.11.2022 13.11.2022		опрос;	<a href="http://www.sunhome.ru/religion">http://www.sunhome.ru/religion</a>
1.11	Православие и традиционные ценности русского народа	1	0	0	14.11.2022 20.11.2022		Устный	<a href="http://russia.yaxy.ru">http://russia.yaxy.ru</a> <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>
1.12	Дом и семья в православии	1	0	0	21.11.2022 27.11.2022		опрос;	<a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
1.13	Святые Петр и Феврония	1	0	0	28.11.2022 04.12.2022		Устный	<a href="http://www.sunhome.ru/religion">http://www.sunhome.ru/religion</a>
1.14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»	1	0	0	05.12.2022 11.12.2022		проект	<a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>

### Раздел 3 Ислам (6 ч.)

2.1.	Древняя история ислама на территории России	1	0	0	12.12.2022 18.12.2022	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавший в исламских государствах. Объяснять понятие верховный сеид. Отношение русского правительства к мусульманам. Смысл понятий: «медресе», имам. Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.	Устный опрос;	<a href="http://www.ombudsman.gov.ru">http://www.ombudsman.gov.ru</a>
2.2.	Мусульмане в России	1	0	0	19.12.2022 25.12.2022		Устный опрос;	<a href="http://www.ombudsman.gov.ru">http://www.ombudsman.gov.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2.3.	Ислам в современной России.	1	0	0			Тестирование ;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>

2.4.	Мусульманские ценности и идеалы.	1	0	0			Устный опрос; проект;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2.5.	Дом и семья в исламе	1	0	0			проект;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2.6.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»	1	0	0			проект;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
<b>Раздел 4 Иудаизм (6 ч.)</b>								
3.1.	Появление и развитие иудаизма в России	1	0	0	26.12.2022 29.12.2022	<p>Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX века.</p> <p>Осознавать масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Объяснять понятий: кагал, хедер и иешива, синагога</p>	Устный опрос;	<a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a>
3.2.	Иудаизм в Российской империи	1	0	0	09.01.2023 15.01.2023		Устный опрос;	<a href="http://www.huntfor.com/arhistory/">http://www.huntfor.com/arhistory/</a>
3.3.	Иудаизм в СССР	1	0	0	16.01.2023 22.01.2023		Устный опрос;	<a href="http://www.huntfor.com/arhistory/">http://www.huntfor.com/arhistory/</a>
3.4.	Иудаизм в современной России	1	0	0	23.01.2023 29.01.2023		Устный опрос;	<a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a>
3.5.	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	0	0	30.01.2023 05.02.2023		Устный опрос;	<a href="http://www.huntfor.com/arhistory/">http://www.huntfor.com/arhistory/</a>
3.6.	Повторительно-обобщающий урок «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	1	0	0	06.02.2023 12.02.2023		проект;	<a href="http://www.huntfor.com/arhistory/">http://www.huntfor.com/arhistory/</a>

**Раздел 5 Буддизм (7 ч.)**

4.1.	Тибетский буддизм	1	0	0	13.02.2023 19.02.2023	<p>Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий: гэлуг, лама, далай-лама, хурэ, хурул, даган. Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости. Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.</p>	Устный опрос;	<a href="http://bogi.wmsite.ru">http://bogi.wmsite.ru</a>
4.2.	Распространение буддизма среди народов России.	1	0	0	20.02.2023 26.02.2023		Устный опрос;	<a href="http://skazanie.info">http://skazanie.info</a> <a href="http://sokrnar.mira.ru">http://sokrnar.mira.ru</a>
4.3.	Буддизм в СССР	1	0	0	27.02.2023 05.03.2023		Устный опрос;	<a href="http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm</a>
4.4.	Буддизм в современной России	1	0	0	06.03.2023 12.03.2023		Устный опрос;	<a href="http://www.rusnations.ru">http://www.rusnations.ru</a>
4.5.	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	0	0	13.03.2023 19.03.2023		Устный опрос;	<a href="http://russia.yaxy.ru">http://russia.yaxy.ru</a>
4.6.	Распространение буддизма среди народов России	1	0	0	19.03.2023 26.03.2023		Устный опрос; проект;	<a href="http://www.russianculture.ru/">http://www.russianculture.ru/</a>
4.7.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	1	0	0	01.04.2023 14.04.2023		Тестирование ;	<a href="http://www.classical.ru/r/">http://www.classical.ru/r/</a> <a href="http://www.ethnology.ru">http://www.ethnology.ru</a>

**Раздел 6      Обобщение    (1ч.)**

4.9	Повторительно-обобщающий урок по курсу  Итоговый контроль.	1	0	0	14.04.2023 28.04.2023	Понимать и принимать морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны	Тестирование	<a href="http://www.culture.ru">http://www.culture.ru</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0				



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение в тему	1	0	0		Устный опрос;
2.	Православие в Древней Руси	1	0	0		Устный опрос;
3.	«Поучение» Владимира Мономаха	1	0	0		Устный опрос;
4.	Православная Церковь в Московской Руси	1	0	0		Устный опрос;
5.	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	1	0	0		Устный опрос;
6.	Православие в Российском царстве	1	0	0		Устный опрос;
7.	Заветы оптинских старцев	1	0	0		Устный опрос;
8.	Православие в Советской России	1	0	0		Устный опрос;
9.	Православие в современной России. Повторительно- обобщающий урок.	1	0	0		Устный опрос;
10.	Православие в традициях русского народа	1	0	0		Устный опрос;
11.	Православие и традиционные ценности русского народа	1	0	0		Устный опрос;
12.	Дом и семья в православии	1	0	0		Устный опрос;
13.	Святые Петр и Феврония	1	0	0		Устный опрос;
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»	1	0	0		Тестирование
15.	Древняя история ислама на территории России	1	0	0		Устный опрос;
16.	Мусульмане в России	1	0	0		Устный опрос;

17.	Ислам в современной России.	1	0	0		Устный
18.	Мусульманские ценности и идеалы.	1	0	0		Устный
19.	Дом и семья в исламе	1	0	0		Устный
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»	1	0	0		тестирование
21.	Появление и развитие иудаизма в России	1	0	0		Устный опрос;
22.	Иудаизм в Российской империи	1	0	0		Устный опрос;
23.	Иудаизм в СССР	1	0	0		Устный опрос;
24.	Иудаизм в современной России	1	0	0		Устный опрос;
25.	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	0	0		Устный опрос;
26.	Повторительно-обобщающий урок ««Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»»	1	0	0		Тестирование
27.	Тибетский буддизм	1	0	0		Устный
28.	Распространение буддизма среди народов России.	1	0	0		Устный опрос;
29.	Буддизм в СССР	1	0	0		Устный опрос;
30.	Буддизм в современной России	1	0	0		Устный опрос;
31.	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	0	0		Устный опрос;
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	1	0	0		Устный опрос;
33.	Тибетский буддизм	1	0	0		Устный опрос;
34.	Повторительно-обобщающий урок по курсу Итоговый контроль. Тестирование.	1	0	0		тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**Тематический блок**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1 ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ — 1 ч.</b>								
1.1.	О чём рассказывают основы православной культуры.	1	0	0	01.09.2022 04.09.2022	Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны	Устный опрос;	<a href="http://www.cbook.ru/peoples/">http://www.cbook.ru/peoples/</a>
<b>Раздел 2 «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч.</b>								
2.1.	Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.	1	0	0	05.09.2022 11.09.2022	Соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи. Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Устный опрос;	<a href="http://www.cbook.ru/peoples/">http://www.cbook.ru/peoples/</a>
2.2.	Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия».	1	0	0	12.09.2022 18.09.2022	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную позицию и убеждения. Освоить основополагающие понятия курса.	Устный опрос;	<a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>
2.3.	Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения;	1	0	0	19.09.2022 25.09.2022		Тестирование ;	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
2.4.	Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.	1	0	0	26.09.2022 02.10.2022	Проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию. Усвоить значение понятий «Ортодоксия», «Культура», «Религия», «Вселенские	Устный опрос;	<a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>

2.5.	Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.	1	0	0	03.10.2022 09.10.2022	Соборы». Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными.	проект;	<a href="http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/">http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/</a> <a href="https://www.ethnomuseum.ru">https://www.ethnomuseum.ru</a>
2.6.	Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.	1	0	0	10.10.2022 16.10.2022	Проводить аналогии между историческими личностями, их поведением и духовно-нравственными ценностями. Знать историю установления православия на Руси.	Устный опрос;	<a href="http://www.culture.ru">http://www.culture.ru</a> <a href="http://www.culturemap.ru/">http://www.culturemap.ru/</a>

### Раздел 3 «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч.

3.1.	Библия: история создания, состав Священного Писания.	1	0	0	17.10.2022 23.10.2022	Знать структуру Библии, значение слов Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Священное Писание, пророк, апостол, христианин, грехопадение, откровение. Понять, что священное отношение верующих людей к текстам Библии обусловлено тем, что они видят в Библии обращение Бога к человечеству. Иметь представление о сути и Евангельском контексте золотого правила этики. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Уметь делать выводы из предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем.	Устный опрос;	<a href="http://russia.yaxy.ru">http://russia.yaxy.ru</a> <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>
3.2	Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон	1	0	0	24.10.2022 30.10.2022		Устный	<a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
3.3	Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение	1	0	0	07.11.2022 13.11.2022		опрос;	<a href="http://www.sunhome.ru/religion">http://www.sunhome.ru/religion</a>
3.4	Сюжеты Ветхого Завета: Каин и Авель	1	0	0	14.11.2022 20.11.2022		Устный	<a href="http://russia.yaxy.ru">http://russia.yaxy.ru</a> <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>
3.5	Сюжеты Ветхого Завета: всемирный потоп, Содом и Гоморра,	1	0	0	21.11.2022 27.11.2022		опрос;	<a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
3.6	Сюжеты Ветхого Завета: Авраам и явление Троицы,	1	0	0	28.11.2022 04.12.2022		Устный	<a href="http://www.sunhome.ru/religion">http://www.sunhome.ru/religion</a>

3.7	Сюжеты Ветхого Завета: пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии.	1	0	0	05.12.2022 11.12.2022		проект	<a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
3.8	Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.							

**Раздел 4 «ХРАМ - ДОМ БОЖИЙ» — 7 ч.**

4.1.	Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов.	1	0	0	12.12.2022 18.12.2022	Иметь представление о Православном храме как общем доме христиан, месте общественного Православного богослужения. Различать основные части храма. Знать об особенностях церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений.	Устный опрос;	<a href="http://www.ombudsman.gov.ru">http://www.ombudsman.gov.ru</a>
4.2.	Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».	1	0	0	19.12.2022 25.12.2022	Эмоционально откликаться на произведения искусства. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Уметь распределять роли в совместной деятельности над проектом.	Устный опрос;	<a href="http://www.ombudsman.gov.ru">http://www.ombudsman.gov.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
4.3.	Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России.	1	0	0		Уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Проявлять личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.	Тестирование ;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
4.4.	Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.	1	0	0			Устный опрос; проект;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>

4.5.	Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.	1	0	0			проект;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
4.6.	Святые храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.	1	0	0			проект;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
4.7	Новый Иерусалим. История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.							
<b>Раздел 5 «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 10 ч.</b>								
5.1.	Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.	1	0	0	26.12.2022 29.12.2022	Осознать значение и роль образа Пресвятой Богородицы для россиян. Осознать смысл обращения «Заступница Усердная». Уметь составлять устный рассказ по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника.	Устный опрос;	<a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a>

5.2.	Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.	1	0	0	09.01.2023 15.01.2023
5.3.	Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.	1	0	0	16.01.2023 22.01.2023
5.4	Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.	1	0	0	23.01.2023 29.01.2023
5.5	Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.	1	0	0	30.01.2023 05.02.2023
5.6	Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.	1	0	0	06.02.2023 12.02.2023
5.7	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.				

Овладеть логическими действиями обсуждения по теме, систематизации и готовить проект.  
Находить и отбирать нужную информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках, интернет-ресурсах.

Устный опрос;	<a href="http://www.huntfor.com/arthistory/">http://www.huntfor.com/arthistory/</a>
Устный опрос;	<a href="http://www.huntfor.com/arthistory/">http://www.huntfor.com/arthistory/</a>
Устный опрос;	<a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a>
Устный опрос;	<a href="http://www.huntfor.com/arthistory/">http://www.huntfor.com/arthistory/</a>
проект;	<a href="http://www.huntfor.com/arthistory/">http://www.huntfor.com/arthistory/</a>

5.8	Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.				
5.9	Символы православного искусства.				




Раздел 6 . «АГИОГРАФИЯ» — 3 ч.								
6.1.	Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.	1	0	0	13.02.2023 19.02.2023	Усвоить понятие «агиография». Уметь составлять краткий рассказ о житии русских святых. Понимать значение духовности, веры и религии в жизни человека и общества. Оценивать с нравственных позиций поступки праведников, анализировать высказывания святых. Осмыслить смысл понятий: самоотверженность, духовная радость, духовный подвиг, жертвенность. Проявлять стремление к совершению добрых дел и поступков. Уметь делать выводы из предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем. Находить и отбирать нужную информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках, интернет-ресурсах..	Устный опрос;	<a href="http://bogi.wmsite.ru">http://bogi.wmsite.ru</a>
6.2.	Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.	1	0	0	20.02.2023 26.02.2023		Устный опрос;	<a href="http://skazanie.info">http://skazanie.info</a> <a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>
6.3.	Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.	1	0	0	27.02.2023 05.03.2023		Устный опрос;	<a href="http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm</a>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Предмет истории религиозной культуры.	1	0	0		Устный опрос;
2.	Роль православия в жизни российского общества.	1	0	0		Устный опрос;
3.	Возникновение православной церкви.	1	0	0		Устный опрос;
4.	Истоки и традиции православного вероучения.	1	0	0		Устный опрос;
5.	Источники знаний о Боге.	1	0	0		Устный опрос;
6.	Появление первых христиан на Руси.	1	0	0		Устный опрос;
7.	Крещение Руси.	1	0	0		Устный опрос;
8.	О Библии.	1	0	0		Устный опрос;
9.	Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира, сотворение человека	1	0	0		Устный опрос;
10.	Сюжеты Ветхого Завета: первое братоубийство, всемирный потоп, явление Святой Троицы Аврааму, испытание Авраама.	1	0	0		Устный опрос;
11.	Ветхозаветные пророки.	1	0	0		Устный опрос;
12.	Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа.	1	0	0		Устный опрос;
13.	Чудеса и проповедь Христа.	1	0	0		Устный опрос;
14.	Страдания, смерть и Воскресение И.Х.	1	0	0		Тестирование
15.	Евангельские события после Воскресения Христа.	1	0	0		Устный опрос;
16.	Для чего строят храмы.	1	0	0		Устный опрос;

17.	Откуда взят образ храма?	1	0	0		Устный
18.	Древнее культовое зодчество на Руси.	1	0	0		Устный
19.	Внутреннее устройство храма.	1	0	0		Устный
20.	Святыни-храмы православного мира.	1	0	0		тестирование
21.	Сорок сороков московских храмов.	1	0	0		Устный опрос;
22.	Храмы Московского Кремля.	1	0	0		Устный опрос;
23.	Религиозная тематика в искусстве.	1	0	0		Устный опрос;
24.	Церковное искусство.	1	0	0		Устный опрос;
25.	Иконопись на Руси.	1	0	0		Устный опрос;
26.	Иконография образа Пресвятой Богородицы.	1	0	0		Тестирование
27.	Чудотворная Владимирская икона Богоматери.	1	0	0		Устный
28.	Казанская и Донская чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.	1	0	0		Устный опрос;
29.	Чудотворные иконы «Знамение».	1	0	0		Устный опрос;
30.	Почаевская и Державная иконы Божией Матери	1	0	0		Устный опрос;
31.	Монументальная живопись в православном храме.	1	0	0		Устный опрос;
32.	Символы православного искусства.	1	0	0		Устный опрос;
33.	Житие святителя Николая Чудотворца, святого великомученика Георгия Победоносца и святого благоверного Александра Невского.	1	0	0		Устный опрос;
34.	Житие преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кранштадтского.	1	0	0		тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М., под редакцией Сахарова А.Н., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;

Бородина А.В., Основы православной культуры. 6 класс: учебное пособие для учащихся / А. В. Бородина. - Изд. 8-е, испр. - Москва : МОФ "ОПК"

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

11. Афонькин, С.Ю. Народы России [Текст] / С.Ю.Афонькин, Л.В.Макарова. - Санкт-Петербург: БКК, 2013. - 95 с.

12. Байтенова, Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Байтенова Н.Ж., Демеуова А.А. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 138 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>. - Дата обращения: 20.04.2017.

13. Барыкина, Г.А. Эстетическая культура и духовные ценности студенческой молодежи [Текст]: монография / Г.А. Барыкина, Д.М. Азаматов. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. - 167 с.

14. Баширов, Я.А. Новый взгляд на историю народов Урала и Поволжья [Текст] / Я. А. Баширов. - Уфа: Полиграфдизайн, 2013. - 240 с.

15. Башкирское народное творчество. Эпос. [Текст]/ Сост. М.М. Сагитов. Коммент. Н.Т. Зарипова, М.М. Сагитова и А.М. Сулейманова.- Уфа: Китап, 1987. -541 с.

16. Башкирское народное творчество. Предания и легенды [Текст]/ Сост., автор вступительной статьи и комментариев Ф.А. Надртгина.- Уфа: Китап, 1987.- 573 с.

17. Башкирское народное творчество. Богатырские сказки. [Текст] / Сост. Н.Т. Зарипов. Вступ. ст., коммент. Л.Г. Барага и Н.Т. Зарипова. - Уфа: Китап, 1988.- 448 с.

18. Башкирское народное творчество. Волшебные сказки. Сказки о животных [Текст]/ Сост. Н.Т. Зарипов. Вступ. ст., коммент. Л.Г. Барага и Н.Т. Зарипова. - Уфа: Китап, 1989. - 510 с.

19. Башкирское народное творчество. Бытовые сказки [Текст]/ Сост. А.М. Сулейманов. Вступ. ст., коммент., указатели Л.Г. Барага и А.М. Сулейманова. - Уфа: Китап, 1990. - 494 с.

20. Башкирское народное творчество. Шуточные сказки и кулямасы [Текст]/ Сост. А.М. Сулейманов. Вступ. ст., коммент. Л.Г. Барага и А.М. Сулейманова.- Уфа: Китап, 1992. - 462 с.

21. Башкирское народное творчество. Пословицы, поговорки, приметы, загадки[Текст]/ Сост., автор вступ. ст. и коммент. Ф.А. Надртгина. - Уфа: Китап, 1993. - 464 с.

22. Башкирское народное творчество. Песни (дооктябрьский период) [Текст]/ Сост., авт. вступ. ст. и коммент. С.А. Галин. - Уфа: Китап, 1995. - 400 с.

23. Башкирское народное творчество. Песни советского периода[Текст]/ Сост., авт. вступ. ст. и коммент. Б.С. Баимов, М.А. Мамбетов. - Уфа: Китап, 1996. - 400 с.

24. Башкирское народное творчество. Исторический эпос[Текст]/ Сост., автор вступительной статьи и комментариев Н.Т. Зарипов. - Уфа: Китап, 1997. - 395 с.

25. Башкирское народное творчество. Байты[Текст]/ Сост. Б.С. Баимов. Вступ. ст. Г.Б. Хусаинова, Б.С. Баимова. Коммент. Б.С. Баимова. -Уфа: Китап, 2004. - 424 с.

26. Башкирское народное творчество. Обрядовый фольклор [Текст] / Сост., авт. вступ. ст. и коммент. Р.А. Султангареева и А.М. Сулейманов. - Уфа: Китап, 2010. - 590 с.
27. Белов, А.В. Не делай себе кумира [Текст]: беседы о религии и знании / А.В. Белов. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 175 с.
28. Бенин, В.Л. Очерки культуры народов Башкортостана [Текст]: учебное пособие / В.Л. Бенин. - Уфа: Изд-во БГПУ, 2006. - 235 с.
29. Библиотеки и музеи - гаранты цивилизованного общества [Электронный ресурс]: сборник лекций / Н.О. Александрова и др. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2007. - 217 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56391.html>. - Дата обращения: 19.04.2017.
30. Бирюкова Н.В. История архитектуры [Текст]: Учеб. Пособие.- М.: ИНФРА-М, 2011.-367 с.
31. Бисенбаев А. Мифы древних тюрков [Текст]. - Алматы: «Ан- Арыс», 2008.- 120 с.
32. Буканова, Р.Г. Башкиры в трудах русских ученых и исследователей [Текст] / Р.Г. Буканова, В.Н. Фешкин. - Уфа: Китап, 2007. - 319 с.
33. Бурангулов, М.А. Завещание сэсэна: Народное творчество и фольклористы, свадебные обряды, старинные песни и легенды, кубаиры [Текст] / М.А. Бурангулов. - Уфа: Китап, 1994. - 352 с.
34. Бускунов, А.М. Духовное наследие народов Башкортостана [Текст] учеб. пособие / А.М.Бускунов.- Уфа: Китап, 2013. - 168 с.
35. Буракаева М.С. Уроки жизни. Книга для чтения по семейному воспитанию. Уфа: Китап, 2012.
36. Валеев Д.Ж. Нравственная культура башкирского народа: прошлое и настоящее. Уфа: Изд-во БГУ, 1989.
37. Валеев Д.Ж. Путь к истине. Уфа: Китап, 2007.
38. Варламов, А.Н. Мария и Вера [Текст]: сборник / А.Н.Варламов. - Москва: ЭКСМО, 2014. - 317 с.
39. Васильева, И.Г. Российское государство и религии (1917-1920-е годы) [Текст] / И.Г. Васильева. -Уфа: УГНТУ, 1998. - 255 с.
40. Вейс, Г. Загадка великой культуры: Россия, X-XX вв. [Текст] / Г. Вейс. - Москва: ЭКСМО, 2005. -143 с.
41. Владышевская, Т.Ф. Музыкальная культура Древней Руси [Электронный ресурс] / Т.Ф. Владышевская. - Москва: Знак, 2006. - 472 с.  
- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15874.html>. - Дата обращения: 19.04.2017.
42. Галигузов И.Ф. Народы Южного Урала: история и культура [Текст].- Магнитогорск, 2000.- 500с. с ил.
43. Галин, С. А. История и народная поэзия [Текст] / С.А. Галин. - Уфа: Китап, 1996. - 285 с.
44. Гарбуз, А.В. Современная художественная культура Башкортостана: живопись, поэзия, музыка [Текст] / А.В. Гарбуз.— Уфа: Гилем, 2007. - 165 с.
45. Горшкова, Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д.Горшкова, Л.М.Оробец. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 76 с.
46. Губин, А.И. Традиции и обычаи народов мира [Текст] / А.И.Губин. - Москва: Мир книги, 2008. - 191 с.

47. Демин, А.С. Древнерусская литература [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С.Демин, О.В.Гладкова, Е.А.Бучилина. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. - 112 с.
48. Древняя Русь и славяне: [Сборник статей] [Текст] / Т.В. Николаева. - Москва: Наука, 1978. - 447 с.
49. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Текст]: монография / О.А. Павловская и др. - Минск: Белорусская наука, 2011. - 451 с.
50. Жигульский, К. Праздник и культура: Праздники старые и новые. Размышления социолога [Текст] / К.Жигульский. - Москва: Прогресс, 1985. - 336 с.
51. Жуковская, Н.Л. Судьба кочевой культуры: Рассказы о Монголии и монголах [Текст] / Н.Л. Жуковская. - Москва: Наука, 1990. - 110 с.
52. Журавлев, А.Л. Нравственно-психологическая регуляция экономической активности [Текст] / А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. - Москва: Институт психологии РАН, 2003. - 436 с.
53. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия. [Текст].- М.: Русская книга, 1996.- 496 с.
54. Иванов, Е.В. Новый год и Рождество в открытках [Текст] / Е.В. Иванов. - Санкт-Петербург: Искусство - Санкт-Петербург, 2000. - 333 с.
55. Историко-этнографические исследования по фольклору: сборник статей [Текст] / В.Я. Петрухин. - Москва, 1994. - 276 с.
56. Историогенез и современное состояние российского менталитета [Электронный ресурс] / Н.Л. Александрова и др. - Москва: Институт психологии РАН, 2015. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51918.html>.
57. История культуры Башкортостана [Текст]: хрестоматия для студентов 1-3-х курсов педвузов РБ / Авт. сост. С.А. Халфин. - Стерлитамак: СГПА, 2006. - 342 с.
58. Историко-культурный энциклопедический атлас Республики Башкортостан. Москва-Уфа: Изд. Ферия, 2007.
59. Ишмуратов, Х.Х. История культуры Башкортостана [Текст]: Учеб.-метод. комплект / Х.Х. Ишмуратов, С.А. Халфин. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2003. - 73 с.
60. Кабузан, В.М. Народы России в XVIII веке: численность и этнический состав [Текст] / В. М. Кабузан. - Москва: Наука, 1990. - 256 с.
61. Калимуллин Б.Г. Архитектурные памятники Башкирии. Уфа, 1969.
62. Капица, Ф.С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы [Текст]: справочник / Ф.С. Капица. - Москва: Флинта: Наука, 2000. - 215 с.
63. Кашапова, З. Любимый край [Текст]: методическое пособие / З. Кашапова. - Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2008. - 47 с.
64. Китиков, А.Е. Пословицы и поговорки финно-угорских народов [Текст] / А.Е. Китиков. - Йошкар-Ола: Марийское кн. изд-во, 2004. - 336 с.
65. Козляков В.Н. История и культура регионов России [Текст]: Учебное пособие/ В.Н.Козляков, А.А. Севастьянова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина.- Рязань, 2011.- 136 с.
66. Короткова, М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе [Электронный ресурс]: методическое пособие / М.В. Короткова. - Москва: Прометей, 2013. - 294 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23987.html>.
67. Крывелев И.А. История религий. В 2 т. [Текст].- М., 1976.
68. Кузбеков, Ф.Т. История культуры башкир [Текст] / Ф.Т. Куабеков. - Уфа: Китап, 1997. - 128 с.
69. Кузеев Р.Г. Башкирские шэжэре. Уфа, 1960.

70. Кузеев Р.Г. Этнография башкирского народа. Уфа, 1978.
71. Культура народов Башкортостана [Текст]: Программа и метод. рек. для студ. / Сост.: Е.Д. Жукова, О.П. Хорошавцева, И.Н. Идрисова. - Уфа: БГПУ, 2003. - 44 с.
72. Культура народов Южного Урала: традиции, быт, образ жизни [Текст] / ответственный редактор И.Ф. Галигузов. - Магнитогорск: Магнитогорский центр национальных культур, 2002. - 116 с. 73. Культура России. 2000-е годы [Текст]- СПб.: Алетейя, 2012.-864 с.
74. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34450.html>.
75. Лобжанидзе А., Заяц Д. Этнокультурные регионы мира[Текст]: Учеб. Пособие.- М., 2013.
76. Лосева, О.В. Жития русских святых в составе древнерусских Прологов XII - первой трети XV веков [Электронный ресурс] / Лосева О.В. - Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 472 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15098.html>.
77. Лукин Е.В. Сказки и легенды народов России [Текст]. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.- 304 с.
78. Лысак, И.В. Патриотизм. Отжившая ценность или актуальный тренд? [Электронный ресурс] / Лысак И.В., Наливайченко И.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2013. - 120 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23594.html>.
79. Мажитов Н.А., Султанова А.Н. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. Уфа: Китап, 1994.
80. Маньковская, Н.Б. Современное искусство как феномен техногенной цивилизации [Электронный ресурс] / Маньковская Н.Б., Бычков В.В. - Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. - 208 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30638.html>.
81. Мировые культы и ритуалы. Могущество и сила древних [Электронный ресурс]. - Москва: РИПОЛ классик, 2011. - 304 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37636.html>.
82. Мировые религии / М-во культуры Рос. Федерации. - М.: Приор, 1998. - 480 с.
83. Мифы и легенды народов мира. Т.9. Народы России [Текст]: Сборник.- М.: Литература; Мир книги, 2004.- 480 с.
84. Мнакацаян, М.О. Культуры. Этносы. Нации: размышления об истоках и природе национальной общности: монография [Текст] / М.О. Мнакацаян. - Москва: МГИМО - Университ, 2005. - 350 с. 85. Мокшин, Н.Ф. Религиозные верования мордвы [Текст] / Н.Ф. Мокшин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саранск: Мордовское кн. изд-во, 1998. - 246 с.
86. Молодежь современной России. Альтернативы выбора духовных и нравственных убеждений [Электронный ресурс]: сборник статей / О.В. Агошкова [и др.]. - Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. - 264 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22496.html>.
87. Мубинова, З.Ф. История культуры Башкортостана [Текст]: Тесты и тест.задания / З.Ф. Мубинова ; М-во образ.РФ; БГПИ; БГУ. - Уфа, 2000. - 103 с.
88. Мухаметшин, Ю.Г. Усадьба тюркских народов: сельское жилище татар Поволжья и Урала (конец XIX- началоXX вв.) [Текст] / Ю.Г. Мухаметшин, Н.А. Халиков. - Петропавловск: Полиграфиздат, 2011. - 358 с.: ил. - (Современная технология)
89. Нагаева, Л.М. Башкирские народные праздники, обряды и обычаи [Текст] / Л.М. Нагаева. - Уфа: Китап, 1999. - 160 с.: ил.

90. Надеева, М.И. Духовные ценности христианства [Электронный ресурс]: монография / Надеева М.И. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 308 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61969.html>.
91. Народная художественная культура [Текст]: Учебник/ Под ред. Баклановой Т.И., Стрельцовой Е.Ю.- М.: МГУКИ, 2000.- 344 с.
92. Народы и религии мира [Текст]: энциклопедия. - М.: Большая рос. энцикл., 1999. - 928 с.: ил.
93. Народы России: Атлас культур и религий [Текст]/ отв. ред. В.А.Тишков, А.В. Журавский, О.Е. Казьмина.- М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2008.- 256 с.: ил., карт.
94. Народы субъектов России, проживающие в Башкортостане [Текст] / [сост.: В.Х. Азнаев, Т.Н. Сагитов, Г.Г. Галимова и др.]. - Уфа, 2013. - 103 с.
95. Нурмухаметов М.В. Воспитание на личном примере (на баш. яз.). Уфа: Китап, 2007.
96. Обрядовые песни русской свадьбы Сибири [Текст] / сост. Р.П. Потанина. - Новосибирск: Наука, 1981. - 319 с.
97. Оськина, И. Башкортостан. Культура и искусство [Текст] / Авт.-сост. Оськина Ирина. - Уфа: Б.и., 2000.-43 с.
98. Петрухин В.Я. Мифы финно-угров. [Текст]/ В.Я. Петрухин.- М.: Астрель, 2005. - 463 с.: илл.
99. Померанц, Г. Великие религии мира [Текст] / Г. Померанц, З. Миркина. - СПб.: ПЕР СЭ, 2001. - 280 с.
100. Проблемы преподавания и изучения истории и культуры народов Башкортостана в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях [Текст]: программа регион. науч. - практ. конф. г.Белебей, 4 марта 2004 г.- Уфа: Вост. ун-т, 2004. - 7 с.(ЮБ)
101. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии [Текст]: курс лекций / А.А. Радугин.— М.: Центр, 1997. - 237 с. - (Alma mater).
102. Религии народов современной России [Текст]: словарь: А - Я / Рос. независимый ин-т соц.и нац. проблем. - Москва: Республика, 1999. - 624 с.
103. Религии мира[Текст]: Пособие для учителей/ Под ред. Я.Н.Щапова.- М., 1994.
104. Руденко, С.И. Башкиры: исторические этнографические очерки [Текст] / С.И. Руденко. - Уфа: Китап, 2006. - 376 с.: ил.
105. Рыбаков, Б.А. Язычество древних славян [Электронный ресурс] / Рыбаков Б.А. - Москва: Академический Проект, 2013. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36668.html>.
106. Салават-батыр навечно в памяти народной [Текст] / Сост. И.М. Гвоздикова и др. - Уфа: Китап, 2004. - 408 с.
107. Салихов, Г.Г. Человек в картине мира башкир: Соц.-философ. анализ [Текст]: монография / Г.Г. Салихов. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2007.
108. Седов, В.В. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование [Электронный ресурс] / Седов В.В. - Москва: Языки русской культуры, 1999. - 319 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14990.html>.
109. Седов, В.В. Избранные труды. Славяне. Историко-археологическое исследование. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование [Электронный ресурс] / Седов В.В. - Москва: Знак, 2005. - 944 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15184.html>.
110. Славяне Башкортостана: сборник статей [Текст] / ответственный редактор А.Р. Хабибуллина. - Уфа: МГОПУ, 2005. - 90 с.: ил.



111. Славяне и Русь: Проблемы и идеи [Текст]: концепции, рожденные трехвековой полемикой, в хрестоматийном изложении / Сост. А.Г. Кузьмин ; Отв.ред. А.Ф. Киселев. - 3-е изд. - Москва: Наука, 1999. - 484 с.
112. Соколов, А. О христианской вере и Отечестве [Текст] / А. Соколов. - Нижний Новгород: Кварц, 2014. - 87 с.: цв.ил.
113. Сувков, Б.Ф. Русская культура: новый курс: духовные процессы в России в условиях демократических реформ. Философия и культура гуманизма на современном этапе [Текст] / Б.Ф. Сувков. - Москва: Наука, 1996. - 334с.
114. Сулейманов, А.М. Башкирские народные бытовые сказки [Текст]: Сюжетный репертуар и поэтика / А.М. Сулейманов.— М.: Наука, 1994. - 224 с.
115. Сулова, С.В. История костюма тюркских народов: этнографическое исследование татарской народной одежды [Текст] / С.В. Сулова. - Астана: Сарыарка, 2011. - 280 с.: ил. - (Современная тюркология).
116. Таган, Г. Этнографические заметки о башкирах и других тюркских народах [Текст] / Г. Таган. - Уфа: Гилем, 2005. - 159 с.
117. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. [Текст].- М., 1976.
118. Традиции и современность в культуре народов [Текст] : Материалы науч.-практ. конф. "Культурное наследие народов Башкортостана: опыт, теория, практика" / Уфим. науч. центр РАН; Центр этнологических исслед.; М-во культуры ; Центр народного творчества. - Уфа: Гилем, 1999. - 123 с.
119. Тузов, Н.В. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тузов Н.В. - Москва: Палеотип, 2006. - 260 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10243.html>.
120. Тухтаметов, Ф.Т. Обычное право тюркоязычных народов России [Текст] / Ф.Т. Тухтаметов, М.Ф. Тухтаметова. - Уфа: Восточный университет, 2007. - 172 с.
121. Тюрки Башкортостана [Текст]: материалы круглого стола "Развитие народного творчества тюркских народов" / Министерство культуры и нац. политики РБ; отв. ред. А.Р. Хабибуллина. - Уфа: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2005. - 49 с.
122. Устное народное творчество. Предания и легенды (по Ф.А. Надршиной) [Текст] // История культуры Башкортостана. - Уфа: УГАЭС, 2006. - С. 17-30.
123. Финно-угорские народы России [Текст] / НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия ; [редкол.: В.А. Юрченков (отв. ред.) и др.]. - Саранск: НИИ гуманитарных наук при Правительстве РМ, 2016. - 864 с.
124. Халфин, С.А. История культуры Башкортостана [Текст]: хрестоматия / С.А. Халфин. - 4-е , изд., доп. - Уфа: УГАЭС, 2010. - 323 с.
125. Хамматова, С.А. Формирование духовно-нравственных ценностей учащейся молодежи в многонациональном обществе [Текст]: монография / С.А. Хамматова ; науч. ред. М. Г. Тайчинов. - Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2009. - 344 с.
126. Хусаинова, А.А. Культура народов Башкортостана: Фольклорные праздники как средство приобщения детей к культуре народов Башкортостана [Текст] / А.А. Хусаинова, Э.С. Гайнитдинова. - Ч.1. - Уфа, 2001. - 85 с.
127. Фахретдинов Р. Наставления. Уфа: Китап, 2006.
128. Шакурова, Ф.А. Кочевое наследие в истории и культуре Башкортостана [Текст] / Ф.А. Шакурова.- Уфа: МГГУ им. М.А. Шолохова, 2009. - 199 с.

129. Шарипов, Р.Г. Менталитет древних тюрков [Текст]: философско-мировоззренческий очерк / Р.Г Шарипов ; АН РБ. - Уфа: Гилем, 2002. - 116 с.
130. Шердаков, В.Н. Иллюзия добра. Моральные ценности и религиозная вера [Текст] / В.Н. Шердаков. - Москва: Политиздат, 1982. - 287 с.
131. Юдин, А.В. Русская народная духовная культура: учебное пособие для вузов. [Текст]. - Москва: высшая школа, 1999. - 331 с. - (История и теория мировой культуры).
132. Ягодинская Н.В. Культурно-исторические центры России [Текст]: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Н.В.Ягодинская, С.А. Малышкин.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 272 с.
133. Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс]: монография Якунин В.И., Сулакшин С.С., Симонов В.В. - Москва: Научный эксперт, 2009. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html>.
134. Якунин, В.И. Новые технологии борьбы с российской государственностью [Электронный ресурс]: монография / Якунин В.И., Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. - Москва: Научный эксперт, 2009. - 424 с.  
- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13265.html>.
135. Янгузин, Р.З. Коренные народы России. Башкиры [Текст] / Р.З. Янгузин, Ф.Г. Хисамитдинова. - Уфа: Китап, 2007. - 351 с.: ил.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.ombudsman.gov.ru> - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации  
<http://www.artclassic.edu.ru/> - коллекция образовательных ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю.

2.2. Энциклопедии и библиотеки. <http://www.bashenc.ru/> - Башкирская энциклопедия.

<http://ru.wikipedia.org/> - обширная энциклопедия с множеством сведений и изображений на большом количестве языков мира.

<http://www.bashculture.ru/> - История и культура Башкортостана. <http://www.artprojekt.ru> - энциклопедия искусства - галереи, история искусства.

<http://www.smirnova.net/> - гид по музеям мира и галереям. <http://mifolog.ru/> - подробная энциклопедия по мифологии с текстами. <http://fashion.artyx.ru/> - «Иллюстрированная энциклопедия моды». <http://100oper.nm.ru/> - книга «100 опер».

<http://www.greekroman.ru> - электронная энциклопедия древнегреческой и древнеримской мифологии. <http://www.cbook.ru/peoples/> - электронная энциклопедия «Народы и религии мира».

<http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html> - сайт с ресурсом ссылок по истории искусства.

<http://www.huntfor.com/arhistory/> - энциклопедия по истории изобразительных искусств.

<http://www.rsl.ru/> - сайт российской государственной библиотеки. <http://www.eart.by.ru> - иллюстрированный словарь по искусству. <http://www.artcyclopedia.com> - иллюстрированная энциклопедия по искусству.

<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/> - текст Библии <http://www.islamcivil.ru> - материалы по Исламской цивилизации <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson> - методическое обеспечение уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) <http://www.religio.ru/> - Мир религий <http://www.or.ru/> - Православие в России [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) - Государственный музей истории религии

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://muzlo.at.ua/publZ4> - анимированные истории Ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»  
<http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019> - мультсериал «Суперкнига»

<http://www.sunhome.ru/religion> - публикации на тему религии: Буддизм, Христианство, Даосизм, Индуизм, Ислам, Иудаизм, в т.ч. религиозные праздники

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве  
<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи  
<http://pritchi.ru> - притчи

<http://planeta911.ru/ppt.php> - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)

<http://svetoch.ucoz.ru> - основы православной веры в презентациях  
<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> - теги о православных праздниках

<http://www.islamdag.ru/islam-detyam> - исламские сказки, рассказы-иллюстрации

<http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html> - арабские сказки  
<http://bogi.wmsite.ru> - история религий

<http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html> - художественный фильм «Маленький Будда»

<http://skazanie.info> - библиотека мифов и сказаний разных народов мира, в том числе народов Урала и Поволжья, Сибири и Дальнего Востока, славянского мира.

<http://sokrnarmira.ru> - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок.

<http://bashskaz.narod> - сайт башкирских легенд и сказок.  
<http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm> - электронная библиотека «Библиотекарь.Ру», раздел «Мифология народов мира».

<http://www.legendami.ru> - библиотека мифов и легенд народов мира.  
<http://slavyans.mifhology.info> - сайт «Славянская слобода» по культуре славянских народов.

<http://www.ethnology.ru> - сайт «Этнография народов России» с материалами по этнографии.

<http://www.rusnations.ru> - мультимедийный проект «Лица России», созданный для знакомства с культурой разных народов России.

<http://russia.yaxu.ru> - сайт «Великая страна» содержит сведения по географии, истории и культуре народов России.

<http://nacionalsoglasie.kmormp.gov.spb.ru> - сайт «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге», созданный на основе соответствующей государственной программы.

2.3. Коллекции

2.4. <http://www.erarta.com/gallery/about-gallery/> - сайт музея Эрарта - самого крупного негосударственного музея современного искусства в России.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/35/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке (русской и зарубежной).

<http://jivopis.ru/gallery/> - 15 картинных галерей и биографии русских художников.

<http://onfoot.ru/> - сайт посвящен достопримечательностям Москвы.

<http://www.artrussia.ru/russian/> - галерея русских и современных русских художников.

<http://rusarh.ru/> - Архитектура России.

<http://www.artlib.ru/> - сборник галерей живописи - русские художники от Иванова до Поленова.

<http://art.rin.ru/> - «Изобразительное искусство и фотография». <http://www.art-education.ru/AE-magazine/> - электронный журнал «Педагогика искусства».

<http://www.art-education.ru/> - официальный сайт института художественного образования РАО.

<http://sobory.ru/>- «Народный каталог православной архитектуры». <http://www.if-art.com/>- галереи живописи, фотографии и скульптур конца XIX - XX вв.

<http://www.artwoman.info/>- скульптура и живопись, посвященная, по мнению авторов, женской красоте.

<http://www.wonder.moost.ru/>- «Семь чудес света». <http://midiclassic.narod.ru/>- «Классическая музыка» - портреты, биографии, термины.

<http://www.classical.ru/r/>- архив классической музыки в формате Real Audio.

<http://www.maestros.com/>- тексты о композиторах XX века. <http://www.archi-tec.ru/>- статьи по истории архитектурных стилей, произведения (города, памятники, современные постройки, монастыри, храмы, дворцы и усадьбы) - по России, новости и события в архитектуре, архитектурные термины.

<http://www.belcanto.ru/>- оперное искусство. <http://www.world-art.ru/>- коллекция живописи.

<http://e-project.redu.ru/mos/>- материалы по Московведению, фотографии Московских памятников архитектуры, архитектурный словарь, небольшие статьи по архитектурным стилям и московским архитекторам. <http://www.wco.ru/icons/>- «Виртуальный каталог икон». [http://www.castles.narod.ru/](http://www.museum-online.ru-online-музей живописи. Биографии и коллекции картин.</a></p><p><a href=)- сайт посвящен эпохе средневековья. <http://www.arthistory.ru/>- история изобразительного искусства от ренессанса до модерна.

[http://www.sgu.ru/rus\\_hist/](http://www.sgu.ru/rus_hist/)- «Русская история в зеркале изобразительного искусства

<http://www.wm-painting.ru/>- «Современная мировая живопись» - коллекции современной живописи по жанрам, тематике и регионам, коллекция шедевров мировой живописи.

<http://www.middleeast.org.ua/>— информационный центр "Ближний Восток" (история и культура Ближнего Востока).

<http://www.visaginant.narod.ru/>— галерея ИЗО по эпохам и стилям. <http://www.ethnology.ru/>— сайт предоставляет доступ к Интернет- ресурсам по этнографии России.

<http://www.hellados.ru/>— мифология Древней Греции (сюжеты, герои, керамика, художественная галерея).

<http://www.abash.netfirms.com/>— абашевская игрушка (история, каталог, образцы).

<http://www.wga.hu/>— интернет-ресурсы живописи и скульптуры готики, ренессанса и барокко.

<http://www.artnet.com/>— ссылки на сайты галерей всего мира, каталог художников.

<http://www.tvkultura.ru/>— сайт телеканала «Культура». <http://www.russianculture.ru/>— портал «Культура России». <http://www.cultradio.ru/>— сайт радио «Культура».

<http://www.cultcorp.ru/>— Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Культура».

<http://www.guelman.ru/culture>— информационное агентство «Культура».

<http://www.rosculture.ru/>— сайт Федерального агентства по культуре и кинематографии.

<http://www.gramma.ru/>— культура письменной речи.

<http://www.smallbay.ru/>— галерея шедевров живописи, скульптуры, архитектуры, мифология, библиотека, фото.

<http://www.culturemap.ru/>— культура регионов России. <http://www.wroubel.ru/>- сайт, посвященный творчеству Михаила Врубеля.

<http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия> - сайт «Музеи онлайн» с виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России.

<http://www.ethnomuseum.ru> - сайт Российского этнографического музея.

<http://www.culture.ru> - сайт «Культура. РФ», гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает о наиболее значимых событиях, народных традициях, памятниках нашей страны.

<http://finno-ugry.ru> - сайт «Финно-угорский мир», созданный Удмуртским государственным университетом, содержит информацию о культуре финно-угорских народов России. <http://iea-ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии Российской академии наук.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ПРОЦЕССАУЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

ноутбук, мультимедийный проектор и доска

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания МО учителей  
истории МБОУ СОШ № 50 от  
30.08.2023 г. № 9 руководитель МО

\_\_\_\_\_ В.Г.Маркарьян

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Р.Панюта  
\_\_\_\_\_ 2023 г.