#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 50 имени Нины Фурсовой

УТВЕРЖДЕНО				
решением педагог	ического совета			
от <u>30.08.2023</u> года	протокол № 21			
Председатель	Васева В.А.			

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

русскому языку

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-9 класс

Количество часов 374

Учитель Нефёдова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом примерной рабочей программы основного общего образования Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). — Москва, 2021 г. и Рабочей программы к предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2021.

С учётом УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

### 1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, сообщества, страны, в том числе в местного родного края, сопоставлении ситуациями, отражёнными литературных произведениях, написанных на русском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений В поликультурном И многоконфессиональном обществе, формируемое, в том числе, основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтёрство).

## 2. Патриотического воспитания:

российской осознание гражданской идентичности и многоконфессиональном обществе, поликультурном роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к

символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### 3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### 4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

## 5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных написанных на русском языке; сформированность произведений, навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

## 6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и

самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

#### 7. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку экологические проблемы; зрения повышение экологической культуры, осознание глобального экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## 8. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека c природ- ной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

# 9. Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других

людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития; умение оперировать основными понятиями, терминами области концепции устойчивого развития, и представлениями в анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность стрессовую осознавать ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию принимаемые решения стресса, корректировать формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## Метапредметные результаты

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

## Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

#### Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между

реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

# 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

#### Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

#### Совместная деятельность:

понимать использовать преимущества командной индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, необходимость обосновывать применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по

своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

# 3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

#### Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

#### Самоконтроль:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), само мотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

#### Эмоциональный интеллект:

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать

способ выражения собственных эмоций.

#### Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку и его мнению; признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая; проявлять открытость; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

### Предметные результаты

#### 7 класс

#### Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

#### Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог — запрос информации, диалог — сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных И прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения — не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110—120 слов; словарного диктанта объёмом 25—30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110—120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

#### Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзацного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

#### Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств

выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

#### СИСТЕМА ЯЗЫКА

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

## Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

## Причастие

Характеризовать причастия как особую группу слов. Определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия. Различать и характеризовать

полные и краткие формы страдательных причастий. Склонять причастия.

Проводить морфологический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова. Конструировать причастные обороты. Определять роль причастия в предложении.

Уместно использовать причастия в речи. Различать созвучные причастия и имена прилагательные (висящий — висячий, горящий — горячий). Правильно употреблять причастия с суффиксом —ся. Правильно устанавливать согласование в словосочетаниях типа прич. +сущ.

Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий. Применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; И нн В причастиях И отглагольных именах прилагательных; написания гласной перед суффиксом действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом нн- страдательных причастий прошедшего времени; написания не с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

#### Деепричастие

Характеризовать деепричастия как особую группу слов.

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот. Определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи. Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий; правила слитного и раздельного написания *не* с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

### Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический анализ наречий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания  $\boldsymbol{h}$  и  $\boldsymbol{h}\boldsymbol{h}$  в наречиях на  $\boldsymbol{-o}$  и  $\boldsymbol{-e}$ ; написания суффиксов  $\boldsymbol{-a}$  и  $\boldsymbol{-o}$  наречий с приставками  $\boldsymbol{u}\boldsymbol{s}\boldsymbol{-}$ ,  $\boldsymbol{d}\boldsymbol{o}\boldsymbol{-}$ ,  $\boldsymbol{c}\boldsymbol{-}$ ,  $\boldsymbol{s}\boldsymbol{-}$ ,  $\boldsymbol{h}\boldsymbol{a}\boldsymbol{-}$ ,  $\boldsymbol{s}\boldsymbol{a}\boldsymbol{-}$ ; употребления  $\boldsymbol{b}$  на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий  $\boldsymbol{-o}$  и  $\boldsymbol{-e}$  после шипящих; написания  $\boldsymbol{e}$  и  $\boldsymbol{u}$  в приставках  $\boldsymbol{h}\boldsymbol{e}\boldsymbol{-}$  и  $\boldsymbol{h}\boldsymbol{u}\boldsymbol{-}$  наречий; слитного и раздельного написания  $\boldsymbol{h}\boldsymbol{e}$  с наречиями.

#### Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

### Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи; объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

#### Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи; различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов u3 - c, u3 -

#### Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи; различать разряды союзов по значению, по строению; объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; соблюдать нормы правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом  $\boldsymbol{u}$ .

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

#### Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи; различать разряды частиц по значению, по составу; объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола; понимать интонационные особенности предложений с

частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

#### Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению; объяснять роль междометий в речи. Характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий; применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные нормы оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

#### 8 класс

#### Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

#### Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научноучебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функциональносмысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения — не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120—140 слов; словарного диктанта объёмом 30—35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120—140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

#### Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности. Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

## Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля

(заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание раз- личных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

#### СИСТЕМА ЯЗЫКА

#### Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

#### Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

## Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

предложения по количеству грамматических Распознавать основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого использования инверсии; предложения, применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство — *меньшинство*, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения

(согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, нет.

Характеризовать признаки однородных членов предложния, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами *не только... но и, как... так и*.

Применять нормы постановки знаков препинания В предложениях с однородными членами, связанными попарно, помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то); нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Распознавать простые предложения, неосложнённые TOM числе предложения неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом членах, осложнённые обособленными при однородных членами, вводными словами предложениями, И вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности

употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными слова-ми и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

#### 9 класс

#### Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государ- ства, общества; понимать внутренние и внешние функции рус-ского языка и уметь рассказать о них.

#### Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтение научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог- рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее б реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140—160 слов; словарного диктанта объёмом 35—40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140—160 слов, составленного

с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с не- проверяемыми написаниями).

#### Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функциональносмысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты — описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6—7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Представлять содержание прослушанного или прочитанного научноучебного текста в виде таблицы, схемы; представлять

содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения — не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста — целостность, связность, информативность).

## Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные научного ДЛЯ стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов

разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

#### СИСТЕМА ЯЗЫКА

#### Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

#### Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений c разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Понимать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

#### Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова. Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Понимать основные нормы построения сложноподчинённого предложения, особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и постановки знаков препинания в них.

#### Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Понимать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения, особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

## Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Понимать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

#### Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Применять правила построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

## Содержание учебного предмета 7 класс

<b>№</b> π/π	Разделы, темы	 Рабочая программа 5-9 классы
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	12
3	Текст и стили речи	5
4	Морфология и орфография. Культура речи.	71
	Причастие	31
	Деепричастие	13
	Наречие	27
5	Текст и стили речи. Научный стиль	2
6	Морфология и орфография. Культура речи.	35

	Категория состояния	5
	Служебные части речи	30
	Предлог	9
	Союз	8
	Частица	9
	Междометие	4
7	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	3
	Всего	129

## Русский язык как развивающееся явление.

## Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор предложения. Пунктуация в ПП и СП. Пунктуационный разбор предложения. Лексикология и фразеология в русском языке. Наука о словарном составе. Лексический разбор слова. Фонетика и орфография. Звуки речи. Фонетический анализ слова. Основные нормы произношения слов. Словообразование и орфография. Способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательный разбор слов. Словообразование. Морфемный разбор слов. Морфология и орфография. Классификация частей речи. Морфологический разбор слова. Морфологический разбор разных частей речи.

## Текст и стили речи

Функциональные разновидности языка. Публицистика. Использование публицистического стиля в русском языке.

# **Морфология и орфография.** Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Влияние определяемого слова на знаки препинания в причастном обороте. Употребление причастий в тексте-описании. Действительные и страдательные причастия. Краткая и полная формы страдательных причастий. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий

настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Постоянные и непостоянные морфологические признаки причастия. Морфологический разбор причастия. Слитное написание НЕ с причастиями. Раздельное написание НЕ с причастиями. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и отглагольными прилагательными. Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.

#### Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот как единица языка. Знаки препинания при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия с НЕ в текстах художественной литературы. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Грамматические признаки деепричастия как неизменяемой части речи. Морфологический разбор деепричастия.

#### Наречие

Наречие как часть речи. Классификация наречий по разрядам. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Использование степеней сравнения наречий в текстах-рассуждениях. Морфологический разбор наречия. Слитное написание НЕ с наречиями на –О и –Е. Раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е. Буквы О и Ё после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

#### Научный стиль

Учебно-научная речь. Отзыв.

Морфология и орфография. Культура речи.

#### Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

#### Служебные части речи

#### Предлог

Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные предлоги. Происхождение непроизводных предлогов. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

#### Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ

#### Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ-. Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ... НИ.

#### Междометие

Междометие как часть речи. Морфологический разбор междометия. Дефис в междометиях. Знаки препинания.

## Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация в причастном и деепричастном оборотах.

#### 8 класс

<b>№</b> π/π	Разделы, темы	Программа курса «Русский язык». 5—9 классы. Т.А.Ладыженской, С.Г.Бархударова и др.	программа классы	5-9
1	Функции русского языка в современном мире		1	
2	Повторение изученного		19	
3	Синтаксис и пунктуация		73	
	Словосочетание		4	
	Предложение		3	

	Простое предложение	3
	Двусоставные предложения	21
	Главные члены предложения	4
	Составные сказуемые	7
	Второстепенные члены предложения	10
	Односоставные предложения	9
	Неполные предложения	1
	Предложения с однородными членами	7
	Предложения с обособленными членами	8
	Предложения с уточняющими обособленными членами	3
	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	8
	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	6
7	Повторение изученного в 8 классе	9
	Bcero	102

## Функция русского языка в современном мире

Роль русского языка в мире.

## Повторение изученного

Языковая система. Фонетика и графика. Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Способы образования слов. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Лексикология и фразеология. Морфология и синтаксис. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Предложения простые и сложные.

## Синтаксис и пунктуация

#### Словосочетание

Словосочетание как синтаксическая единица. Грамматическое значение. Строение словосочетаний. Глагольные, именные, наречные словосочетания. Виды связи в словосочетании. Переход одного вида связи словосочетания в другой.

#### Предложение

Предложение. Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложение. Предложения двусоставное и односоставное, распространенное и нераспространенное. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

#### Двусоставное предложение.

#### Главные члены предложения

Подлежащее как главный член предложения и способы его выражения. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.

#### Составные сказуемые

Глагольные и именные составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

#### Второстепенные члены предложения.

Дополнение прямое и косвенное. Определение. Согласованное, несогласованное, распространенное и нераспространенное определение. Пунктуация при распространенных и нераспространенных определениях. Приложение. Пунктуация при приложении. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Пунктуация при обстоятельстве.

#### Односоставные предложения.

Основные группы односоставных предложений. Односоставные сказуемым. Определенно-личные предложения главным членом предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Односоставные предложения с главным членом – подлежащим.

#### Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях.

## Предложения с однородными членами.

Понятие об однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщенные слова при однородных членах предложения. Пунктуация при однородных членах предложения.

## Предложения с обособленными членами.

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Знаки препинания при обособленных определениях. Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

## Предложения с уточняющими обособленными членами.

Предложения с уточняющими обособленными членами. Пунктуация при уточняющих обособленных членах.

#### Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.

Обращение и знаки препинания при обращении. Вводные слова. Вводные слова и знаки препинания при них. Вводные предложения и знаки препинания при них. Вставные конструкции.

## Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

### Повторение изученного в 8 классе.

Орфография. Морфология. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставное предложение. Предложения с однородными членами. Пунктуация при них. Предложения с обособленными членами. Пунктуация при них. Предложения с обращениями и вводными словами. Пунктуация при них.

#### 9 класс

<b>№</b> π/π	Разделы, темы	Программа курса «Русский язык». 5—9 классы. Т.А.Ладыженской, С.Г.Бархударова и др.	
1	Международное значение русского языка		1
2	Повторение изученного в 5-8 классах		26
3	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение		3
	Союзные сложные предложения		39
	Сложносочинённые предложения		7

	Сложноподчинённые предложения	
	Бессоюзные сложные предложения	12
	Сложные предложения с различными видами связи	5
	Общие сведения о языке	4
7	Повторение	12
	Всего	102

## Международное значение русского языка.

#### Повторение изученного в 5—8 классах

Фонетика. Звуки речи. Фонетический анализ слова. Основные нормы произношения слов и интонирования предложений. Лексикология и фразеология. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Морфемика. Состав слова. Способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Морфология. Классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связи в словосочетании. Строение и грамматическое значение предложений. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Способы выражения ПГС, СГС, СИС. Односоставные и неполные предложения. Простое осложнённое предложение. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

#### Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.

#### Союзные сложные предложения

#### Сложносочинённые предложения

Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

#### Сложноподчинённые предложения

Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению. Сложноподчинённые предложения с

придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия и степени. Придаточные предложения места. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения цели. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения с сравнительные. Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными. Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными. Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя придаточными и пунктуация в них.

#### Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Запятая в бессоюзном сложном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Повторение и обобщение сведений о бессоюзных сложных предложениях и знаках препинания в них.

#### Сложные предложения с различными видами связи

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.

#### Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили.

### Повторение

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания в простом осложнённом предложении. Употребление знаков препинания в бессоюзном сложном предложении. Употребление знаков препинания в сложноподчинённом предложении.

## Перечень практических работ

#### 7 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Диктант		1	1	1	3
КСД	1	1	1	1	4
Сочинение	1		1		2
Изложение		1	1	1	3
Развитие речи	7	2	7	1	17
Лингвистический	1		1		2
анализ текста					

## 8 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Диктант		1		1	2
КСД	1	1	1	1	4
Сочинение	1		1		2
Изложение		1	1	1	3
Развитие речи	5	4	4	6	19
Лингвистический	1		1		2
анализ текста					

## 9 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Диктант		1		1	2
КСД	1	1	1	1	4
Сочинение	1	1	1		3
Изложение	1	1	1	1	4
Развитие речи	6	5	4	5	20
Лингвистический	1		1		2
анализ текста					

## Тематическое планирование

## 7 класс

№п/урока/за		Кол-	Основны	Универсальные учебные действия
киткн	Тема раздела.	во	е виды	(УУД),
	Тема урока.	часо	деятельн	проекты, ИКТ-компетенции,
		В	ости	межпредметные понятия
1	Русский язык как	1	12345678	Личностные УУД. представление о
	развивающееся явление.			языке как уникальном феномене
				человеческой
				жизни; понимание особой
				ценности языка в жизни народа
				Регулятивные УУД
				Познавательная инициатива.
				Познавательные УУД. уметь
				читать текст, выделяя голосом
				ключевые слова, извлекать из
				текста информацию.

				Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение вести диалог.
				Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
Повторение изученного	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания.
в 5—6 классах – 9 ч.+3 р.р.	Пунктуация в ПП и СП. Пунктуационный разбор предложения.	1	12345678	Регулятивные УУД.  Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД.  Выделение главной информации.  Свёртывание информации до ключевых слов. Переработка информации в форму цитатного плана. Построение рассуждения.  Сравнение суждений, выделение их общих признаков.  Коммуникативные УУД.  Совершенствование устной речи.  Умение вести диалог.  Взаимодействие со сверстниками
	Лексикология и фразеология в русском языке. Наука о словарном составе. Лексический разбор слова.	1	12345678	и с преподавателем  Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная рефлексия.
	Фонетика и орфография. Звуки речи. Фонетический анализ слова. Основные нормы произношения слов	1	12345678	Личностные. Стремление к речевому совершенствованию. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Преобразование информации из одной формы в другую. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск информации с использованием ресурсов Интернета. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
	<b>Р.р.</b> Работа с текстом. Обучение сжатию текста. (по упр. 21)	1	12345678	Познавательные УУД. Структурирование текста. Взаимодействие с электронными поисковыми системами,

			словарями. Распознавание объектов. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Выступление перед аудиторией сверстников. Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.
Словообразование и орфография. Способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательный разбор слов.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно- познавательный интерес к способам принятия решения. Интерес к творческой деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Отбор и систематизация материалов. Создание алгоритма. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Обоснование собственного мнения
Словообразование. Морфемный разбор слов	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Учебно- познавательный интерес к способам принятия решения. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Отбор и систематизация материалов. Создание алгоритма. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Коммуникативные УУД. Обоснование собственного мнения

Морфемный разбор слов	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД.
			Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД.
			Анализ объектов.
			Коммуникативные УУД.
			Соблюдение норм русского
Mandagayyayyandagadaya	1	12345678	литературного языка
Морфология и орфография. Классификация частей речи.	1	12343076	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной
Морфологический разбор			деятельности. Регулятивные УУД.
слова.			Целеполагание. Определение
Морфология.	1	12345678	степени успешности своей работы.
Морфологический разбор			Познавательные УУД. Отбор и
разных частей речи.			систематизация материалов.
			Синтез знаний. Переработка
			информации. Интерпретация
			информации в контексте решаемой
			задачи. Коммуникативные УУД.
			Умение работать в группе.
			Совершенствование устной речи.
			Выступление перед аудиторией
Р.р. Подготовка к сочинению-	1	12345678	сверстников. Познавательные УУД.
описанию по картине А.	1	12343076	Свёртывание информации до
Грицая «Летний сад» (по упр.			ключевых слов. Структурирование
49).			текста. Взаимодействие с
<b>Р.р.</b> С. Сочинение-описание о	1	12345678	электронными поисковыми
впечатлениях от картины А.			системами, словарями.
Грицая «Летний сад».			Распознавание объектов.
			Построение устного высказывания
			на лингвистическую тему.
			Коммуникативные УУД.
			Формулирование собственного
			мнения.
			Личностные УУД. Развитие
			морального сознания.
			Регулятивные УУД. Планирование
			действий в соответствии с
			поставленной задачей. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ
			объектов. Синтез знаний.
			Коммуникативные УУД. Развитие
			основных видов речевой
			деятельности.
<b>Р.р.</b> Текст. Соединение типов	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
речи в тексте.			аналитических способностей и
1			

Текст и	Р.р. Диалог как текст. Знаки	1	12345678	эстетического вкуса. Регулятивные
	препинания при диалоговой	1	12343070	УУД. Планирование действий в
стили речи – 2ч.+3р.р.	речи.			соответствии с поставленной
– 24.+3p.p.	•	1	12345678	
	Р.р. Общеупотребительные	1	12343078	задачей. Познавательные УУД.
	виды диалога в русском			Преобразование аудио
	языке.			информации в текст. Извлечение
				фактуальной информации из
				текстов. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Свободное изложение мыслей в
				устной и письменной форме.
				Умение вести диалог. Соблюдение
				норм русского литературного
				языка
	Функциональные	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	разновидности языка			аналитических способностей и
	Публицистика. Использование	1	12345678	эстетического вкуса. Регулятивные
	публицистического стиля в			УУД. Планирование действий в
	русском языке.			соответствии с поставленной
				задачей. Познавательные УУД.
				Преобразование аудио
				информации в текст. Извлечение
				фактуальной информации из
				текстов. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Свободное изложение мыслей в
				устной и письменной форме.
				Умение вести диалог. Соблюдение
				норм русского литературного
				языка
Морфологи	Причастие как часть речи.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
яи	Склонение причастий и	1	12345678	познавательный интерес к новому
орфографи	правописание гласных в	_		учебному материалу.
я. Культура	падежных окончаниях.			Саморазвитие. Развитие
речи. – 64	падежных окон канила.			морального сознания.
часа+				Регулятивные УУД.
7ч.р/р				Целеполагание. Познавательная
, 1.p/p				инициатива. Познавательные УУД.
				Установление закономерностей.
				Индуктивное умозаключение.
				Построение доказательства.
				_
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД.
				Совместная деятельность

	Причастный оборот. Знаки	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	препинания при причастном			познавательный интерес к
	обороте.			способам принятия решения.
	Влияние определяемого слова	1	12345678	Развитие аналитических
	на знаки препинания в			способностей и эстетического
	причастном обороте.			вкуса. Регулятивные УУД
				Осознание качества и уровня
				усвоения материала.
				Саморегуляция. Коррекция.
				Познавательные УУД. Отбор и
				систематизация материалов.
				Обогащение словарного запаса.
				Коммуникативные УУД. Умение
				работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников. Соблюдение норм
				русского литературного языка.
	Контрольный словарный	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
	диктант. Употребление			самооценке. Регулятивные УУД.
	причастий в тексте-описании.			Контроль за способами решения.
				Коррекция. Познавательные УУД.
				Анализ объектов.
				Коммуникативные УУД.
				Соблюдение норм русского
				литературного языка
	Р.р. Рассказ-описание	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	внешности человека.			морального сознания.
				Регулятивные УУД. Планирование
				действий в соответствии с
				поставленной задачей. Коррекция.
				Познавательные УУД. Анализ
				объектов. Синтез знаний.
				Коммуникативные УУД. Развитие
				основных видов речевой
				деятельности.
	Действительные и	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	страдательные причастия.			Развитие морального сознания.
	Краткая и полная формы	1	12345678	Регулятивные УУД.
	страдательных причастий.			Целеполагание. Познавательная
	Действительные причастия	1	12345678	инициатива. Личностная
	настоящего времени. Гласные			рефлексия. Познавательные УУД.
	в суффиксах действительных			Установление закономерностей.
	причастий настоящего			Индуктивное умозаключение.
	времени.			Построение доказательства.
	Действительные причастия	1	12345678	Коммуникативные УУД.
	прошедшего времени.	1	1	Совместная деятельность
I				<u> </u>
	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные	1	12345678	

1.1		1	T
в суффиксах страдательных			
причастий настоящего			
времени.			
Гласные в суффиксах	1	12345678	
действительных и			
страдательных причастий			
настоящего времени.			
Страдательные причастия	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
прошедшего времени.	1	123 13070	самооценке. Регулятивные УУД.
	1	12345678	<u> </u>
Лат. Лингвистический анализ	1	12343078	Контроль за способами решения.
текста по теме «Причастие как			Коррекция. Познавательные УУД.
часть речи»			Анализ объектов.
			Коммуникативные УУД.
			Соблюдение норм русского
			литературного языка
Анализ ошибок контрольной	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
работы по теме «Причастие			познавательный интерес к новому
как часть речи»			учебному материалу.
Гласные перед Н в полных и	1	12345678	Саморазвитие. Развитие
_	1	12343070	морального сознания.
кратких страдательных			
причастиях.		12212120	Регулятивные УУД.
Правописание гласных перед	1	12345678	Целеполагание. Познавательная
Н в полных и кратких			инициатива. Познавательные УУД.
страдательных причастиях.			Установление закономерностей.
Две буквы Н в суффиксах	1	12345678	Индуктивное умозаключение.
полных страдательных			Построение доказательства.
причастий прошедшего			Интерпретация информации в
времени.			контексте решаемой задачи.
p cc.iii			Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Owner was Sympa II s	1	12245679	
Одна и две буквы Н в	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
суффиксах кратких			познавательный интерес к новому
страдательных причастий.			учебному материалу.
Одна и две буквы Н в	1	12345678	Саморазвитие. Развитие
суффиксах кратких			морального сознания.
страдательных причастий и			Регулятивные УУД.
отглагольных			Целеполагание. Познавательная
прилагательных.			инициатива. Познавательные УУД.
*			Установление закономерностей.
			Индуктивное умозаключение.
			Построение доказательства.
			_
			Интерпретация информации в
			контексте решаемой задачи.
			Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Одна и две буквы Н в	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
суффиксах отглагольных			познавательный интерес к новому
прилагательных.			учебному материалу.
		İ	J == offorty must option j.

	D n Turry was ware	1	12345678	Darwing WVII
	Р.р. Типы изложений.	1	123430/8	Регулятивные УУД.
	Подготовка к выборочному			Целеполагание. Прогнозирование
	изложению.			результата. Познавательные УУД.
				Извлечение фактуальной
				информации из текстов.
				Построение рассуждений.
				Переработка учебного материала в
				форму плана. Синтез знаний.
				Построение схем.
				Коммуникативные УУД. Умение
				отстаивать свою точку зрения.
	Р.р. И. Выборочное	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	изложение «Описание	1	123 13070	Мотивационная основа учебной
				деятельности. Регулятивные УУД.
	внешности» (отрывок из			-
	рассказа М. Шолохова			Целеполагание. Определение
	«Судьба человека», упр. 156)		10017:70	степени успешности своей работы.
	Постоянные и непостоянные	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и
	морфологические признаки			систематизация материалов.
	причастия.			Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Умение работать в группе.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
	Морфологический разбор	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	причастия.			Развитие морального сознания.
	Слитное написание НЕ с	1	12345678	Регулятивные УУД.
		1	12343070	Целеполагание. Познавательная
	причастиями.			инициатива. Личностная
				· '
				рефлексия. Познавательные УУД.
				Установление закономерностей.
				Индуктивное умозаключение.
				Построение доказательства.
				Коммуникативные УУД.
				Совместная деятельность
	Раздельное написание НЕ с	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	причастиями.			морального сознания.
	Слитное и раздельное	1	12345678	Регулятивные УУД. Планирование
	написание НЕ с причастиями,			действий в соответствии с
	именными и отглагольными			поставленной задачей. Коррекция.
	прилагательными.			Познавательные УУД. Анализ
	1			объектов. Синтез знаний.
				Коммуникативные УУД. Развитие
				основных видов речевой
	Γ	1	12245779	деятельности.
	Буква Ё после шипящих в	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
Ĭ.	1 1			U U
	суффиксах страдательных причастий прошедшего			познавательный интерес к новому учебному материалу.

PROMOTIVE II OTTERODO III III IV			Саморазвитие. Развитие
времени и отглагольных			-
прилагательных.			морального сознания.
			Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Познавательная
			инициатива. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			Индуктивное умозаключение.
			Построение доказательства.
			Интерпретация информации в
			контексте решаемой задачи.
			Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Повторение и закрепление	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
темы «Причастие»			Мотивационная основа учебной
Обобщение темы	1	12345678	деятельности. Регулятивные УУД.
«Причастие»			Целеполагание. Определение
			степени успешности своей работы.
			Познавательные УУД. Отбор и
			систематизация материалов.
			Синтез знаний. Переработка
			информации. Интерпретация
			информации в контексте решаемой
			задачи. Коммуникативные УУД.
			Умение работать в группе.
			Совершенствование устной речи.
			Выступление перед аудиторией
Пострущество мом честь полу	1	12345678	сверстников.  Личностные УУД. Саморазвитие.
Деепричастие как часть речи.	1	12345678	Развитие морального сознания.
Деепричастный оборот как	1	12343078	•
единица языка.			Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Познавательная
			инициатива. Личностная
			рефлексия. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			Индуктивное умозаключение.
			Построение доказательства.
			Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Знаки препинания при	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
деепричастном обороте.			познавательный интерес к
			способам принятия решения.
			Развитие аналитических
			способностей и эстетического
			вкуса. Регулятивные УУД
			Осознание качества и уровня
			усвоения материала.
			Саморегуляция. Коррекция.
			Познавательные УУД. Отбор и
			систематизация материалов.
<u> </u>		<u> </u>	

T		1	105
			Обогащение словарного запаса.
			Коммуникативные УУД. Умение
			работать в группе.
			Совершенствование устной речи.
			Выступление перед аудиторией
			сверстников. Соблюдение норм
			русского литературного языка.
Раздельное написание НЕ с	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
деепричастиями.			познавательный интерес к новому
Деепричастия с НЕ в текстах	1	12345678	учебному материалу.
художественной литературы.			Саморазвитие. Развитие
			морального сознания.
			Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Познавательная
			инициатива. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			Индуктивное умозаключение.
			Построение доказательства.
			Интерпретация информации в
			контексте решаемой задачи.
			Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Посущумую опута	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
Деепричастия	1	12343076	Развитие морального сознания.
несовершенного вида.	1	12345678	Регулятивные УУД.
Деепричастия совершенного	1	12343076	Целеполагание. Познавательная
вида.			инициатива. Личностная
			1
			рефлексия. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			Индуктивное умозаключение.
			Построение доказательства.
			Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Контрольный словарный	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
диктант. Закрепление темы			самооценке. Регулятивные УУД.
«Виды деепричастия»			Контроль за способами решения.
			Коррекция. Познавательные УУД.
			Анализ объектов.
			Коммуникативные УУД.
			Соблюдение норм русского
			литературного языка
Грамматические признаки	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
деепричастия как			познавательный интерес к новому
неизменяемой части речи.			учебному материалу.
_			Саморазвитие. Развитие
			морального сознания.
			Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Познавательная
			инициатива. Познавательные УУД.
L	1	<u> </u>	пинатива. Познавательные у уд.

				Verayan Hayyya nakawa yanya ama
				Установление закономерностей.
				Индуктивное умозаключение.
				Построение доказательства.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД.
				Совместная деятельность
	Морфологический разбор	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	деепричастия.			Мотивационная основа учебной
				деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Определение
				степени успешности своей работы.
				Познавательные УУД. Отбор и
				систематизация материалов.
				Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Умение работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
	Повторение и закрепление	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	темы «Деепричастие».			Мотивационная основа учебной
				деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Определение
				степени успешности своей работы.
				Познавательные УУД. Отбор и
				систематизация материалов.
				Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Умение работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
	Обобщение по теме	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	·	1	123730/0	· · ·
	«Причастие и деепричастие»			Мотивационная основа учебной
				деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Определение
				степени успешности своей работы.
				Познавательные УУД. Отбор и
				систематизация материалов.
				Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Умение работать в группе.
L	L	1	1	

			Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
Д. Контрольный диктант по тексту администрации за I полугодие.		12345678	
Анализ контрольного диктанта. Наречие как часть речи.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу.
Классификация наречий по разрядам.	1	12345678	Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Разряды наречий.	1	12345678	
Степени сравнения наречий.	1	12345678	
Использование степеней сравнения наречий в текстахрассуждениях.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Морфологический разбор наречия.	1	12343070	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.

Р.р. Подготовка к	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
сочинению-рассуждению (по	1	123 13070	морального сознания.
материалам упр. 246, 247).			Регулятивные УУД. Планирование
<b>Р.р.</b> С. Сочинение-	1	12345678	действий в соответствии с
-	1	12343070	поставленной задачей. Коррекция.
рассуждение «Моё отношение к			Познавательные УУД. Анализ
			объектов. Синтез знаний.
прозвищам»			
			Коммуникативные УУД. Развитие
			основных видов речевой
		10045650	деятельности.
Слитное написание НЕ с	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
наречиями на –О и -Е			познавательный интерес к новому
Раздельное написание НЕ с	1	12345678	учебному материалу.
наречиями на –О и -Е			Саморазвитие. Развитие
Буквы Е и И в приставках НЕ-	1	12345678	морального сознания.
и НИ- отрицательных			Регулятивные УУД.
наречий.			Целеполагание. Познавательная
Буквы Е и И в приставках НЕ-	1	12345678	инициатива. Познавательные УУД.
и НИ- отрицательных			Установление закономерностей.
наречий.			Индуктивное умозаключение.
Одна и две буквы Н в	1	12345678	Построение доказательства.
наречиях на -О и -Е.			Интерпретация информации в
•			контексте решаемой задачи.
			Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Контрольный словарный	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
диктант. Одна и две буквы Н			самооценке. Регулятивные УУД.
в наречиях на -О и -Е.			Контроль за способами решения.
1			Коррекция. Познавательные УУД.
			Анализ объектов.
			Коммуникативные УУД.
			Соблюдение норм русского
			литературного языка
Р.р. Описание действий.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
1.р. описание денетыи.	1	123 13070	Развитие морального сознания.
			Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Познавательная
			инициатива. Личностная
			· ·
			рефлексия. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			Индуктивное умозаключение.
			Построение доказательства.
			Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Буквы О и Ё после шипящих	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
на конце наречий.			познавательный интерес к новому
Буквы О и А на конце	1	12345678	учебному материалу.
наречий.			Саморазвитие. Развитие

Буквы О и А на конце	1	12345678	морали пого созначия
	1	145450/0	морального сознания.
наречий. Практикум.			Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Познавательная
			инициатива. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			Индуктивное умозаключение.
			Построение доказательства.
			Интерпретация информации в
			контексте решаемой задачи.
			Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Р.р. Составление связного	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
текста по картине Е.			аналитических способностей и
Широкова «Друзья»			эстетического вкуса. Регулятивные
1 / 43			УУД. Планирование действий в
			соответствии с поставленной
			задачей. Познавательные УУД.
			Преобразование аудио
			информации в текст. Извлечение
			фактуальной информации из
			текстов. Интерпретация
			информации в контексте решаемой
			задачи. Коммуникативные УУД.
			-
			Свободное изложение мыслей в
			устной и письменной форме.
			Умение вести диалог. Соблюдение
			норм русского литературного
		12215570	языка
Дефис между частями слова в	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
наречиях.			познавательный интерес к
			способам принятия решения.
			Развитие аналитических
			способностей и эстетического
			вкуса. Регулятивные УУД
			Осознание качества и уровня
			усвоения материала.
			Саморегуляция. Коррекция.
			Познавательные УУД. Отбор и
			систематизация материалов.
			Обогащение словарного запаса.
			Коммуникативные УУД. Умение
			работать в группе.
			Совершенствование устной речи.
			Выступление перед аудиторией
			сверстников. Соблюдение норм
			русского литературного языка.
Слитное и раздельное	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
-	1	14343070	Мотивационная основа учебной
написание наречий,			титотивационная основа учеонои

	-5			усупантурантурантурантурантурантурантурантур
	образованных от			деятельности. Регулятивные УУД.
	существительных.	4	10045650	Целеполагание. Определение
	Слитное и раздельное	1	12345678	степени успешности своей работы.
	написание наречий,			Познавательные УУД. Отбор и
	образованных от			систематизация материалов.
	количественных			Синтез знаний. Переработка
	числительных.			информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Умение работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
	Мягкий знак после шипящих	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	на конце наречий.			познавательный интерес к новому
	1			учебному материалу.
				Саморазвитие. Развитие
				морального сознания.
				Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Познавательная
				инициатива. Познавательные УУД.
				Установление закономерностей.
				_
				Индуктивное умозаключение.
				Построение доказательства.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД.
				Совместная деятельность
	Повторение и закрепление	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	темы «Наречие»			Мотивационная основа учебной
	Обобщение темы «Наречие»	1	12345678	деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Определение
				степени успешности своей работы.
				Познавательные УУД. Отбор и
				систематизация материалов.
				Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Умение работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
	Д. Контрольный диктант по	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
	теме «Наречие»	1	120.0070	самооценке. Регулятивные УУД.
	TOME WITAPONIE			Контроль за способами решения.
				Коррекция. Познавательные УУД.
				Анализ объектов.
1				Коммуникативные УУД.

				Соблюдение норм русского
				литературного языка
	Анализ контрольного	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
	диктанта. Работа над		123 13070	самооценке. Регулятивные УУД.
	ошибками.			Контроль за способами решения.
	ошиоками.			
				Коррекция. Познавательные УУД.
				Анализ объектов.
				Коммуникативные УУД.
				Соблюдение норм русского
				литературного языка
Научный	Учебно-научная речь. Отзыв.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
стиль —				Мотивационная основа учебной
1ч.+1р.р.				деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Определение
				степени успешности своей работы.
				Познавательные УУД. Отбор и
				систематизация материалов.
				Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Умение работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
	<b>Р.р.</b> Учебный доклад.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
				аналитических способностей и
				эстетического вкуса. Регулятивные
				УУД. Планирование действий в
				соответствии с поставленной
				задачей. Познавательные УУД.
				Преобразование аудио
				информации в текст. Извлечение
				фактуальной информации из
				текстов. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Свободное изложение мыслей в
				устной и письменной форме.
				Умение вести диалог. Соблюдение
				Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного
Морфологи	Категория состояния как часть	1	12345678	норм русского литературного
Морфологи я и	Категория состояния как часть речи.	1	12345678	норм русского литературного языка
яи	речи.	1	12345678 12345678	норм русского литературного языка Личностные УУД. Саморазвитие.
я и орфографи	речи. Морфологический разбор			норм русского литературного языка  Личностные УУД. Саморазвитие.  Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД.
я и орфографи я. Культура	речи.			норм русского литературного языка Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение
я и орфографи я. Культура речи. –	речи. Морфологический разбор			норм русского литературного языка  Личностные УУД. Саморазвитие.  Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД.  Целеполагание. Определение степени успешности своей работы.
я и орфографи я. Культура	речи. Морфологический разбор			норм русского литературного языка Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение

				Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Умение работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
	<b>Р.р.</b> Типы изложений.	1	12345678	Личностные УУД.
	Подготовка к подробному			Смыслообразование.
	изложению.			Мотивационная основа учебной
				деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Саморегуляция.
				Планирование действий в
				соответствии с поставленной
				задачей. Познавательные УУД.
				Извлечение информации из
				учебного пособия и сообщений
				учителя. Выявление основной и
				второстепенной информации.
				Преобразование информации из
				одной формы в другую.
				Переработка учебного материала в
				форму тезисов. Коммуникативные
				УУД. Совместная деятельность.
				Совершенствование устной речи.
				Умение работать в паре, оценка
				действий партнёра
	D = U V = v = v = v = v	1	12345678	
	Р.р. И. Контрольное	1	12343076	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и
	подробное изложение по			
	художественному тексту.			эстетического вкуса. Регулятивные
	(отрывок)			УУД. Планирование действий в
				соответствии с поставленной
				задачей. Познавательные УУД.
				Преобразование аудио
				информации в текст. Извлечение
				фактуальной информации из
				текстов. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Свободное изложение мыслей в
				устной и письменной форме.
				Умение вести диалог. Соблюдение
				норм русского литературного
				языка
96	Повторительно-обобщающий	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	урок по теме «Категория			Мотивационная основа учебной
	состояния».			деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Определение
<u> </u>	l .	l		* * * *

	T		1	×
				степени успешности своей работы.
				Познавательные УУД. Отбор и
				систематизация материалов.
				Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Умение работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
Служебные	Самостоятельные и	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
части речи	служебные части речи			Мотивационная основа учебной
– часов				деятельности. Регулятивные УУД.
29часов				Целеполагание. Определение
+1p/p				степени успешности своей работы.
				Познавательные УУД. Отбор и
				систематизация материалов.
				Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
				задачи. Коммуникативные УУД.
				Умение работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников
	Лат. Лингвистический анализ	1	12345678	Личностные УУД. Осознание
	текста по теме			значимости учебной деятельности.
	«Самостоятельные части			Регулятивные УУД.
	речи».			Целеполагание. Личностная
	Анализ контрольной работы.	1	12345678	рефлексия. Познавательные УУД.
	Предлог как часть речи.	1		Синтез знаний. Обобщение и
	Употребление предлогов.	1	12345678	систематизация наблюдений.
	Производные предлоги.	1	12345678	Построение устного высказывания
	Происхождение	1	12345678	на лингвистическую тему.
	*	1	123 13070	Создание алгоритмов
	непроизводных предлогов.			деятельности. Коммуникативные
				УУД. Умение работать в группе.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
	Простые и составные	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	предлоги.	•	123,0	Мотивационная основа учебной
				деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Определение
				степени успешности своей работы.
				Познавательные УУД. Отбор и
				_
				систематизация материалов.
				Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация

Морфологический разбор	1	12345678	информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи Личностные УУД. Осознание
предлога.	1	123 13070	значимости учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.
Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	12345678	Личностные УУД. Осознание значимости учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Выступление перед аудиторией сверстников.
Союзы сочинительные и подчинительные.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Распознавание объектов. Извлечение информации из учебного текста. Переработка

		1		vvvd om rovvvv I/
				информации. Коммуникативные
				УУД. Умение работать в паре,
				оценка действий партнёра.
				Совершенствование устной
	Обобщение по теме	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
	«Предлоги и союзы».			самооценке. Регулятивные УУД.
				Контроль за способами решения.
				Коррекция. Познавательные УУД.
				Анализ объектов.
				Коммуникативные УУД.
				Соблюдение норм русского
				литературного языка
	Запятая между простыми	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
	предложениями в союзном			основа учебной деятельности.
	сложном предложении.			Регулятивные УУД.
	предлежении			Целеполагание. Саморегуляция.
				Познавательная инициатива.
				Познавательные УУД.
				Распознавание объектов.
				Извлечение информации из
				учебного текста. Переработка
				информации. Коммуникативные
				УУД. Умение работать в паре,
				оценка действий партнёра.
				Совершенствование устной
	Сочинительные и	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
	подчинительные союзы.			основа учебной деятельности.
				Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Личностная
				рефлексия. Познавательные УУД.
				Синтез знаний. Обобщение и
				систематизация наблюдений.
				Построение устного высказывания
				на лингвистическую тему.
				Создание алгоритмов
				деятельности. Коммуникативные
				УУД. Умение работать в группе.
	Морфологический разбор	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	союза.			Мотивационная основа учебной
				деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Определение
				степени успешности своей работы.
				Познавательные УУД. Отбор и
				_ · · · · · -
				систематизация материалов.
				Синтез знаний. Переработка
				информации. Интерпретация
				информации в контексте решаемой
i e				T.
				задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе.

		1	Construction
			Совершенствование устной речи.
			Выступление перед аудиторией
			сверстников.
Слитное написание союзов	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ			основа учебной деятельности.
			Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Саморегуляция.
			Познавательная инициатива.
			Познавательные УУД.
			Распознавание объектов.
			Извлечение информации из
			учебного текста. Переработка
			информации. Коммуникативные
			УУД. Умение работать в паре,
			оценка действий партнёра.
			Совершенствование устной
Р.р. И. Сжатое изложение по	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
1 -	1	12343070	аналитических способностей и
художественному тексту-			
рассуждению. (отрывок)			эстетического вкуса. Регулятивные
			УУД. Планирование действий в
			соответствии с поставленной
			задачей. Познавательные УУД.
			Преобразование аудио
			информации в текст. Извлечение
			фактуальной информации из
			текстов. Интерпретация
			информации в контексте решаемой
			задачи. Коммуникативные УУД.
			Свободное изложение мыслей в
			устной и письменной форме.
			Умение вести диалог. Соблюдение
			норм русского литературного
			языка
Частица как часть речи.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
Контрольный словарный			познавательный интерес к новому
диктант.			учебному материалу.
Разряды частиц.	1	12345678	Саморазвитие. Развитие
Формообразующие частицы			морального сознания.
r opinocopus i comine i merindir			Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Познавательная
			инициатива. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			Индуктивное умозаключение.
			Построение доказательства.
	1	İ	Интерпретация информации в
			.,
			контексте решаемой задачи.
			контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность

Смыслоразличительные	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
частицы.	_		Развитие морального сознания.
			Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Познавательная
			инициатива. Личностная
			рефлексия. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			•
			Индуктивное умозаключение.
			Построение доказательства.
			Коммуникативные УУД.
D 1	-	10045650	Совместная деятельность
Раздельное и дефисное	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
написание частиц.			познавательный интерес к
			способам принятия решения.
			Развитие аналитических
			способностей и эстетического
			вкуса. Регулятивные УУД
			Осознание качества и уровня
			усвоения материала.
			Саморегуляция. Коррекция.
			Познавательные УУД. Отбор и
			систематизация материалов.
			Обогащение словарного запаса.
			Коммуникативные УУД. Умение
			работать в группе.
			Совершенствование устной речи.
			Выступление перед аудиторией
			сверстников. Соблюдение норм
			русского литературного языка.
Морфологический разбор	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
частицы.			Мотивационная основа учебной
			деятельности. Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Определение
			степени успешности своей работы.
			Познавательные УУД. Отбор и
			систематизация материалов.
			Синтез знаний. Переработка
			информации. Интерпретация
			информации. Интерпретация информации в контексте решаемой
			задачи. Коммуникативные УУД.
			Умение работать в группе.
			Совершенствование устной речи.
			Выступление перед аудиторией
			сверстников.
Отрицательные частицы НЕ и	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
НИ.			познавательный интерес к новому
Различение частицы НЕ и	1	12345678	учебному материалу.
приставки НЕ			Саморазвитие. Развитие
	_		

регулятивные УУД, Целеполагание. Познавательные УУД, Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность Т потремен деятельность Т полугодие 1 12345678 Дичностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Корекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Комуникативные УУД. Соблюдение норм русского дитературного языка	Частица НИ, приставка НИ-,	1	12345678	морального сознания.
Целеподатание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Соместная деятельность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Комуникативные УУД. Соблюдение порм русского литературного языка часть речи.    1		1	12343076	_
Винициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коммуникативные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка пответь учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Собместная деятельность. Потроение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Собместная деятельность.  Морфологический разбор междометия.  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Могивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Собместная деятельность. Познавательные УУД. Сторо и систематизация материалов. Ситез знаний. Переработка	CORO3 1111 1111.			
Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность к самощенке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Комрекция. Познавательные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678 Дичностные УУД. Учебнопознавательные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Личностные УУД. Учебнопознавательные УУД. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Совместная деятельность. Познавательные уУД. Педеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Огоро и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				· ·
Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  Тазачата информации в познавательные ууд. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные ууд. Установление закономерностей. Индуктивное ууд. Установление закономерностей. Индуктивное ууд. Установление ууд. Установление ууд. Установление ууд. Отбор и систематизация материалов.  Морфологический разбор междометия.  Тазачата информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность Плучностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отора и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				· ·
Построение доказательства.  Интерпретация информация в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД.  Совместная деятельность  Д. Контрольный диктант по тексту администрации за II полутодие  1 12345678 Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  2 1 12345678 Личностные УУД. Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполатание. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				-
Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Д. Контрольный диктант по тексту администрации за П полугодие  1 12345678  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678  Дичностные УУД. Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательныя инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Мотивационная основа учебной деятельность. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				Индуктивное умозаключение.
контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД, Совместная деятельность  Д. Контрольный диктант по тексту администрации за II полугодие  1 12345678 Личностные УУД, Способность к самооценке. Регулятивные УУД, Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД, Анализ объектов. Коммуникативные УУД, Соблюдение норм русского литературного языка Пичностные УУД, Учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД, Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД, Соблюдение обращение обра				Построение доказательства.
Коммуникативные УУД. Совместная деятельность и тексту администрации за II полутодие   1 12345678				Интерпретация информации в
Д. Контрольный диктант по тексту администрации за П полугодие  Д. Контрольный диктант по тексту администрации за П полугодие  Д. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Дичностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулитивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  Морфологический разбор междометия.  Д. Контроль за способами решения. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Пичностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				контексте решаемой задачи.
Д. Контрольный диктант по тексту администрации за П полугодие  Д. Контрольный диктант по тексту администрации за П полугодие  Д. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Дичностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулитивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  Морфологический разбор междометия.  Д. Контроль за способами решения. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Пичностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				Коммуникативные УУД.
Д. Контрольный диктант по тексту администрации за II полугодие  1 12345678 Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка часть речи.  1 12345678 Личностные УУД. Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Соместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Моривационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				Совместная деятельность
тексту администрации за II полугодие  самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678	Л. Контрольный ликтант по	1	12345678	
Полугодие  Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678 Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательныя инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Соместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  Морфологический разбор междометия.  Морфологический разбор деятельность объекты деятельность объекты деятельность. Нознавательные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка	T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			· ·
Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678 Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  Морфологический разбор 1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				
Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678 Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка	полугодие			_
Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678 Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				
Соблюдение норм русского литературного языка  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  Тазачение норм русского диктанта. Междометие как часть речи.  Тамента не не не не не не не не не не не не не				
литературного языка  Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678 Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешнюсти своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				
Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.  1 12345678 Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				* **
диктанта. Междометие как часть речи.  познавательный интерес к новому учебному материалу. Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				
	Анализ контрольного	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
Саморазвитие. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  Морфологический разбор 1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка	диктанта. Междометие как			познавательный интерес к новому
морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность Морфологический разбор междометия.  Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка	часть речи.			учебному материалу.
морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность Морфологический разбор междометия.  Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				Саморазвитие. Развитие
Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД, Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность    Морфологический разбор междометия.   12345678				
Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД, Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность    Морфологический разбор междометия.   12345678				Регулятивные УУД.
инициатива. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				
Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				
Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				· ·
Построение доказательства. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				-
Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор 1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				
контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				_
Коммуникативные УУД. Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				
Совместная деятельность  Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				-
Морфологический разбор междометия.  1 12345678 Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				, ,
междометия.  Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				
деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка	Морфологический разбор	1	12345678	
Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка	междометия.			•
степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				деятельности. Регулятивные УУД.
Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				Целеполагание. Определение
систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				степени успешности своей работы.
систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка				Познавательные УУД. Отбор и
Синтез знаний. Переработка				
				_
информации Интерпретация				информации. Интерпретация
информации в контексте решаемой				
задачи. Коммуникативные УУД.				
				-
Умение работать в группе.				1 17
Совершенствование устной речи.				-
Выступление перед аудиторией				1 2 1
сверстников.				сверстников.

	Дефис в междометиях. Знаки препинания.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Служебные части речи»	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Повторение	Морфология.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
и систематиз ация изученного в 5-7 классах – 3 ч.	Орфография.	1	12345678	Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	Синтаксис и пунктуация в причастном и деепричастном оборотах.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно- познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала.

	Саморегуляция. Коррекция.
	Познавательные УУД. Отбор и
	систематизация материалов.
	Обогащение словарного запаса.
	Коммуникативные УУД. Умение
	работать в группе.
	Совершенствование устной речи.
	Выступление перед аудиторией
	сверстников. Соблюдение норм
	русского литературного языка.

## 8 класс

№п/урока/за		Кол-	Основны	Универсальные учебные действия
нятия	Тема раздела.	во	е виды	(УУД),
	Тема урока.	часо	деятельн	проекты, ИКТ-компетенции,
		В	ости	межпредметные понятия
Функция русского языка в современно м мире 1	Роль русского языка в мире.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Переработка информации в форму цитатного плана. Построение рассуждения. Сравнение суждений, выделение их общих признаков. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение вести диалог. Взаимодействие со сверстниками и с
				преподавателем
Повторение изученного 14ч.+ 5ч.р/р	Языковая система. Фонетика и графика. Орфография Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем	1	12345678	Личностные. Стремление к речевому совершенствованию. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Преобразование информации из одной формы в другую. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск информации с использованием ресурсов Интернета. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
	<b>Р.р.</b> Основные нормы произношения слов и интонирования предложений.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Осознание
	Правописание Ъ и Ь.	<u> </u>	12345678	качества и уровня усвоения

I a	I -	T	T
Слитные, дефисные и	1	12345678	материала. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Свёртывание
раздельные написания.	1	12345678	информации до ключевых слов.
Морфемика и	1	12343678	Структурирование текста.
словообразование. Состав			Взаимодействие с электронными
слова.			поисковыми системами, словарями.
Морфема как минимальная			Распознавание объектов. Построение
значимая единица языка.			устного высказывания на
Контрольный словарный			лингвистическую тему.
диктант			Коммуникативные УУД. Выступление
Способы образования слов.	1	12345678	перед аудиторией сверстников.
Словообразовательный анализ			Формулирование собственного
слова.			мнения
Словообразовательная	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
цепочка.			морального сознания. Регулятивные
Лексикология и фразеология.	1	12345678	УУД. Планирование действий в
тементовогия и фразовития.	•		соответствии с поставленной задачей.
			Коррекция. Познавательные УУД.
			Анализ объектов. Синтез знаний.
			Коммуникативные УУД. Развитие
			основных видов речевой
			деятельности.
Морфология и синтаксис.	1	12345678	Личностные УУД.
Основные морфологические			Смыслообразование. Учебно-
нормы русского			познавательный интерес к способам
литературного языка.			принятия решения. Интерес к
			творческой деятельности.
Применение знаний по	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание.
морфологии в практике	1	123 13370	Определение степени успешности
			своей работы. Познавательные УУД.
правописания.			Установление закономерностей.
			Отбор и систематизация материалов.
			Создание алгоритма. Поиск
			необходимого материала в
			справочной литературе.
			Коммуникативные УУД. Обмен
			знаниями между членами группы для
			принятия эффективных совместных
			решений. Обоснование собственного
Тимерующих одлага	1	12345678	мнения Личностные УУД. Саморазвитие.
Лингвистический анализ	1	123430/8	Личностные у у д. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной
текста по теме «Орфография.			деятельности. Регулятивные УУД.
Морфология»			Делеполагание. Определение степени
			успешности своей работы.
Анализ контрольной работы.	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и
Типы предложений по цели			систематизация материалов. Синтез
высказывания и			знаний. Переработка информации.
эмоциональной окраске.			Интерпретация информации в
Грамматическая основа	1	12345678	контексте решаемой задачи.
предложения. Главные и	_		Коммуникативные УУД. Умение
			работать в группе.
второстепенные члены.	1	12245679	Совершенствование устной речи.
Предложения простые и	1	12345678	cosephienersonaline yernon pern.
сложные.	1	1	

	<b>Р.р.</b> Строение текста.	1	12345678	Выступление перед аудиторией
	D v Course a cour	1	12345678	сверстников.  Личностные УУД. Осознание
	<b>Р.р.</b> Стили речи.	1	12345678	значимости учебной деятельности.
	Р.р. Подготовка к написанию	1	12343078	Регулятивные УУД. Целеполагание.
	сочинения-описания по			Личностная рефлексия.
	картине И. Левитана			Познавательные УУД. Синтез знаний.
	«Осенний день. Сокольники»			Обобщение и систематизация
				наблюдений. Построение устного
				высказывания на лингвистическую
				тему. Создание алгоритмов
				деятельности. Коммуникативные
				УУД. Умение работать в группе.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
20	Р.р. С. Сочинение-описание	1	12345678	Личностные УУД. Формирование
	по картине И. Левитана			интереса к учебной деятельности.
	«Осенний день. Сокольники»			Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке.
				Регулятивные УУД Осознание
				качества и уровня усвоения
				материала. Личностная рефлексия.
				Познавательные УУД. Синтез знаний.
				Построение устного высказывания на
				лингвистическую тему. Распознавание
				объектов. Обогащение словарного
				запаса. Взаимодействие с
				электронными поисковыми
				системами, словарями.
				Коммуникативные УУД. Умение
				работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников. Соблюдение норм
Cyrymayaaya	Спорозоматаума как	1	12345678	русского литературного языка
Синтаксис	Словосочетание как	1	123430/8	
И	синтаксическая единица.			
пунктуация	Грамматическое значение	1	10245670	-
59ч.+14ч.р/	Строение словосочетаний.	1	12345678	
p	Глагольные, именные,			
	наречные словосочетания		10045650	H. W. C.
	Виды связи в словосочетании.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
				познавательный интерес к способам
				принятия решения. Развитие аналитических способностей и
				эстетического вкуса. Регулятивные
				УУД Осознание качества и уровня
				усвоения материала. Саморегуляция.
				Коррекция. Познавательные УУД.
				Отбор и систематизация материалов.
				Обогащение словарного запаса.
				Коммуникативные УУД. Умение
				работать в группе.
				Совершенствование устной речи.

			Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.
Переход одного вида связи словосочетания в другой	1	12345678	
Предложение. Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложение.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД.
Предложения двусоставное и односоставное, распространенное и нераспространенное	1	12345678	Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Р.р. Характеристика человека.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	12345678	познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД
<b>Р.р.</b> Описание архитектурных памятников как вид текста;	1	12345678	Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД.

Подлежащее как гланиый член   1   12345678   Подлежащее как гланиый член   1   12345678   Подлежащее как гланиый член   1   12345678   Подлежащее как гланиый член   1   12345678   Подлежащего.   1   12345678   Простое глагольное сказуемое   1   12345678   Простое глагольное сказуемое   1   12345678   Простое глагольное сказуемое   1   12345678   Пристое глагольное глагольное сказуемое   1   12345678   Пристое глагольное г	T	1	I	0-5
Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствопаватие устной речи. Виступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение порм русского литературного языка.  Подлежащие как главный член 1 12345678 передников. Соблюдение порм русского литературного языка.  Способы выражения 1 12345678 педдежащего.  Сказуемое. Виды сказуемое 1 12345678 педоте глагольное сказуемое 1 12345678 и способы его выражения 1 12345678 простое глагольное сказуемое 1 12345678 педоте глагольное сказуемое 1 12345678 простое глагольные и именье убражения литературного кора принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстепческого вкуса. Регулятивные УУД. Отбор и систематизация материало. Обогащение споарного занка. Пичностные УУД. Умение работать в группе. Совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстепческого вкуса. Регулятивные УУД. Цельсоватию. Развитие аналитических способносте и эстепческого вкуса. Регулятивные УУД. Субемоение премение качества и уровия устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение порм русского литературного жыка. Личностные УУД. Субемоения материала. При настоя премение премение премение премение премение качества и уровия устной речи. Выступление перед аудитических способносте и эстепческого вкуса. Регулятивные УУД. Отбор и систематизация материала. Поснавательные ууд. Умение работать в группе. Обосае заваниями между членами группы для принятия эффекцивных совместных решений.	1 5 51			Отбор и систематизация материалов.
работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторней сверствиков. Соблюдение норм русского литературного языка.  Подлежащего. Стособы выражения 1 12345678 подлежащего. Сказуемое. Виды сказуемое 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 подлежащего. Сказуемое. Виды сказуемое 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 Простое глагольные сказуемое 1 12345678 Простое правования решения. Развитие аналитических способлостей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровия успоения материала. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение порм русского литературного языка.  Глагольные и именные 1 12345678 Причиствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение порм русского литературного языка.  Развитие аналитических способносте и эстетического пкуса. Регулятивные УУД. Сремление к речевому совершенствование у УУД. Ценсполатание. Осотнатие качества и уровия усвоения материала. По печематизация материала в соответствии с поставленной зацачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материала в справочної литературної диперати пиформации в контексте решаємой задачи. Коммуникативные УУД. УД. часние работать в группе. Обмен знаниям кежду членями группы для принятия уффективных сомместных решений.	языковые особенности.			_
Подлежащее как главный член предложения и способы его выражения 1 12345678 подлежащего.  Стособы выражения 1 12345678 подлежащего.  Сказуемое. Виды сказуемого 1 12345678 подлежащего.  Сказуемое выражения 1 12345678 подлежащего.  Сказуемое выражения 1 12345678 подлежащего.  Сказуемое выражения 1 12345678 подлежащего.  Сказуемое выражения 1 12345678 подлежащего.  Простое глагольное сказуемое 1 12345678 подлежащего.  Простое глагольное сказуемое 1 12345678 подлежащего.  Простое прагодное сказуемое 1 12345678 подлежащеем решения. Развитие авалитических способы принятия решения. Развитие авалитических способы тринятия усвоения материалов. Соботащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Очбор и систематизация материалов. Оботащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенного съвретновы северстников. Соблодение пором русского литературного взыка.  Глагольные и именные 1 12345678 дивностные устрой речи. Выступления перед аудинорией сверстников. Соблодение пором русского литературного взыка.  УУД, Ценеполагание. Осознание качества и уровия усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставарный задачей Помавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Оботащение словарного запаса. Поме необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контекст решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в групце. Обмен знанимы между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				-
Выступление перед аудиторией сперстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Подлежащее как главный член предложения и способы его выражения 1 12345678 подлежащего.  Сказуемое. Виды сказуемое 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 подлежащего.  Сказуемое выражения 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие апалитических способиостей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавятельные УУД Отбор и систематизация материала. Скомуликативные УУД, Умение работать в группе.  Совершенствование устной речи. Выступление пера другского литературного языка.  Бългупление пред аудиторией сперстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Выступление пред аудиторией сперстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Выступление пред аудиторией сперстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Выступление пред аудиторией сперстников. Соблюдение к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способностее и эстетивекого вкуса. Регулятивные УУД. Чермыение к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способностее и эстетивекого вкуса. Регулятивные УУД. Индеполагание. Осознание качества и уровия услоения материала. Пивнирование дейстный в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материала в справочной литературе. Интерретация информации в контекст е реграемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
Подлежащее как главный член предложения и способы его выражения.  Способы выражения 1 12345678 Подлежащего.  Сказуемое. Виды сказуемое 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 подлежащего.  Сказуемое выражения 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 подлежащего.  Сказуемое выражения 1 12345678 подлежащего.  Простое глагольное сказуемое 1 12345678 подобы его выражения 1 12345678 подобы выражения 1 12345678 подобы выра				* *
Подлежащее как главный член предложения и способы его выражения.   1   12345678     Способы выражения подлежащего.   1   12345678     Простое глагольное сказуемое и способы его выражения   1   12345678     Простое глагольное сказуемое и способы его выражения   1   12345678     Простое глагольное сказуемое и способы его выражения   1   12345678     Простое глагольное сказуемое и способы его выражения   1   12345678     Простое глагольное сказуемое и способы его выражения   1   12345678     Плагольные сказуемое и способы его выражения   1   12345678     Плагольные и именные составные сказуемые.   1   12345678     Плагольные и именные составные сказуемые.   1   12345678     Плагольные и именные составные сказуемые.   1   12345678     Плагольные и именные оставные сказуемые.   1   12345678     Плагольные и именные составные сказуемые.   1   12345678     Плагольные и именные составные и именные составные сказуемые.   1   12345678     Плагольные и именные составные сказуемые.   1   12345678     Плагольные и именные составные и именные и именные и именные и именные составные и именные				
Подлежащее как главный член предложения и способы его выражения.  Способы выражения 1 12345678 Простое глагольное сказуемое 1 12345678 Простое глагольное сказуемое и способы его выражения 1 12345678 Простое глагольное сказуемое и способы его выражения 1 12345678 Простое глагольное сказуемое и способы его выражения 1 12345678 Простое глагольное сказуемое и способы стей и эстетнческого вкуса. Регулятивые УУД Осозиание качества и уровия усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Обор и систематизация материалов. Обогащение споларного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе.  Сокерпенствованию устной речи. Выступление перед вудиторией сверстников. Собполдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные 1 12345678 Составные сказуемые.  1 12345678 Пличностные УУД. Стремление к речемому совершенствованню. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Сосолаемие качества и уровия усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поме необходимого матературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных сомместных решений.				1 -
предложения и способы выражения  Способы выражения  Тлагольное сказуемого  Тлагольные и именные составные сказуемые.  Тлагольные и именные составные объемые			русского литературного языка.	
Выражения   Способы выражения   1   12345678     подлежащего.   1   12345678     Простое глагольное сказуемое   1   12345678     п способы его выражения   1   12345678		1	12345678	
Простое глагольное сказуемое и способы его выражения 1 12345678 Простое глагольное сказуемое и способы его выражения 1 12345678 Простое глагольное сказуемое и способы его выражения 1 12345678 Простое глагольное сказуемое и способы его выражения 1 12345678 Простое глагольное сказуемое и способы его выражения 1 12345678 Простое глагольные и провых усвесния материа. Сморетуляция. Коррекция. Познавательные уУД. Остор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование уУД. Умение работать в группе. Собращение креды аудиторней сверстников. Соблюдение норм русского литературного заяка. Пичностные УУД. Стремление кречского смуса. Регулятивные УУД. Целеполатание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии и лагирального запаса. Поне необходимого материала. Планирование действий в соответствии и стематизация материала. Обогащение словарного запаса. Поне необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен зананиями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	предложения и способы его			
Подлежащего.   Сказуемое. Виды сказуемое   1   12345678   Простое глагольное сказуемое   1   12345678   Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровия усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материало. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование уУД. Умение работать в группе. Совершенствование уУД. Умение работать в группе. Совершенствование уУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровия усвоения материала. Планирование действий в соответствии и поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение слоеарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен зананями между членами гууд. Умение работать в группе. Обмен зананями между членами гууд. Умение работать в группе. Обмен зананями между членами гууд. Умение работать в группе. Обмен зананями между членами гууд зананиями между членами гууд занами	-			
Простое глагольное сказуемое и способы его выражения  1 12345678 Простое глагольное сказуемое и способы его выражения  1 12345678 Причностные УУД, Учебно- познавательный интерес к способам  принятия решения. Развитие  аналитических способностей и  эстетического вкуса. Регулятивные  УУД Осознание качества и уровня  усвоения материала. Саморегуляция.  Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материала.  Саморегуляция.  Коррекция. Познавательные УУД. Умение  работать в труппе.  Совершенствование устной речи.  Выступление перед аудиторией  сверстников. Соблюдение норм  русского литературного языка.  Пличностные УУД. Стремление к  речевому совершенствованию.  Развитие аналитических способносте  и эстетического хело- Регитивные  УУД. Целеполагание. Осознание  качества и уровня усвоения  материала. Планирование действий в  соответствии с поставленной задачей  Познавательные УУД. Отбор и  систематизация материала.  Обогащение словарного запаса. Поне  необходимого материала в  справочной литературе.  Интерпретация информации в  контексте решаемой задачи.  Коммуникативные УУД. Умение  работать в труппе. Обмен зананяями  между членами группы для принятия  эффективных совместных решений.	Способы выражения	1	12345678	
Простое глагольное сказуемое и способы его выражения  1 12345678 Личностные УУД. Учебнопознавательный интерес к способам принятия решения. Развитие апалитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Тлагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материала в справочной литературе. Интерпретация информация в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обомен знаниями между членами группа для принятия эффективных совместных решений.				
познавательный интерес к способам принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выстулление перед агулгорией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обокне знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.		1		
принятия решения. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД, Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД, Умение работать в группе.  Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД, Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД, Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД, Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД, Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эфективных совместных решений.	Простое глагольное сказуемое	1	12345678	
аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе.  Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	и способы его выражения			=
эстетического вкуса. Регулятивные УУД Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе.  Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому соверпиенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполатание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	_			принятия решения. Развитие
ууд Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморетуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе.  Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровия усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				аналитических способностей и
усвоения материала. Саморетуляция. Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Оботащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе.  Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные  1 12345678  Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материала. Воботащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений				
Коррекция. Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Тлагольные и именные 1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Ретулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				УУД Осознание качества и уровня
Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				усвоения материала. Саморегуляция.
Оботащение словарного запаса. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				Коррекция. Познавательные УУД.
Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные 1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				Отбор и систематизация материалов.
работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				Обогащение словарного запаса.
Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				Коммуникативные УУД. Умение
Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполатание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				работать в группе.
сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные 1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материала в обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				Совершенствование устной речи.
сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка.  Глагольные и именные 1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материала в обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				Выступление перед аудиторией
русского литературного языка.  Глагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
Пагольные и именные составные сказуемые.  1 12345678 Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
речевому совершенствованию. Развитие аналитических способносте: и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Глагольные и именные	1	12345678	
Развитие аналитических способносте и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	coctabilible exasyemble.			1
УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
систематизация материалов. Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
Обогащение словарного запаса. Поис необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				1
необходимого материала в справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				_
справочной литературе. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				_
Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				<u> </u>
контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
работать в группе. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				-
между членами группы для принятия эффективных совместных решений.				
эффективных совместных решений.				
				1
Совершенствование устной речи.				Совершенствование устной речи.
Составное глагольное 1 12345678	Составное глагольное	1	12345678	
сказуемое и способы его	сказуемое и способы его			
выражения.	выражения.			

и с <b>К</b> о	оставное именное сказуемое способы его выражения. Онтрольный словарный иктант	1	12345678	Личностные УУД. Интерес к исследовательской деятельности. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Выявление существенных признаков предмета. Анализ явлений и их сопоставление в форме эксперимента. Коммуникативные УУД. Обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных
	пре между подлежащим и азуемым.	1	12345678	решений. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Совершенствование устной речи. Личностные УУД. Учебно-познавательный интерес к новому
	овторение и обобщение по	1	12345678	учебному материалу. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Самоанализ. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Систематизация наблюдений. Извлечение фактуальной информации из текстов. Обогащение словарного запаса. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение норм русского литературного языка. Личностные УУД. Интерес к
те	овторение и обобщение по ме «Главные члены оедложения»	1	123430/8	личностные ууд. интерес к исследовательской деятельности. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск необходимого материала в справочной литературе. Выявление

			T	1
				существенных признаков предмета.
				Анализ явлений и их сопоставление в
				форме эксперимента.
				Коммуникативные УУД. Обмен
				знаниями между членами группы для
				принятия эффективных совместных
				решений. Взаимодействие со
				сверстниками и с преподавателем.
				Совершенствование устной речи.
	<b>Р.р.</b> Способы сжатия текста.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
	Тезисы.			основа учебной деятельности.
	respect.			Регулятивные УУД. Целеполагание.
				Саморегуляция. Познавательная
				инициатива. Познавательные УУД.
				Распознавание объектов. Извлечение
				информации из учебного текста.
				Переработка информации.
				Перераоотка информации. Коммуникативные УУД. Умение
				1
				работать в паре, оценка действий
	D H. Circ	1	12345678	партнёра. Совершенствование устной
	Р.р. И. Сжатое изложение на	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	нравственно-этическую тему			аналитических способностей и
				эстетического вкуса. Регулятивные
				УУД. Планирование действий в
				соответствии с поставленной задачей.
				Познавательные УУД. Построение
				устного и письменного высказывания
				и нахождение способов его оценки.
				Коммуникативные УУД. Свободное
				изложение мыслей в устной и
				письменной форме. Умение вести
				диалог. Соблюдение норм русского
				литературного языка
	Дополнение прямое и	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
	косвенное.			основа учебной деятельности.
				Регулятивные УУД. Целеполагание.
				Саморегуляция. Познавательная
				инициатива. Познавательные УУД.
				Распознавание объектов. Извлечение
				информации из учебного текста.
				Переработка информации.
				Коммуникативные УУД. Умение
				работать в паре, оценка действий
				партнёра. Совершенствование устной
	Определение. Согласованное,	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
	несогласованное,			словарного запаса. Способность к
	·			самооценке. Регулятивные УУД.
	распространенное и			Целеполагание. Осознание качества и
	нераспространенное			уровня усвоения материала.
	определение.			- Познавательные УУД. Индуктивное
	Пунктуация при	1	12345678	умозаключение. Оценка и
	распространенных и			классификация объектов.
	нераспространенных			Вычитывание информации,
	определениях.			,
[	<u> </u>	<u> </u>	1	

Контрольный диктант по	1	12345678	представленной в схеме.
тексту администрации за I			Коммуникативные УУД.
полугодие			Взаимодействие со сверстниками и с
•			преподавателем. Умение вести диалог
Анализ контрольного	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
диктанта по тексту			словарного запаса. Регулятивные
администрации. Приложение.			УУД. Определение степени
			успешности своей работы.
			Познавательные УУД. Построение
			устного высказывания на
			лингвистическую тему.
			Коммуникативные УУД.
-		10015550	Совершенствование устной речи.
Пунктуация при приложении.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
			словарного запаса. Способность к
			самооценке. Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Осознание качества и
			уровня усвоения материала.
			Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Оценка и
			умозаключение. Оценка и классификация объектов.
			Вычитывание информации,
			представленной в схеме.
			Коммуникативные УУД.
			Взаимодействие со сверстниками и с
			преподавателем. Умение вести диалог
Повторение и обобщение по	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
теме: «Обособленные	_		словарного запаса. Учебно-
определения и приложения»			познавательный интерес.
определения и приложения			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Осознание качества и уровня усвоения
			материала. Познавательные УУД.
			Индуктивное умозаключение. Оценка
			и классификация объектов.
			Использование алгоритма
			деятельности. Преобразование
			информации из одной формы в
			другую. Коммуникативные УУД.
			Взаимодействие со сверстниками и с
			преподавателем. Умение работать в
			мини-группе. Соблюдение норм
		10015550	русского литературного языка
Обстоятельство. Основные	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
виды обстоятельств.			аналитических способностей и
			эстетического вкуса. Регулятивные
			УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
			Познавательные УУД.
			Преобразование визуальной
			информации в текст. Извлечение
			фактуальной информации из текстов.
			Построение устного высказывания и
			нахождение способов его оценки.
			Коммуникативные УУД. Свободное
l	<u> </u>	<u> </u>	

		T	T
			изложение мыслей в устной и
			письменной форме. Умение вести
			диалог. Выступление перед
			аудиторией сверстников. Соблюдение
		10017570	норм русского литературного языка.
Пунктуация при	1	12345678	
обстоятельстве.			
Р.р. Ораторская (публичная)	1	12345678	
речь. Характеристики и			
основные задачи ораторской			
речи.			
Основные группы	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
односоставных предложений.	1	123 13070	словарного запаса. Учебно-
односоставных предложении.			познавательный интерес.
		10045670	Регулятивные УУД. Целеполагание.
Односоставные предложения	1	12345678	Осознание качества и уровня усвоения
с главным членом –			материала. Познавательные УУД.
сказуемым. Контрольный			Индуктивное умозаключение. Оценка
словарный диктант			и классификация объектов.
			Использование алгоритма
			деятельности. Преобразование
			информации из одной формы в
			другую. Коммуникативные УУД.
			Взаимодействие со сверстниками и с
			преподавателем. Умение работать в
			мини-группе. Соблюдение норм
			русского литературного языка
Определенно-личные	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
предложения.			словарного запаса. Развитие
			нестандартного мышления.
Неопределенно-личные	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание.
•	1	12343070	Планирование действий в
предложения.			соответствии с поставленной задачей.
			Познавательные УУД. Индуктивное
			умозаключение. Свёртывание
			информации до ключевых слов.
			Установление закономерностей.
			Извлечение информации из учебного
			текста. Построение устного
			высказывания и нахождение способов
			его оценки. Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность.
Обобщенно-личные	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
предложения.			аналитических способностей и
· · · ·			эстетического вкуса. Регулятивные
			УУД. Планирование действий в
			соответствии с поставленной задачей.
		1	177
			Познавательные УУД.
			Преобразование визуальной
			Преобразование визуальной
			Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение

T	I	-	IC
			Коммуникативные УУД. Свободное
			изложение мыслей в устной и
			письменной форме. Умение вести
			диалог. Соблюдение норм русского
			литературного языка
Безличные предложения.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
			словарного запаса. Развитие
			нестандартного мышления.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Планирование действий в
			соответствии с поставленной задачей.
			Познавательные УУД. Индуктивное
			умозаключение. Свёртывание
			информации до ключевых слов.
			Установление закономерностей.
			Извлечение информации из учебного
			текста. Построение устного
			высказывания и нахождение способов
			его оценки. Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность.
Односоставные предложения	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
с главным членом –	1	120.0070	самооценке. Регулятивные УУД.
			Контроль за способами решения.
подлежащим.			Коррекция. Познавательные УУД.
			Анализ объектов. Коммуникативные
			УУД. Соблюдение норм русского
			литературного языка
Повторение и обобщение по	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
теме «Односоставные	1	12343070	словарного запаса. Развитие
			нестандартного мышления.
предложения»		100/0100	Регулятивные УУД. Целеполагание.
Р.р. И Сжатое изложение на	1	12345678	Планирование действий в
нравственно-этическую тему			соответствии с поставленной задачей.
			Познавательные УУД. Индуктивное
			умозаключение. Свёртывание
			информации до ключевых слов.
			Установление закономерностей.
			Извлечение информации из учебного
			текста. Построение устного
			высказывания и нахождение способов
			его оценки. Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Понятие о наполни и	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
Понятие о неполных	1	143430/0	основа учебной деятельности.
предложениях.			Интерес к творческой деятельности.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Планирование действий в
			соответствии с поставленной задачей.
			Познавательные УУД. Построение
			рассуждения на основе сравнения
			предметов и явлений. Переработка
			информации. Извлечение информации
			из учебного текста и сообщения учителя. Анализ явлений и их
•	i	1	т учителя. А нализ явлении и их

			сопоставление в форме эксперимента.
			Коммуникативные УУД. Умение
			работать в команде.
Понятие об однородных	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
членах предложения.			морального сознания. Развитие
			аналитических способностей и
			эстетического вкуса. Регулятивные
			УУД. Целеполагание. Личностная
			рефлексия. Познавательные УУД.
			Индуктивное умозаключение.
			Переработка информации. Извлечение
			информации из учебного текста и
			сообщения учителя. Выявление
			существенных признаков предмета.
			Сопоставление явлений.
			Коммуникативные УУД.
			Формулирование собственного
			мнения. Умение работать в команде.
			Соблюдение норм русского
			литературного языка
Однородные и неоднородные	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
определения.			познавательный интерес к новому
			учебному материалу. Саморазвитие.
			Развитие морального сознания.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Познавательная инициатива.
			Познавательные УУД. Установление
			закономерностей. Индуктивное
			умозаключение. Построение
			доказательства. Интерпретация
			информации в контексте решаемой
			задачи. Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Обобщенные слова при	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
однородных членах			Развитие морального сознания.
предложения.			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Познавательная инициатива.
			Личностная рефлексия.
			Познавательные УУД. Установление
			закономерностей. Индуктивное
			умозаключение. Построение
			доказательства. Коммуникативные
T.		10245650	УУД. Совместная деятельность
Пунктуация при однородных	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к
членах предложения.			речевому совершенствованию.
			Развитие морального сознания.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Осознание качества и уровня усвоения
			материала. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			Индуктивное умозаключение.
			Построение устного высказывания на
			лингвистическую тему. Построение
			схем. Коммуникативные УУД.

			Совместная деятельность.
			Формулирование собственного
			мнения. Умение работать в паре.
Р.р. С Сочинение-описание	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к
по картине Ф.Васильева	1	123 13070	речевому совершенствованию.
*			Развитие нестандартного мышления.
«Мокрый луг».			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Осознание качества и уровня усвоения
			материала. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			Индуктивное умозаключение.
			Построение устного высказывания на
			лингвистическую тему. Построение
			схем. Коммуникативные УУД.
			Совершенствование устной речи.
			Развитие основных видов речевой
			деятельности.
Повторение и обобщение по	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
теме «Однородные члены	_		аналитических способностей и
предложения»			эстетического вкуса. Регулятивные
предложении			УУД. Целеполагание. Саморегуляция.
			Познавательные УУД. Установление
			закономерностей. Индуктивное
			умозаключение. Построение
			рассуждения на основе сравнения
			предметов и явлений. Построение
			схем. Создание алгоритмов
			деятельности. Коммуникативные
			УУД. Совершенствование устной
			речи. Развитие основных видов
			речевой деятельности.
Р.р.14 Создание текста-	1	12345678	Личностные УУД. Формирование
рассуждения на основе			интереса к учебной деятельности.
заданных тезисов (по упр.343,			Регулятивные УУД. Целеполагание.
344)			Саморегуляция. Познавательные
			УУД. Установление закономерностей.
			Дедуктивное умозаключение.
			Извлечение информации из учебного
			текста. Построение схем.
			Интерпретация информации в
			контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Выступление
			перед аудиторией сверстников.
			Совместная деятельность.
			Совершенствование устной речи.
Понятие об обособлении.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
понятие об обособлении.	1	125450/0	познавательный интерес к новому
			учебному материалу. Саморазвитие.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Самоанализ. Осознание качества и
			уровня усвоения материала.
			Познавательные УУД. Переработка
			информации. Индуктивное
			умозаключение. Построение
			Janosakino tennie. Hoetpoenne

			рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
Обособленные определения.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Свёртывание информации до ключевых слов. Установление закономерностей. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение вести диалог. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем.
Знаки препинания при	1	12345678	Личностные УУД.
обособленных определениях. Обособленные приложения.	1	12345678	Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства.	1	12345678 12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Самооценка. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Оценка действий партнера.

Знаки препинания при	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
обособленных	1	12343076	аналитических способностей и
			эстетического вкуса. Регулятивные
обстоятельствах.			УУД. Планирование действий в
			соответствии с поставленной задачей.
Лингвистический анализ	1	12345678	Познавательные УУД.
текста по теме: «Однородные			Преобразование визуальной
члены, обособленные			информации в текст. Извлечение
			фактуальной информации из текстов.
определения и			Построение устного высказывания и
обстоятельства»			нахождение способов его оценки.
			Коммуникативные УУД. Свободное
			изложение мыслей в устной и
			письменной форме. Умение вести
			диалог. Выступление перед
			аудиторией сверстников. Соблюдение
			норм русского литературного языка.
Анализ контрольной работы.	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
Предложения с уточняющими			познавательный интерес к новому
обособленными членами.			учебному материалу. Саморазвитие.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Личностная рефлексия.
			Познавательные УУД. Индуктивное
			умозаключение. Установление
			закономерностей. Распознавание
			объектов. Извлечение информации из
			учебного текста. Коммуникативные
			УУД. Взаимодействие со
			сверстниками и с преподавателем.
-	4	10045670	Умение работать в мини-группе.
Пунктуация при уточняющих	1	12345678	
обособленных членах.			
Р.р. Редактирование текста	1	12345678	
Обращение и знаки	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
препинания при обращении.			основа учебной деятельности.
			Регулятивные УУД. Определение
			степени успешности своей работы.
			Самооценка. Познавательные УУД.
			Построение устного высказывания на
			лингвистическую тему.
			Интерпретация информации в
			контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная
			деятельность. Совершенствование
			устной речи. Оценка действий
			партнера
P. n. Ofinalitativa way analyampa	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и
Р.р. Обращение как средство	1	123430/0	систематизация материалов. Синтез
выразительности в			знаний. Переработка информации.
художественном тексте			Интерпретация информации в
			контексте решаемой задачи.
			Коммуникативные УУД. Умение
			работать в группе.
			Совершенствование устной речи.
<u> </u>	<u> </u>	1	separate somme jernon pe in.

	T	l		Devember of the second of the
				Выступление перед аудиторией
	В	-	12245670	сверстников.
	Р.р. Подготовка публичного	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	выступления.			аналитических способностей и
				эстетического вкуса. Регулятивные
				УУД. Планирование действий в
				соответствии с поставленной задачей.
				Познавательные УУД.
				Преобразование аудио информации в
				текст. Извлечение фактуальной
				информации из текстов.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД. Свободное
				изложение мыслей в устной и
				письменной форме. Умение вести
				диалог. Соблюдение норм русского
				литературного языка
	Вводные слова	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	Вводные слова и знаки	1	12345678	познавательный интерес к новому
	препинания при них.			учебному материалу. Саморазвитие.
	Контрольный словарный			Регулятивные УУД. Целеполагание.
	диктант			Планирование действий в
	Ankiumi			соответствии с поставленной задачей.
				Познавательные УУД. Индуктивное
				умозаключение. Извлечение
				информации из учебного текста.
				Построение схем. Коммуникативные
				УУД. Совместная работа. Умение
				работать в паре, оценка действий
				партнёра
	Вводные предложения и знаки	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	препинания при них.			познавательный интерес к способам
	Вставные конструкции.	1	12345678	принятия решения. Регулятивные
		_		УУД. Целеполагание. Познавательная
				инициатива. Познавательные УУД.
				Построение доказательства.
				Выделение главной информации.
				Переработка учебного материала в
				форму таблицы. Синтез знаний.
				Обобщение и систематизация
				наблюдений. Построение схем.
				Коммуникативные УУД. Совместная
				работа. Умение работать в паре,
				оценка действий партнёра.
	Повторение и обобщение по	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
	теме: «Обращение, вводные			самооценке. Регулятивные УУД.
	слова, предложения и			Контроль за способами решения.
	•			Коррекция. Познавательные УУД.
	вставные конструкции»			Анализ объектов. Коммуникативные
				УУД. Соблюдение норм русского
				литературного языка
Способы	Р.р. Сравнительная	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
передачи	характеристика двух лиц:			познавательный интерес к способам
передати	перакторнотика друх лиц.			1

чужой речи. Прямая и косвенная речь. Зч.+3ч.р/р	особенности строения данного текста.  Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	12345678	принятия решения. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Построение доказательства. Выделение главной информации. Переработка учебного материала в форму таблицы. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Построение схем.
	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	12345678	Коммуникативные УУД. Совместная работа. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.  Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. развитие нестандартного мышления.
				Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Самооценка. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Соблюдение норм
	Р.р. Составление описания с элементами сравнения по картине М.Копытцева «Летний день. Цветет сирень»	1	12345678	русского литературного языка  Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Определение степени успешности своей работы. Познавательные УУД. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи.
	Цитаты и знаки препинания при них.	1	12345678	Личностные УУД. Смыслообразование. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Выявление основной и второстепенной информации. Преобразование информации из одной формы в другую. Переработка учебного материала в форму тезисов. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра

	Р.р. И. Сжатое изложение на	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
Повторение	культурно-этическую тему  Орфография. Морфология	1	12345678	познавательный интерес к новому учебному материалу. Регулятивные УУД. Целеполагание. Прогнозирование результата. Познавательные УУД. Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение рассуждений. Переработка учебного материала в форму плана. Синтез знаний. Построение схем. Коммуникативные УУД. Умение отстаивать свою точку зрения.
изученного в 8 классе.	Орфография. Морфология	1	12343070	
9ч.	Словосочетание. Виды связи в словосочетании	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД.
	Простое предложение. Грамматическая основа предложения	1	12345678	Целеполагание. Коррекция. Познавательные УУД. Построение доказательства. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Индуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного текста. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Совместная работа.
	Односоставные и двусоставное предложение.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Развитие эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Коррекция. Познавательные УУД. Дедуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного пособия. Обобщение и систематизация наблюдений. Коммуникативные УУД. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Совершенствование устной речи.
	Предложения с однородными членами. Пунктуация при них.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Переработка информации в форму тезисного плана. Построение рассуждения. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Обмен знаниями между членами

				группы. Взаимодействие со
	72	-	10045650	сверстниками и с преподавателем
	Контрольный диктант по	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	тексту администрации за II			морального сознания. Мотивационная
	полугодие			основа учебной деятельности.
				Регулятивные УУД. Планирование
				действий в соответствии с
				поставленной задачей.
				Познавательные УУД. Выделение
				главной информации. Свёртывание
				информации до ключевых слов.
				Построение рассуждения.
				Коммуникативные УУД.
				Совершенствование устной речи.
				Взаимодействие со сверстниками и с
				преподавателем
	Анализ контрольного	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	диктанта по тексту			аналитических способностей и
	администрации.			эстетического вкуса. Регулятивные
	Предложения с	1	12345678	УУД. Планирование действий в
	обособленными членами.			соответствии с поставленной задачей.
	Пунктуация при них.			Познавательные УУД. Выделение
	Пунктуация при них.			главной информации. Свёртывание
				информации до ключевых слов.
				Построение рассуждения.
				Коммуникативные УУД.
				Совершенствование устной речи.
				Взаимодействие со сверстниками и с
				преподавателем
	Предложения с обращениями	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
	и вводными словами.			Мотивационная основа учебной
	Пунктуация при них.			деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Определение степени
				успешности своей работы.
				Познавательные УУД. Отбор и
				систематизация материалов. Синтез
				знаний. Переработка информации.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД. Умение
				работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.

## 9 класс

№п/урока/за		Кол-	Основны	Универсальные учебные действия
нятия	Тема раздела. Тема урока.	во часо в	е виды деятельн ости	(УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1	Международное значение русского языка.	1час	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная

	1			инициатира Познарателнице VVII
				инициатива. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Переработка информации в форму цитатного плана. Построение рассуждения. Сравнение суждений, выделение их общих признаков. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение вести диалог. Взаимодействие со сверстниками и с
				преподавателем
Повторение изученного в 5—8 классах 20 ч.	Фонетика. Звуки речи. Фонетический анализ слова.	1	12345678	Личностные. Стремление к речевому совершенствованию. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и
+ 6ч.р/р	Основные нормы произношения слов и интонирования предложений.	1	12345678	уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Преобразование информации из одной формы в другую. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Поиск информации с использованием ресурсов Интернета. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Умение работать в паре, оценка действий партнёра.
	Лексикология и фразеология.  Лексическое и грамматическое значение слова.	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Обогащение словарного запаса. Регулятивные УУД. Осознание качества и уровня усвоения материала. Личностная
	Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова.	1	12345678	рефлексия. Познавательные УУД. Свёртывание информации до ключевых слов. Структурирование текста. Взаимодействие с электронными поисковыми
	Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1	12345678	системами, словарями. Распознавание объектов. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Коммуникативные УУД. Выступление перед аудиторией сверстников. Формулирование собственного мнения
	<b>Р.р.</b> Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на основе проблемного вопроса.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.
	<b>Р.р. Сочинение-рассуждение</b> на основе проблемного вопроса.	1	12345678	Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Синтез знаний. Коммуникативные УУД. Развитие основных видов речевой деятельности.

Морфемика. Состав слова.	1	12345678	Личностные УУД.
тторфемика. Состав слова.	1	14343070	Смыслообразование. Учебно-
			познавательный интерес к способам
			принятия решения. Интерес к
C	1	12345678	творческой деятельности.
Способы образования слов.	1	12343078	Регулятивные УУД. Целеполагание.
Словообразовательная			Определение степени успешности
цепочка.			своей работы. Познавательные УУД.
			Установление закономерностей.
			Отбор и систематизация материалов.
			Создание алгоритма. Поиск
			необходимого материала в
			справочной литературе.
			Коммуникативные УУД. Обмен
			знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных
			решений. Обоснование собственного
			мнения
Морфология. Классификация	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
частей речи.			Мотивационная основа учебной
in the initial section is a section of the initial section is a section of the initial section is a section of the initial section is a section of the initial section of the initial section is a section of the initial section of			деятельности. Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Определение степени
Самостоятельные	1	12345678	успешности своей работы.
(знаменательные) части речи.	1	123 13070	Познавательные УУД. Отбор и
(знаменательные) части речи.			систематизация материалов. Синтез
			знаний. Переработка информации.
			Интерпретация информации в
			контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение
			работать в группе.
			Совершенствование устной речи.
			Выступление перед аудиторией
			сверстников.
Служебные части речи.	1	12345678	Личностные УУД. Осознание
			значимости учебной деятельности.
Служебные части речи.	1	12345678	Регулятивные УУД. Целеполагание.
Междометия и			Личностная рефлексия.
звукоподражательные слова.			Познавательные УУД. Синтез знаний.
Омонимия слов разных частей	1	12345678	Обобщение и систематизация
речи. Основные	_		наблюдений. Построение устного
морфологические нормы			высказывания на лингвистическую тему. Создание алгоритмов
русского литературного			деятельности. Коммуникативные
языка. Контрольный			УУД. Умение работать в группе.
словарный диктант			Выступление перед аудиторией
			сверстников.
Словосочетание как	1	12345678	Личностные УУД. Формирование
синтаксическая единица.			интереса к учебной деятельности.
Виды связи в словосочетании.			Обогащение словарного запаса.
			Способность к самооценке.
			Регулятивные УУД Осознание
			качества и уровня усвоения
			материала. Личностная рефлексия.
			Познавательные УУД. Синтез знаний.

			Построение устного высказывания на
	l l		лингвистическую тему. Распознавание объектов. Обогащение
	l l		
	l l		словарного запаса. Взаимодействие с
	l l		электронными поисковыми
			системами, словарями.
	l l		Коммуникативные УУД. Умение
			работать в группе.
			Совершенствование устной речи.
			Выступление перед аудиторией
			сверстников. Соблюдение норм
	-	12245670	русского литературного языка
Строение и грамматическое	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
значение предложений.			познавательный интерес к способам
			принятия решения. Развитие
			аналитических способностей и
			эстетического вкуса. Регулятивные
			УУД Осознание качества и уровня
			усвоения материала. Саморегуляция.
			Коррекция. Познавательные УУД.
			Отбор и систематизация материалов.
			Обогащение словарного запаса.
			Коммуникативные УУД. Умение
			работать в группе.
			Совершенствование устной речи.
			Выступление перед аудиторией
			сверстников. Соблюдение норм
	<u> </u>		русского литературного языка.
<b>Р.р.</b> Способы сжатия текста.	1	12345678	Личностные УУД.
Тезисы. Конспект			Смыслообразование. Мотивационная
			основа учебной деятельности.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Саморегуляция. Планирование
			действий в соответствии с
			поставленной задачей.
			Познавательные УУД. Извлечение
			информации из учебного пособия и
			сообщений учителя. Выявление
			основной и второстепенной
			информации. Преобразование
			информации из одной формы в
			другую. Переработка учебного
			материала в форму тезисов.
			Коммуникативные УУД. Совместная
			деятельность. Совершенствование
			устной речи. Умение работать в паре,
			оценка действий партнёра
Р.р. Сжатое изложение на	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
нравственную тему			аналитических способностей и
-			эстетического вкуса. Регулятивные
			УУД. Планирование действий в
			соответствии с поставленной задачей.
			Познавательные УУД.
			, ,
	ļ		Преобразование аудио информации в

				TT 1 ~
				текст. Извлечение фактуальной
				информации из текстов.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД. Свободное
				изложение мыслей в устной и
				письменной форме. Умение вести
				диалог. Соблюдение норм русского
				литературного языка
	Грамматическая основа	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	предложения. Способы			познавательный интерес к способам
	выражения подлежащего.			принятия решения. Развитие
	Виды сказуемого. Способы	1	12345678	аналитических способностей и
	•	1	123 13070	эстетического вкуса. Регулятивные
	выражения ПГС, СГС, СИС		12245650	УУД Осознание качества и уровня
	Односоставные и неполные	1	12345678	усвоения материала. Саморегуляция.
	предложения.			Коррекция. Познавательные УУД.
				Отбор и систематизация материалов.
	Простое осложнённое	1	12345678	Обогащение словарного запаса.
	предложение.			Коммуникативные УУД. Умение
	•			работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников. Соблюдение норм
				русского литературного языка.
	Лингвистический анализ	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
	текста (подготовка к тестовой			самооценке. Регулятивные УУД.
	части ОГЭ)			Контроль за способами решения.
	acin of 9)			Коррекция. Познавательные УУД.
				Анализ объектов. Коммуникативные
				УУД. Соблюдение норм русского
				литературного языка
	Анализ Лат. Способы	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	передачи чужой речи. Прямая			познавательный интерес к способам
				принятия решения. Развитие
	и косвенная речь.			аналитических способностей и
				эстетического вкуса. Регулятивные
				УУД Осознание качества и уровня
				усвоения материала. Саморегуляция.
				Коррекция. Познавательные УУД.
				Отбор и систематизация материалов.
				Обогащение словарного запаса.
				Коммуникативные УУД. Умение
				работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников. Соблюдение норм
				русского литературного языка.
	Р.р. Текст, цепная и	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к
	•	1	12373070	речевому совершенствованию.
	параллельная связь, средства			Развитие аналитических способностей
	связи.			и эстетического вкуса. Регулятивные
				УУД. Целеполагание. Осознание
				качества и уровня усвоения
		1	1	1

	<b>Р п</b> функционали на	1	12345678	материала. Планирование действий в
	Р.р. Функционально-	1	125450/8	соответствии с поставленной задачей.
	смысловые типы текста.			Познавательные УУД. Отбор и
	Стили речи.			=
				систематизация материалов.
				Обогащение словарного запаса.
				Поиск необходимого материала в
				справочной литературе.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД. Умение
				работать в группе. Обмен знаниями
				между членами группы для принятия
				эффективных совместных решений.
				Совершенствование устной речи.
Синтаксис	Сложное предложение.	1	12345678	Личностные УУД. Интерес к
И	Основные виды сложных			исследовательской деятельности.
пунктуация	предложений.			Развитие нестандартного мышления.
2ч.+1ч.р/р	1 1			Регулятивные УУД. Осознание
2 11 1 11p/p				качества и уровня усвоения
				материала. Планирование действий в
				соответствии с поставленной задачей.
				Познавательные УУД. Построение
				рассуждения на основе сравнения
				предметов и явлений. Поиск
				необходимого материала в
				справочной литературе. Выявление
				существенных признаков предмета.
				Анализ явлений и их сопоставление в
				форме эксперимента.
				Коммуникативные УУД. Обмен
				знаниями между членами группы для
				принятия эффективных совместных
				решений. Взаимодействие со
				сверстниками и с преподавателем.
				Совершенствование устной речи.
	Р.р. Высказывание на основе	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	_	1	12343070	познавательный интерес к новому
	описания фотографии или			учебному материалу. Развитие
	репродукции В.Васнецова			аналитических способностей и
	«Баян» (упр.47)			эстетического вкуса. Регулятивные
				УУД. Планирование действий в
				соответствии с поставленной задачей.
				Самоанализ. Познавательные УУД.
				Преобразование визуальной
				информации в текст. Систематизация
				наблюдений. Извлечение
				фактуальной информации из текстов.
				Обогащение словарного запаса.
				Построение устного высказывания и
				нахождение способов его оценки.
				Коммуникативные УУД. Свободное
				изложение мыслей в устной и
				письменной форме. Умение вести
1				диалог. Выступление перед

				аудиторией сверстников. Соблюдение
				норм русского литературного языка.
	Ochobin to built chowin in	1	12345678	Личностные УУД. Интерес к
	Основные виды сложных	1	12343070	исследовательской деятельности.
	предложений.			Развитие нестандартного мышления.
				Регулятивные УУД. Осознание
				качества и уровня усвоения
				материала. Планирование действий в
				соответствии с поставленной задачей.
				Познавательные УУД. Построение
				рассуждения на основе сравнения
				предметов и явлений. Поиск
				необходимого материала в
				справочной литературе. Выявление
				существенных признаков предмета.
				Анализ явлений и их сопоставление в
				форме эксперимента.
				Коммуникативные УУД. Обмен
				знаниями между членами группы для
				принятия эффективных совместных
				решений. Взаимодействие со
				сверстниками и с преподавателем.
				Совершенствование устной речи.
Союзные	Основные группы	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
сложные	сложносочинённых			основа учебной деятельности.
предложен	предложений по значению и			Регулятивные УУД. Целеполагание.
ия39ч.	союзам.			Саморегуляция. Познавательная
HN5)4.	Colosawi.			инициатива. Познавательные УУД.
				Распознавание объектов. Извлечение
				информации из учебного текста.
				Переработка информации.
				Коммуникативные УУД. Умение
				работать в паре, оценка действий
				партнёра. Совершенствование устной
	Р.р. Рецензия на литературное	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	произведение, кинофильм,			аналитических способностей и
	спектакль.			эстетического вкуса. Регулятивные
	CHERTARJIB.			УУД. Планирование действий в
				соответствии с поставленной задачей.
				Познавательные УУД. Построение
				устного и письменного высказывания
				и нахождение способов его оценки.
				Коммуникативные УУД. Свободное
				изложение мыслей в устной и
				письменной форме. Умение вести
				диалог. Соблюдение норм русского
	Основина группи	1	12345678	литературного языка Личностные УУД. Мотивационная
	Основные группы	1	123430/8	
	сложносочинённых			основа учебной деятельности.
	предложений по значению и			Регулятивные УУД. Целеполагание.
	союзам. Контрольный			Саморегуляция. Познавательная
	словарный диктант			инициатива. Познавательные УУД.
				Распознавание объектов. Извлечение
				информации из учебного текста.

Г				Переработка информации.
				Коммуникативные УУД. Умение
				работать в паре, оценка действий
			10015500	партнёра. Совершенствование устной
	Основные группы	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
	сложносочинённых			словарного запаса. Способность к
	предложений по значению и			самооценке. Регулятивные УУД.
	союзам. Знаки препинания в			Целеполагание. Осознание качества и
	сложносочинённом			уровня усвоения материала.
	предложении.			Познавательные УУД. Индуктивное
-		1	12345678	умозаключение. Оценка и
	Основные группы	1	12343078	классификация объектов.
	сложносочинённых			Вычитывание информации,
	предложений по значению и			представленной в схеме.
	союзам. Знаки препинания в			Коммуникативные УУД.
	сложносочинённом			Взаимодействие со сверстниками и с
	предложении.			преподавателем. Умение вести диалог
	<b>Р.р.</b> Представление и защита	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
		1	123 13070	словарного запаса. Регулятивные
	проекта «Международное			УУД. Определение степени
	значение русского языка» или			успешности своей работы.
	«Роль русского языка в			Познавательные УУД. Построение
	многонациональной России»			
	(упр.5)			устного высказывания на
				лингвистическую тему.
				Коммуникативные УУД.
	-			Совершенствование устной речи.
	Знаки препинания в	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
	сложносочинённом			словарного запаса. Способность к
	предложении.			самооценке. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Осознание качества и
				уровня усвоения материала.
				Познавательные УУД. Индуктивное
				умозаключение. Оценка и
				классификация объектов.
				Вычитывание информации,
				представленной в схеме.
				Коммуникативные УУД.
				Взаимодействие со сверстниками и с
				преподавателем. Умение вести диалог
	Строение	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
	сложноподчинённого			словарного запаса. Учебно-
				познавательный интерес.
	предложения.			Регулятивные УУД. Целеполагание.
				Осознание качества и уровня
				усвоения материала. Познавательные
				УУД. Индуктивное умозаключение.
				Оценка и классификация объектов.
				Использование алгоритма
				деятельности. Преобразование
				информации из одной формы в
				другую. Коммуникативные УУД.
				другую. Коммуникативные у у д. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Умение работать в

			мини-группе. Соблюдение норм
			русского литературного языка
Р.р. Сочинение-рассуждение	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
на основе проблемного	1	120.0070	аналитических способностей и
•			эстетического вкуса. Регулятивные
вопроса			УУД. Планирование действий в
			соответствии с поставленной задачей.
			Познавательные УУД.
			Преобразование визуальной
			информации в текст. Извлечение
			фактуальной информации из текстов.
			Построение устного высказывания и
			нахождение способов его оценки.
			Коммуникативные УУД. Свободное
			изложение мыслей в устной и
			письменной форме. Умение вести
			диалог. Выступление перед аудиторией сверстников. Соблюдение
			норм русского литературного языка.
2	1	12245679	
Знаки препинания в	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Учебно-
сложноподчинённом			_
предложении.			познавательный интерес.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Осознание качества и уровня
Основные группы	1	12345678	усвоения материала. Познавательные
сложноподчинённых			УУД. Индуктивное умозаключение.
предложений по их значению.			Оценка и классификация объектов.
inpegatoikeinin no na situ tenino.			Использование алгоритма
			деятельности. Преобразование
			информации из одной формы в
			другую. Коммуникативные УУД.
			Взаимодействие со сверстниками и с
			преподавателем. Умение работать в
			мини-группе. Соблюдение норм
G ::	-	10045670	русского литературного языка
Сложноподчинённые	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
предложения с придаточными			словарного запаса. Развитие
определительными.			нестандартного мышления.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Планирование действий в
Сложноподчинённые	1	12345678	- соответствии с поставленной задачей.
предложения с придаточными			Познавательные УУД. Индуктивное
определительными.			умозаключение. Свёртывание
определительными.			информации до ключевых слов.
			Установление закономерностей.
			Извлечение информации из учебного
			текста. Построение устного
			высказывания и нахождение способов
			его оценки. Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность.
Р.р. Изложение с элементом	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
сочинения по упр.126			аналитических способностей и
			эстетического вкуса. Регулятивные
			УУД. Планирование действий в

			соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование визуальной информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Индуктивное умозаключение. Свёртывание информации до ключевых слов. Установление закономерностей. Извлечение информации из учебного текста. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность.
Контрольный диктант по тексту администрации за I полугодие	1	12345678	Личностные УУД. Способность к самооценке. Регулятивные УУД. Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД. Анализ объектов. Коммуникативные УУД. Соблюдение норм русского литературного языка
Анализ контрольного диктанта. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение словарного запаса. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Индуктивное
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	12345678	умозаключение. Свёртывание информации до ключевых слов. Установление закономерностей. Извлечение информации из учебного текста. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность
Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности. Интерес к творческой деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Планирование действий в

			соответствии с поставленной задачей.
			Познавательные УУД. Построение
			рассуждения на основе сравнения
			предметов и явлений. Переработка
			информации. Извлечение
			информации из учебного текста и
			сообщения учителя. Анализ явлений и
			их сопоставление в форме
			эксперимента. Коммуникативные
			УУД. Умение работать в команде.
Паучатами за прадпачноми	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
Придаточные предложения	1	12343078	морального сознания. Развитие
образа действия и степени.			аналитических способностей и
			эстетического вкуса. Регулятивные
			УУД. Целеполагание. Личностная
			рефлексия. Познавательные УУД.
			Индуктивное умозаключение.
			Переработка информации.
			Извлечение информации из учебного
			текста и сообщения учителя.
			Выявление существенных признаков
			предмета. Сопоставление явлений.
			Коммуникативные УУД.
			Формулирование собственного
			мнения. Умение работать в команде.
			Соблюдение норм русского
			литературного языка
Придаточные предложения	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
места.			Развитие аналитических
			способностей. Регулятивные УУД.
			Целеполагание. Выявление степени
			усвоения знаний. Познавательные
			УУД. Построение рассуждения на
			основе сравнения предметов и
			явлений. Создание алгоритмов
			деятельности. Построение схем.
			Коммуникативные УУД. Постановка
			вопросов. Соблюдение норм русского
			литературного языка.
Придаточные предложения	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
времени.			познавательный интерес к новому
			учебному материалу. Саморазвитие.
			Развитие морального сознания.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Познавательная инициатива.
			Познавательные УУД. Установление
			закономерностей. Индуктивное
			умозаключение. Построение
			доказательства. Интерпретация
			информации в контексте решаемой
			задачи. Коммуникативные УУД.
			Совместная деятельность
Придаточные предложения	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
условные.	_		Развитие морального сознания.
J 5515Bilbio.			•

			Регулятивные УУД. Целеполагание. Познавательная инициатива. Личностная рефлексия. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение доказательства. Коммуникативные
Придаточные предложения причины.	1	12345678	УУД. Совместная деятельность  Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие морального сознания. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совместная деятельность. Формулирование собственного мнения. Умение работать в паре.
Придаточные предложения цели.	1	12345678	Личностные УУД. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие нестандартного мышления. Регулятивные УУД. Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Построение схем. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Развитие основных видов речевой деятельности.
Придаточные предложения сравнительные.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные УУД. Установление закономерностей. Индуктивное умозаключение. Построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений. Построение схем. Создание алгоритмов деятельности. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Развитие основных видов речевой деятельности.
Придаточные предложения уступительные.	1	12345678	Личностные УУД. Формирование интереса к учебной деятельности. Регулятивные УУД. Целеполагание. Саморегуляция. Познавательные

		I		****** **
				УУД. Установление закономерностей.
				Дедуктивное умозаключение.
				Извлечение информации из учебного
				текста. Построение схем.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников. Совместная
				деятельность. Совершенствование
				устной речи.
	Придаточные предложения	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	следствия.			познавательный интерес к новому
				учебному материалу. Саморазвитие.
				Регулятивные УУД. Целеполагание.
				Самоанализ. Осознание качества и
				уровня усвоения материала.
				Познавательные УУД. Переработка
				информации. Индуктивное
				умозаключение. Построение
				рассуждения на основе сравнения
				предметов и явлений. Построение
				схем. Коммуникативные УУД.
				Совершенствование устной речи.
				Умение работать в паре, оценка
				действий партнёра.
	Сложноподчинённые	1	12345678	Личностные УУД.
	предложения с придаточными			Смыслообразование. Развитие
	присоединительными.			нестандартного мышления.
	приссединительными			Регулятивные УУД. Целеполагание.
				Личностная рефлексия.
				Познавательные УУД. Свёртывание
				информации до ключевых слов.
				Установление закономерностей.
				Построение устного высказывания на
				лингвистическую тему.
				Коммуникативные УУД.
				Совершенствование устной речи.
				Умение вести диалог.
				Взаимодействие со сверстниками и с
				преподавателем.
	<b>Р.р.</b> Составление текста	1	12345678	Личностные УУД.
	-	1		Смыслообразование. Мотивационная
	повествовательного характера			основа учебной деятельности.
	на заданную тему			Регулятивные УУД. Целеполагание.
				Саморегуляция. Планирование
				действий в соответствии с
				поставленной задачей.
				Познавательные УУД. Извлечение
				1 1
				информации из учебного пособия и
				сообщений учителя. Выявление
				основной и второстепенной
				информации. Преобразование
1				информации из одной формы в

			1	титите Поток - 5
				другую. Переработка учебного
				материала в форму тезисов.
				Коммуникативные УУД. Совместная
				деятельность. Совершенствование
				устной речи. Умение работать в паре,
			12215570	оценка действий партнёра
	Повторение и обобщение	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
	сведений о			основа учебной деятельности.
	сложноподчинённых			Регулятивные УУД. Определение
	предложениях с различными			степени успешности своей работы.
	видами придаточных.			Самооценка. Познавательные УУД.
	1			Построение устного высказывания на
				лингвистическую тему.
				Коммуникативные УУД. Совместная
				деятельность. Совершенствование
				устной речи. Оценка действий
				партнера.
	Р.р. Сочинение-рассуждение	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	на основе проблемного			аналитических способностей и
	вопроса			эстетического вкуса. Регулятивные
				УУД. Планирование действий в
				соответствии с поставленной задачей.
				Познавательные УУД.
				Преобразование визуальной
				информации в текст. Извлечение
				фактуальной информации из текстов.
				Построение устного высказывания и
				нахождение способов его оценки.
				Коммуникативные УУД. Свободное
				изложение мыслей в устной и
				письменной форме. Умение вести
				диалог. Выступление перед
				аудиторией сверстников. Соблюдение
				норм русского литературного языка.
	Основные виды	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	сложноподчинённых			познавательный интерес к новому
	предложений с двумя или			учебному материалу. Саморазвитие.
	несколькими придаточными.			Регулятивные УУД. Целеполагание.
	Основные виды	1	12345678	Личностная рефлексия.
	сложноподчинённых	_		Познавательные УУД. Индуктивное
	предложений с двумя			умозаключение. Установление
	•			закономерностей. Распознавание
	придаточными и пунктуация в			объектов. Извлечение информации из
	них			учебного текста. Коммуникативные
	Основные виды	1	12345678	УУД. Взаимодействие со
	сложноподчинённых			сверстниками и с преподавателем.
	предложений с несколькими			Умение работать в мини-группе.
	придаточными и пунктуация в			
	них.			
	Обобщение по теме:	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
	· ·	1	123 13070	основа учебной деятельности.
	«Основные виды			Регулятивные УУД. Определение
	сложноподчинённых			степени успешности своей работы.
	предложений с двумя или			Самооценка. Познавательные УУД.
1		1		самооцепка. познавательные у уд.

	несколькими придаточными и			Построение устного высказывания на
	пунктуация в них»			лингвистическую тему.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД. Совместная
				деятельность. Совершенствование
				устной речи. Оценка действий
				партнера
	Повторение орфографии.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
				Мотивационная основа учебной
				деятельности. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Определение степени
	Повторение орфографии.	1	12345678	успешности своей работы.
		1	12343076	Познавательные УУД. Отбор и
	Контрольный словарный			систематизация материалов. Синтез
	диктант.			знаний. Переработка информации.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД. Умение
				работать в группе.
				Совершенствование устной речи.
				Выступление перед аудиторией
				сверстников.
	Р.р. Деловые бумаги	1	12345678	Личностные УУД.
	(заявление, автобиография.)			Смыслообразование. Развитие
	(Sunisienine, abroonerpaquin.)			аналитических способностей.
				Регулятивные УУД. Целеполагание.
				Планирование действий в
				соответствии с поставленной задачей.
				Познавательные УУД. Установление
				закономерностей. Извлечение
				фактуальной информации из текстов.
				Работа со словарями. Оценка и
				классификация объектов. Обогащение
				словарного запаса. Коммуникативные
				УУД. Совместная деятельность.
				Совершенствование устной речи.
				Соблюдение норм русского
				литературного языка.
Бессоюзные	Бессоюзное сложное	1	12345678	Личностные УУД.
сложные	предложение и его	-		Смыслообразование. Развитие
	особенности.			нестандартного мышления.
предложен	осооспности.			Регулятивные УУД. Целеполагание.
ия9ч.+3р/р				Планирование действий в
				соответствии с поставленной задачей.
				Познавательные УУД. Выделение
				главной информации. Анализ явлений
				и их сопоставление в форме
				эксперимента. Коммуникативные
				УУД. Умение работать в паре, оценка
				действий партнёр
	Р.р. Сжатое изложение	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	(подготовка к экзамену)		122.0070	аналитических способностей и
	(подготовка к экзамену)			эстетического вкуса. Регулятивные
	l	1	<u> </u>	3310111 100K010 BKjou. 1 01 yJM1HBHBIC

	,			
				УУД. Планирование действий в
				соответствии с поставленной задачей.
				Познавательные УУД.
				Преобразование аудио информации в
				текст. Извлечение фактуальной
				информации из текстов.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД. Свободное
				изложение мыслей в устной и
				письменной форме. Умение вести
				диалог. Соблюдение норм русского
				литературного языка
	Запятая в бессоюзном	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	сложном предложении.	-		познавательный интерес к новому
	сложном предложении.			учебному материалу. Саморазвитие.
				Регулятивные УУД. Целеполагание.
				Планирование действий в
	Точка с запятой в бессоюзном	1	12345678	соответствии с поставленной задачей.
	сложном предложении.			Познавательные УУД. Индуктивное
				умозаключение. Извлечение
				информации из учебного текста.
				Построение схем. Коммуникативные
				УУД. Совместная работа. Умение
				_
				работать в паре, оценка действий
	П	-	10045670	партнёра
	Двоеточие в бессоюзном	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	сложном предложении.			познавательный интерес к способам
				принятия решения. Регулятивные
				УУД. Целеполагание. Познавательная
	Двоеточие в бессоюзном	1	12345678	- инициатива. Познавательные УУД.
	сложном предложении.			Построение доказательства.
	оложном предлежении			Выделение главной информации.
				Переработка учебного материала в
				форму таблицы. Синтез знаний.
				Обобщение и систематизация
				наблюдений. Построение схем.
				Коммуникативные УУД. Совместная
				работа. Умение работать в паре,
				оценка действий партнёра.
	Лингвистический анализ	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
	текста (подготовка к тестовой			самооценке. Регулятивные УУД.
	части ОГЭ)			Контроль за способами решения.
	' /			Коррекция. Познавательные УУД.
				Анализ объектов. Коммуникативные
				УУД. Соблюдение норм русского
				литературного языка
	Анализ Лат. Тире в	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
	бессоюзном сложном	_		познавательный интерес к способам
				принятия решения. Регулятивные
	предложении.			УУД. Целеполагание. Познавательная
				инициатива. Познавательные УУД.
				- Построение доказательства.
	Тире в бессоюзном сложном	1	12345678	Выделение главной информации.
	предложении.			этденение плавной информации.
<u> </u>	_ =	l .	L	

Г	T	ı	I	T
				Переработка учебного материала в
				форму таблицы. Синтез знаний.
				Обобщение и систематизация
				наблюдений. Построение схем.
				Коммуникативные УУД. Совместная
				работа. Умение работать в паре,
				оценка действий партнёра.
	Повторение и обобщение	1	12345678	Личностные УУД. Мотивационная
	сведений о бессоюзных			основа учебной деятельности.
	сложных предложениях и			развитие нестандартного мышления.
	знаках препинания в них.			Регулятивные УУД. Определение
	1			степени успешности своей работы.
				Самооценка. Познавательные УУД.
				Построение устного высказывания на
				лингвистическую тему.
				Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД. Совместная
				деятельность. Совершенствование
				устной речи. Соблюдение норм
				русского литературного языка
	Р.р. Представление и защита	1	12345678	Личностные УУД. Обогащение
	проекта «Синтаксическая			словарного запаса. Регулятивные
	синонимия бессоюзных			УУД. Определение степени
				успешности своей работы.
	сложных, сложносочинённых			Познавательные УУД. Построение
	и сложноподчинённых			устного высказывания на
	предложений»			лингвистическую тему.
				Коммуникативные УУД.
				Совершенствование устной речи.
	Р.р. Реферат	1	12345678	Личностные УУД.
	1.р. геферит	1	120 .0070	Смыслообразование. Мотивационная
				основа учебной деятельности.
				Регулятивные УУД. Целеполагание.
				Саморегуляция. Планирование
				действий в соответствии с
				поставленной задачей.
				Познавательные УУД. Извлечение
				информации из учебного пособия и
				сообщений учителя. Выявление
				основной и второстепенной
				информации. Преобразование
				информации. Преооразование информации из одной формы в
				другую. Переработка учебного
				материала в форму тезисов.
				Коммуникативные УУД. Совместная
				деятельность. Совершенствование
				устной речи. Умение работать в паре,
C=00====	Стомичествення	1	12245670	оценка действий партнёра
Сложные	Сложные предложения с	1	12345678	Личностные УУД. Учебно-
предложен	различными видами союзной			познавательный интерес к новому
ия с	и бессоюзной связи и			учебному материалу. Регулятивные
различным	пунктуация в них.			УУД. Целеполагание.
различным	пупктуация в пих.			

W DWYGWW	Сполен за правномания с	1	12345678	Прогнозирование результата.
и видами	Сложные предложения с	1	12343078	Познавательные УУД. Извлечение
связи4ч.+1р	различными видами союзной			фактуальной информации из текстов.
/ <b>p</b>	и бессоюзной связи и			Построение рассуждений.
	пунктуация в них.			Переработка учебного материала в
				форму плана. Синтез знаний.
				Построение схем. Коммуникативные
				УУД. Умение отстаивать свою точку
				•
	Canara a manara a manara a	1	12345678	зрения.  Личностные УУД. Способность к
	Сложные предложения с	1	12343076	самооценке. Регулятивные УУД.
	различными видами союзной			Целеполагание. Коррекция.
	и бессоюзной связи и			Познавательные УУД. Построение
	пунктуация в них.			доказательства. Построение
				рассуждения на основе сравнения
	Сложные предложения с	1	12345678	предметов и явлений. Индуктивное
	различными видами союзной			умозаключение. Извлечение
	и бессоюзной связи и			информации из учебного текста.
	пунктуация в них.			Интерпретация информации в
				контексте решаемой задачи.
				Коммуникативные УУД. Совместная
				работа.
	D n Appropriate priority	1	12345678	Личностные УУД. Способность к
	Р.р. Авторские знаки	1	12343076	самооценке. Развитие эстетического
	препинания.			вкуса. Регулятивные УУД.
				Целеполагание. Коррекция.
				Познавательные УУД. Дедуктивное умозаключение. Извлечение
				умозаключение. извлечение информации из учебного пособия.
				Обобщение и систематизация
				наблюдений. Коммуникативные УУД.
				Взаимодействие со сверстниками и с
				преподавателем. Совершенствование
				устной речи.
Общие	Роль языка в жизни общества.	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	голь языка в жизни оощества.	1	12343078	морального сознания. Регулятивные
сведения о				УУД. Целеполагание. Познавательная
языке				инициатива. Познавательные УУД.
4часа				Выделение главной информации.
				Свёртывание информации до
				ключевых слов. Переработка
				информации в форму тезисного
				плана. Построение рассуждения.
				Коммуникативные УУД.
				Совершенствование устной речи.
				Обмен знаниями между членами
				группы. Взаимодействие со
				сверстниками и с преподавателем
	Язык как исторически	1	12345678	Личностные УУД. Развитие
	развивающееся явление.	1		морального сознания. Мотивационная
	развивающееся явление.			основа учебной деятельности.
				Регулятивные УУД. Планирование
				действий в соответствии с
				поставленной задачей.
		<u> </u>	l .	по этавленион зада топ.

	Русский литературный язык и его стили.	1	12345678	Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Построение рассуждения. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в
	Русский литературный язык и его стили.	1	12345678	соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Выделение главной информации. Свёртывание информации до ключевых слов. Построение рассуждения. Коммуникативные УУД. Совершенствование устной речи. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем
Повторение 10ч.+2ч.р/р	Фонетика. Графика. Орфография.	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Регулятивные УУД.
	Лексика. Орфография	1	12345678	Целеполагание. Определение степени успешности своей работы.
	Фразеология. Орфография	1	12345678	Познавательные УУД. Отбор и систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Умение работать в группе. Совершенствование устной речи. Выступление перед аудиторией сверстников.
	<b>Р.р. Сжатое изложение</b> на нравственно-этическую тему	1	12345678	Личностные УУД. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. Регулятивные УУД. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД. Преобразование аудио информации в текст. Извлечение фактуальной информации из текстов. Интерпретация информации в контексте решаемой задачи. Коммуникативные УУД. Свободное изложение мыслей в устной и письменной форме. Умение вести диалог. Соблюдение норм русского литературного языка

Mondovarico	1	12345678	Личностные УУД. Саморазвитие.
Морфемика.	1	125450/8	Мотивационная основа учебной
Словообразование.			деятельности. Регулятивные УУД.
Орфография.			Целеполагание. Определение степени
			=
Морфология. Орфография	1	12345678	успешности своей работы. Познавательные УУД. Отбор и
			· · · · · · ·
Морфология. Орфография.	1	12345678	систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации.
Контрольный словарный			Интерпретация информации в
диктант			контексте решаемой задачи.
	1	12345678	Коммуникативные УУД. Умение
Синтаксис. Пунктуация.	1	12343078	работать в группе.
Употребление знаков			Совершенствование устной речи.
препинания в простом			
осложнённом предложении.			Выступление перед аудиторией
IC	1	12345678	сверстников.  Личностные УУД. Способность к
Контрольный диктант по	1	12343078	самооценке. Регулятивные УУД.
тексту администрации за II			=
полугодие			Контроль за способами решения. Коррекция. Познавательные УУД.
			Анализ объектов. Коммуникативные
			<u> </u>
			УУД. Соблюдение норм русского
A	1	12345678	литературного языка
Анализ контрольного	1	12343078	Личностные УУД. Саморазвитие.
диктанта. Синтаксис.			Мотивационная основа учебной
Пунктуация. Употребление			деятельности. Регулятивные УУД.
знаков препинания в			Целеполагание. Определение степени
бессоюзном сложном			успешности своей работы.
предложении.			Познавательные УУД. Отбор и
Синтаксис. Пунктуация.	1	12345678	систематизация материалов. Синтез знаний. Переработка информации.
Употребление знаков			Интерпретация информации в
препинания в			контексте решаемой задачи.
сложноподчинённом			Коммуникативные УУД. Умение
			работать в группе.
предложении.			Совершенствование устной речи.
			_
			Выступление перед аудиторией
Dn Cooron vervice mercen	1	12345678	сверстников.  Личностные УУД.
Р.р. Составление рецензии на	1	123430/8	Гличностные у у д. Смыслообразование. Мотивационная
сочинение			основа учебной деятельности.
			Регулятивные УУД. Целеполагание.
			Саморегуляция. Планирование
			действий в соответствии с
			поставленной задачей.
			Познавательные УУД. Извлечение
			информации из учебного пособия и
			сообщений учителя. Выявление
			основной и второстепенной
			информации. Преобразование
			информации. Преооразование информации из одной формы в
			другую. Переработка учебного
			материала в форму тезисов.
			Коммуникативные УУД. Совместная
			деятельность. Совершенствование

	устной речи. Умение работать в па оценка действий партнёра	pe,
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	
Протокол заседания методического	Заместитель директора по УМР	

объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 50 от 30.08. 2023 года № Т.С.Нефёдова

\_Н.Л.Коржова 30.08. 2023 года