

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №50

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29.12. 2018 года протокол № 40
Председатель

_____ В.В.Апестина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету РУЧНОЙ ТРУД

Уровень образования: начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов: всего 168. 1 класс-66 ч., 2 класс-34 ч., 3 класс-34 ч., 4 класс-34 ч.,

Учитель Кирин Иван Геннадьевич

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный, 1-4классы: / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2016 г. и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 50 Краснодара.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 50 г. Краснодара;

Технология. Ручной труд. Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный, 1-4 классы: / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2013 г.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметнопреобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей.

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

— формирование интереса к разнообразным видам труда.

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливая сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

2.Общая характеристика учебного предмета

В рабочей программе нашёл отражение объём познавательного материала: простейшие сведения о применении, назначении и свойствах бумаги, пластилина, природных материалов, ниток, проволоке; о группах инструментов, правилах обращения с ними; санитарно – гигиенических требованиях к работе с разными материалами. Учебный материал направлен на обогащение опыта ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном мире, созданном из этих материалов, на формирование трудовых умений и навыков и на овладение техническими приёмами обработки данных поделочных материалов. Учащиеся получают сведения о бумаге, которая занимает на уроках ручного труда в 1 классе ведущее место. Дети знакомятся с широко доступным пластическим материалом – пластилином, узнают необходимые сведения об этом материале.

В 1 классе предусмотрены комбинированные работы, которые выполняются обучающимися из различных природных материалов (шишек, веточек, плодов) и пластилина для соединения деталей и лепки отдельных элементов. Выполняются также работы по плоскостному моделированию из проволоки, объёмные поделки. Учащиеся знакомятся с видами плетения и витьём шнура из ниток. В ходе ознакомления с нитками объясняются условия их хранения.

Вся работа на уроках в 1 классе носит целенаправленный характер, способствует развитию у учащихся самостоятельности при выполнении ими трудовых заданий.

Уроки ручного труда тесно связаны с уроками чтения, изобразительного искусства, математики. Учебный материал в программе отобран и систематизирован с учётом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Содержание ручного труда как учебного предмета в 1 классе включает следующие разделы: - работа с пластилином;

- комбинированные работы;
- работа с бумагой; - работа с нитками; - работа с проволокой.

Обучение ручному труду во 2-ом классе направлено на решение следующих учебно-воспитательных и коррекционных **задач**:

- воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса; положительной мотивации и эмоционального настроя к труду; подведение ребенка к пониманию того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице и т.д.); формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развитие стремления к созиданию предметного мира по законам красоты;

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности и помогать другому, умение работать в коллективе);

- ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;

- воспитание уважения к своему труду и к труду других людей;

- воспитание культуры труда (эстетического отношения к организации и процессу своего труда);

- сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях;

- формирование знаний о различных видах ручного труда;

- ознакомление с поделочными материалами, используемыми на уроках ручного труда. их физическими и художественно-выразительными свойствами;

- обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала;

- обучение доступным приемам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы во 2-м классе.

На уроках ручного труда решаются и **специальные (коррекционные) задачи**, направленные на:

- коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности, которая выражается в формировании общетрудовых умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия труда); планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приемы работы и инструменты, необходимые для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готового изделия);

- повышение познавательной активности (развитие зрительного, слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи. Пространственной ориентировки и пространственных представлений);

- компенсацию недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т.д.);

- коррекцию недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движения рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т.д.).

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на начальном этапе обучения.

Годовой учебный план

Предметная область	Классы	Количество часов в год				Всего
		Учебный предмет	I	II	III	
Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168

Недельный учебный план

Предметная область	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		Учебный предмет	I	II	III	
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В освоении учебного предмета «Технология. Ручной труд» должны быть достигнуты определенные результаты: личностные и предметные.

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам обучающихся, освоивших программу «Технология. Ручной труд» относятся:

- положительное отношение и интерес к труду;

- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Программа «Технология. Ручной труд» определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

К концу начального обучения ручному труду обучающиеся с умственной отсталостью должны знать:

- правила организации рабочего места;
 - виды трудовых работ;
 - названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
 - названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
 - приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- уметь:
- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
 - анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
 - составлять стандартный план работы по пунктам;
 - владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;

- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью; с проволокой и с металлом; с древесиной; конструировать из металлоконструктора);

- выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

К концу начального трудового обучения обучающиеся с умственной отсталостью должны знать:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

- об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; • виды художественных ремесел; уметь:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требованиями при выполнении трудовых работ;

- на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; экономно расходовать материалы;

- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

-

5.Содержание учебного предмета

Программа «Технология» по ручному труду в начальных классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, картон, нитки, ткани, природные материалы, древесина, металл). Систематическое обучение ручному труду предполагает следующие виды ручного труда: работа с глиной и пластилином, работа с бумагой и картоном, работа с природными материалами, работа с

текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, работа с проволокой, работа с металлоконструктором, картонажно-переплетные работы, швейные работы, ремонт одежды.

Введение

Человек и труд. Урок труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным - предмет создается из отдельных частей; пластическим - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; комбинированным - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Приемы работы: разминание, отщипывание кусочков пластилина, размазывание по картону (аппликация из пластилина), раскатывание столбиками (аппликация из пластилина), скатывание шара, раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание, прищипывание, примазывание (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы), и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник,

квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Их применение и устройство. Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль»;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа.

Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу гармошки; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой, вышивка прямой строчкой в два приема, вышивка стежком вперед иголку с перебивом, вышивка строчкой косого стежка в два приема.

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Мнется, утюжится. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие. Режутся ножницами. Прошиваются иголками. Сматываются в рулоны, скручиваются. Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с тканью (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткани ткут. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой.

Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Комбинированные работы: бумага и нитки; бумага и ткань; бумага и пуговицы.

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов. Комбинированные работы: бумага и древесные материалы.

Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие, тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы: проволока, пластилин, скорлупа ореха. Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Ремонт одежды

Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Распределение учебного времени по видам труда дается примерное и представлено в таблице.

Виды работы	Количество часов в год по классам				
	1	2	3	4	Всего
Работа с глиной и пластилином	16	9			25
Работа с природными материалами	7	5	4	—	16
Работа с бумагой и картоном. Картонажно-переплетные работы	35	11	15	16	77

Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Ручные швейные работы	8	9	6	12	35
Работа с древесиной	-	-	3	2	5
Работа с проволокой	-	-	3	2	5
Работа с металлоконструктором	-	-	3	-	3
Работа с металлом				2	2
ИТОГО	66	34	34	34	168

Тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 1 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1 полугодие – 30 ч.						
1	"Человек и труд"	Вводное занятие "Человек и труд" "Урок труда".	1	<p>Знакомятся с новым учебником и его специфическими особенностями;</p> <p>Узнают, какое значение имеет труд в жизни человека. Учатся различать, что сделано руками человека, а что создано природой. Знакомятся с правилами работы на уроках труда. Участие в беседе; игра «Ученик на уроке труда».</p>		
2	Работа с глиной и пластилином.	Аппликация из пластилина "Яблоко"	1	<p>Узнают о свойствах пластилина и глины; что можно делать с пластилином при лепке; инструменты, необходимые при лепке. Знакомство с физическими свойствами пластилина, определение цвета пластилина. Изучение правил обращения с пластилином, инструментами и другим оборудованием. Знакомство с понятием "аппликация". Учатся использовать знания о свойствах пластилина при лепке. Разминать пластилин в руках и размазывать его по поверхности. Повторять за учителем анализ образца и планировать ход работы. Делать элементарные поделки. Выполнение аппликации "Яблоко".</p>		

3	Работа с природными материалами.	Работа с природными материалами. Коллекция из листьев. Экскурсия.	1	<p>Знакомятся с правилами ТБ при сборе природного материала. Учатся осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем.</p> <p>Учатся: по вопросам учителя анализировать природный материал, рисунок и образец изделия; Экскурсия в природу. Сбор листьев для коллекции. Беседа "Что надо знать о природных материалах".</p>		
4		Работа с природными материалами. Аппликация "Бабочка"	1	Выполнение аппликации "Бабочка", ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении изделия, отчитываться о работе.		
5	Работа с бумагой.	Работа с бумагой. "Что надо знать о бумаге". Коллекция образцов бумаги.	1	<p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать и называть предметы, сделанные из бумаги; - определять их значимость в быту, учёбе; - устанавливать сходство и различие между фигурами. <p>Беседа "Что надо знать о бумаге"; Рассмотрение коллекции образцов бумаги.</p>		
6		Аппликация "Ёлочка"	1	<p>Ориентироваться в пространстве геометрических фигур «треугольник» (верхний, нижний угол; правая, левая, боковая, нижняя сторона); Повторение приемов работы с бумагой. Подготовка заготовок для аппликации.</p> <p>Выполнение аппликации из бумаги (треугольников разной величины "Ёлочка").</p>		
7		Работа с бумагой. "Что надо знать о квадрате". Складывание из бумаги – стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	Ориентироваться в пространстве геометрических фигур «квадрат», (верхний, нижний угол; правая, левая, боковая, нижняя сторона); Беседа "Что надо знать о квадрате. Как сгибать бумагу квадратной формы". Выполнение изделия.		

8		Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.	1	Ориентироваться в пространстве геометрических фигур «прямоугольник» (верхний, нижний угол; правая, левая, боковая, нижняя сторона); Беседа "Что надо знать о прямоугольнике. Как сгибать бумагу прямоугольной формы". Выполнение изделия.		
9	Работа с глиной и пластилином.	Аппликация "Домик", «Елочка».	1	Узнают о свойствах пластилина; что можно делать с пластилином при лепке. Учатся раскатывать пластилин столбиками. Знать ход работы по плану. Учатся лепить однодетальные предметы шаровидной или овальной формы. Повторение приемов работы с пластилином. Подготовка заготовок для аппликации. Выполнение аппликации из пластилина (треугольников разной величины "Елочка").		
10		Лепка предметов шаровидной формы. Выполнение изделий "Помидор".	1	Знакомство с пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной формы из одного куска пластилина. Выполнение изделия "Помидор".		
11		Лепка предметов овальной формы. Выполнение изделий "Огурец".	1	Знакомство с пластическим способом лепки однодетальных предметов овальной формы из одного куска пластилина. Выполнение изделия "Помидор".		
12	Работа с бумагой.	Инструменты для работы с бумагой. Ножницы.	1	Знакомятся с правилами обращения с ножницами, о их назначении, правилах хранения, технике безопасности. Учатся: - выполнять разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца; - выполнять разметку по шаблону. Беседа "Что надо знать о ножницах", "Как правильно обращаться с ножницами", "Как работать с ножницами". Вырезание ножницами по кривым и прямым линиям.		

13		Работа с бумагой. Выполнение геометрического орнамента из квадратов.	1	Повторение правил работы с ножницами. Вырезание из бумаги квадратов, размеченных по шаблону. Выполнение орнамента.		
14		Работа с бумагой. Аппликация "Парусник из треугольников"	1	Выполнение аппликации "Парусник из треугольников".		
15		Работа с бумагой. Аппликация "Орнамент из треугольников"	1	Выполнение аппликации "Орнамент из треугольников".		
16	Работа с глиной и пластилином.	Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Морковь"	1	Учатся : - лепить по образцу однодетальные и многодетальные предметы конической формы; - работать с опорой на пооперационный план с частичной помощью учителя Обучение приему "вытягивание шара и овала до конической формы". Выполнения изделия "Морковь".		
17		Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделий "Свёкла", "Репка".	1	Обучение приему "вытягивание шара и овала до конической формы". Выполнения изделия "Свекла", "Репка".		
18		Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Пирамидка из четырех колец".	1	Деление пластилина в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Выполнение изделия "Пирамидка их четырех колец".		
19		Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Грибы"	1	Выполнение изделия "Грибы"		
20	Работа с природными материалами.	Работа с природными материалами. Выполнение изделия "Ежик".	1	Учатся работать с природным материалом с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Знать правила ТБ при работе с природным материалом.		

				Беседа "Как работать с еловыми шишками" Выполнения изделия "Ежик".		
21	Работа с бумагой.	Работа с бумагой. Аппликация "Осеннее дерево" из обрывных кусочков бумаги.	1	Знакомятся с правилами ТБ при работе с клеем и кистью. Учатся: - выполнять приёмы обрывания кусочков цветной бумаги и наклеивания их на основу; - ориентироваться в пространстве геометрических фигур «квадрат», «прямоугольник», «треугольник» (верхний, нижний угол; правая, левая, боковая, нижняя сторона). Выполнение аппликации "Осеннее дерево".		
22		Работа с бумагой. Выполнение изделия "Открытка со складным цветком".	1	Закрепление приемов "сгибание квадрата пополам", "сгибание квадрата по диагонали". Выполнение изделия "Открытка со складным цветком".		
23		Работа с бумагой. Выполнение изделия "Открытка со складной фигуркой кошечки".	1	Выполнение изделия "Открытка со складной фигуркой кошечки".		
24	Работа с глиной и пластилином.	Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Цыпленок".	1	Учатся : - анализировать образец объёмного многодетального изделия с помощью учителя; планировать работу с опорой на пооперационный план; -соединять детали приёмом «примазывание», «прищипывание»; -соблюдать пропорции частей при лепке объёмной фигуры. Выполнение изделия из пластилина "Цыпленок".		
25	Работа с бумагой.	Работа с бумагой. Игрушка "Бумажный фонарик".	1	Повторяют правила работы с ножницами. Учатся: - размечать по шаблону;		

				- собирать конструкции с опорой на предметно-операционный план, на образец. Выполнение игрушки "Бумажный фонарик".		
26		Работа с бумагой. Конструирование "Декоративная веточка"	1	Выполнение поделки "Декоративная веточка".		
27		Работа с бумагой. Конструирование "Флажки".	1	Обучение приему "резания ножницами по прямым коротким наклонным линиям". Конструирование "Флажки".		
28		Работа с бумагой. Конструирование "Бумажный цветок"	1	Конструирование "Бумажный цветок".		
29	Работа с глиной и пластилином.	Работа с пластилином. Животные "Котик".	1	Учатся : - анализировать образец объёмного многодетального изделия с помощью учителя; -соединять детали приёмом «примазывание», «прищипывание». -соблюдать пропорции при лепке объёмной фигуры. Скатывание заготовок овальной формы. Выполнение изделия "Котик".		
30	Работа с бумагой.	Работа с бумагой. Выполнение изделия "Листочки".	1	Повторяют правила работы с ножницами. Учатся: - разметать по шаблону; -выполнять сминание и скатывание бумаги, наклеивать смятые из бумаги шарики на основу; -планировать ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана. Выполнение изделия "Листочки".		
2 полугодие – 36 ч.						

31-32		Работа с бумагой. Аппликация "Ветка рябины"	2	Выполнение изделия "Ветка рябины".		
33-34		Работа с бумагой. Аппликация "Цветы в корзине".	2	Выполнение изделия "Цветы в корзине".		
35	Работа с нитками.	Работа с нитками. Наматывание ниток. "Клубок ниток".	1	Узнают из чего делают нитки; их функциональную значимость в быту, в игре. Учатся: - сматывать нитки в клубок, наматывать на катушки, разрывать, разрезать; -повторять за учителем анализ образца и планировать работу по предметно-операционному плану. Выполнение изделия "Клубок ниток"		
36		Работа с нитками. Изготовление изделия из ниток "Бабочка".	1	Выполнение изделия "Бабочка".		
37		Работа с нитками. Изготовление изделия из ниток "Кисточка".	1	Выполнение изделия "Кисточка".		
38-39	Работа с бумагой.	Работа с бумагой. Аппликация "Фрукты на тарелке".	2	Повторяют правила ТБ при работе с ножницами. Учатся : - устанавливать пространственные соотношения предметов (на, перед, за, справа, слева, сверху); -определять сходство и различие овала и круга; -планировать работу над изделием по вопросам учителя, с помощью пооперационного плана; -выполнять способ симметричного вырезания; -самостоятельно собрать конструкцию с опорой на предметно-операционный план о образец и с частичной помощью учителя;		

				-выполнять разметки по шаблону чередующихся геометрических форм. Выполнение аппликации "Фрукты на тарелке".		
40		Работа с бумагой. Аппликация "Снеговик".	1	Выполнение аппликации "Снеговик".		
41		Работа с бумагой. Аппликация "Гусеница".	1	Выполнение аппликации "Гусеница".		
42-43		Работа с бумагой. Плоскостное конструирование игрушка "Цыпленок в скорлупе" (четырёх из овалов).	2	Выполнение аппликации "Цыпленок в скорлупе" (из четырех овалов).		
44-45		Работа с бумагой. складывание фигурок из бумаги "Пароход".	2	Выполнение изделия "Пароход".		
46		Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги "Стрела".	1	Выполнение изделия "Стрела".		
47		Работа с бумагой. Плоскостное конструирование "Плетеный коврик из полос бумаги"	1	Выполнение изделия "Плетеный коврик из бумаги".		
48		Работа с бумагой. Объемное конструирование "Птичка".	1	Выполнение изделия "Птичка".		
49		Работа с бумагой. "Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом".	1	Изготовление изделия "Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом".		

50		Работа с бумагой. "Самолет в облаках".	1	Выполнение изделия "Самолет в облаках".		
51	Работа с глиной и пластилином.	Работа с пластилином. Макет "Снегурочка в лесу".	1	Учатся анализировать объект и планировать работу с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Соблюдать пропорциональные отношения в изделии и соединение их в единую конструкцию. Лепка макета.		
52	Работа с природными материалами.	Работа с природными материалами. Поделка "Ёжик."	1	Учатся работать с природным материалом с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Повторяют правила ТБ при работе с природным материалом. Беседа "Что надо знать о природных материалах - травы. Выполнение поделки "Ёжик".		
53	Работа с бумагой.	Работа с бумагой. Коллективная аппликация "Букет цветов".	1	Учатся : - вырезать предметы симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз; -производить разметку по шаблону. Коллективная аппликация "Букет цветов".		
54-55		Работа с бумагой. "Декоративная птица со складными крыльями".	2	Конструирование "Декоративная птица со складными крыльями".		
56-57	Работа с нитками.	Работа с нитками. Шитье по проколам.	2	Знакомятся с правилами безопасной работы с иглой. Учатся : - вдевать нитку в иголку; -шить приёмом «игла вверх-вниз». -знать понятия «шитьё», «вышивка», «контур», «стежок»; -вышивать в два приёма: «игла вверх-вниз», заполнять расстояния между стежками ниткой того же или другого цвета. Обучение приемам шитья (по вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).		

58-59		Шнуровка	2	Знакомство с элементами шнуровки.		
60		Работа с нитками. шитье по проколам (треугольник).	1	Обучение приемам шитью по проколам (треугольник, квадрат, круг).		
61		Работа с нитками. шитье по проколам (квадрат).	1	Обучение приемам шитью по проколам (треугольник, квадрат, круг).		
62		Работа с нитками. шитье по проколам (круг).	1	Обучение приемам шитью по проколам (треугольник, квадрат, круг).		
63		Работа с нитками. Вышивание по проколам (горизонтальным линиям).	1	Обучение приемам вышивания по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).		
64		Работа с нитками. Вышивание по проколам (вертикальным линиям).	1	Обучение приемам вышивания по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).		
65		Работа с нитками. Вышивание по проколам (наклонным линиям).	1	Обучение приемам вышивания по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).		
66		Закрепление пройденного материала за год.	1	Ответы на вопросы учителя.		

Тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 2 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол -во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1 полугодие – 16 ч.						
1	Вводное занятие	Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	1	Знакомятся с новым учебником и его специфическими особенностями; Повторяют правила работы на уроках труда.		
2	Работа с глиной и пластилином	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед). «Брус», «Ворота»	1	Повторяют: - свойства пластилина и глины; - что можно делать с пластилином при лепке; инструменты, необходимые при лепке. -правила ТБ при работе с пластилином. Учатся :		

				<ul style="list-style-type: none"> - анализировать объект по вопросам учителя; -составлять план работы с опорой на наглядный материал с помощью учителя. Участие в беседе «Назначение глины и применение этого материала в промышленности. Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий. Складывание из вылепленных деталей башни, дома. 		
3		Лепка столярного инструмента: «Молоток».	1	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы.		
4	Работа с природными материалами	Экскурсия в природу. Заготовка листьев. Коллекция «Осенние листья, шишки, желуди, семена клена, липы».	1	<p>Узнают виды природных материалов, их применение, правила сбора, сушка и хранение.</p> <p>Учатся :</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, ориентируясь на образец по вопросам учителя; -выделять название изделия, материал, детали и их пространственное расположение; -составлять план выполнения многодетальной поделки, оценивать свое изделие по вопросам учителя. Знать правила работы с шилом. 		
5		Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из	1	Работа с природным материалом, работа по образцу, выполнять поделки по инструкции, ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении		

		желудей и скорлупы грецкого ореха.		изделия, отчитываться о работе. Изготовление поделок из природного материала.		
6	Работа с бумагой и картоном.	Работа с бумагой. Виды и сорта бумаги. «Подставка для кисти».	1	Учатся сравнивать виды и сорта бумаги. Повторяют правила по ТБ при работе с ножницами и клеем. Учатся : - анализировать, ориентируясь на образец по вопросам учителя; -пользоваться приемом сминания бумаги; -ориентироваться на листе бумаги, размещать изображение на его поверхности; -узнавать, называть предметы, сделанные из картона, определять их значимость в быту, в игре, в учебе; - работать с шаблоном; -выполнять разметку фигур на бумаге по образцу.		
7		Изготовление аппликации из мятой бумаги на выбор «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом».	1	Изготовление аппликации "Осенние деревья".		
8		Складывание фигурок из бумаги «Маска собачки», «Маска кошечки».	1	Изготовление аппликаций из геометрических фигур.		
9		Работа с картоном. Применение картона. Обведение	1	Работа с шаблонами геометрических фигур.		

		геометрических фигур на бумаге.				
10		Правила работы с ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий «Пакет».	1	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.		
11	Работа с текстильным и материалами	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Связывание ниток «Ягоды».	1	Узнают свойства ниток, виды работы с ними, их назначение. Учатся : -планировать изготовление изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя; -применять приемы наматывания, связывания, резания ниток; -вдевать нитку в иголку, завязывать узелок на конце нити; -пришивать пуговицы с двумя сквозными отверстиями к ткани.		
12		Пришивание пуговиц «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	1	Пришивание различных моделей пуговиц.		
13	Работа с глиной и пластилином.	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина чашки цилиндрической и	1	Повторяют правила ТБ при работе с пластилином. Учатся лепить изделия цилиндрической и конической формы. Знать ход работы по плану. Работа по образцу.		

		конической формы «Кружка», «Ведро».				
14	Работа с природными материалами	Работа с природными материалами Аппликация из засушенных листьев «Мальчик», «Девочка».	1	Учатся - анализировать аппликацию и выделять основные признаки и свойства аппликационных изображений; - составлять аппликацию из сухих листьев с опорой на предметно- операционный план ; -ориентироваться на плоскости листа; -выполнять разметку по шаблону геометрических фигур. Изготовление аппликации из сушеных листьев.		
15		Декоративная аппликация из засушенных листьев «Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями».	1	Изготовление аппликации из сушеных листьев.		
16	Работа с бумагой и картоном	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам «Машина», «Яблоко».	1	Учатся выполнять разметку бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Знакомятся с правилами работы с шаблоном. Учатся: -вырезать ножницами по контурной линии; - анализировать изделия из бумаги и картона; - изготавливать изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя. Работа с картоном. Работа с шаблонами. Изготовление аппликации "Машина".		
1 полугодие – 19 ч.						

17	Работа с текстильным и материалами	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей «Девочка», «Мальчик».	1	Изготовление фигурок «Девочка», «Мальчик».		
18	Работа с глиной и пластилином.	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Чайник для заварки"	1	Учатся: - анализировать объект, выделяя его признаки и свойства; - скатывать пластилин кругообразными движениями для получения формы шара; - планировать ход работы по графическому плану; - анализировать свое изделие по вопросам учителя. Изготовление поделки из пластилина на тему "Чайник для заварки".		
19	Работа с бумагой и картоном.	Работа с бумагой «Шар из полос»	1	Учатся: - анализировать объект, выделяя его признаки и свойства; - изготавливать шар из бумаги, состоящего из двух кругов; - изготавливать шар, состоящий из 4-5 и более полос бумаги; - выполнять «разметку по шаблону», «симметричное вырезание из бумаги», «сложенный пополам, надрез по прямой линии»; «разметку полос по шаблону», «разрез по длинной линии».		
20	Работа с текстильным и	Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок	1	Учатся: - сматывать нитки в клубок, на бумажный шарик; - выполнять приёмы наматывания ниток на картон.		

	материалами	клубок «Шарики из ниток разной величины».				
21	Работа с глиной и пластилином.	Познавательные сведения о скульптуре. Лепка по образцу стилизованных фигурок «Медвежонок».	1	<p>Знакомятся с понятием «скульптура». Учатся лепить фигурки животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать образец, выделяя в нем основные геометрические формы; - самостоятельно составлять план лепки изделия с опорой на наглядность; - соединять детали в одно целое; -лепить способом вытягивания деталей; -выполнять приемы лепки: « скатывание овальной и конической форм», « вытягивание», « прищипывание», «вдавливание» -составлять план лепки изделия с опорой на наглядность и с частичной помощью учителя. 		
22		Лепка стилизованных фигур птиц (пластический способ) «Утка».	1	Изготовление фигурки «Утка».		
23	Работа с природными материалами	Повторение познавательных сведений о шишках. Изготовление их шишек стилизованной фигурки человека. «Человек из шишки».	1	<p>Изготавливать из шишек фигуры человечка с дополнительным использованием пластилина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы с опорой на наглядность самостоятельно или частично по вопросам учителя; -отчитываться о проделанной работе. 		
24		Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички «Сова», «Утка», «Лебедь».	1	Изготовление из шишек фигурок птиц.		

25	Работа с бумагой и картоном.	Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Прямоугольник», «Квадрат».	1	Учатся: -изготовить поздравительную открытку по образцу; - самостоятельно анализировать объект; -работать в соответствии с планом.		
26		Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке «Грузовик», Автофургон».	1	Изготовление аппликации с разметкой по линейке.		
27	Работа с текстильным и материалами	Познавательные сведения о тканях. Составление коллекций тканей «Коллекция тканей».	1	Применение и назначение ткани в жизни людей; - инструменты и приспособления, необходимые для швейных работ; -правила хранения игл. Учатся - соединять детали из ткани прямой строчкой; - изготовить игольницу по образцу; - составлять план работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.		
28		Раскрой из ткани заготовки изделия «Квадраты из ткани 5X5».	1	Работа с тканью, раскрой изделия «Квадрат».		
29		Соединение деталей выкроенных из ткани,	1	Работа с тканью и иглой.		

		прямой строчкой (сметочными стежками) «Игольница».				
30	Работа с бумагой и картоном.	Познавательные сведения об открытке. Изготовление открытки «Сказочный цветок».	1	Учатся: -анализировать содержание иллюстративного материала к сказке «Колобок»; -выполнять изделия самостоятельно и частично с помощью учителя в соответствии с пооперационным планом; -составлять модель из бумажных заготовок, соблюдая правильное расположение деталей, пропорций и размеров.		
31		Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	1	Работа с бумагой и картоном. Изготовление фигурок к сказке «Колобок».		
32		Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака «Пешеход».	1	Работа с бумагой и картоном. Изготовление дорожных знаков.		
33	Работа с текстильным и материалами	Вышивание сметочным стежком «Закладка из канвы».	1	Вспоминают правила ТБ при работе с иглой. Учатся: -вышивать смёточным стежком; -оформлять края салфетки бахромой способом выдергивания нити из ткани.		

				- разные технологии аппликации (пришивание, наклеивание).		
34		Вышивание стежком с перевивом (шнурок) «Салфетка из канвы украшенная тесьмой».	1	Работа с тканью и иглой.		

Тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 3 класс

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1 полугодие – 16 ч.						
1		Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2 классов.	1	Самостоятельно подготавливать и содержать в порядке рабочее место. Соблюдать правила гигиены и правила техники безопасности на уроках труда.		
2	Работа с природными материалами	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица».	1	Знакомство с правилами сбора природного материала, сушка и хранение. Учатся: -составлять аппликации из сухих листьев по образцу и самостоятельно; -анализировать объект, ориентируясь на его признаки и свойства, по вопросам учителя; -составлять план и придерживаться его при изготовлении изделия; -оценивать своё изделие самостоятельно и по вопросам учителя. Знакомятся с правилами безопасной работы с природным материалом.		
3		Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках».	1			

4	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь».		Учатся: - определять сорт бумаги по изделию; -узнавать и называть виды работы с бумагой; -изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на пооперационный план. Знакомятся с правилами безопасной работы с клеем.		
5		Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне».	1			
6	Работа с проволокой.	Познавательные сведения о проволоке «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки.	1	Знакомятся с элементарными сведениями о назначении и применении проволоки. Знакомятся с правилами организации рабочего места для работы с проволокой, правила ТБ при обращении с проволокой. Учатся: -использовать приёмы работы с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом; - рационально использовать материалоотходы.		
7		Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки «Паук».	1			
8	Работа с древесиной.	Познавательные сведения о древесине. Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1	Знакомство с правилами ТБ при работе с древесиной, понятиями «дерево», «древесина», условиями труда в школьной столярной мастерской. Учатся выполнять опорный колышек для растений. Планировать текущую работу с опорой на предметную, инструкционную карту.		
9		Изготовление изделия из древесины «Опорный колышек для растений».	1			
10	Работа с природными	Изготовление объемных изделий из природных материалов «Птица из	1	Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Учатся:		

	материалами .	пластилина и сухой тростниковой травы»		-выполнять приёмы соединения деталей из природного материала; - приёмы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, примазывание). Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению. Осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем.		
11	Работа с металлоконструктором.	Познавательные сведения о металлоконструкторе. Экскурсия в слесарную мастерскую. «Две планки соединенные винтом и гайкой».	1	Узнают элементарные сведения о профессии слесаря. Правильно вести себя в слесарной мастерской. Знакомятся с названиями деталей конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки, инструментами: ключ, отвёртка Подбирают планки по счёту отверстий. Устанавливают скобы, соединяют детали винтами и гайками. Завинчивают и отвинчивают рукой и инструментами. Учатся правильно держать инструмент.		
12-13		Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе «Треугольник», «Квадрат».	2			
14	Работа с проволокой.	Закрепление познавательных сведений о проволоке «Буквы Л, С, О, В из проволоки».	1	Планируют и выполняют работу на основе анализа образца, технического рисунка, контролируют свои действия по предметной технологической карте, дают отчёт о пооперационном выполнении работы. Учатся сгибать проволоку плоскогубцами, резать проволоку кусачками.		

15	Работа с бумагой и картоном.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полос «Складная гирлянда».	1	Узнают элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги и картона; элементарные свойства и особенности бумаги и картона. Выполняют разметку бумаги и картона по шаблонам. Режут картон по кривым и прямым линиям. Прорезают отверстия в картоне.		
16		Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление игрушек из бумажных колец «Цепочка из бумажных колец».	1			

2 полугодие – 19 часов

17		Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальной полумаски «Плоская полумаска».	1	Применяют приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание); -анализируют изделие самостоятельно и с частичной помощью учителя. Повторение правил ТБ при работе с бумагой и картоном.		
18		Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, склеивание). Изготовление карнавальных головных уборов «Каркасная шапочка».	1			
19		Приёмы работы с бумагой (разметка, резание,	1			

		наклеивание). Изготовление карнавальных головных уборов «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем».				
20		Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры».	1			
21	Работа с текстильным и материалами	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек «Образцы сшитые строчкой прямого стежка».	1	Вспоминают элементарные сведения о профессии швеи, Т.Б. в швейной мастерской. Слушают объяснения и рассказ учителя. Повторяют назначение ручных стежков, их виды, назначение косого обмёточного стежка. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Выполняют косой обмёточный стежок: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно ткани, направление строчки слева направо.		
22		Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек «Образцы сшитые строчкой косого стежка».	1			
23		Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек «Закладка из фотоплёнки».	1			
24	Работа с древесиной.	Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую.	1	Вспоминают элементарные сведения о профессии столяра, элементарные сведения о назначении и применении древесины. Знакомятся со свойствами древесины: ломается, гнётся, режется, раскалывается вдоль волокон. Учатся забивать гвоздь в древесину и извлекать его,		

		Аппликация из древесных опилок «Собака».		строгать и выполнять зачистку древесины напильником и наждачной бумагой.		
25-26	Работа с текстильным и материалами	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка».	1	Повторение видов стежков, применяемых для вышивки, правила ТБ при работе с ножницами, иглой. Вышивание по линиям рисунка ручными стежками. Учатся оформить вышитый кусок ткани бахромой. Пришивать тесьму и другие материалы к деталям из картона. Размещать аппликацию на заготовке.		
27	Работа с бумагой и картоном.	Объемные изделия из картона «Коробка склеенная с помощью клапанов».	1	Вспоминают сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный. Способы изготовления коробок. Правила ТБ при работе с ножницами, ножом. Учатся выполнять разметку развёрток по шаблонам и линейке, наносить ризовку по линейке с фальцем, ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом.		
28		Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык».	1			
29	Работа с текстильным и материалами	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема».	1	Повторяют виды стежков, применяемых для вышивки, правила ТБ при работе с ножницами, иглой. Учатся оформлять вышитый кусок ткани бахромой, правильно пользоваться иглой и наперстком.		
30		Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема».	1			

31		Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косога стежка».	1			
32-33	Работа с бумагой и картоном.	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Матрешка из конусов».	2	Повторяют правила ТБ при работе с ножницами, клеем. Составляют план выполнения поделки, придерживаются его при изготовлении объекта, отчитываются о сделанном, оценивают своё изделие.		
34		Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Собака из цилиндров».	2			

Тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 4 класс

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата По факту
Первое полугодие – 16 часов						
1	Работа с бумагой.	«Что ты знаешь о бумаге?». Складывание из треугольников. «Геометрическая фигура-раскладка».	1	Составлять словесный план изготовления изделия. Анализировать объект и условия работы. Размечать детали по шаблонам и заданным размерам. Вырезать заготовки ножницами. Рассказывать технику безопасности при работе с ножницами и с клеем. Планировать свою работу и		
2		Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».	1			

3		Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» (силуэт самолета) и др.)	1	сравнивать каждый этап работы с образцом. Рассказывать о назначении выполняемых изделий. Составлять аппликацию и правильно располагать детали на подложке. Следить за порядком на рабочем месте. Украшать готовые изделия.		
4	Работа с тканью.	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Разметка и выполнение отделочных строчек на лицевой детали изделия. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка изделий ватой. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы.		
5		Виды работ и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	Пришивание пуговиц с образованием стойки. Правильный подбор ниток к изделиям.		
6		Отделка изделий из ткани . Салфетка с аппликацией.	1	Анализ образца. Разметка округлых деталей изделия по шаблону и вырезание овалов. Работа по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.		
7	Работа с бумагой и картоном.	Разметка округлых деталей по шаблону. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок», «Летающий диск».	1	Работа с циркулем. Корректирование мышечного усилия при работе с циркулем. Разметка по шаблону. Вырезание. Работа по плану. Анализ конструкции многодетального изделия.		
8		Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1			

9		Развертка изделия. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Конверт с замком без клеевого соединения деталей.	1	Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготовление изделия на основе развёртки. Работа по плану. Вырезание. Склеивание. Анализ образца. Элементы графической грамотности. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Работа по плану.		
10		Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	Беседа об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником. Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Составление геометрического орнамента.		
11		Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос», «Закладка для книг со «свободным плетением»».	1	Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Корректирование умения резать по коротким линиям. Работа по плану. Работа с угольником. Разметка. «Свободное плетение» из бумаги.		
12	Работа с тканью.	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка – прихватка», «Рукавица – прихватка».	1	Беседа о функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.		
13	Работа с металлом.	«Что надо знать о металле». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», изделие «Паук».	1	Беседа «Что надо знать о металле». Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.		

14	Работа с бумагой и картоном.	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка», «Складные часы».	1	Работа с циркулем. Коррекция логического мышления, внимания в ходе составления геометрических комбинаций на фигурераскладке. Складывание круга. Соединение деталей с помощью клея. Работа с циферблатом.		
15		Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»		Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном. Повторение правил вычерчивания окружности с применением циркуля, умения определять время по часам.		
16		Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	1	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.		
2 полугодие – 19 часов.						
17		Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	1	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.		
18		Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда».	1	Знакомство с традиционным национальным видом искусства Японии – оригами. Уточнение знаний о геометрических фигурах «квадрат», «треугольник», «многоугольник» и их признаках (стороны, углы). Работа в технике «оригами». Анализ образца.		

				Работа со схемами-рисунками.		
19		Выполнение разметки с опорой на чертеж. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Планер», «Самолет».	1	Обучение чтению чертежа и технического рисунка по чертежным линиям. Закрепление названий чертежных линий (тонкая сплошная линия – вспомогательная; толстая сплошная линия – размерная, габаритная). Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.		
20	Работа с нитками.	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	1	Работа с нитками. Анализ аппликации. Работа по плану: -связывать нитки в пучок; -анализировать аппликацию , выделяя в ней детали и их пространственное соотношение; -работать по намеченному плану.		
21		Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	1	Работа с нитками. Коррекция внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциация движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца.		
22	Работа с проволокой	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану: -использовать приёмы работы с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом);		

				- анализировать объект и действовать в соответствии с планом работы.		
23		Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха»	1	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Работа с линейкой.		
24	Работа с бумагой.	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Открытая коробочка», «Коробочка».	1	Учатся: -складывать из бумаги изделия; -действовать в соответствии с намеченным планом работы.		
25	Работа с древесиной.	«Что ты знаешь о древесине?» Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений.	1	Вспоминают правила ТБ при работе с древесиной. Знакомятся с понятиями «дерево», «древесина». Учатся: -обрабатывать древесину ручными инструментами; -изготавливать аппликации из карандашной стружки, из древесных заготовок; -анализировать аппликацию, определять её детали и их пространственное расположение в композиции; -самостоятельно работать по намеченному плану.		
26		Обработка древесины ручными инструментами, Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	1	Работа с точилкой. Анализ образца. Склеивание карандашной стружки.		

27		Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликации из древесных заготовок «Дом».	1	Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.		
28	Ремонт одежды.	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	Учатся: -пришивать пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком; -изготовить аппликации с пуговицами; -отрезать нитку нужной длины, завязать узелок на конце нити; -работать по намеченному плану.		
29		Пришивание пуговицы с ушком.	1	Беседа. Пришивание пуговиц.		
30		Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака».	1	Пришивание пуговиц. Рассказ о назначении пуговиц. Аппликация.. Отделка пуговицами одежды.		
31	Картонаж но-переплетные работы.	Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».	1	Беседа о картонажно-переплетных изделиях. Учатся: - работать по намеченному плану: -соблюдать правила по ТБ при картонажно-переплетных работах.		
32	Ручные швейные работы.	Оборудование швейной мастерской.	1	Беседа об оборудовании швейной мастерской. Учатся: -вдевать нитку в ушко иглы, завязывать узелок на конце нитки;		

				-соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка.		
33		Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.		
34		Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушки-подушки на выбор «Девочка», «Рыба», «Цыпленок», «Дед Мороз».	1	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.		

Технические средства обучения

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

1. Технология. Ручной труд: 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 2-е изд, перераб. – М.:Просвещение, 2016.

2. Технология. Ручной труд: 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 8-е изд, перераб. – М.:Просвещение, 2016.

3. Технология. Ручной труд: 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 6-е изд, перераб. – М.:Просвещение, 2016.

4. Технология. Ручной труд: 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 8-е изд, перераб. – М.:Просвещение, 2016.

Наглядность лежит в основе формирования умения работать с моделями. В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие **наглядные пособия**. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы готовых изделий, рисунки, коллекции материалов:

- Раздаточная коллекция «Виды и сорта бумаги» (бумага для письма, печати, рисования, впитывающая, крашеная, папирусная).
- Раздаточная коллекция «Виды картона» (толстый, тонкий; гладкий, рифленый; серый, желтый, белый).
- Раздаточная коллекция «Виды и сорта ниток» (толстые, тонкие; шерстяные, хлопчатобумажные).

- Раздаточная коллекция «Виды и сорта ткани» (шерстяные, хлопчатобумажные; толстые, тонкие; гладкие и шероховатые, с длинным ворсом; гладкоокрашенные, с рисунком)
- фломастеры разного цвета;
- цветная бумага;
- картон белый и цветной;
- тетради в клетку;
- наборы разноцветного пластилина;
- цветные нитки (разные виды);
- ткани разных сортов;
- природные материалы (шишки, семена, скорлупа грецкого ореха, листья)
- клей ПВА;
- клей карандаш;
- простые карандаши;
- пуговицы;
- ластик.

❖ **Инструменты:**

- Кисти для клея; стеки; ножницы для работы с бумагой;
- ножницы для работы с текстильными материалами; линейки;
- иглы швейные; булавки швейные;

❖ **Вспомогательные приспособления:**

- подкладные доски для работы с пластилином;
- подкладные доски для работы с бумагой и картоном;
- подкладные доски для работы с текстильными материалами; салфетки для клея;
- коробки для хранения природных материалов;
- коробки для хранения проволоки и древесины;
- коробки для хранения раздаточного материала;

- мешочки для мусора;
- тряпочки для вытирания рук при работе с пластилином.
- ❖ **Дидактический раздаточный материал:**
- предметно-операционный план; конструкторы; шаблоны.
- ❖ **Модели и натуральный ряд:**
- муляжи фруктов и овощей;
- образцы изделий из пластилина;
- образцы изделий из природного материала;
- образцы изделий из бумаги и картона;
- образцы изделий из текстильного материала;
- ❖ Технические средства обучения – ПК ; экранно-звуковые пособия (презентации, мультфильмы и т.д.).

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей начальных
классов
МБОУ СОШ №50 г. Краснодар
от «__» _____ 2018 г.

Руководитель МО _____ Заргарян К.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ № 50
_____/ Анохина Л.Н.
« ____ » _____ 2018 г.

