

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**РАЗВИВАЮЩИЕ
ЗАНЯТИЯ С ПСИХОЛОГОМ**

Учени _____ класса

средней школы № _____

Авторы составители: Заргарян К.Г.

Анохина Л.Н.

Занятие № 1

Знакомимся друг с другом.



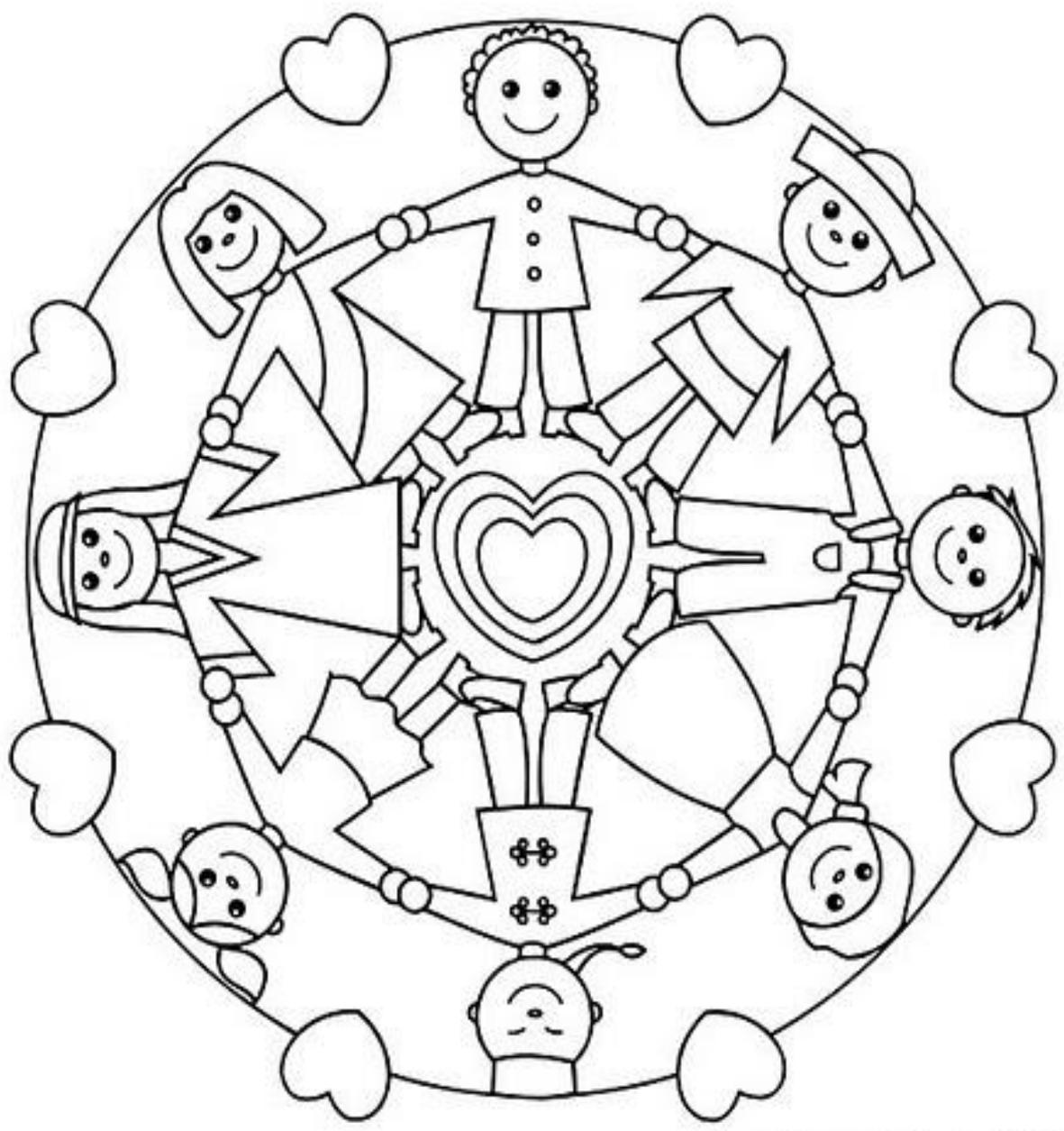
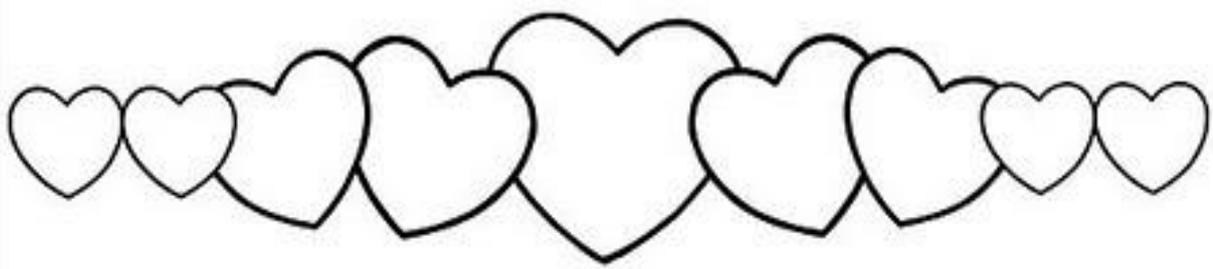
Я девочка



Я мальчик

Меня зовут _____

МОЯ СЕМЬЯ



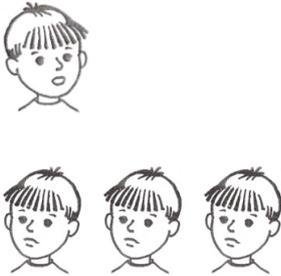
Занятие № 2

ПРАВИЛА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Ребята, вы обращали внимание на дорожные знаки? Дорожные знаки помогают нам, они подсказывают правила поведения на дороге. В школе тоже есть правила поведения. Чтобы ученики не забывали о правилах поведения в школе, знаки будут напоминать о них.

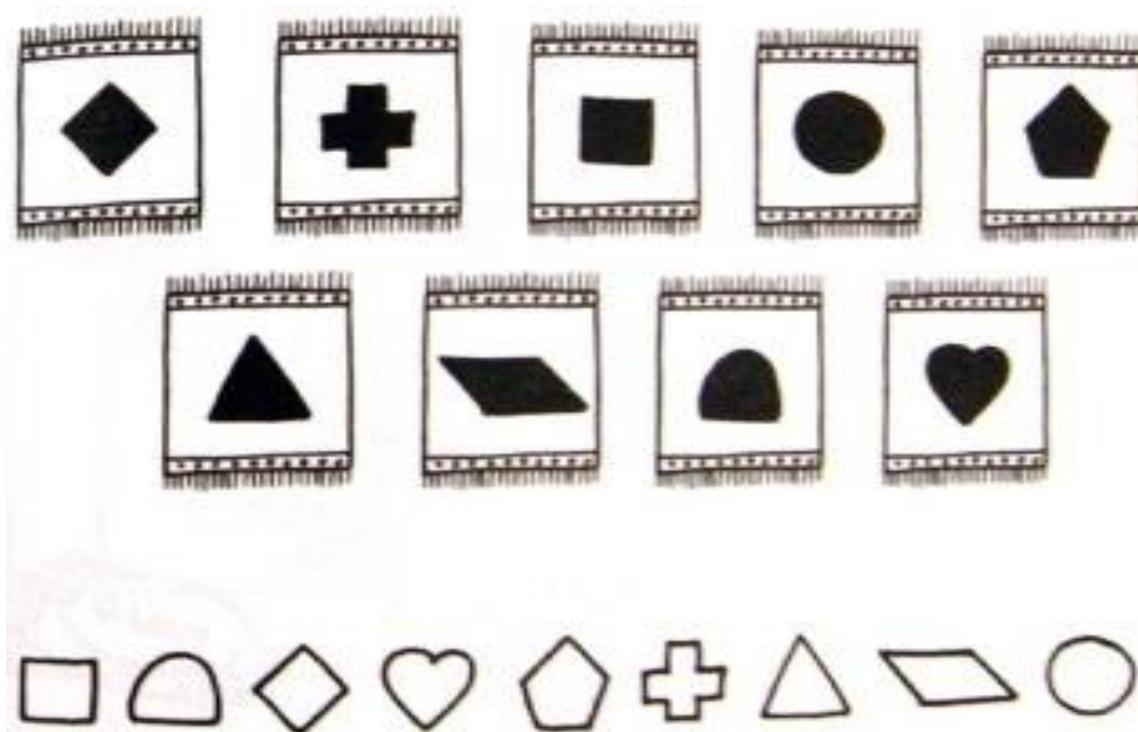
		
Правило звонка Звенит звонок, начинается урок Звенит звонок, окончен урок	К работе готов! Ты сиди за партой стройно И веди себя достойно	Правило поднятой руки Ответить хочешь, не шуми, А лучше руку подними.

Знаки будут напоминать о правилах поведения в школе

		
Один говорит – остальные слушают	На уроках не болтай Как говорящий попугай.	Не подсказывай!

1. Нарисуй другие знаки, обозначающие правила поведения в школе.

2. Посмотри внимательно на коврики с дырками. Подбери к каждому заплатку из фигурок ниже.



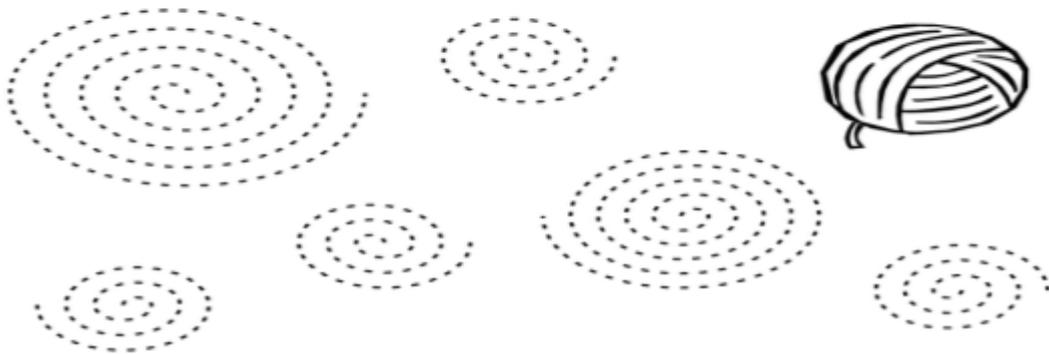
Занятие № 3

1. *Выполни штриховку.*

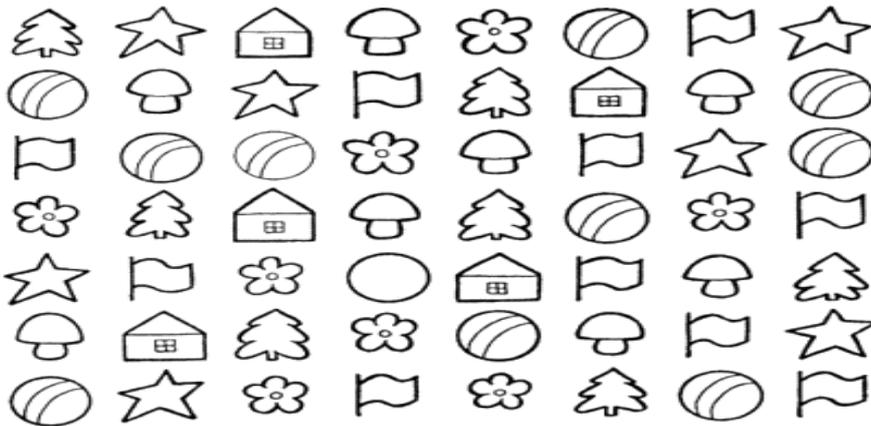
ПОСЛУШНЫЙ КАРАНДАШ



Обведи клубочки по пунктирным линиям.



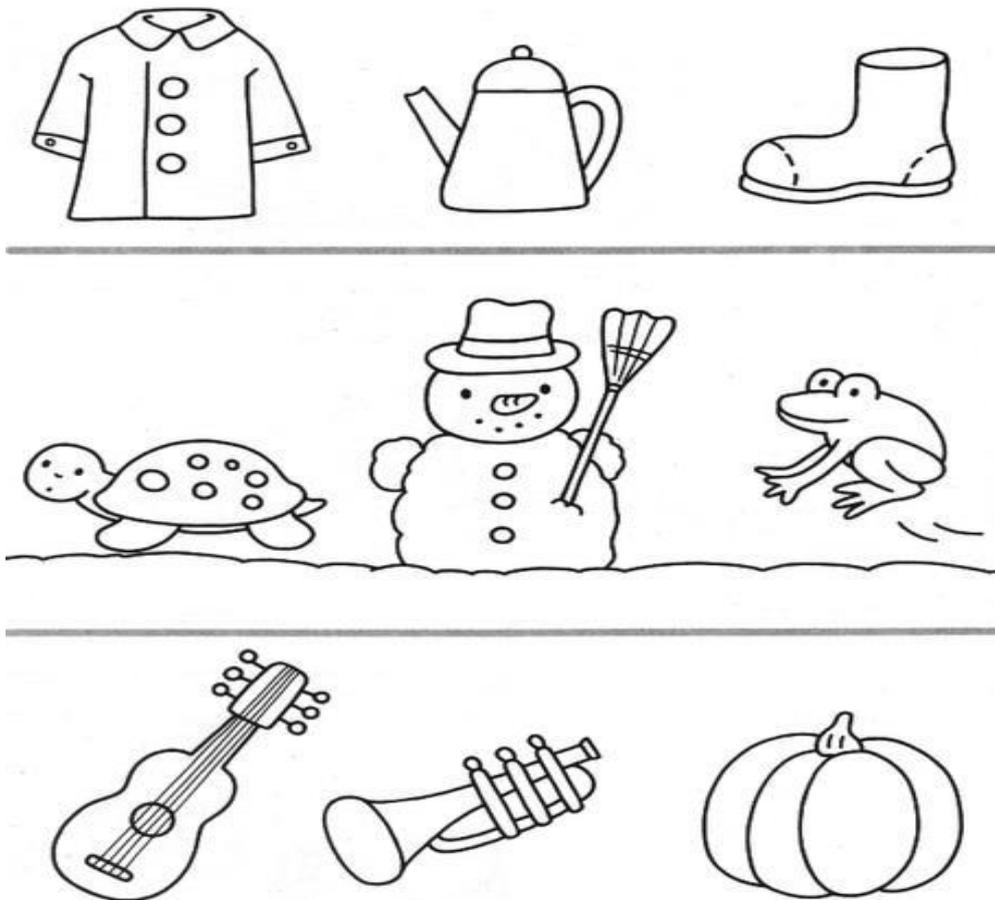
2. *Просмотри все предметы и назови их. Мячики зачеркни, цветочки обведи в кружок, а звёзды раскрась цветным карандаш*



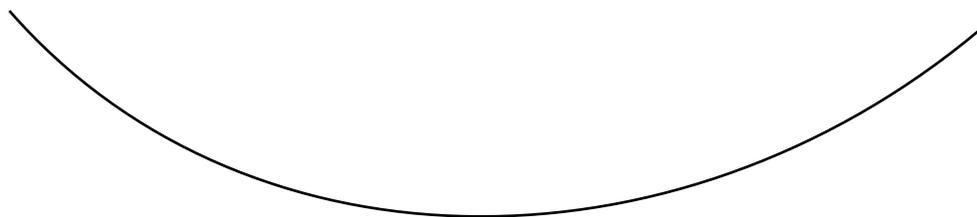
3. *Найди отличия*



4. Рассмотрите рисунки. В каждой строчке один из предметов лишний. Который? Найди и раскрась его.

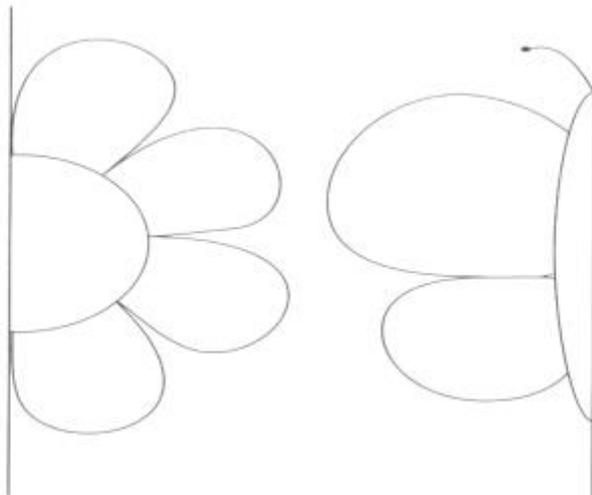


5. Нарисуй на ниточке 5 треугольных бусинок, из которых 3 зелёные, а две жёлтые.

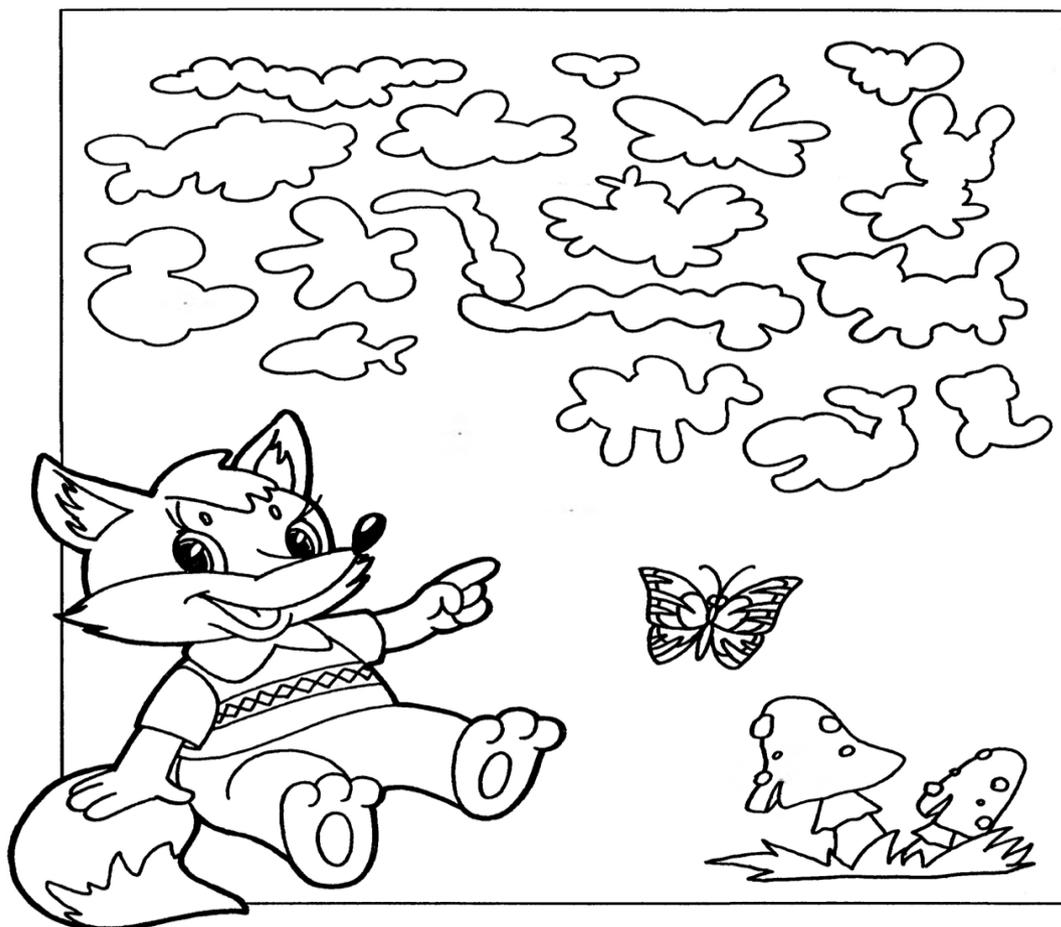


Занятие № 4

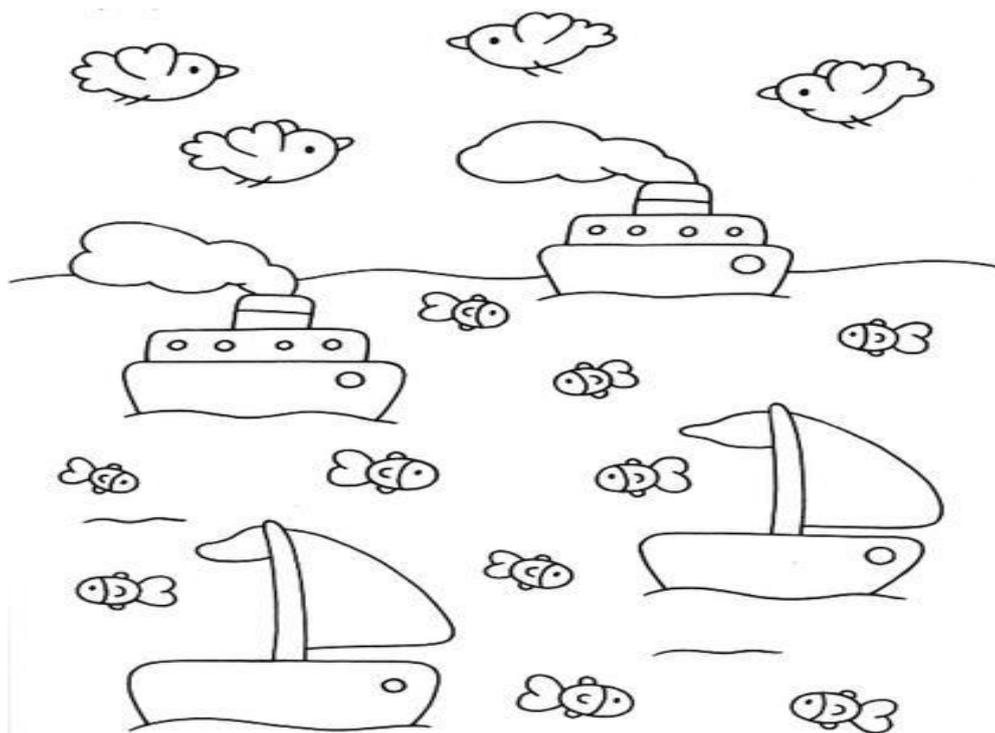
1. Дорисуй вторые половинки картинок



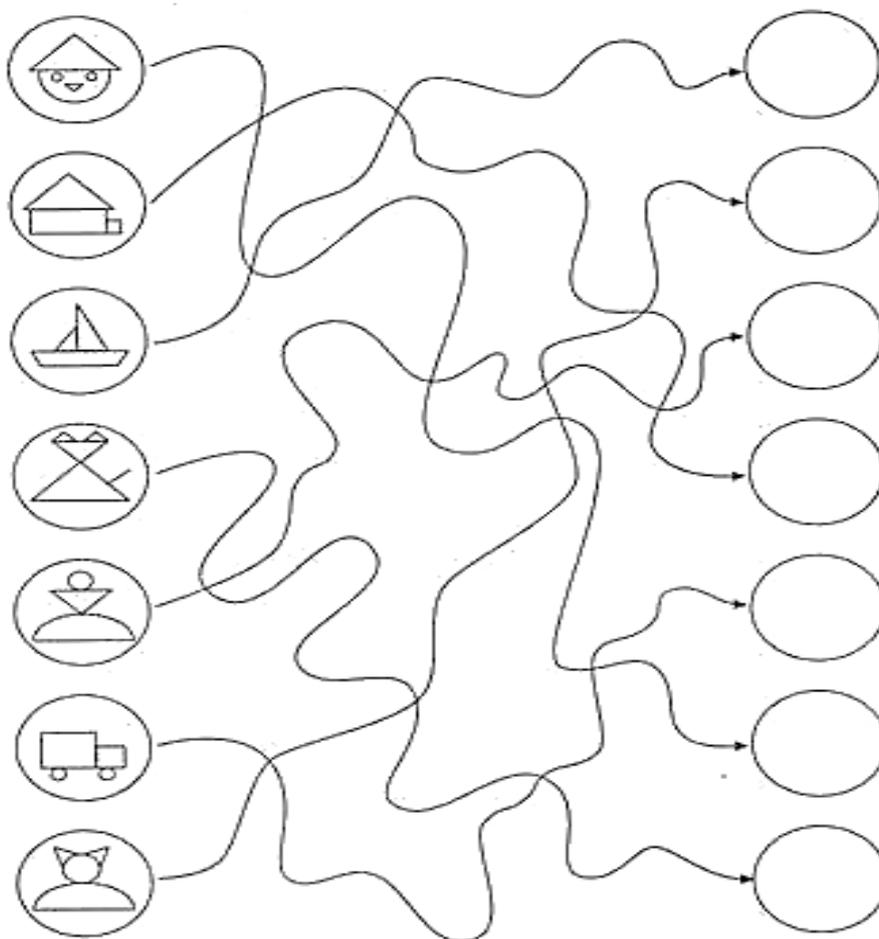
2. Посмотри на облака. Что они тебе напоминают? Обведи их цветными карандашами. Чтобы было более понятно, можешь что-нибудь подрисовать.



3. Раскрась 2 кораблика, 7 рыбок, 2 птицы.

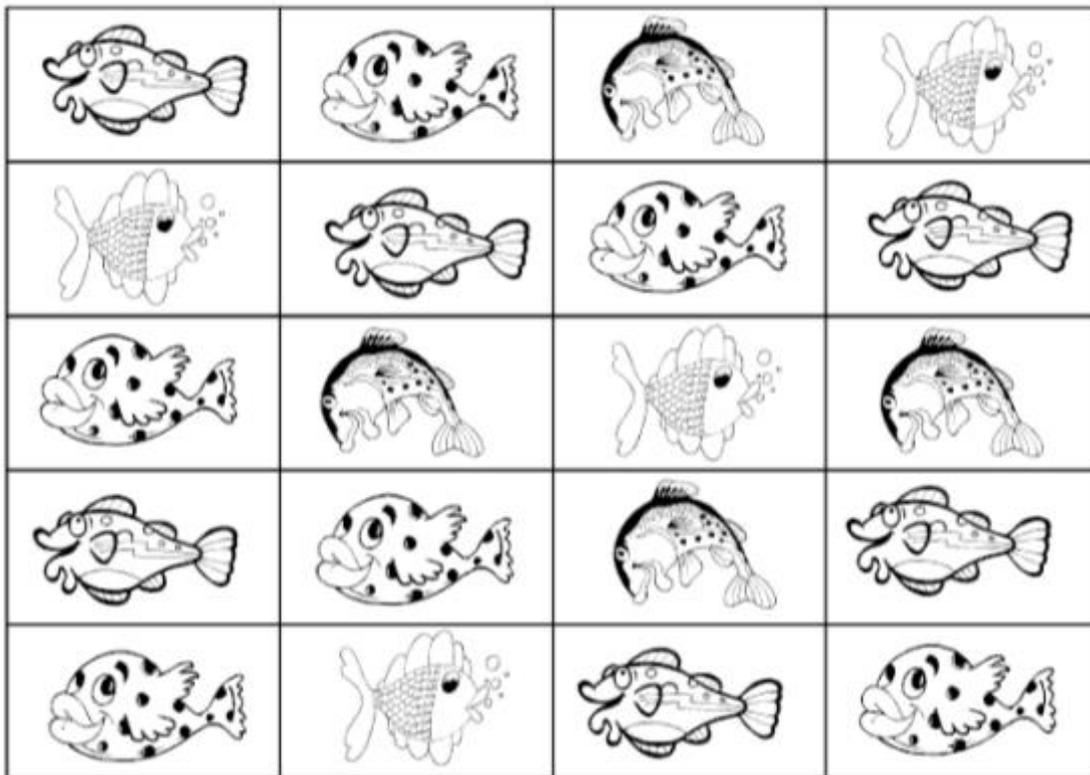


4. Перенеси фигурки на новые места. Нарисуй их в пустых кружочках.

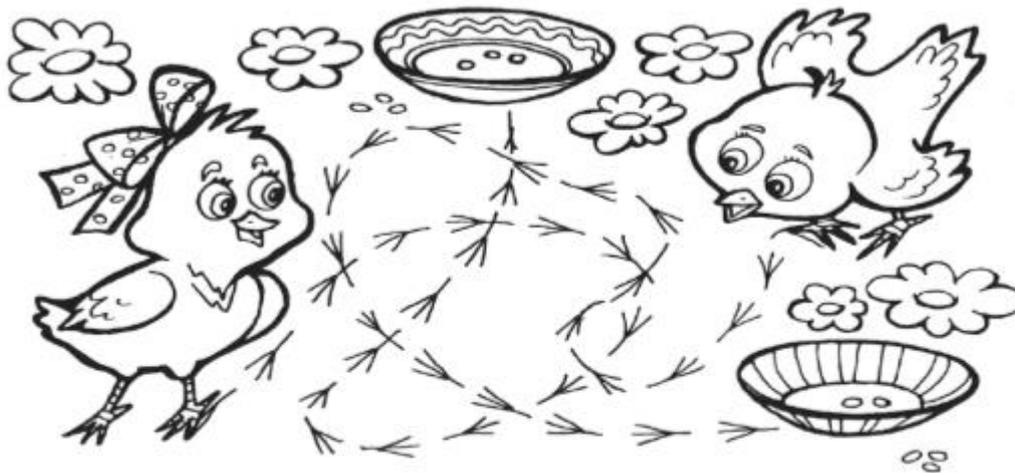


Занятие № 5

1. Раскрась только рыбок, которые плывут направо.



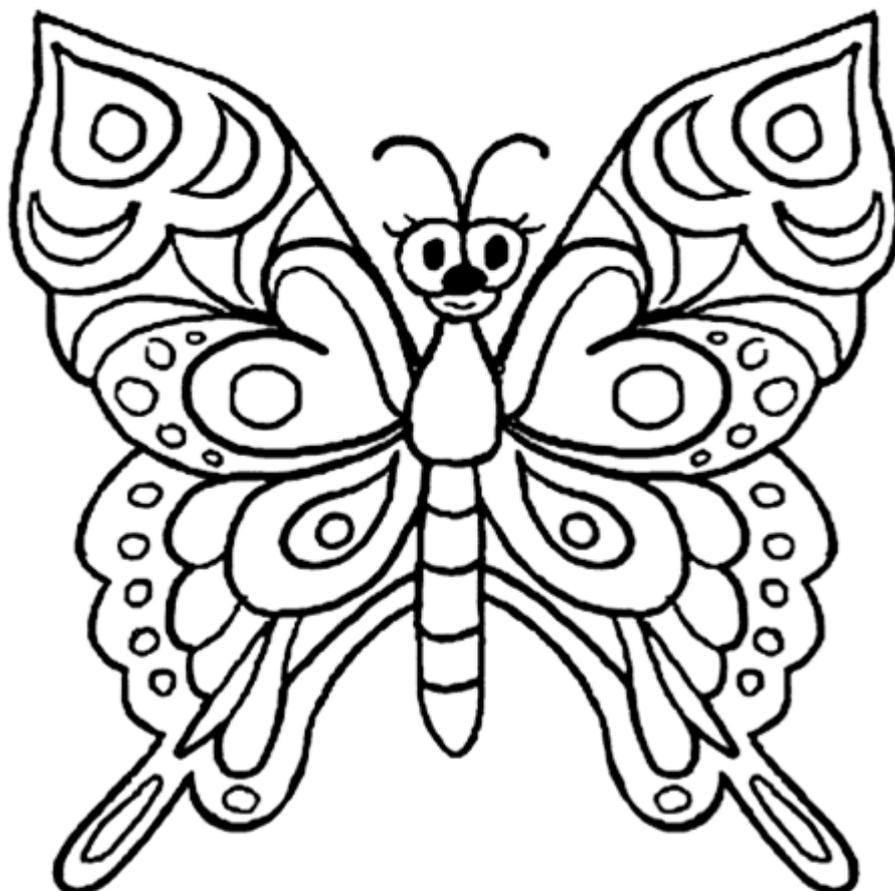
2. Из какой миски клевал корм цыпленок с бантиком?



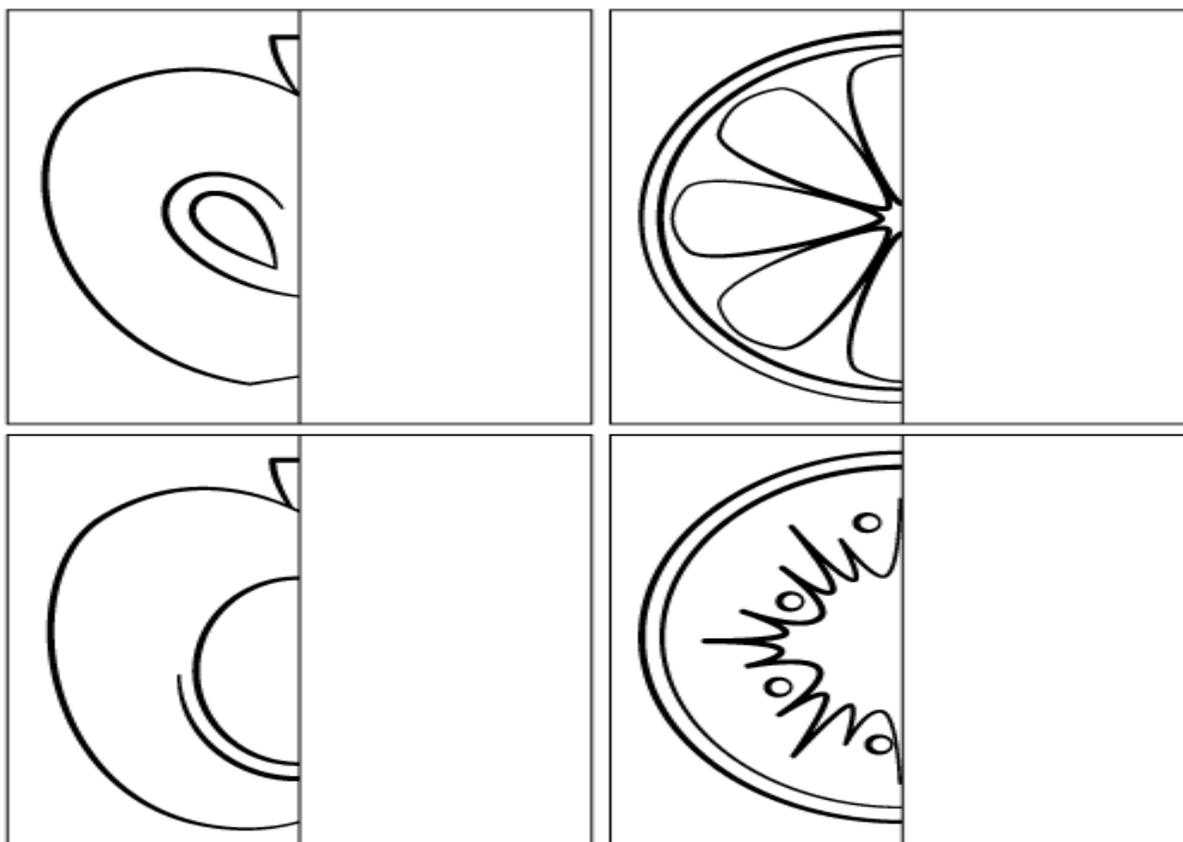
3. Нарисуй на ниточке 7 круглых бусинок, из которых 3 зелёные, 3 синие, а одна красная в центре.



4. Раскрась рисунок.

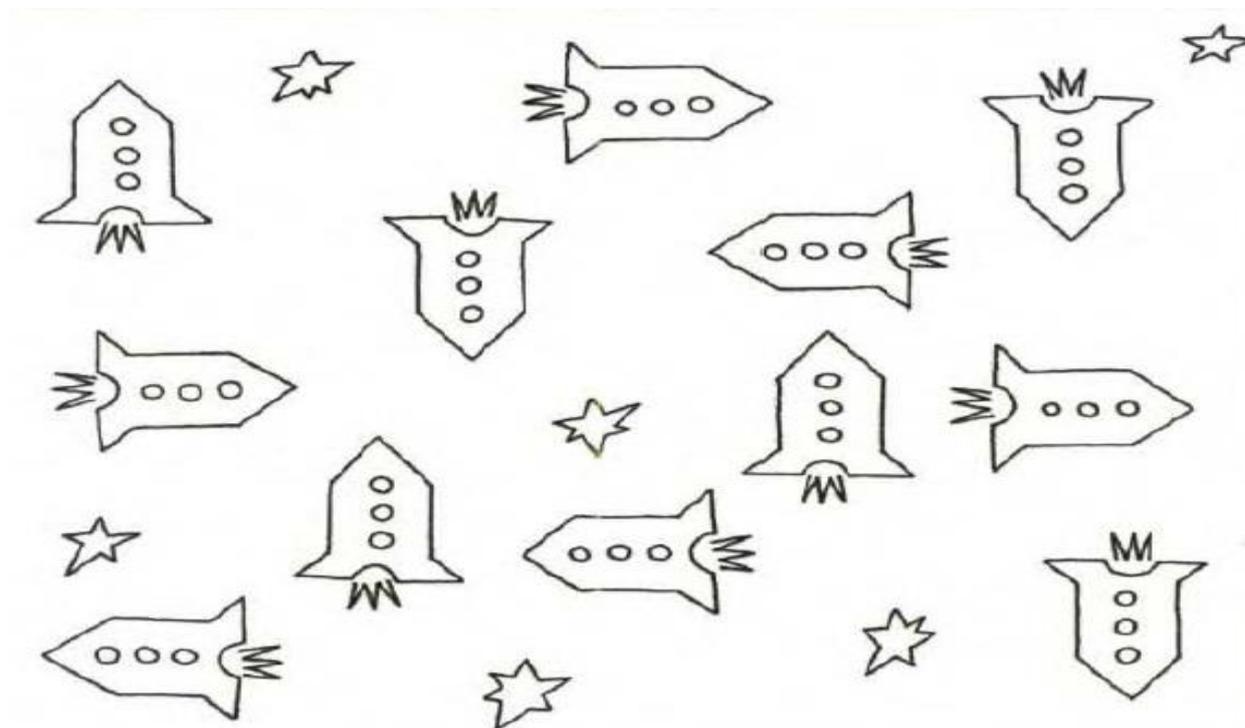


5. Дорисуй вторые половинки картинок

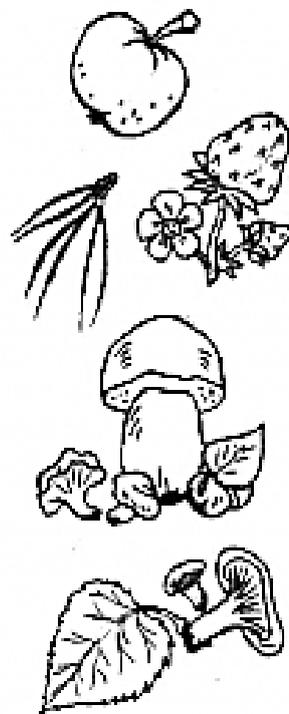
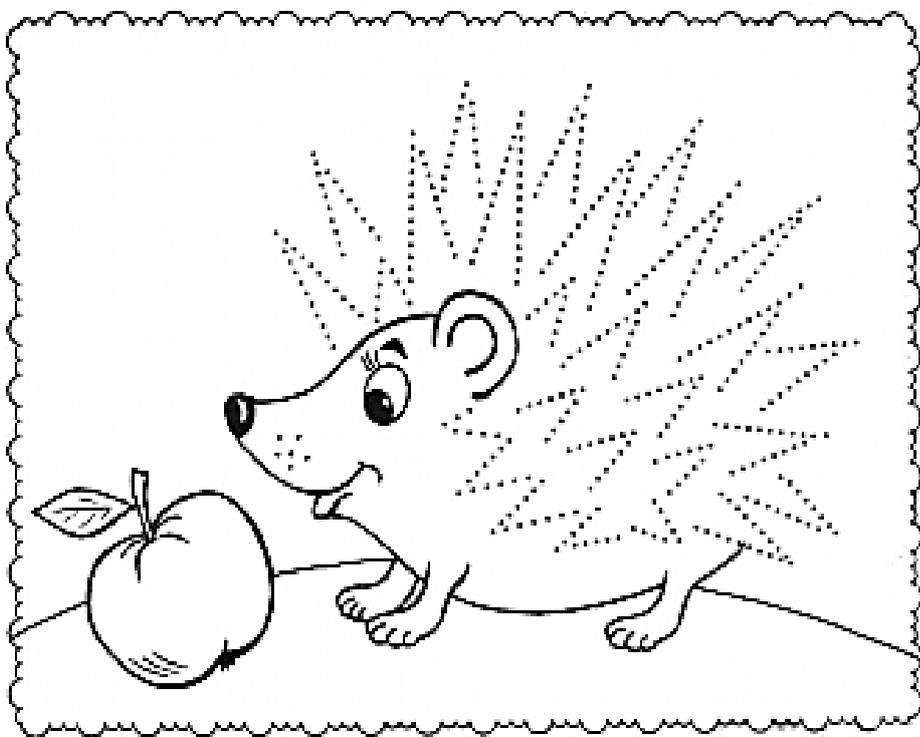


Занятие № 6

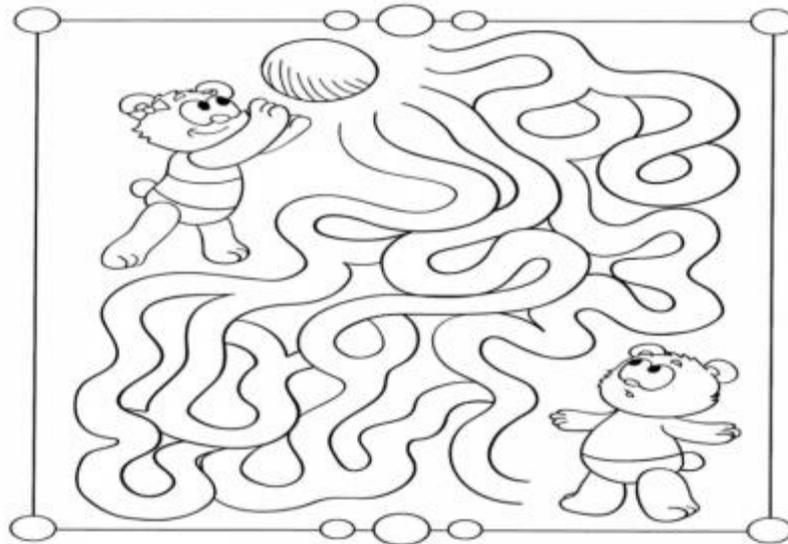
1. Раскрась ракеты, которые летят направо красным цветом, налево - синим, вверх жёлтым, вниз - зелёным



2. Ёжик несёт домой большое яблоко, нарисуй ему иголки и раскрась яблоко.



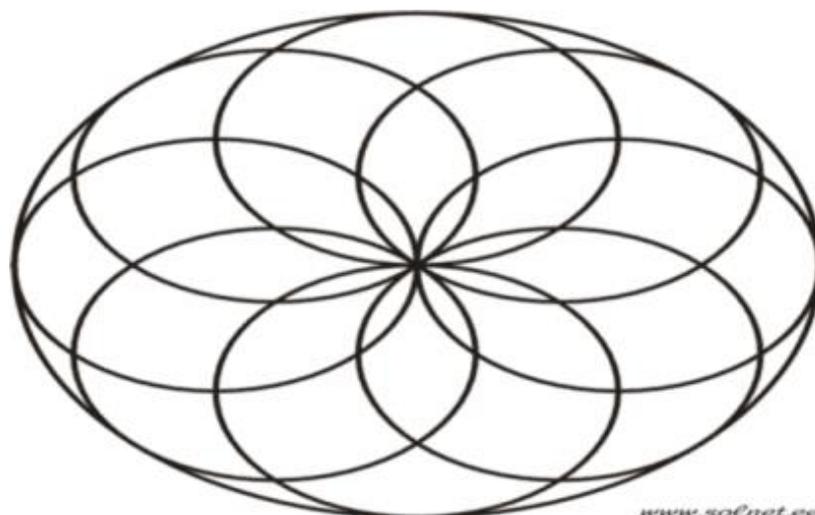
3. По какой дорожке должен полететь мяч, чтобы его поймал Мишутка?



4. Соедини линиями точки по цифрам и узнаешь, кто поймал рыбку.

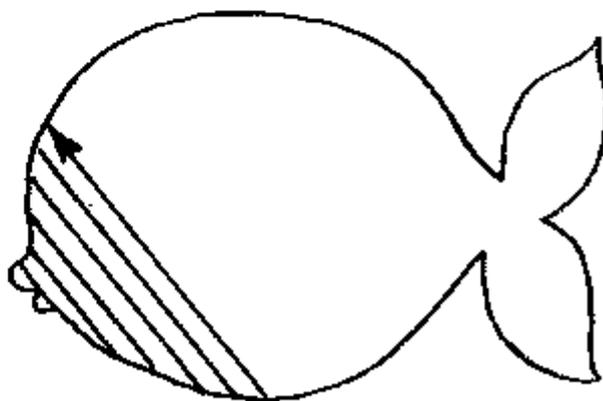
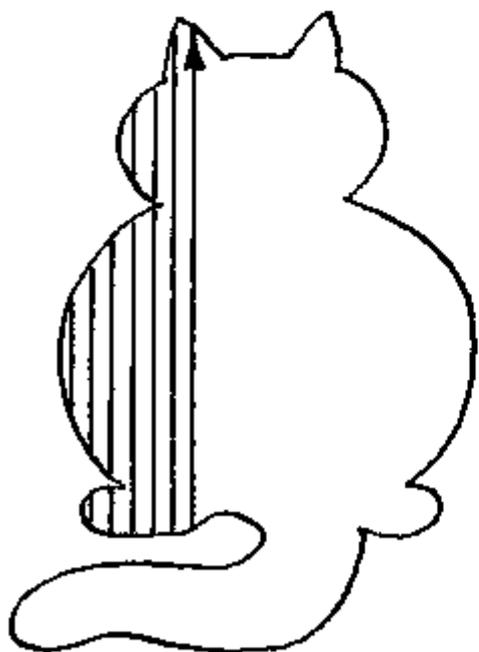
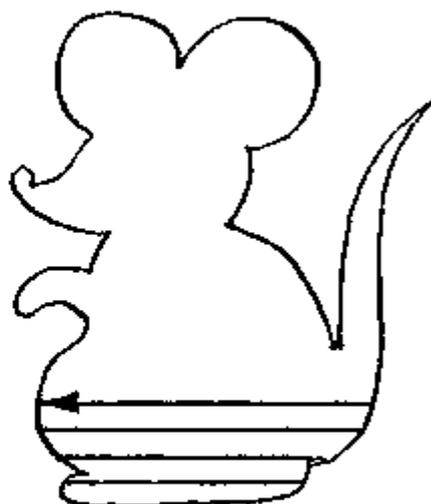
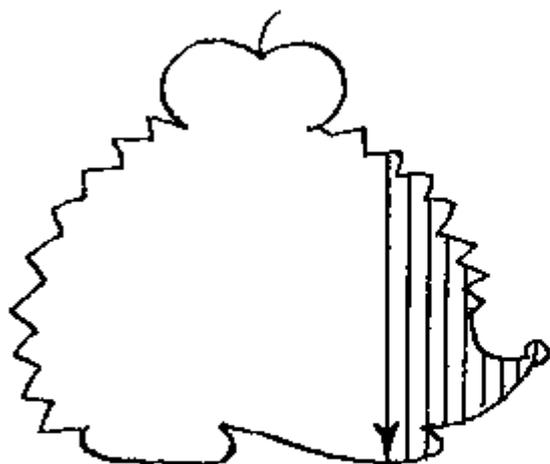


5. Раскрась рисунок



Занятие № 7

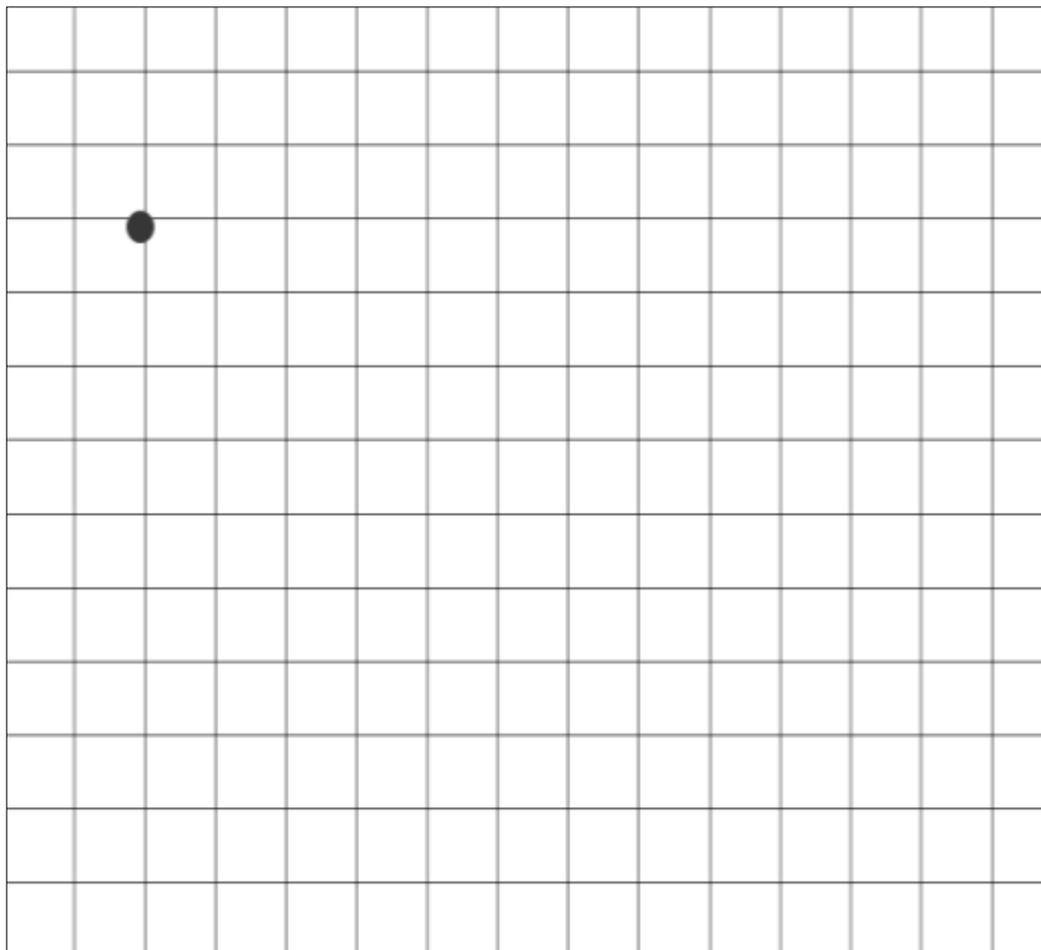
1. *Выполни штриховку фигур.*



2. Графический диктант. Кот.

Лево

Право



3. Соедини линиями точки по цифрам и узнаешь какой дом у кошки. Раскрась.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 



5 6 8 9

4 7 10

16 18 15

3 11

17 19

2 1 14 13 12

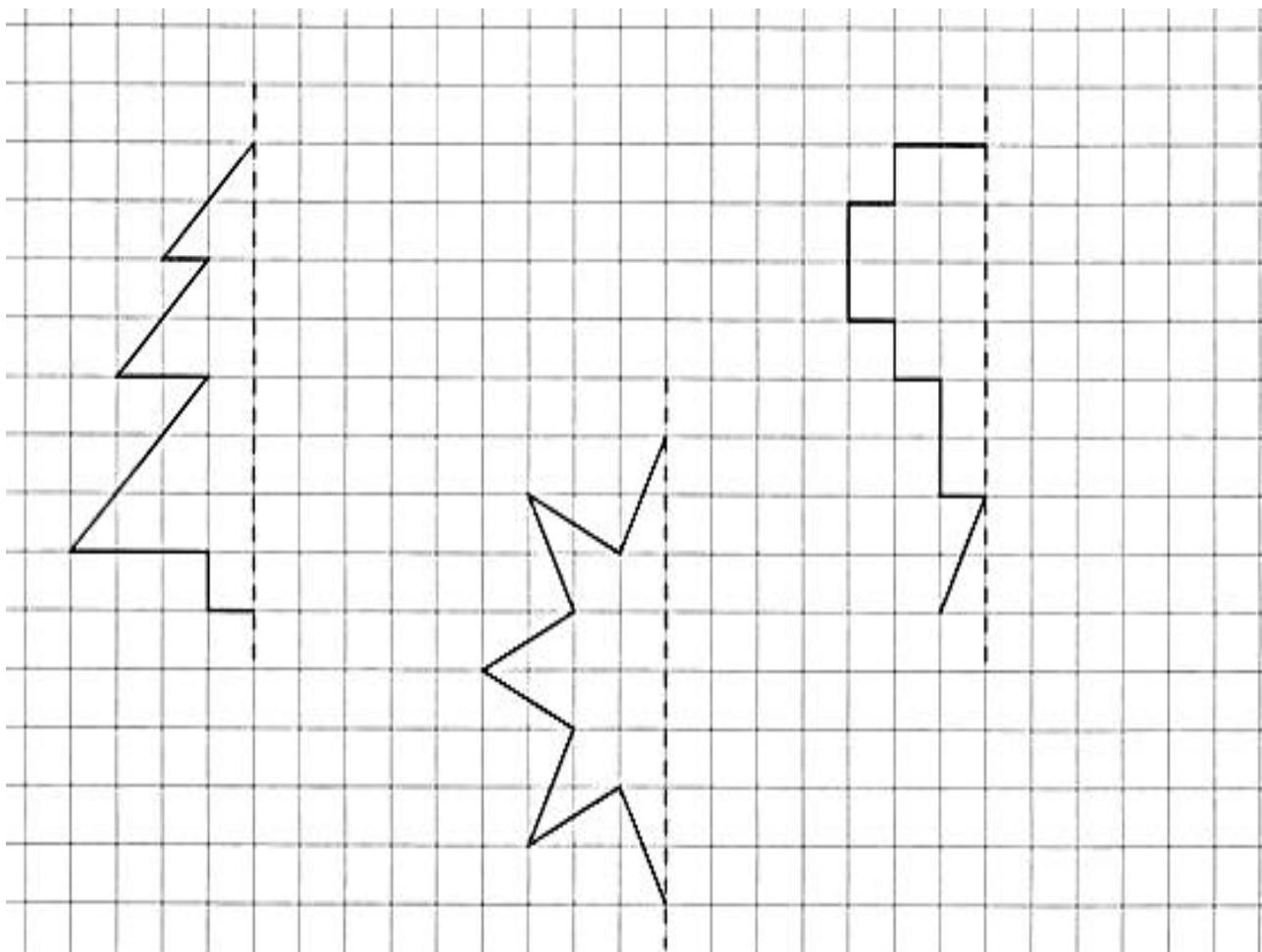
Что за дом у кошки?

Занятие № 8

1. Раскрась шар, который ближе всего к нам, жёлтым цветом, а те, которые дальше от нас, - фиолетовым.



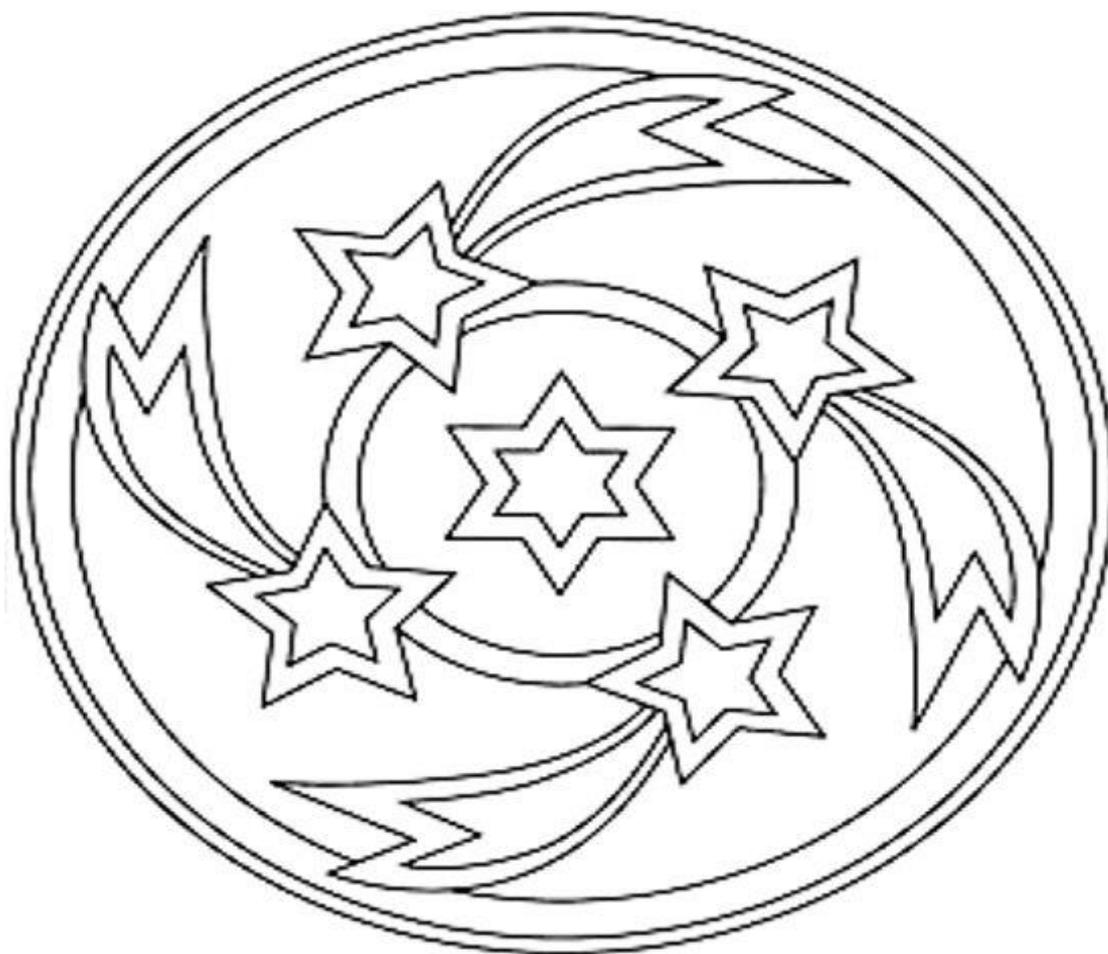
2. Дорисуй половинки картинок.



3. Дорисуй картинку и раскрась

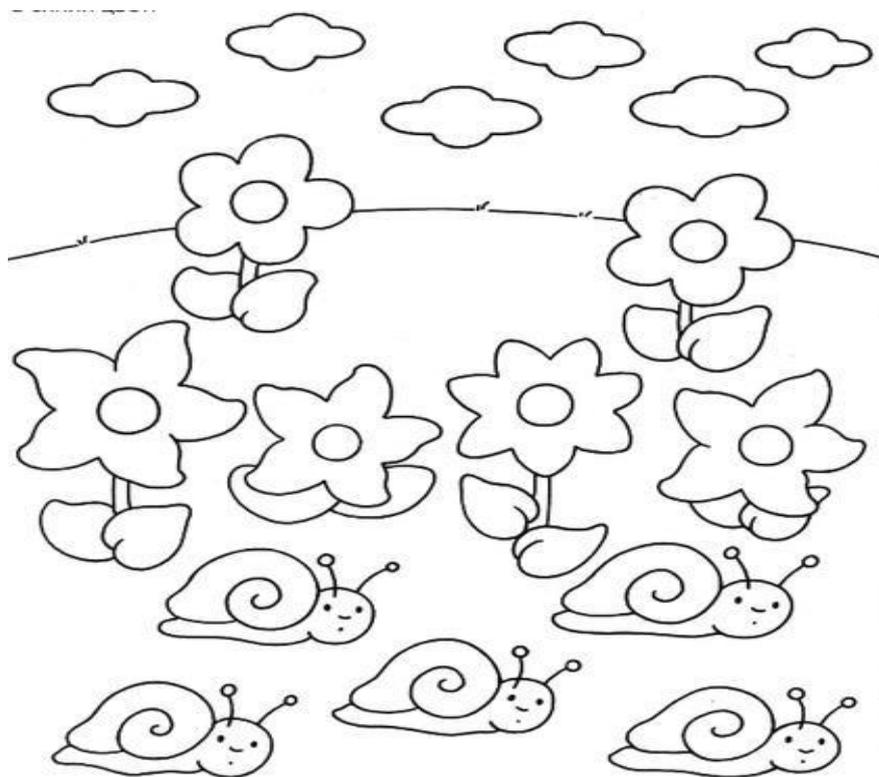


4. Раскрась



Занятие № 9

1. Раскрась 3 улитки, 4 цветка, 4 облачка.



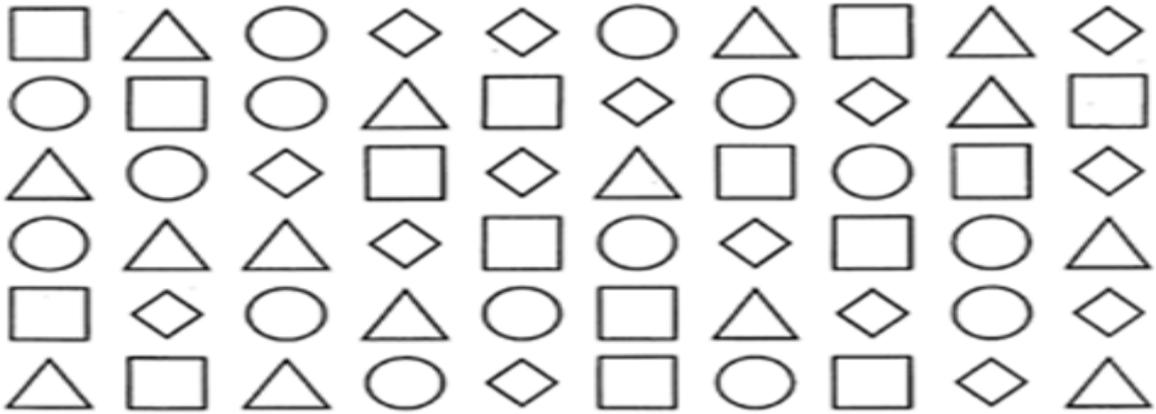
2. Графический диктант. Слон.

Лево

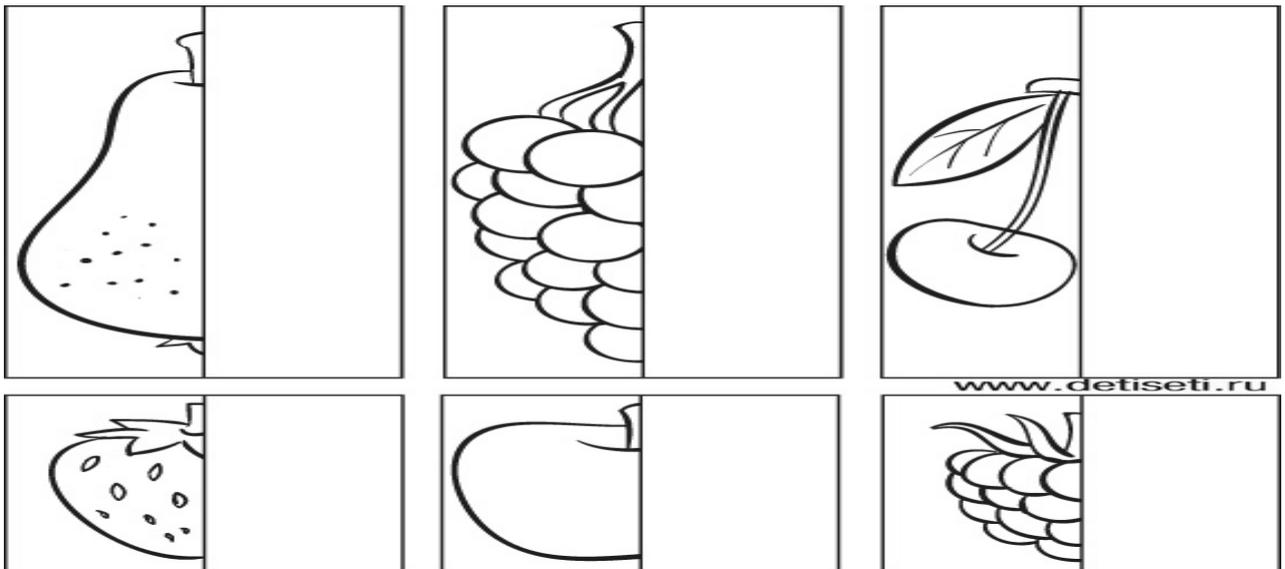
Право



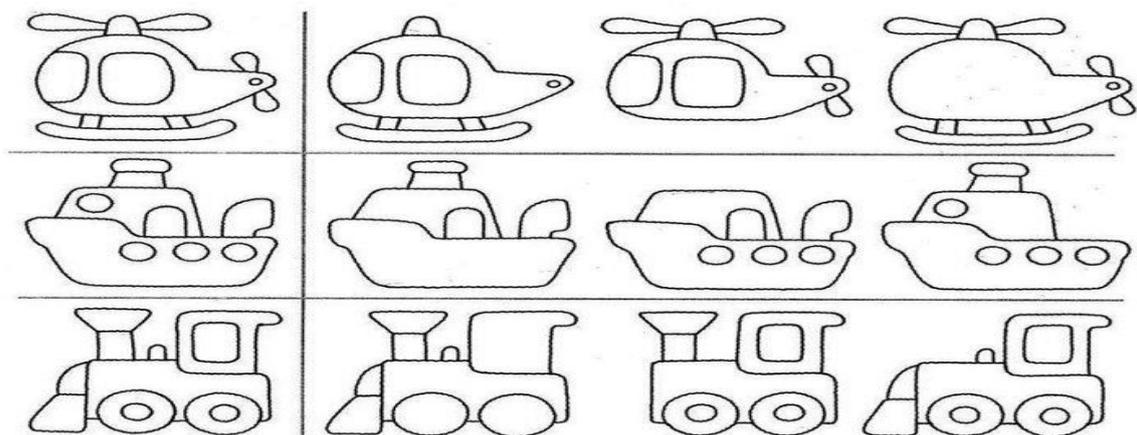
3. "Шифровка". Здесь нарисованы геометрические фигуры. Сейчас в каждую фигуру надо поставить свой знак. В квадрат ставим точку. В треугольник - вертикальную черту. В круг ставим горизонтальную палочку, а ромб останется пустым. Все фигуры надо заполнять по очереди, начиная с первого ряда.



4. Дорисуй половинки картинок. Раскрась.

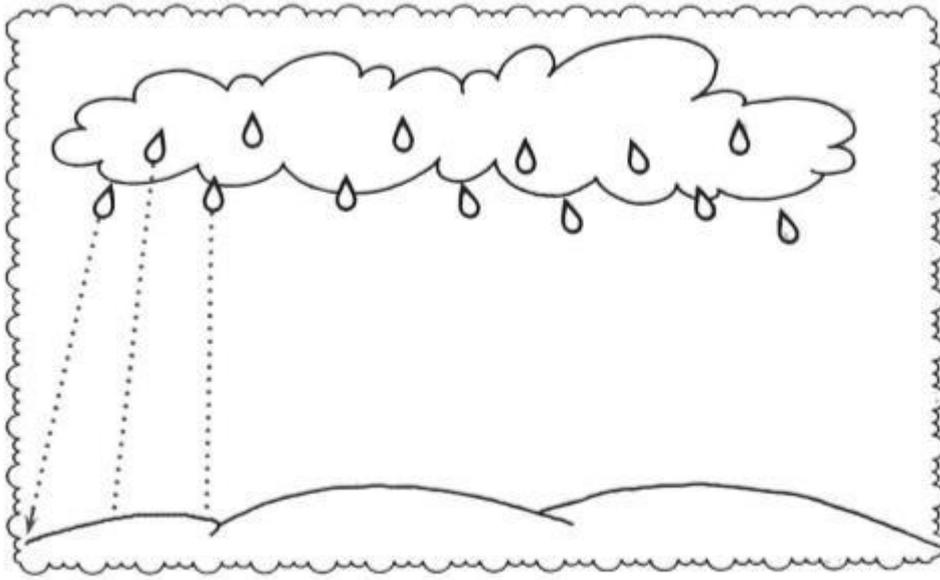


5. Найди отличия. Дорисуй недостающие детали.

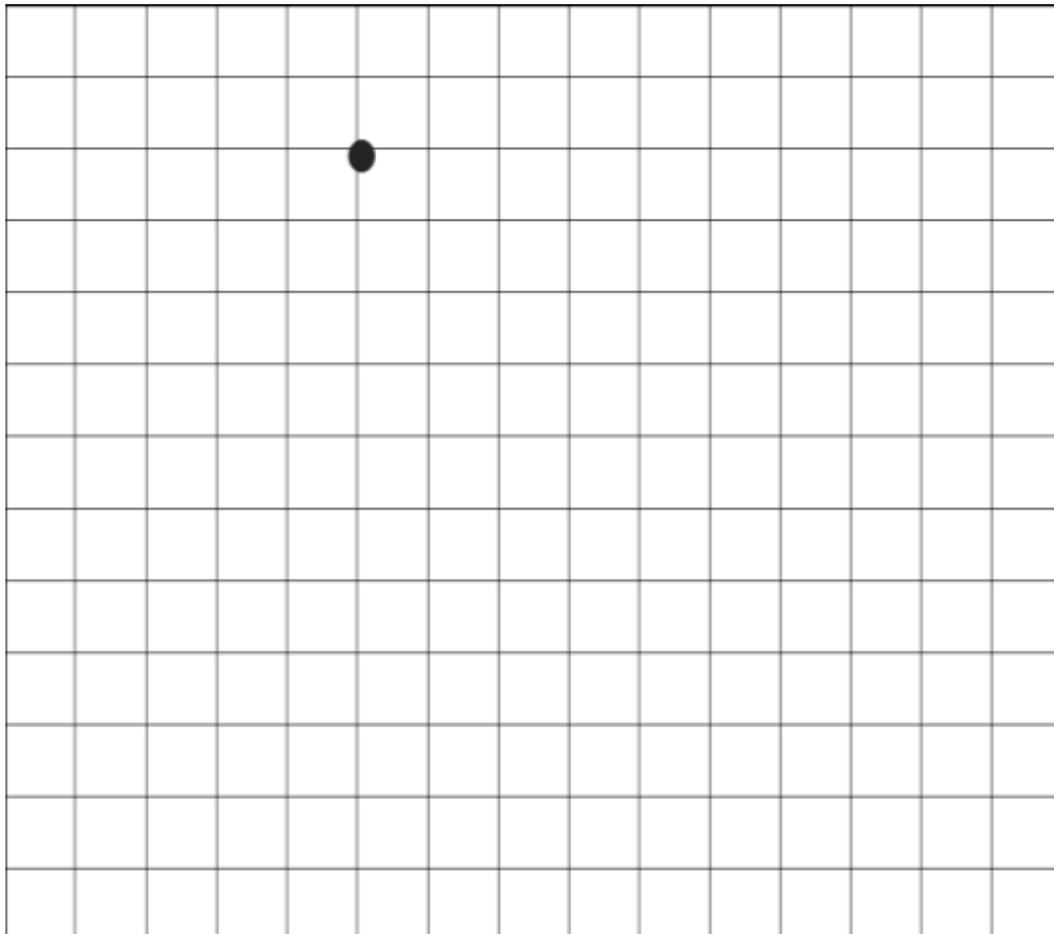


Занятие № 10

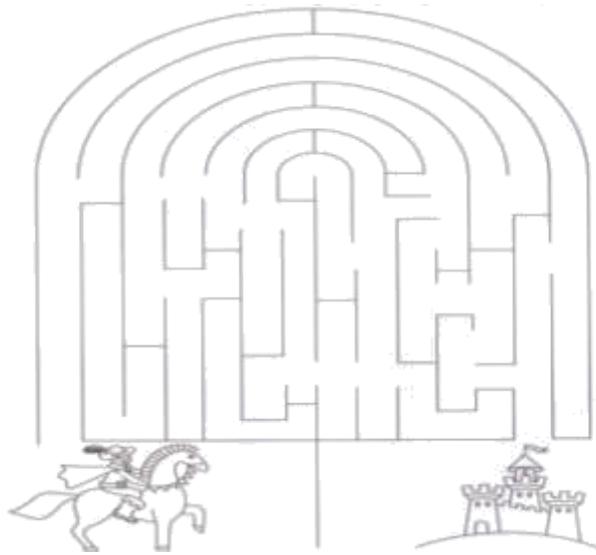
1. Нарисуй дождь так, чтобы каждая капля упала на землю: проведи линии от каждой капли до земли.



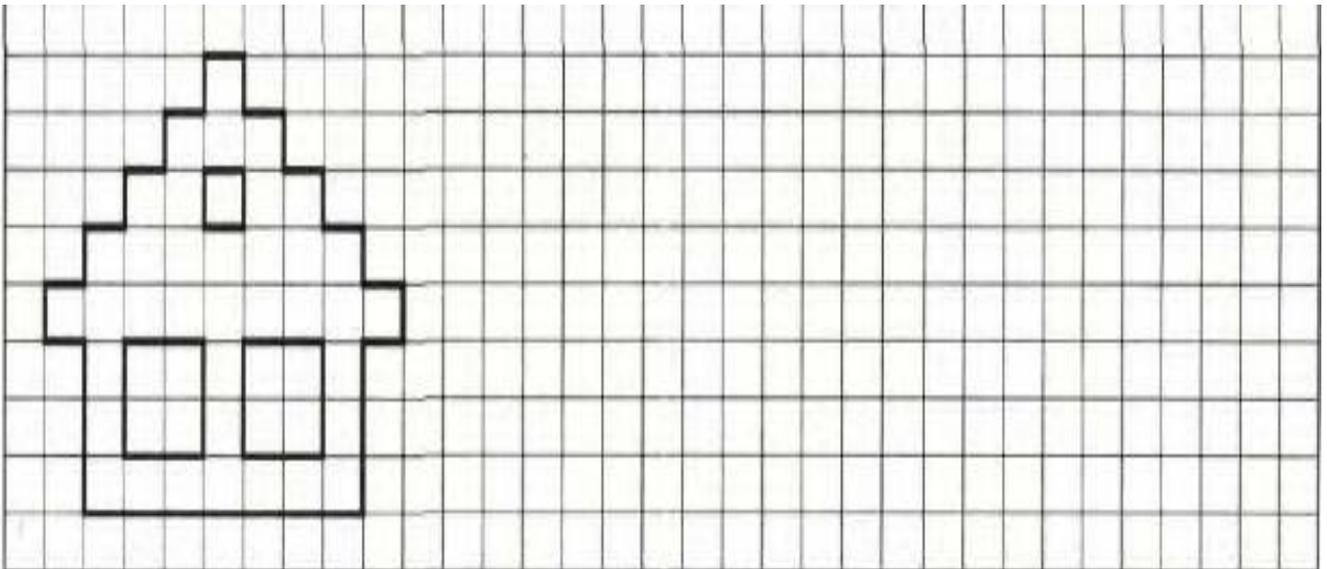
2. Графический диктант. Петух.



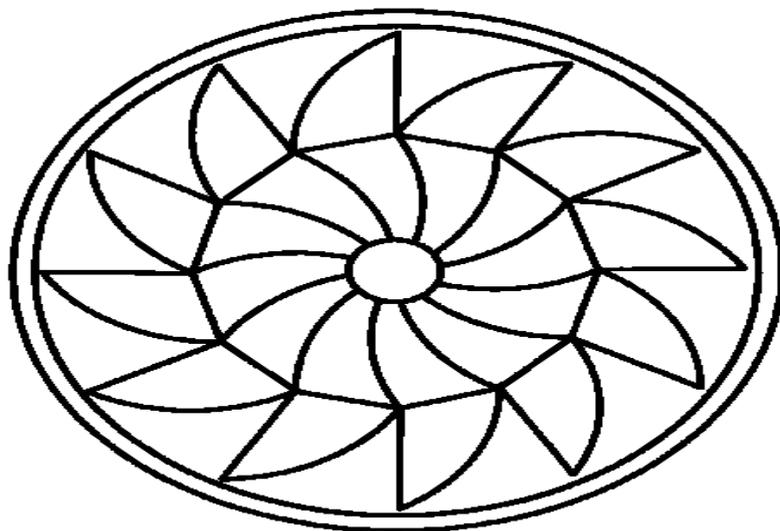
3. Покази всаднику дорогу к замку.



4. Нарисуй точно такой же домик по клеточкам.

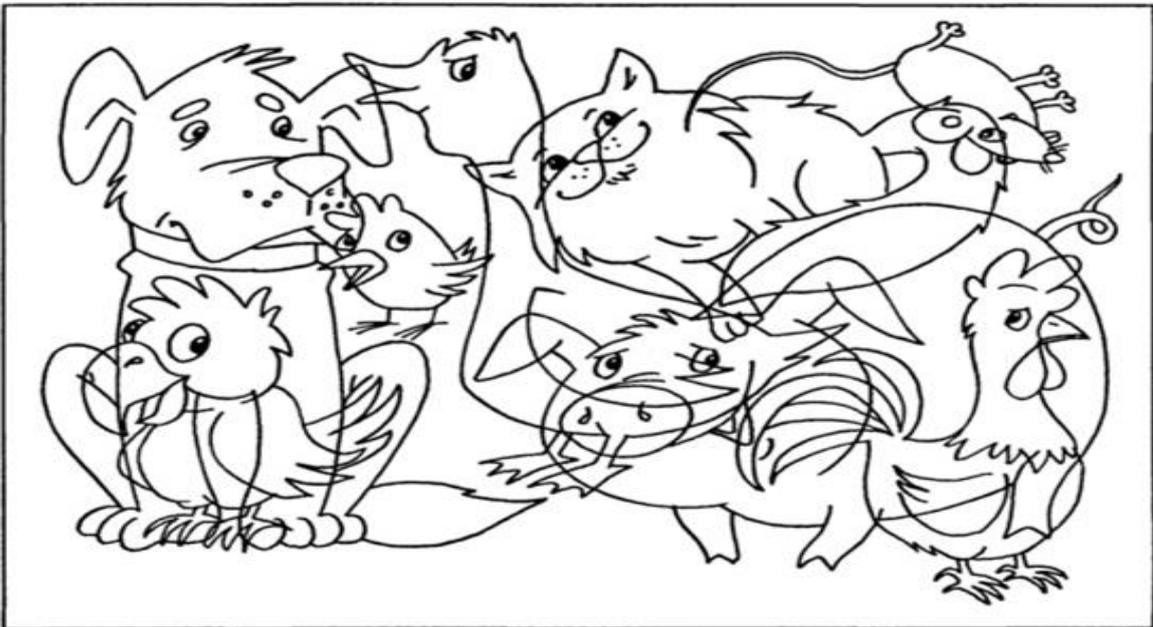
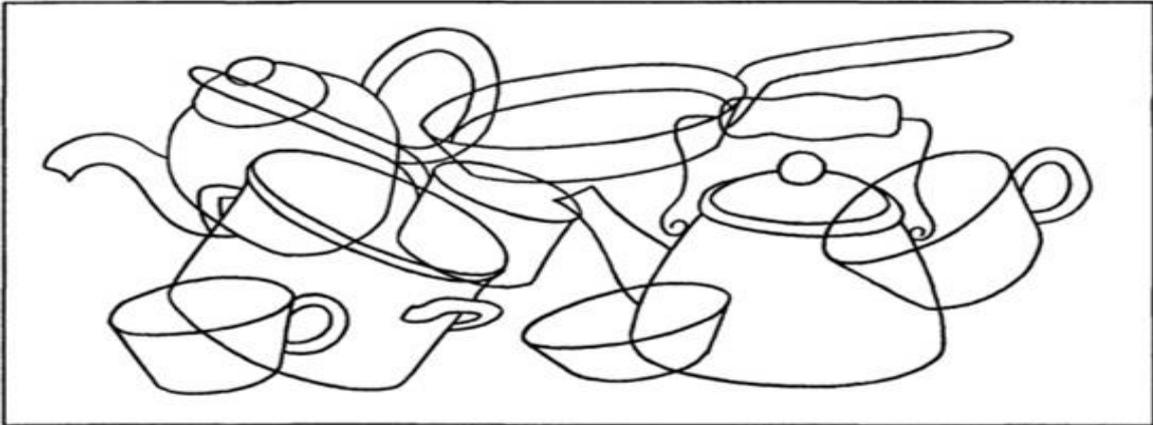


5. Раскрась.

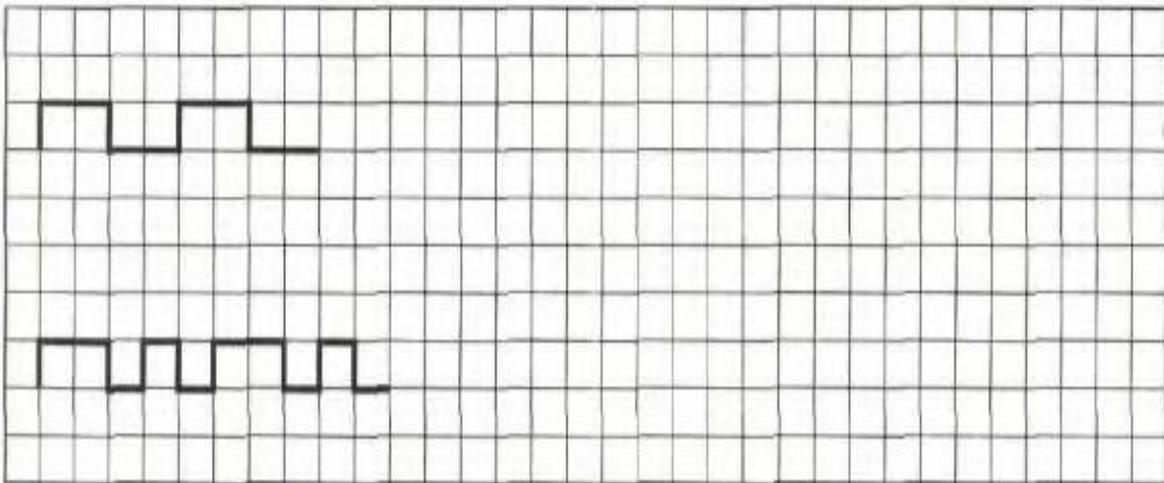


Занятие № 11

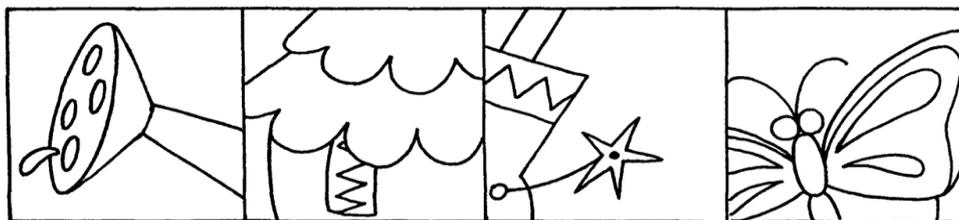
1. Назови все предметы и всех животных на картинках. Как их можно назвать одним словом?



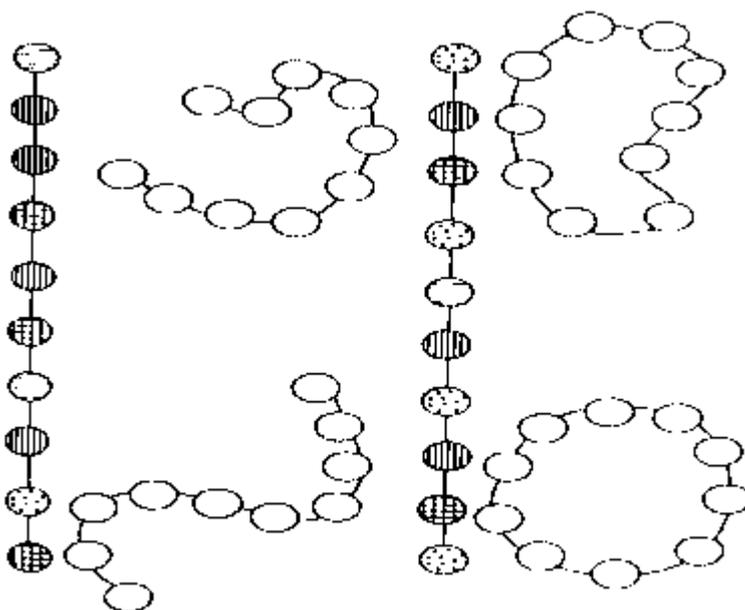
2. Продолжи рисовать узоры по клеточкам



3. Посмотри внимательно на картинку и квадратики под ней. В каждом квадратике изображён увеличенный кусочек картинке. Определи, к какому месту на картинке относится каждый кусочек. Покажи стрелками.



4. Раскрась бусинки по образцу



Занятие № 12

Какие ты знаешь профессии? Расскажи о маминной или папиной профессии по плану:

- ✓ Как называется эта профессия?
- ✓ Чем занимается на работе?
- ✓ Нравится ли профессия? Почему?
- ✓ Какую пользу приносит людям эта профессия?

Рассмотри картинки и догадайся что делают на работе эти персонажи

Какие предметы из нарисованных на картинке нужны милиционеру, художнику, врачу?
Покажи линиями.



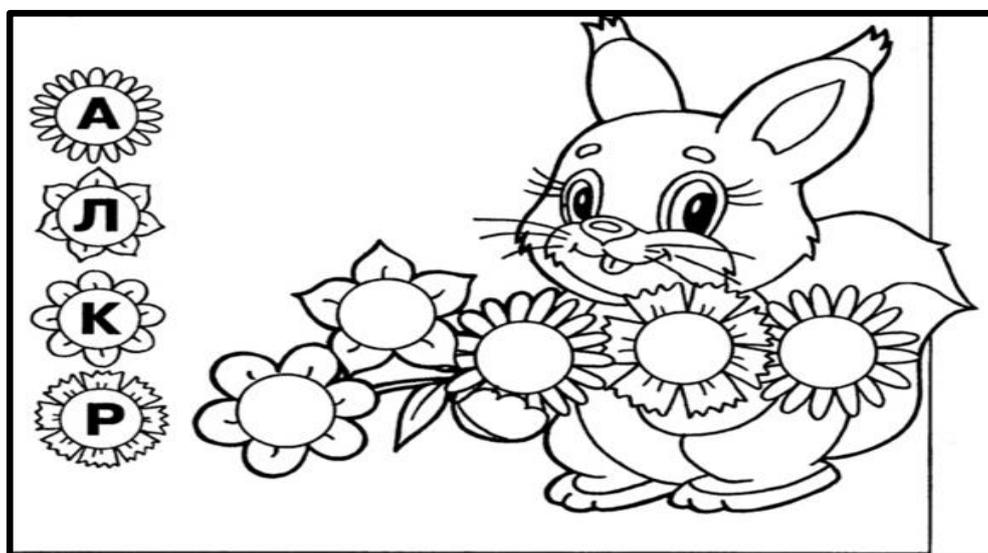
1. Кем бы ты хотел стать? Нарисуй.

2. Части рисунка, обозначенные цифрами, раскрась тем цветом, который указан в квадратике.

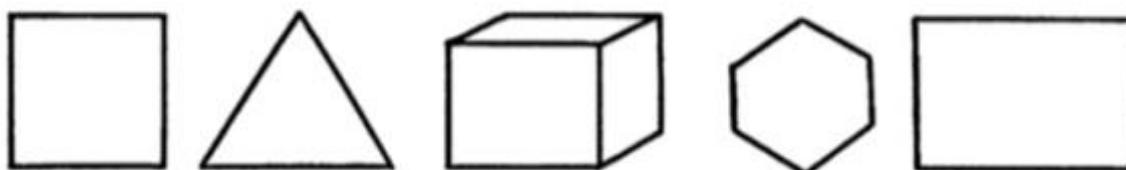
1	2	3	4	5	6
красный	синий	зелёный	жёлтый	коричневый	чёрный



3. Хочешь узнать, как зовут эту белочку? Посмотри, какие буквы написаны на цветах слева, и впиши эти буквы в такие же цветы в букете. Тогда ты сможешь прочесть имя белочки.

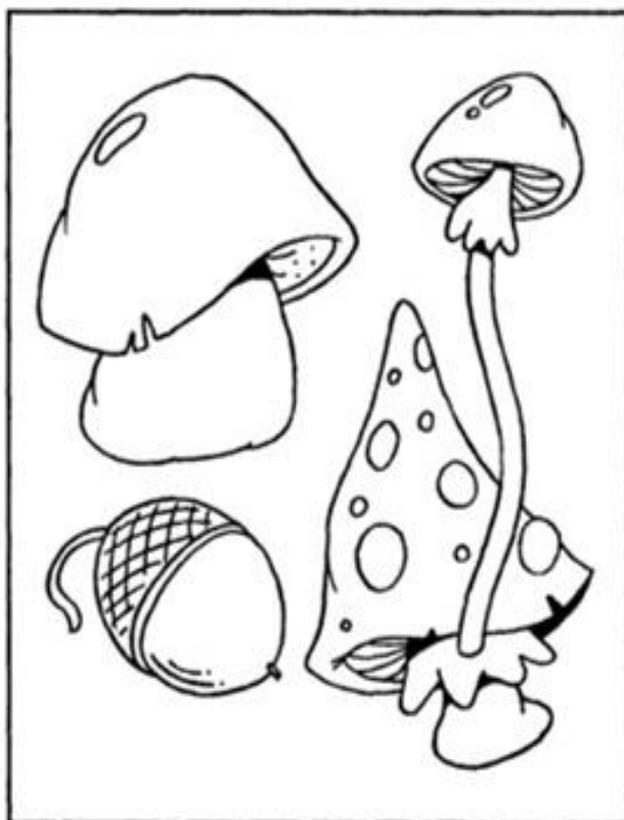
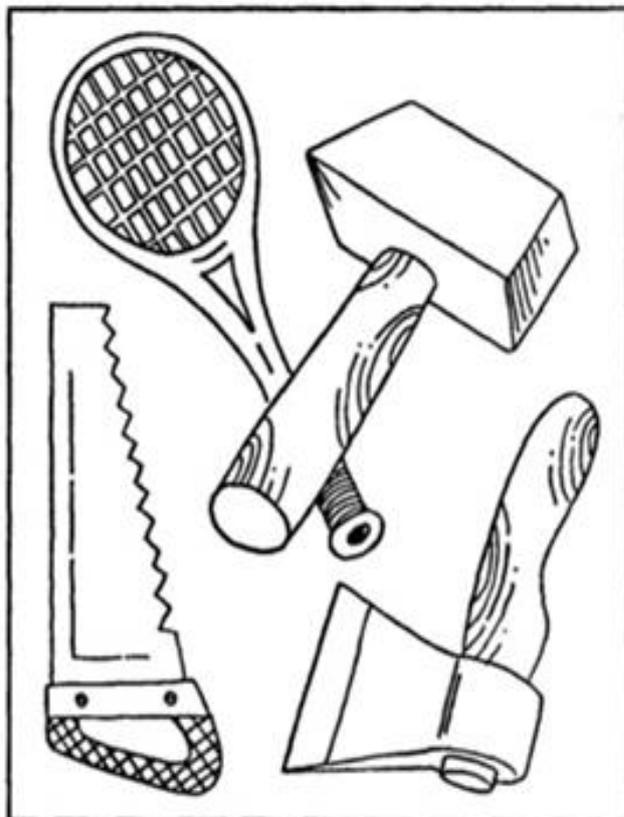
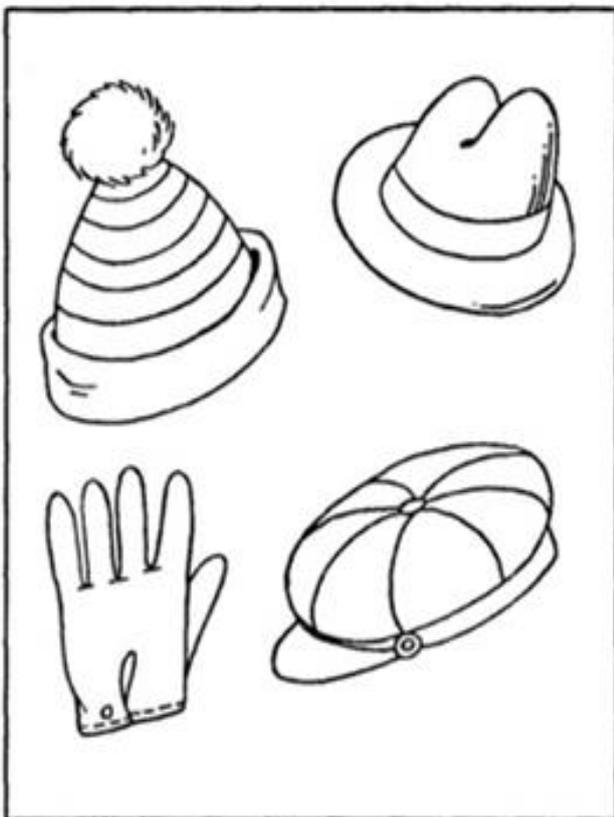


4. Зачеркни лишний предмет и объясни, почему он не подходит остальным.

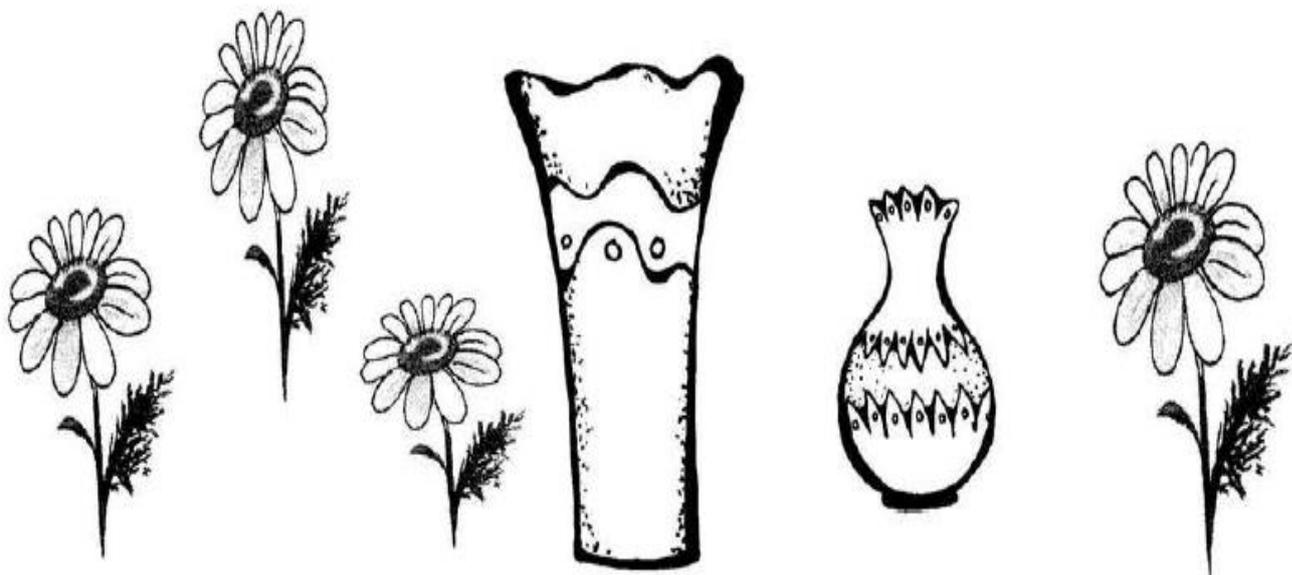


Занятие 13

1. На каждой картинке один предмет чем-то отличается от остальных. Найди лишний предмет и зачеркни его. Как можно одним словом назвать остальные предметы?



2. Поставь в маленькую вазочку одну ромашку, а в большую вазу – много ромашек.



3. Продолжи узор: цветочек, грибочек, грибочек, цветочек.

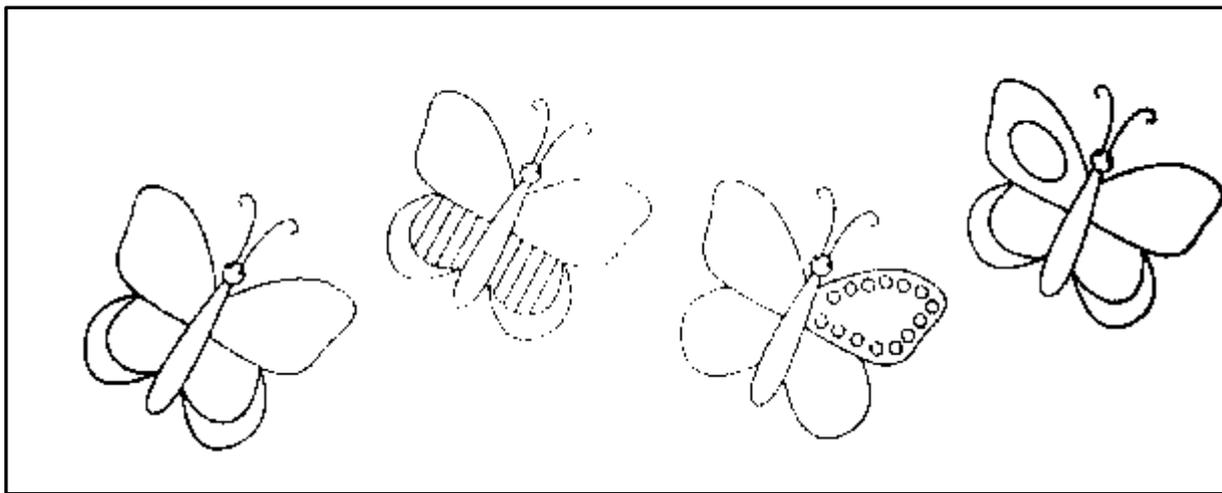


4. Раскрась одну божью коровку и много цветов. Нарисуй одну бабочку.

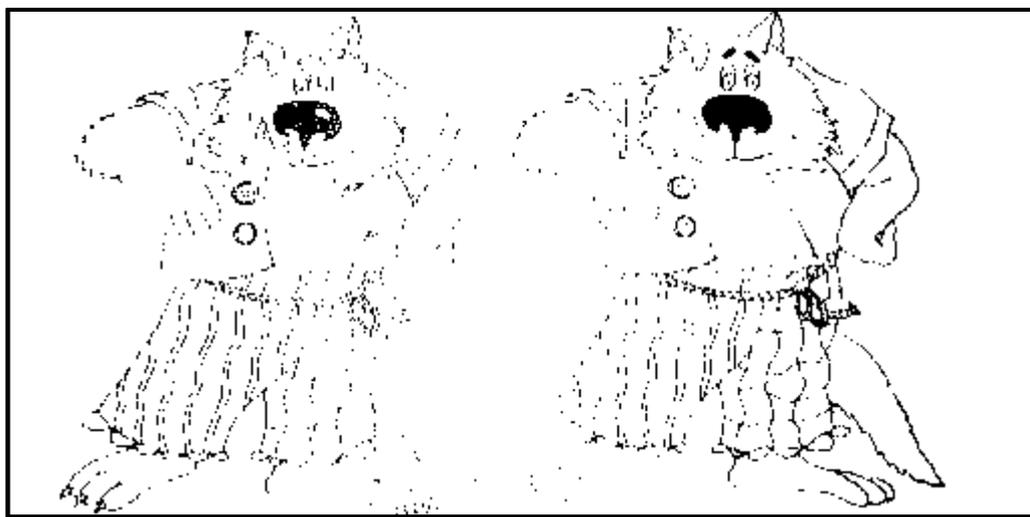


Занятие 14

1. *Сделай всех бабочек одинаковыми*



2. *Найди отличия*



3. *Помоги девочке нарисовать в левом верхнем углу яблоко, в левом нижнем – морковку, в правом нижнем – вишню, в правом верхнем – грушу, а в центре – апельсин.*

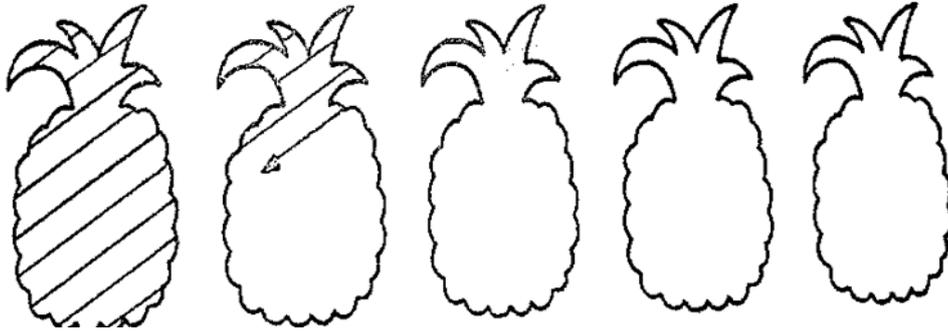


4. Раскрась картинку аккуратно и красиво. Не спеши!

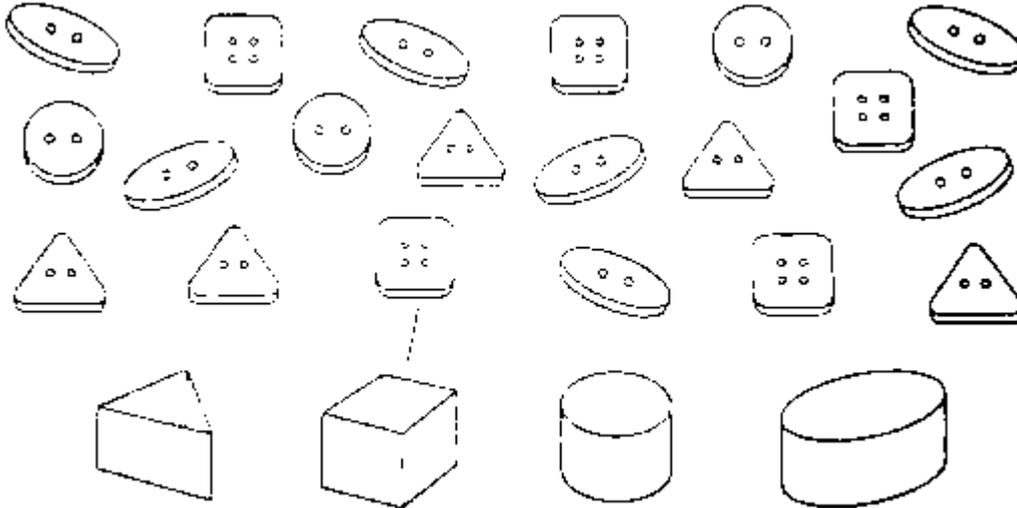


Занятие № 15

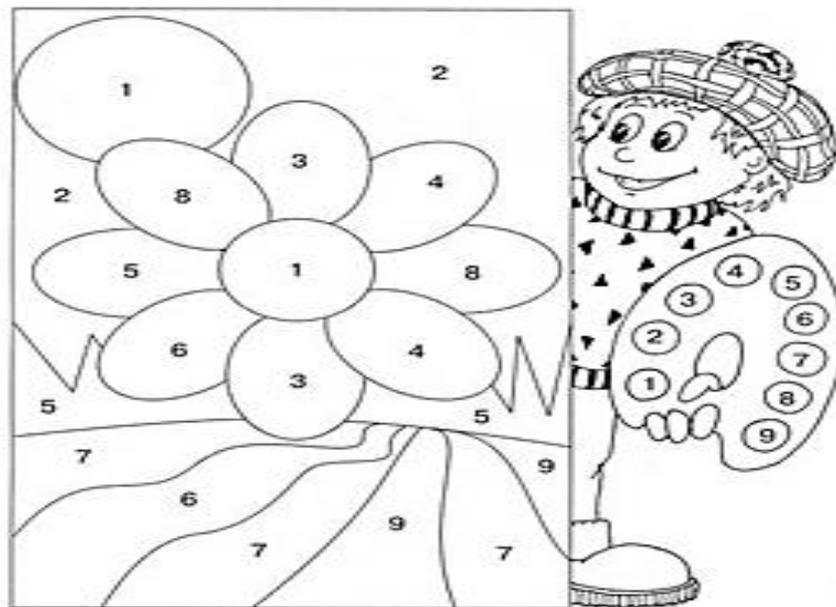
1. Заштрихуй ананасы



2. Раскрась коробочку треугольной формы – жёлтым цветом, квадратной – красным цветом, круглой – синим, овальной – зелёным. Разложи пуговицы в коробки нужной формы и раскрась в соответствующие цвета.

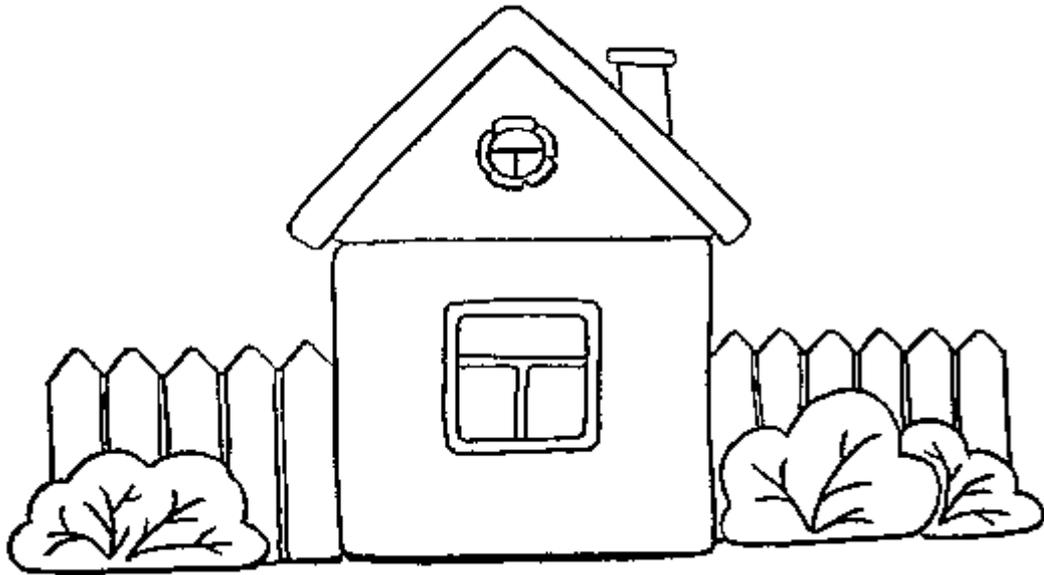


3. Помоги художнику раскрасить палитру и картину

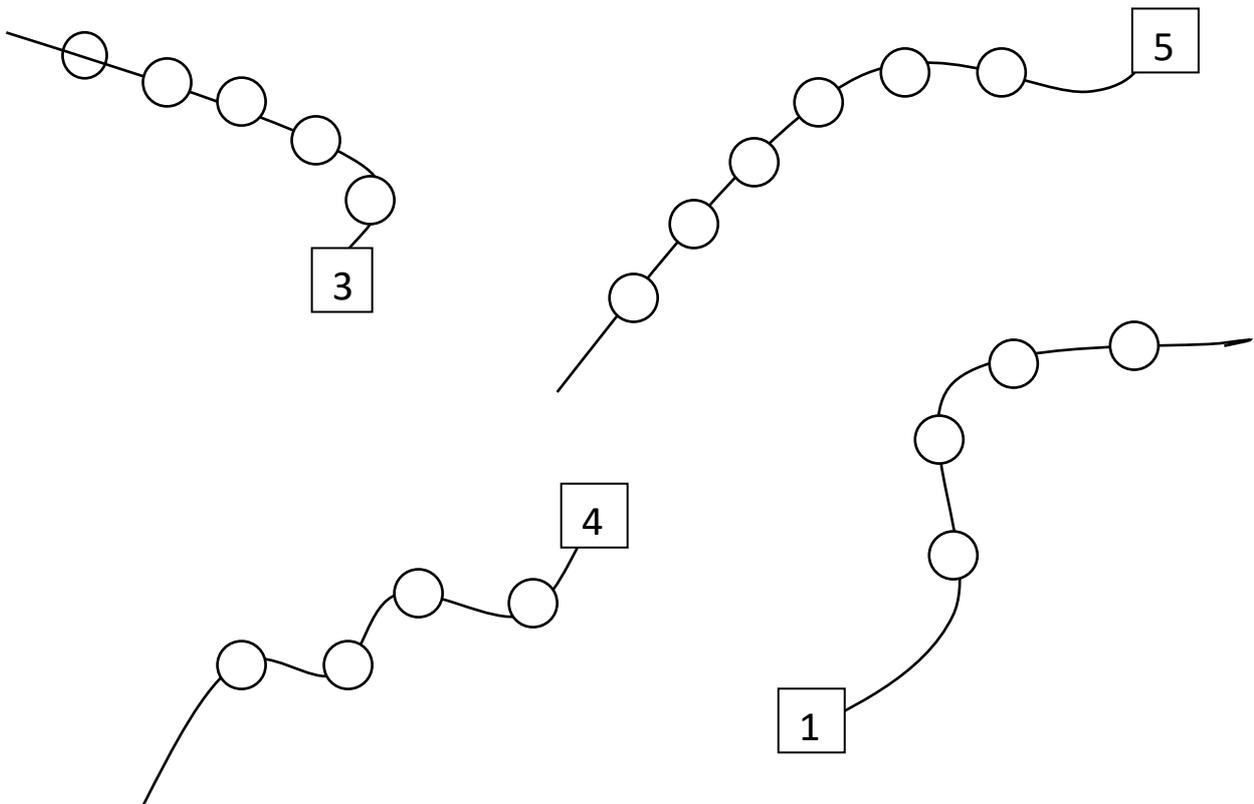


Помоги художнику раскрасить палитру и картину:
1 — жёлтый 4 — оранжевый 7 — коричневый
2 — голубой 5 — зелёный 8 — фиолетовый
3 — красный 6 — синий

4. Раскрась домик. Крышу коричневым, дом синим, трубу черным, забор красным

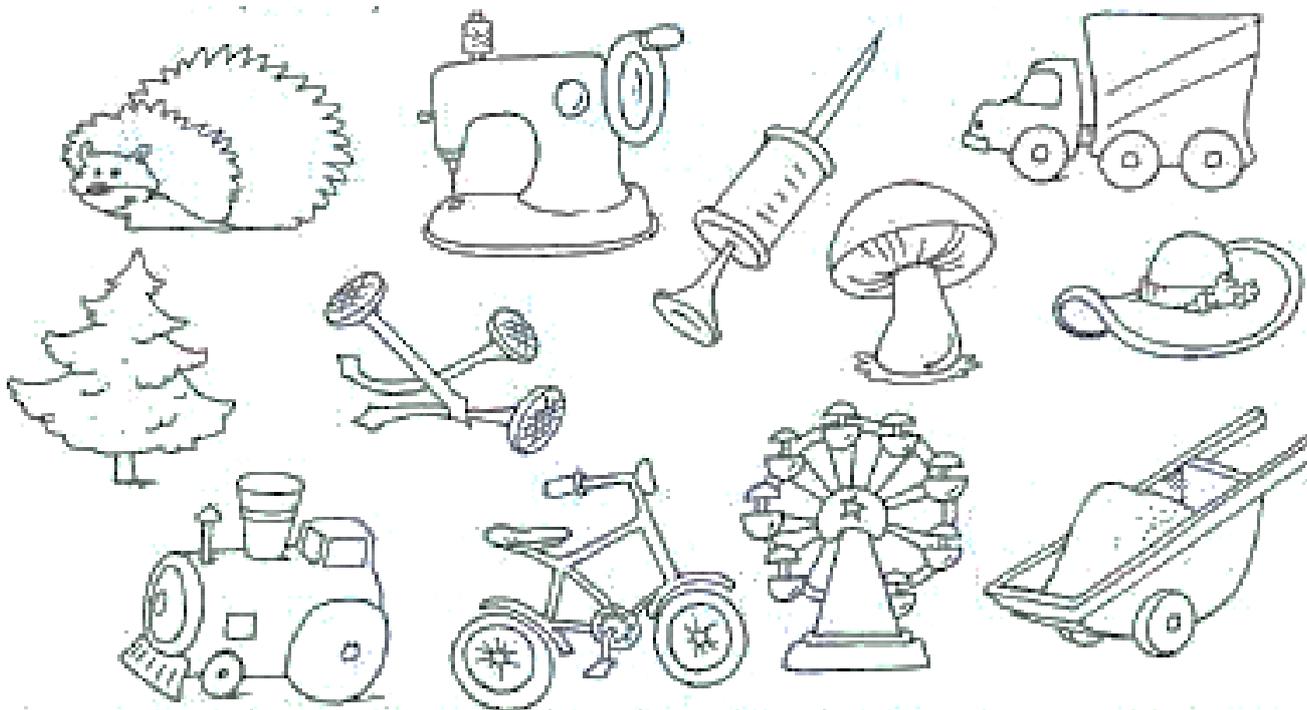


5. Раскрась столько бусинок, сколько показывает цифра в квадрате.

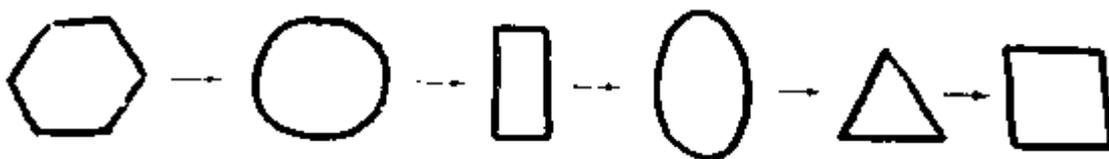


Занятие № 16

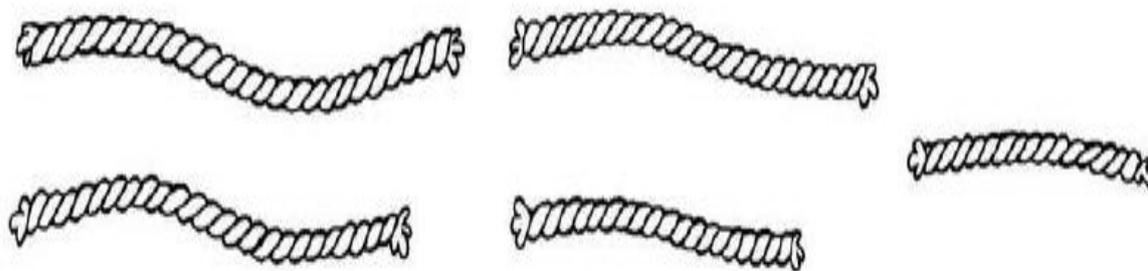
1. Соедини между собой предметы, у которых есть иголки (зелёным цветом), колёса (красным цветом), шляпки (синим цветом)



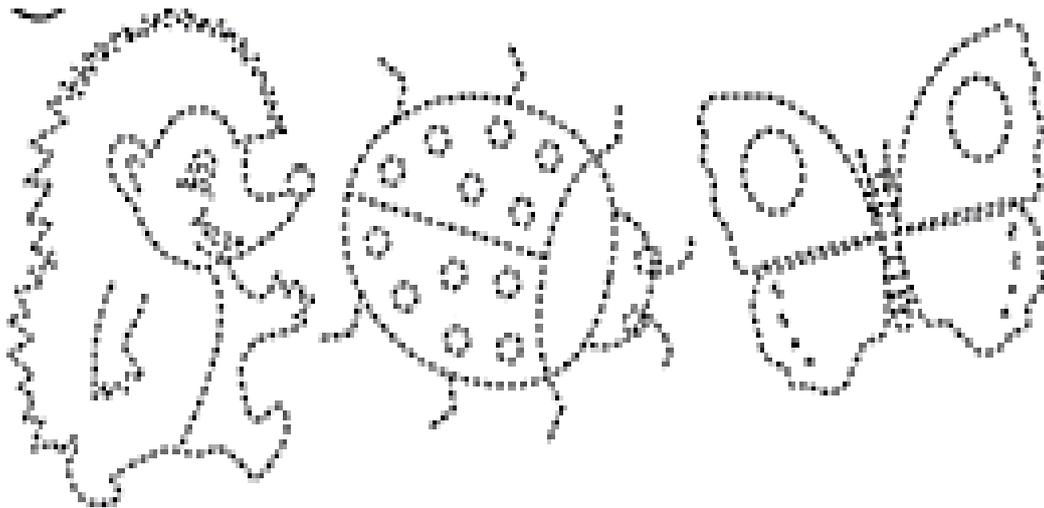
2. Измени цвет. Что еще изменялось?



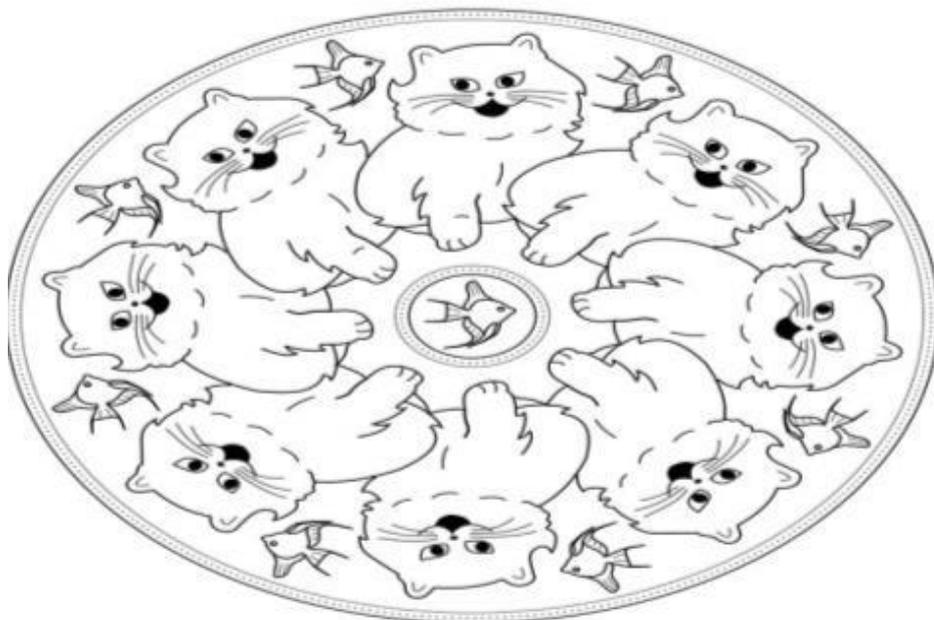
3. Раскрась самую длинную веревочку зелёным цветом, а самую короткую жёлтым.



4. Обведи и раскрась.



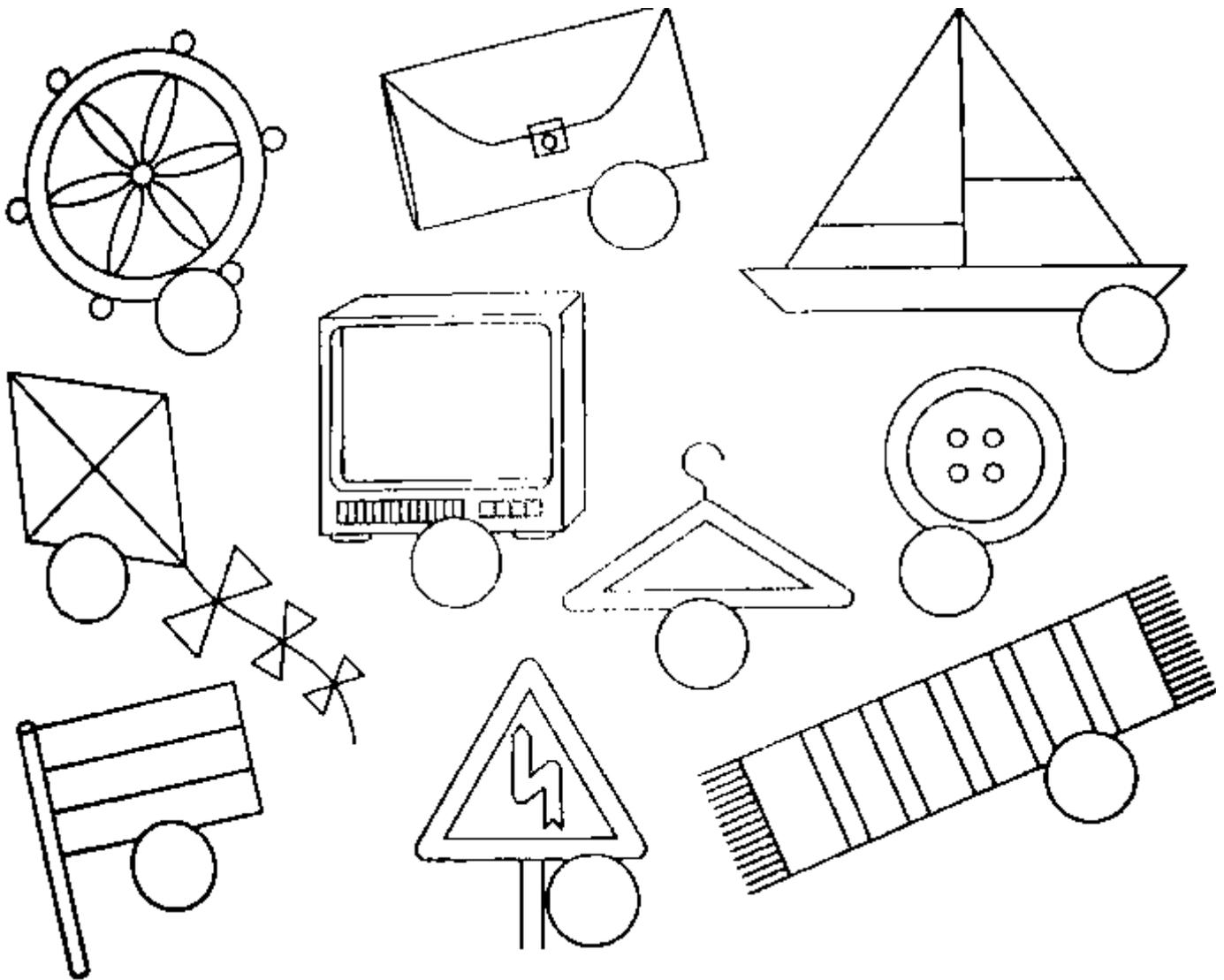
5. Раскрась рисунок.



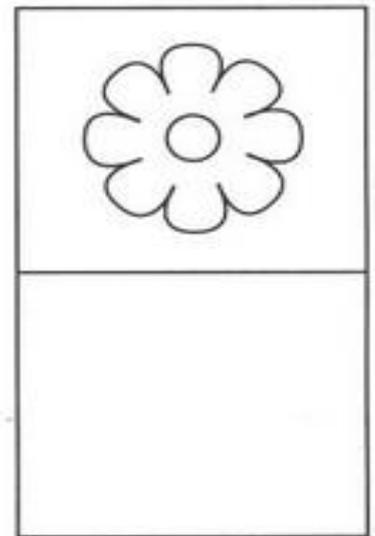
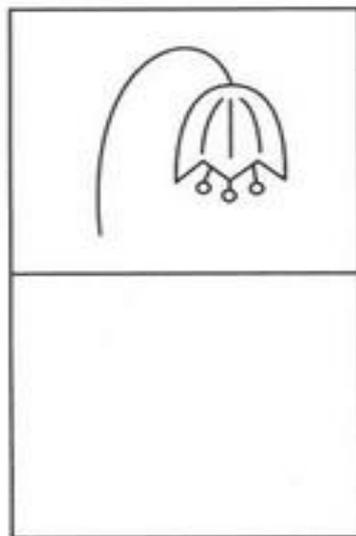
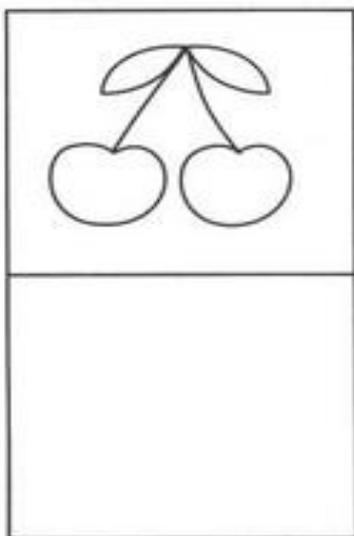
Занятие № 17

1. На что это похоже?

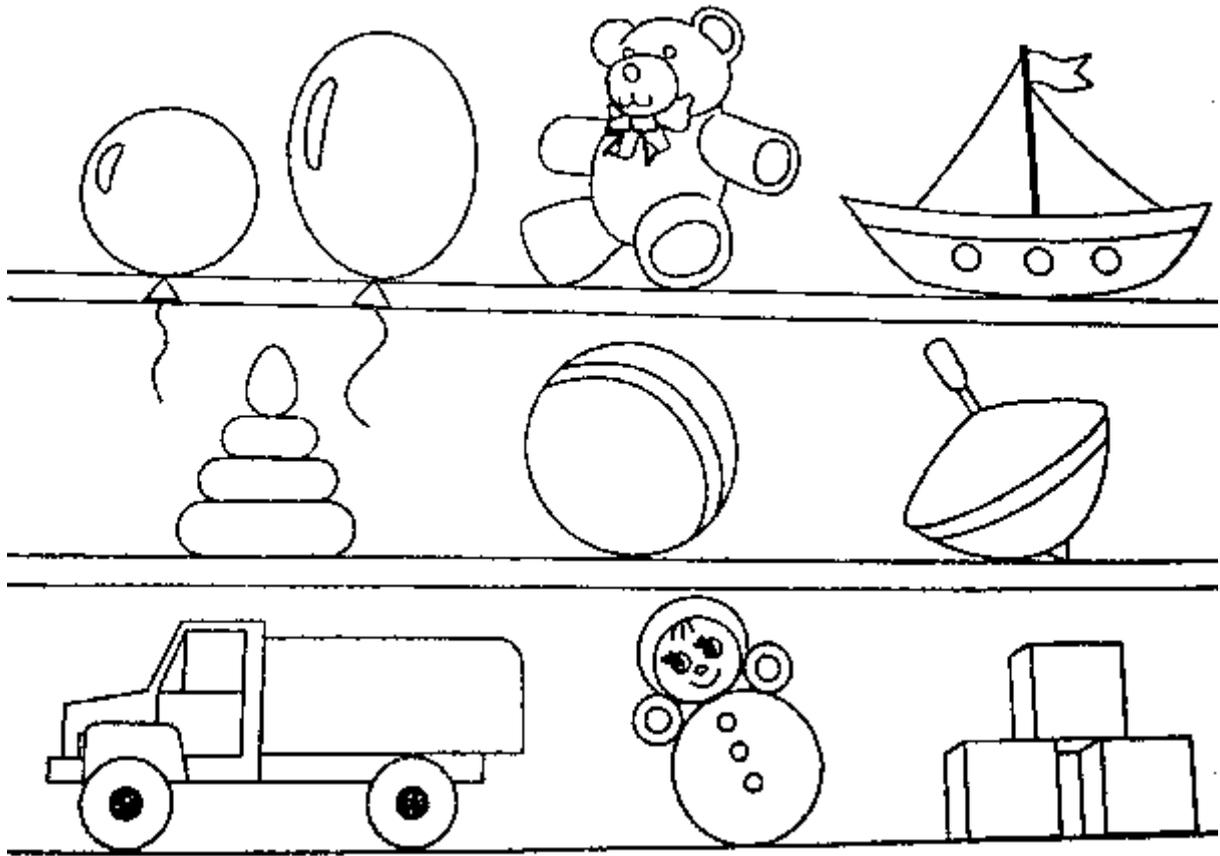
Какой формы эти предметы? Нарисуй возле каждого предмета его форму.
Раскрась предметы в нужные цвета.



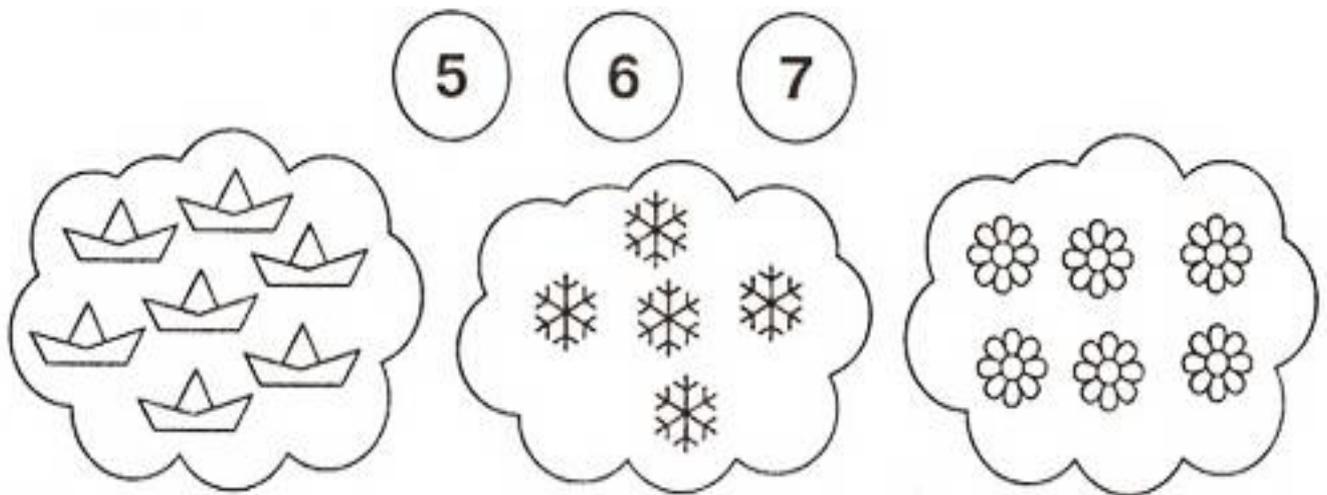
2. Нарисуй внизу такие же картинки



3. Раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа – синим, сверху – зеленым, снизу – желтым. Остальные игрушки раскрась оранжевым цветом.

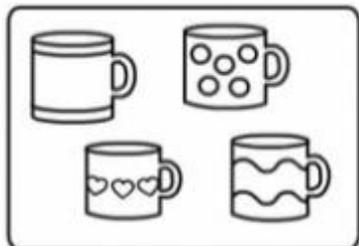


4. Соедини цифры и соответствующее им количество предметов

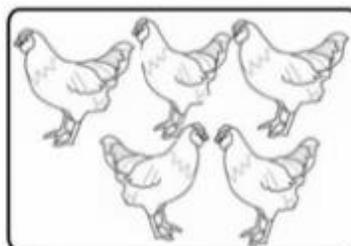


Занятие № 18

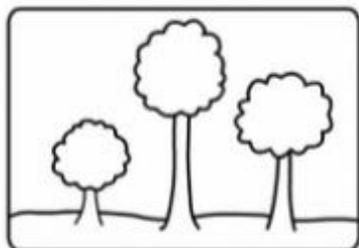
1. Посчитай количество предметов в каждом квадратике и обведи нужную цифру.



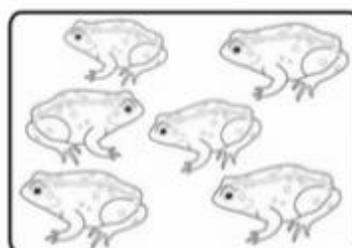
1 2 3 4 5 6 7 8 9



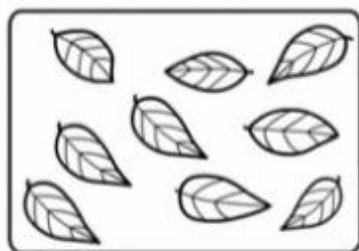
1 2 3 4 5 6 7 8 9



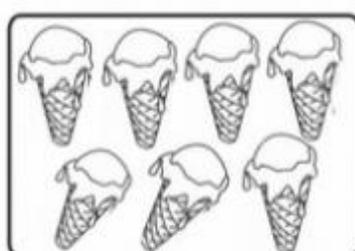
1 2 3 4 5 6 7 8 9



1 2 3 4 5 6 7 8 9



1 2 3 4 5 6 7 8 9



1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. Графический диктант (ключик)
Лево

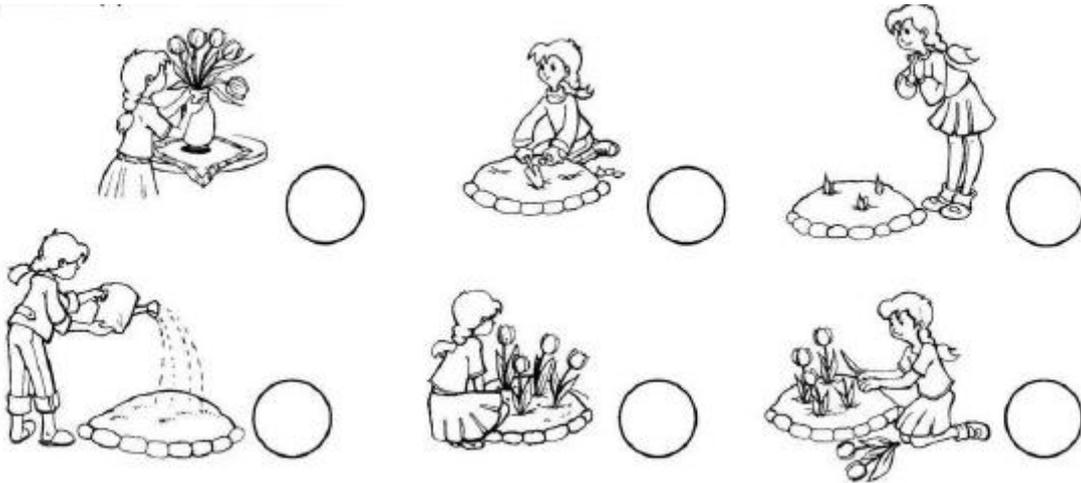
Право



3. В паре зверей найди самого низкого и раскрась его. Раскрась самый низенький цветок в каждой паре.



4. Посмотри на картинки. Отметь последовательность, в которой происходили события.



5. Раскрась по цифрам.

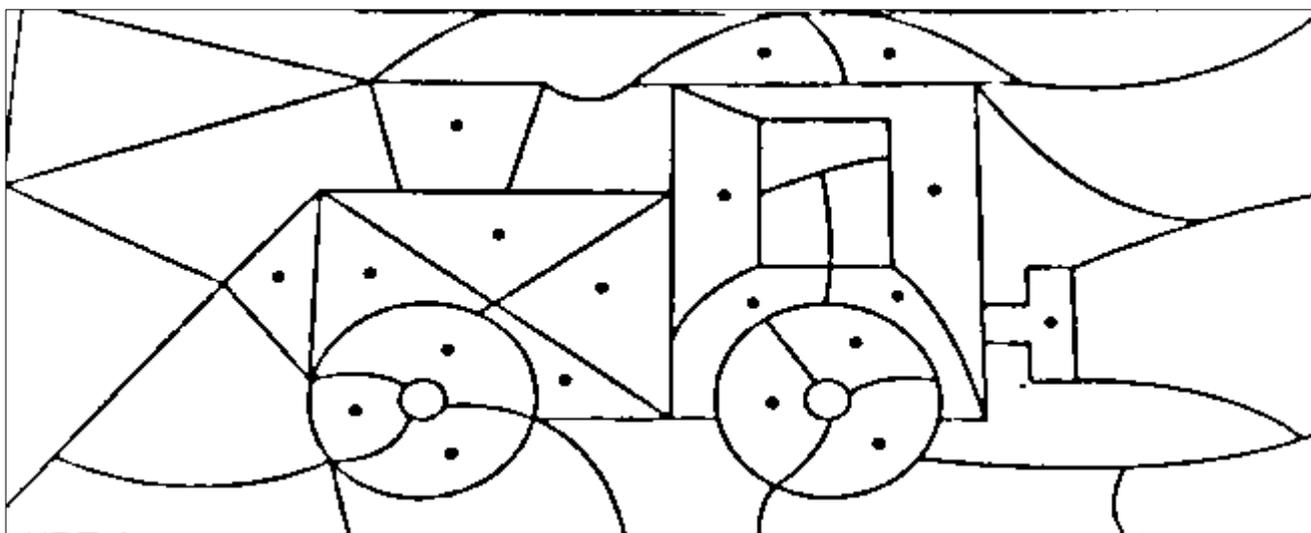


Занятие № 19

1. Каких животных ты видишь на картинке? Раскрась.



2. Раскрась на рисунке только детали с точками. Что получилось?



3. Раскрась жёлтым карандашом кружочки, обозначающие игрушки.

кукла медведь мишка карандаши погремушка туфли шляпа



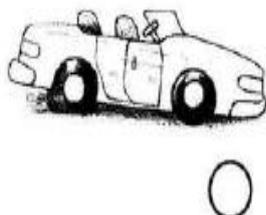
кубики

машинка

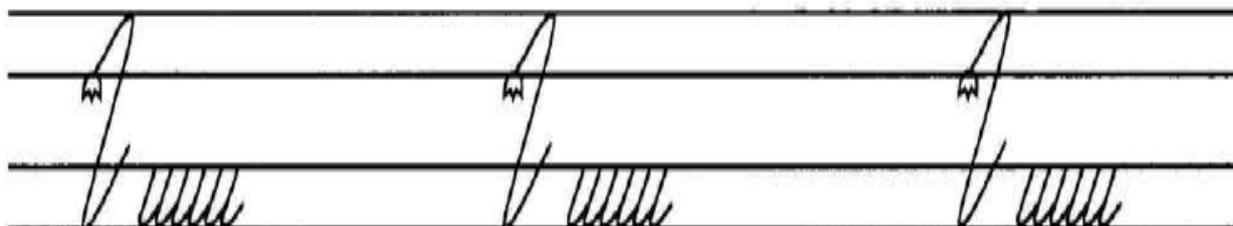
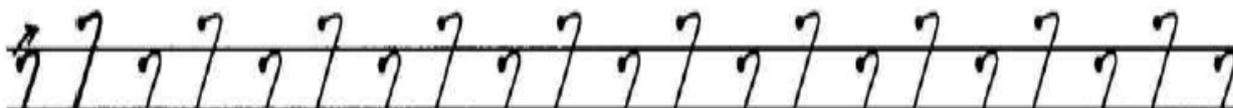
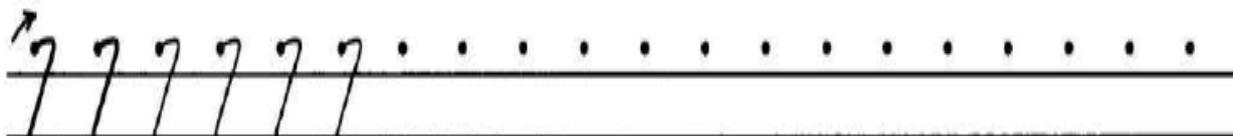
автомобиль

книга

пирамидка



4. Протиши

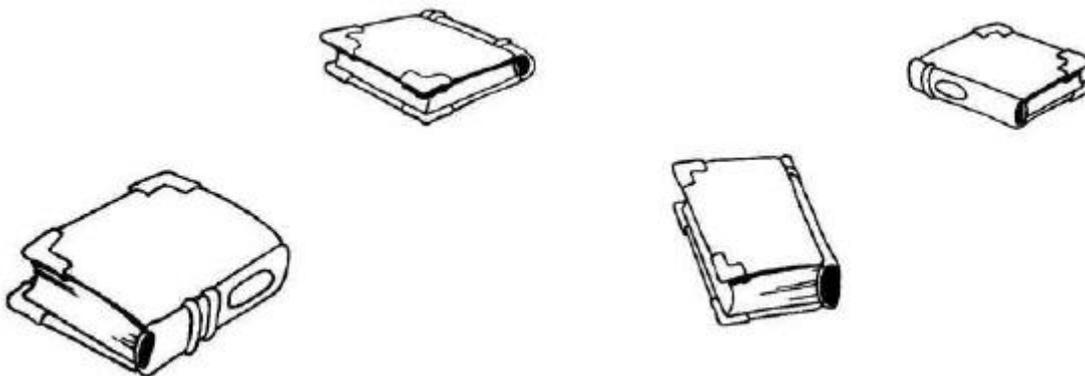


Занятие № 20

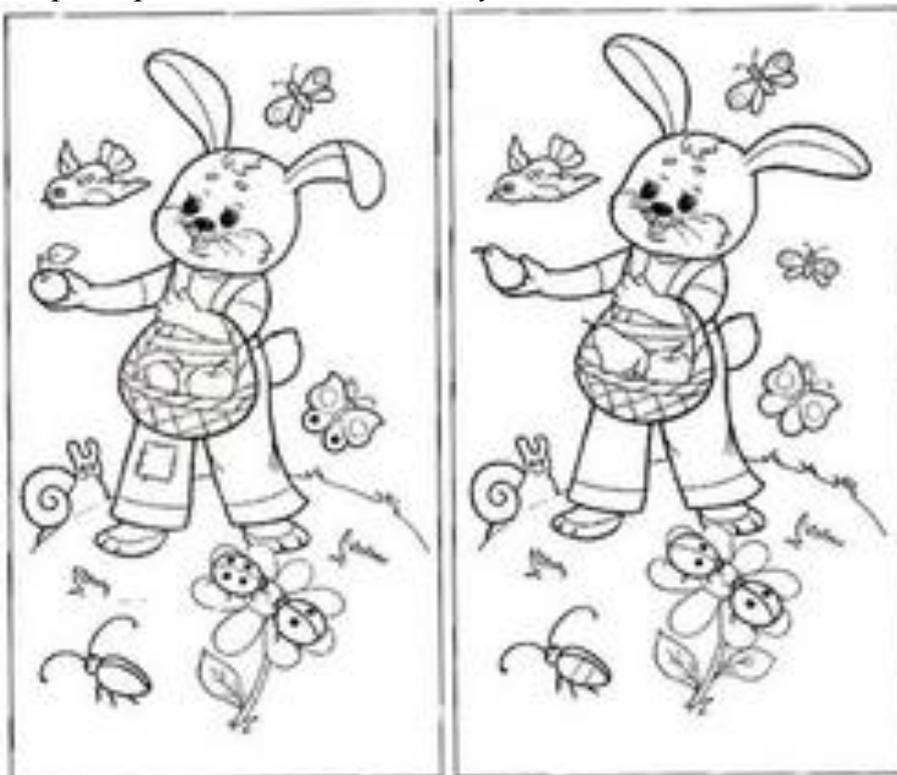
1. Дорисуй картинку и раскрась её цветными карандашами.



2. Нарисуй на альбоме, который находится от нас дальше всего, грибочек, а на альбоме, который находится к нам ближе всего – домик.

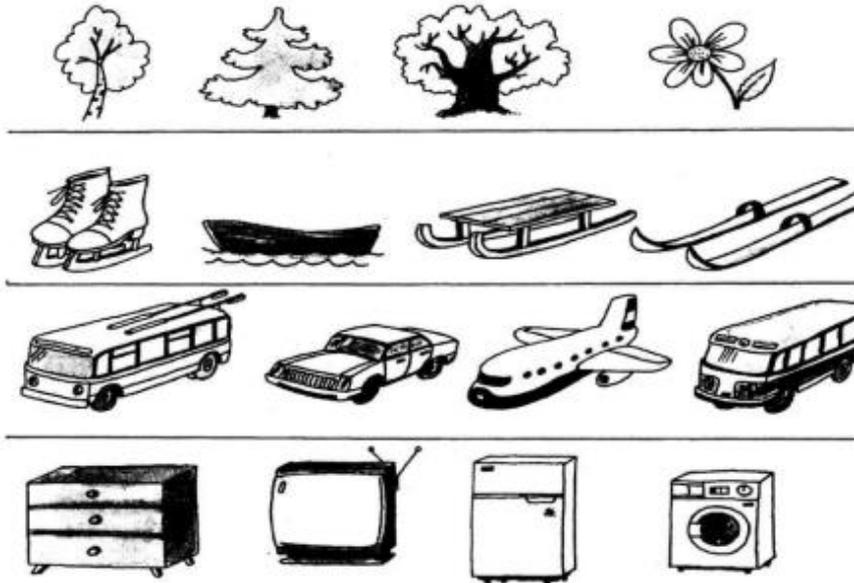


3. Рассмотрни картинки. Найди между ними 10 отличий

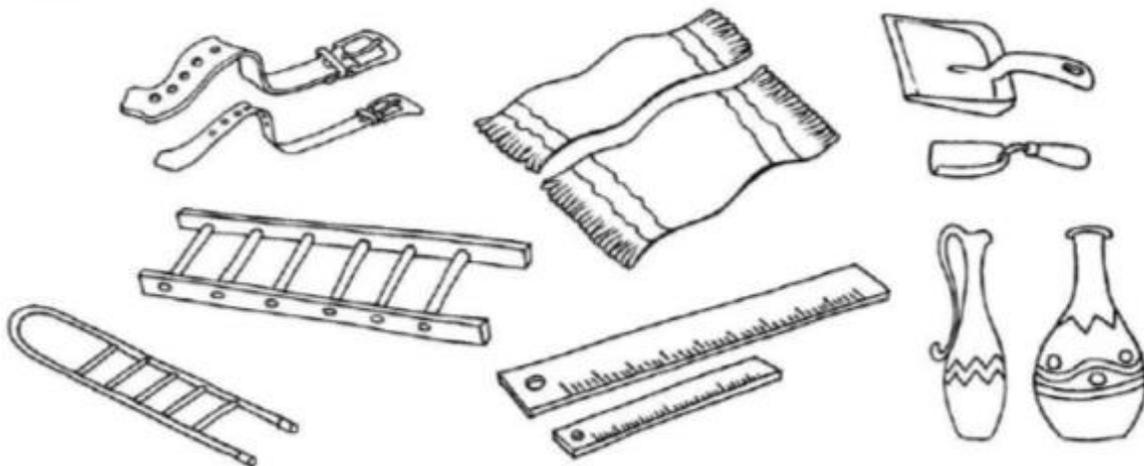


Занятие № 21

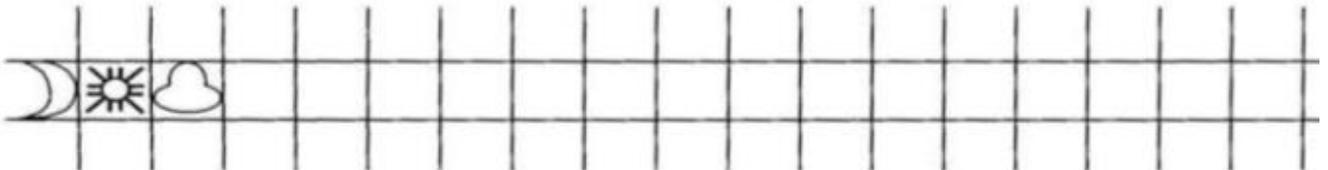
1. Какой предмет на каждой строчке лишний? Почему? Раскрась лишние предметы.



2. Раскрась широкие предметы голубым цветом, а узкие розовым.



3. Продолжи узор: месяц, солнце, тучка, тучка.

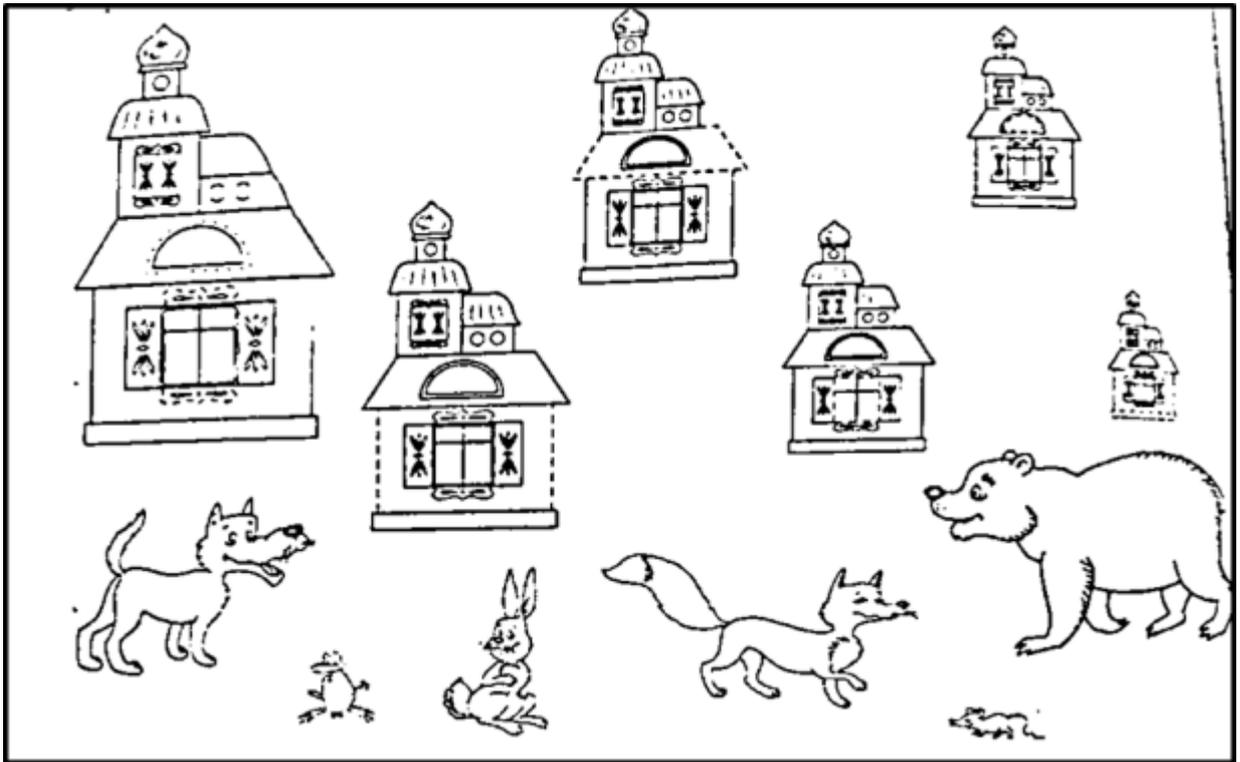


4. Нарисуй рядом с куклой-неваляшкой кубик, а с другой стороны пирамидку. Раскрась



Занятие № 22

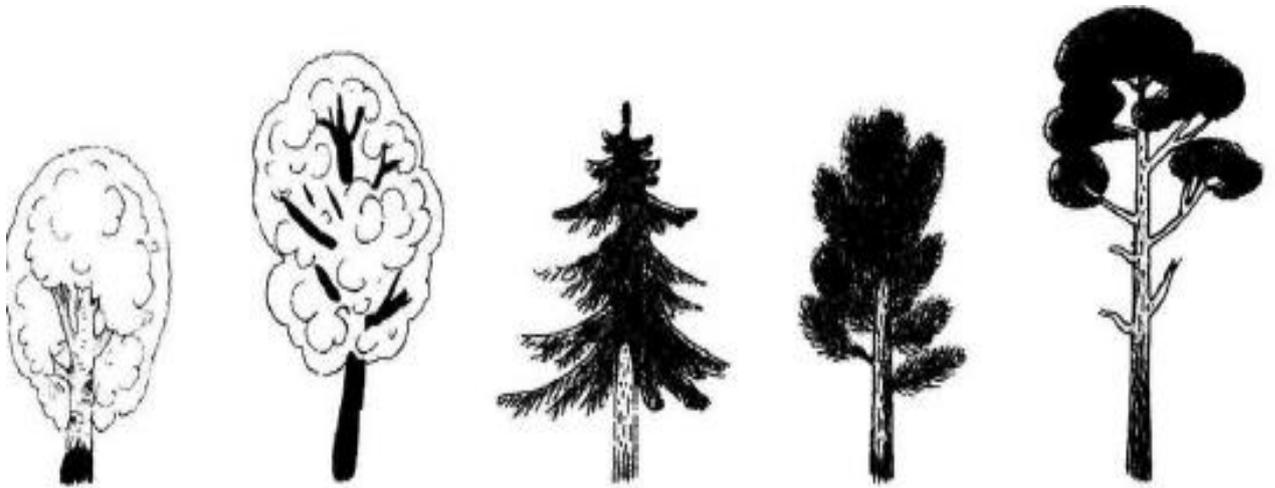
1. Рассели зверей по домикам. Дорисуй домики. Раскрась самый большой дом, самого маленького зверя.



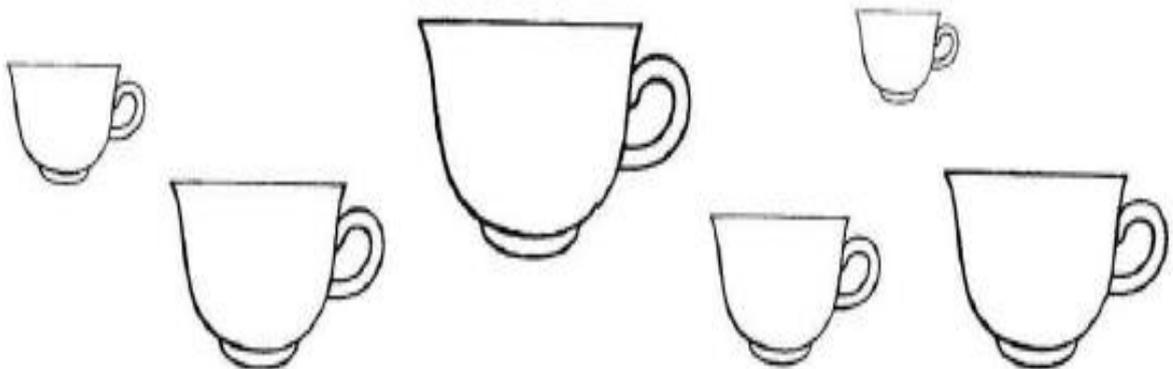
2. Обведи по точкам бабушкин волшебный сад. Вспомни, какие волшебные цветы бывают в сказках.



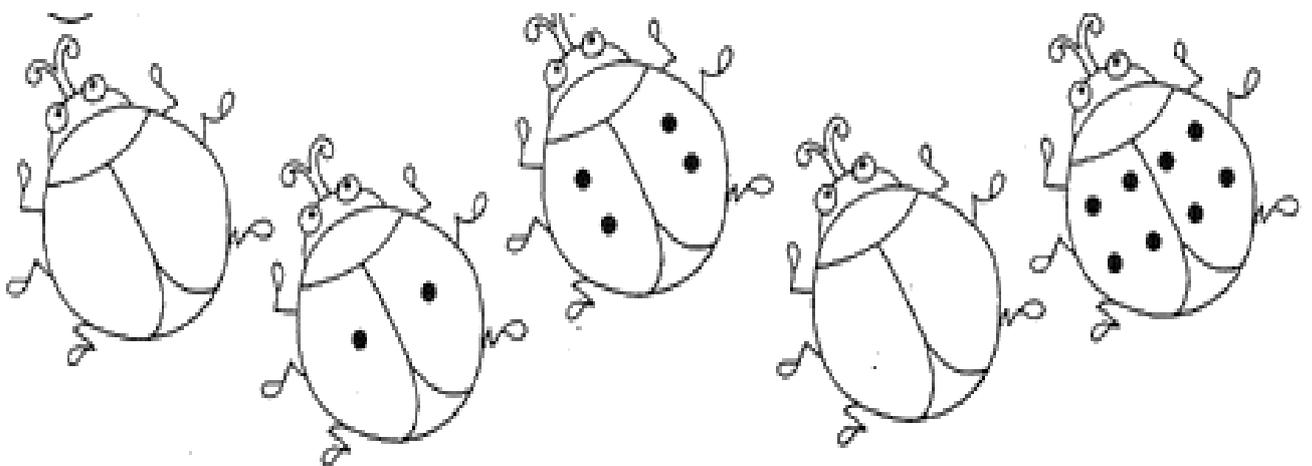
3. Раскрась деревья. Какое дерево самое высокое, а какое самое низкое? Рядом с самым высоким деревом нарисуй грибочек, а рядом с самым низким – землянику.



4. Раскрась первую чашку желтым карандашом. На чашках, которые ниже жёлтой чашки, нарисуй кружочки, а на чашках, которые выше жёлтой чашки, - цветочки.

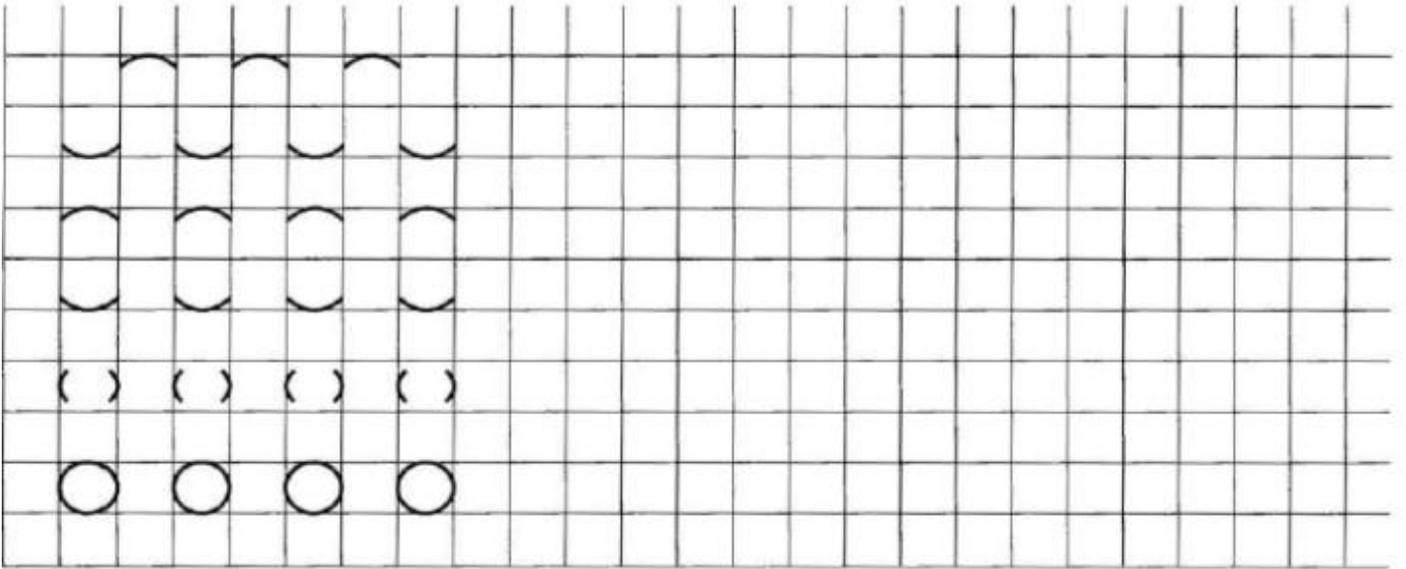


5. Дополни ряд

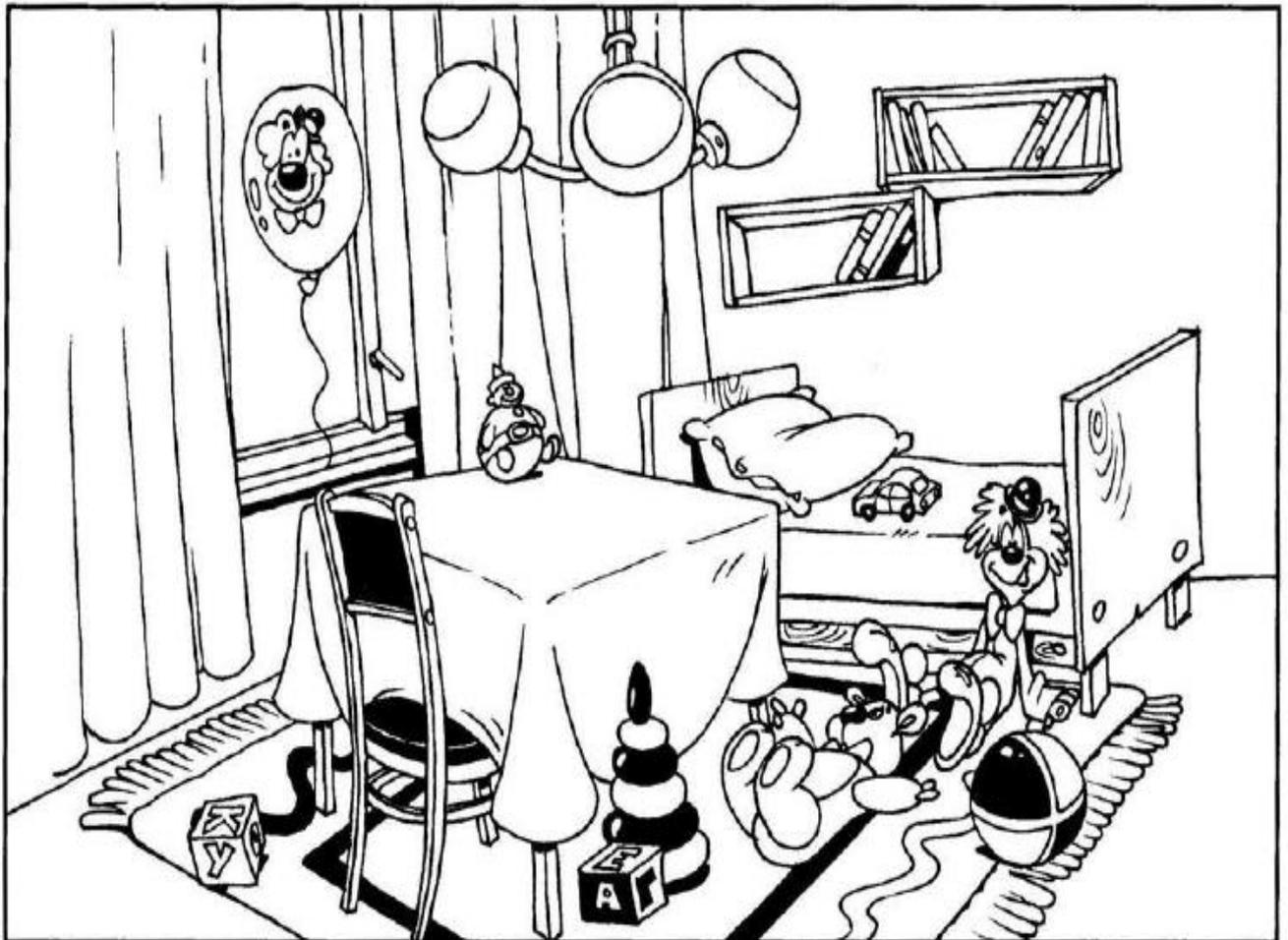


Занятие № 23

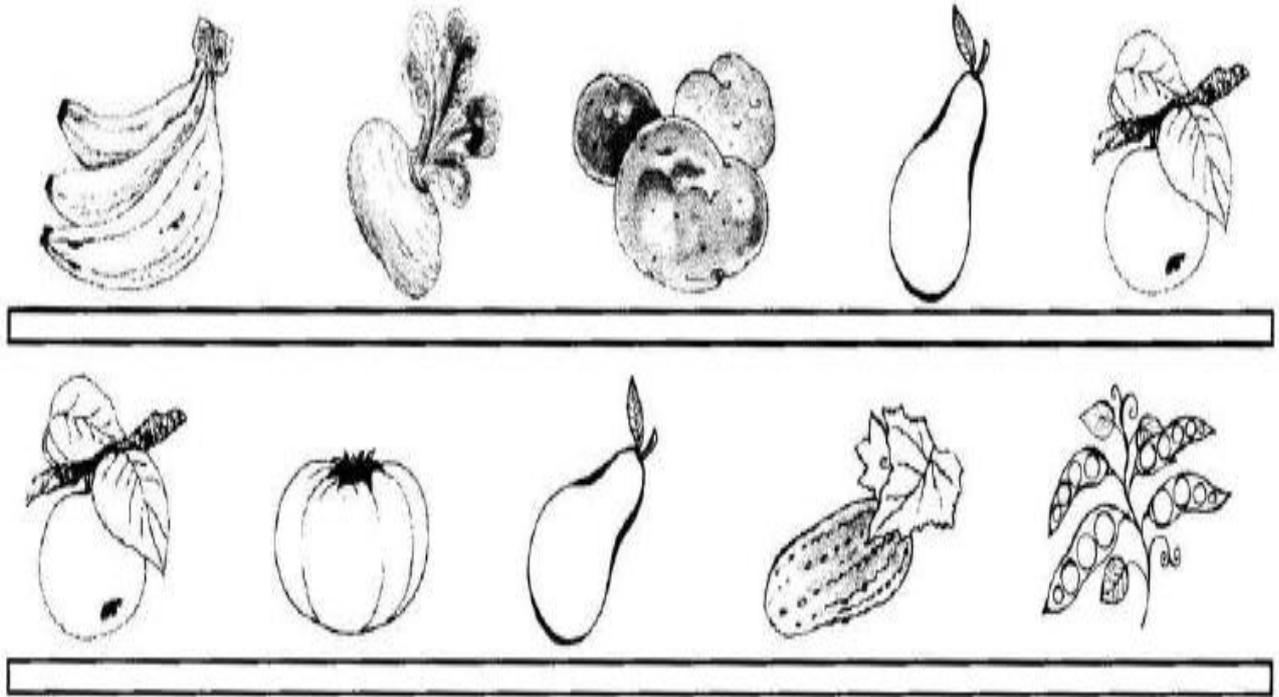
1. Прописи



2. Раскрась предметы, которые находятся наверху.



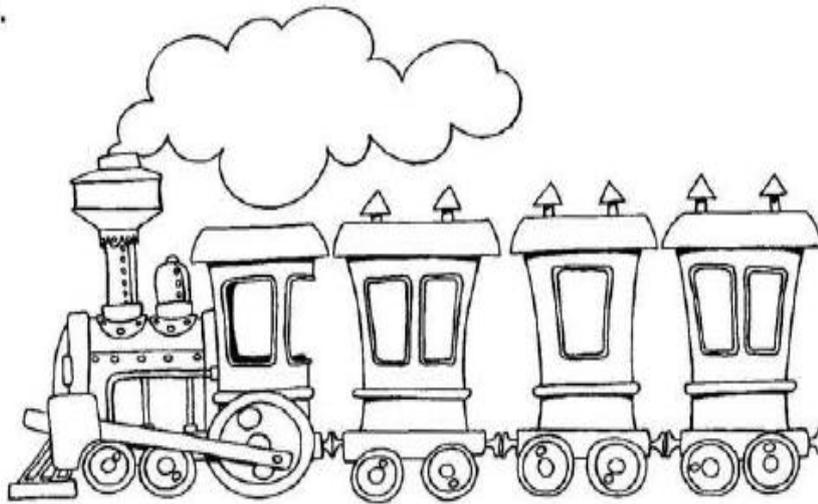
3. Раскрась фрукты, которые лежат на верхней полке, в жёлтый цвет, а те, которые на нижней, - в зелёный.



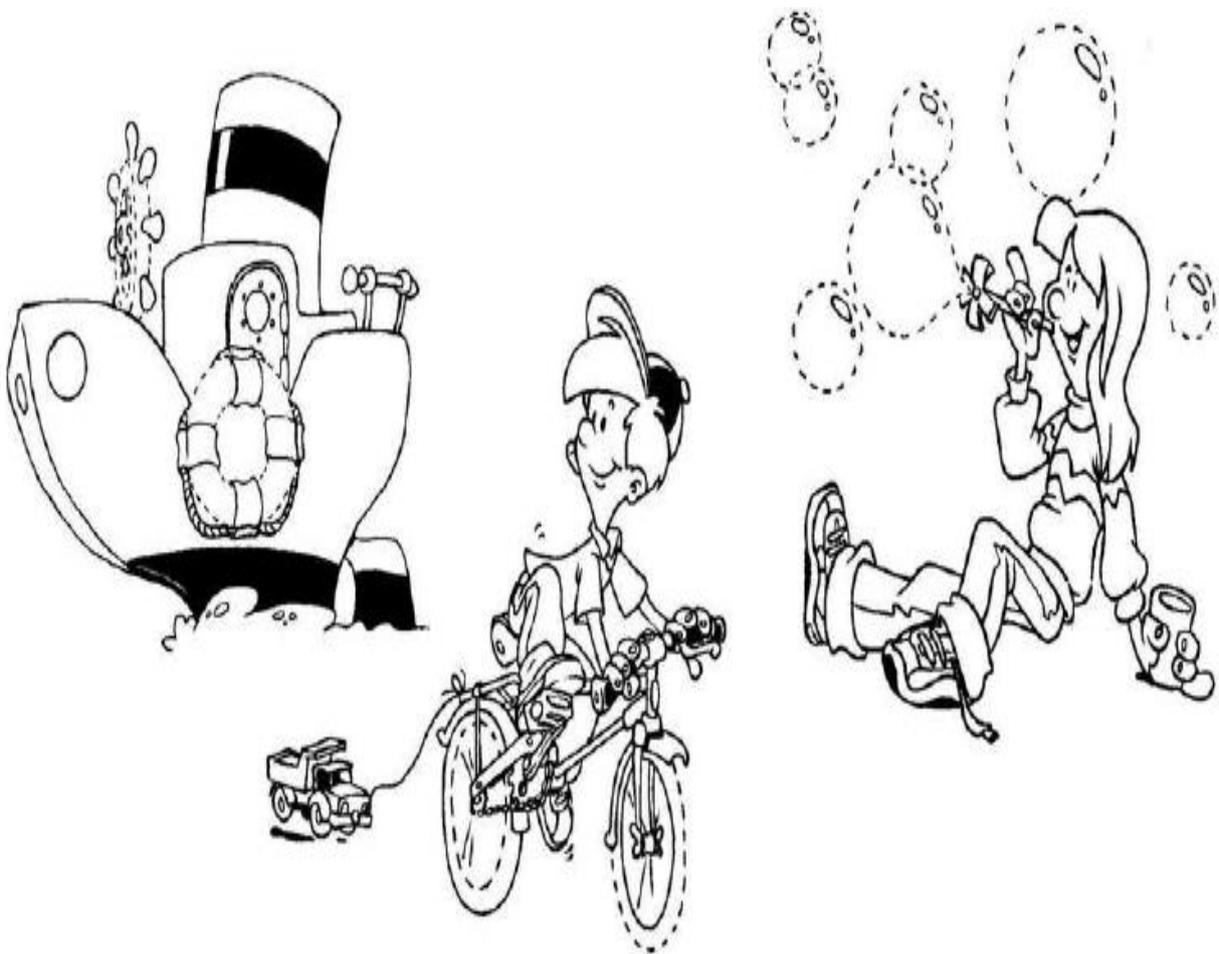
4. Обведи по точкам и раскрась картинку.



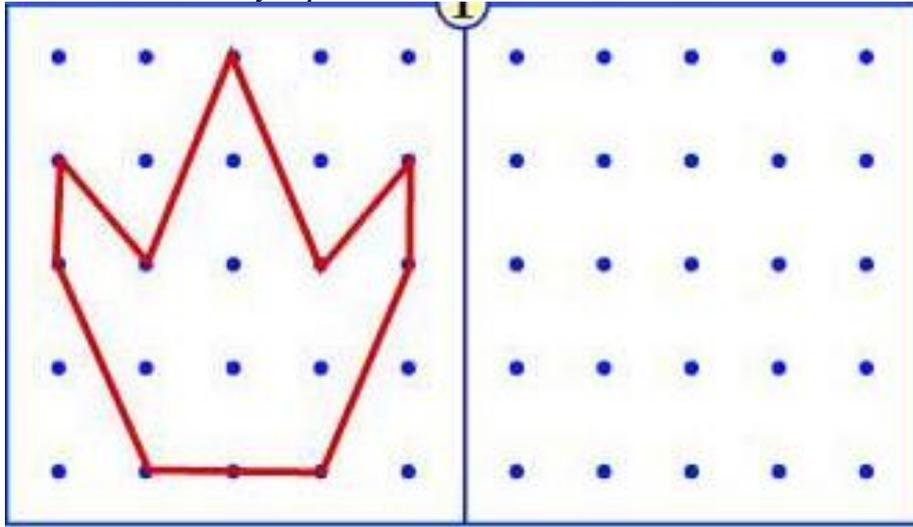
4 Раскрась вагончик с одним окошком жёлтым карандашом. Вагончик, который находится между паровозом и жёлтым вагончиком, раскрась красным. Вагончик, нарисованный справа от жёлтого, раскрась оранжевым.



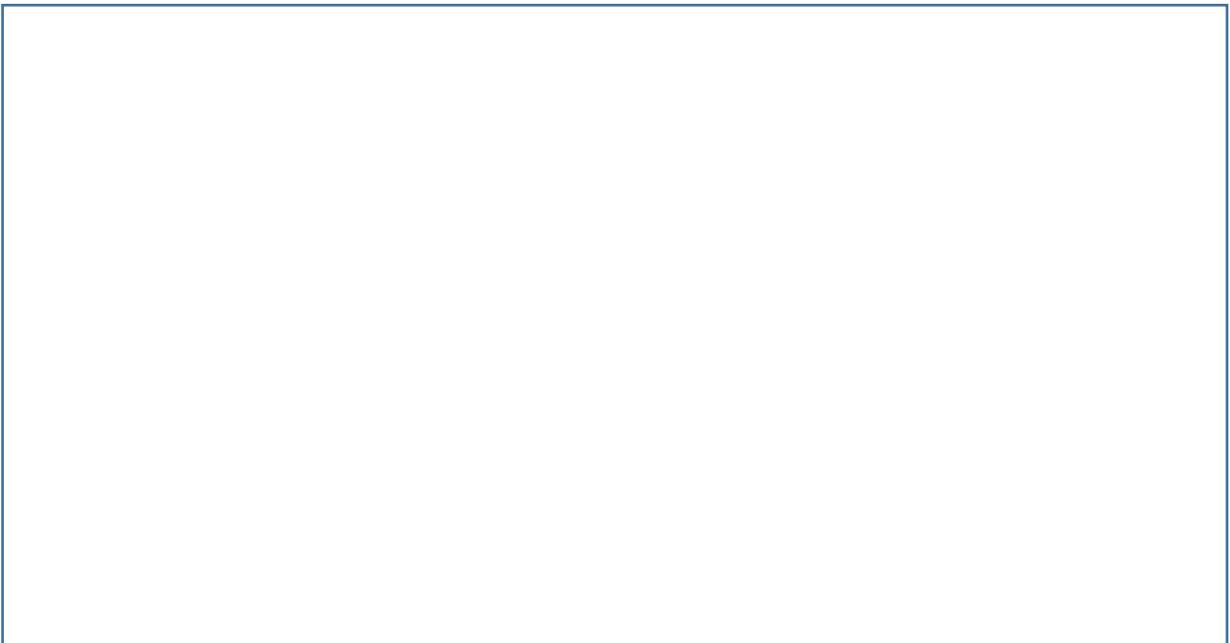
5. Дорисуй картинки и раскрась их



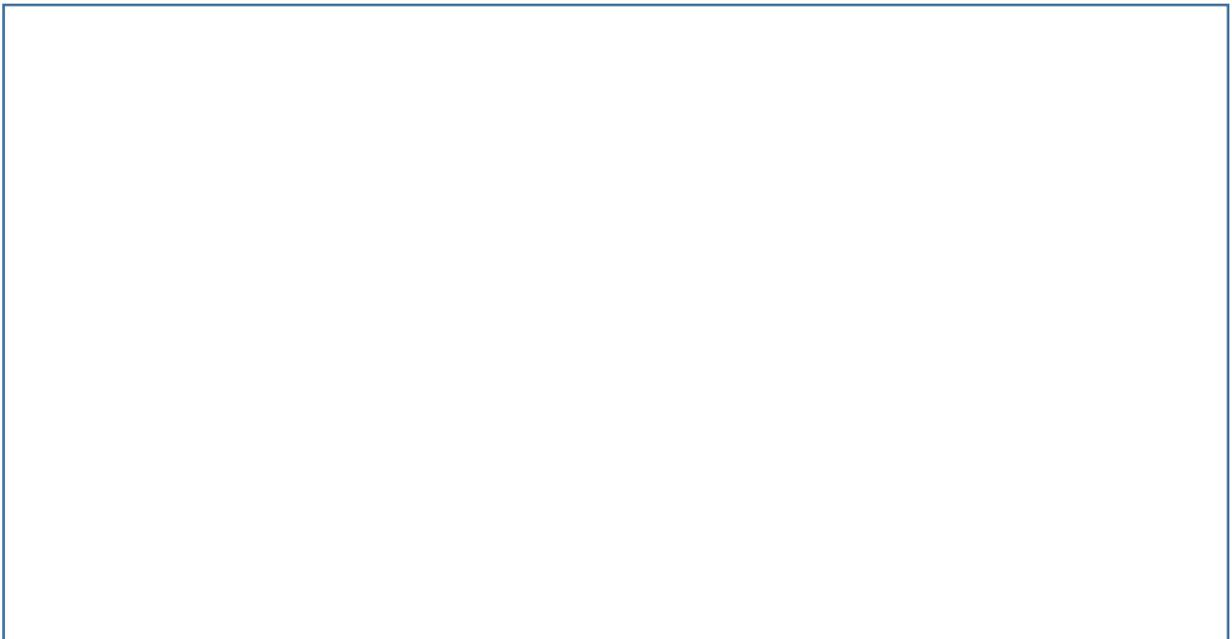
4. Нарисуй рядом такой же узор по точкам.



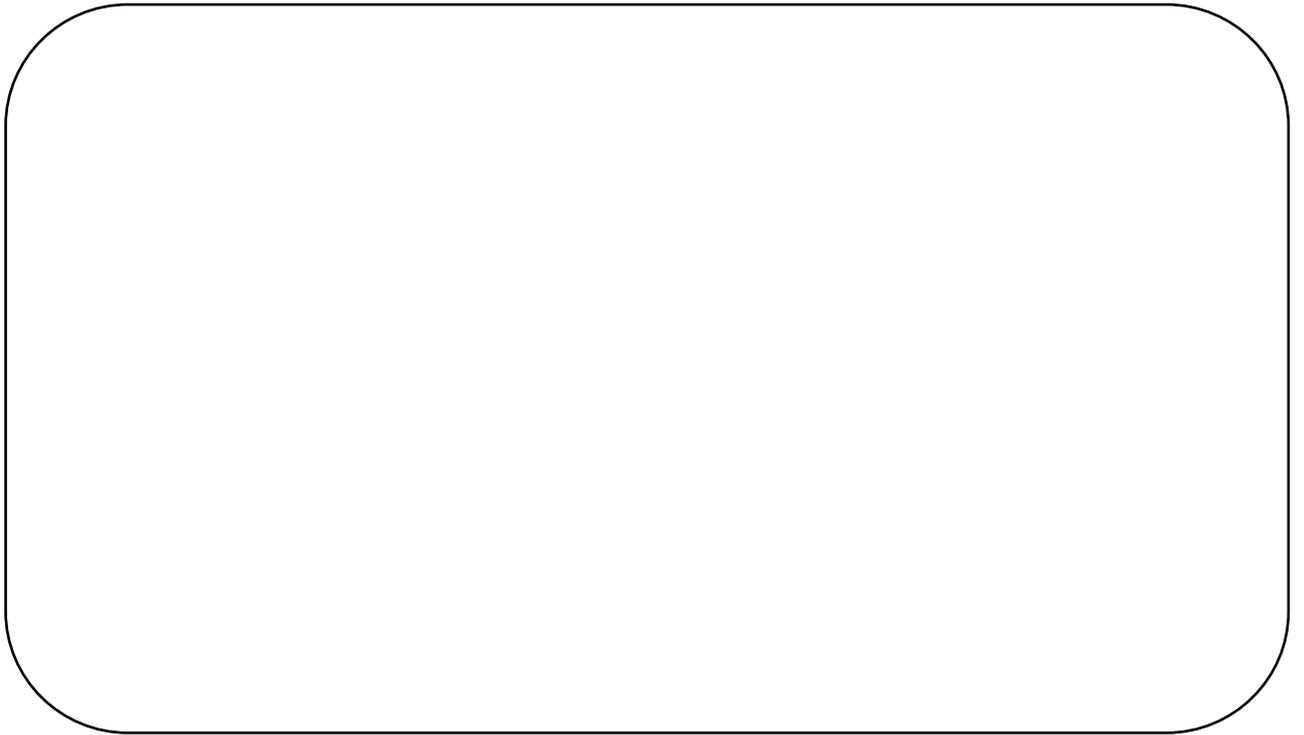
5. Вот и закончились наши занятия. Впереди тебя ждут летние каникулы. А 1 сентября все первоклассники пойдут в школу. Нарисуй школу, в которой ты будешь учиться.



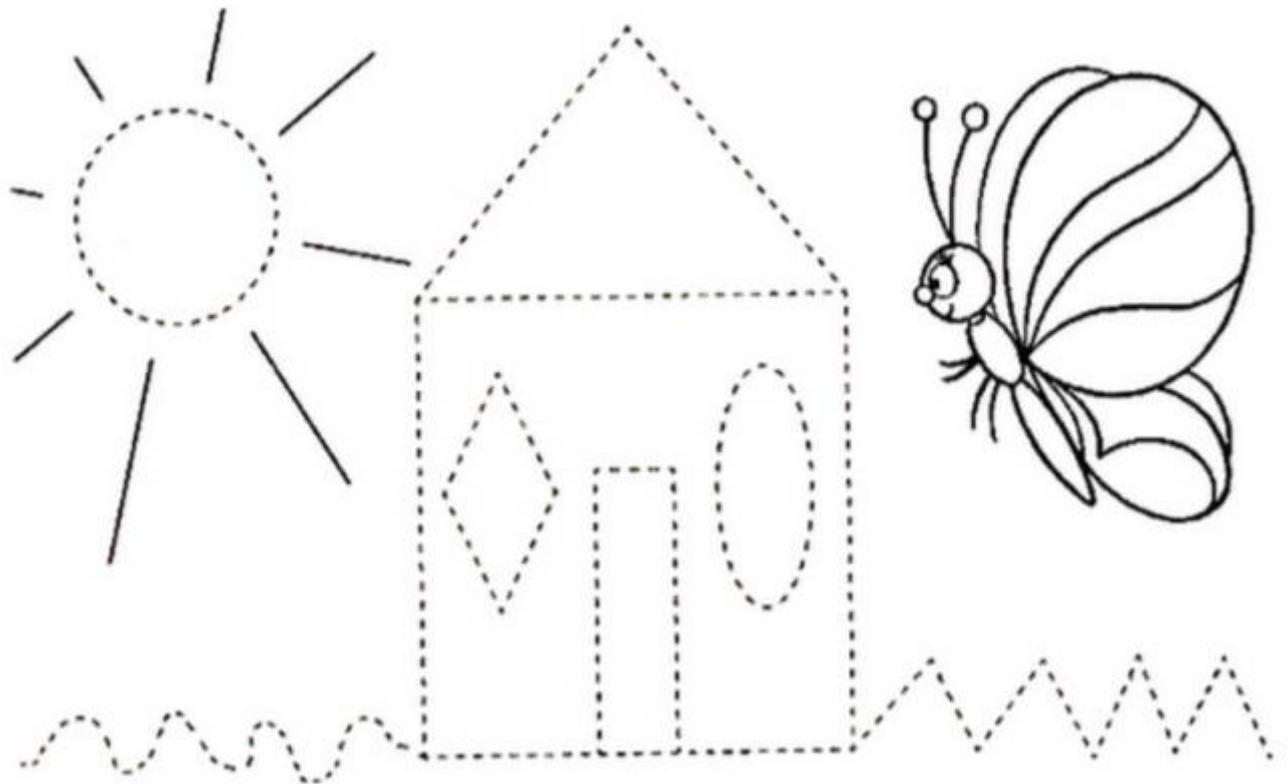
6. Нарисуй букет, который ты подаришь своей учительнице.



1. Рисунок человека.

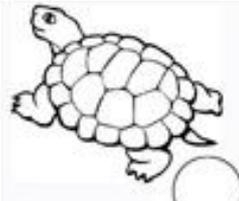
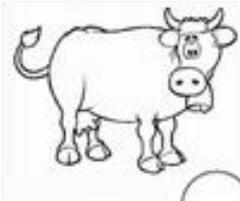
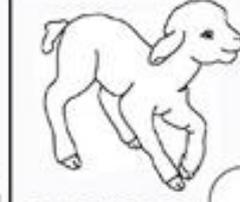
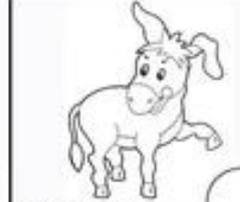


2. Обведи по точкам и раскрась картинку.

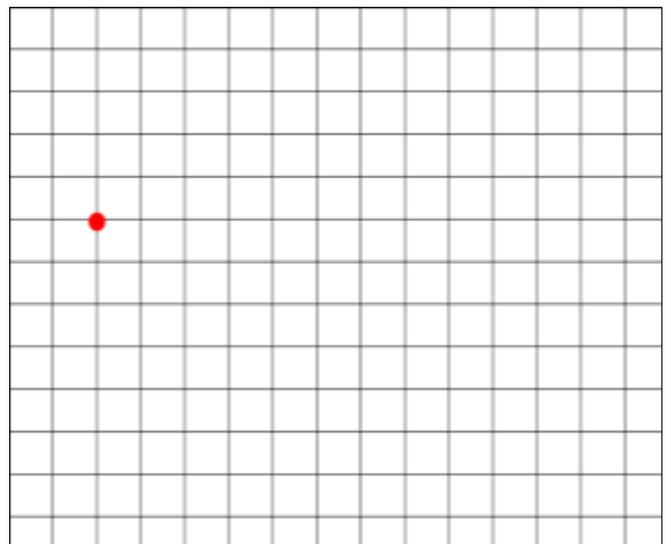
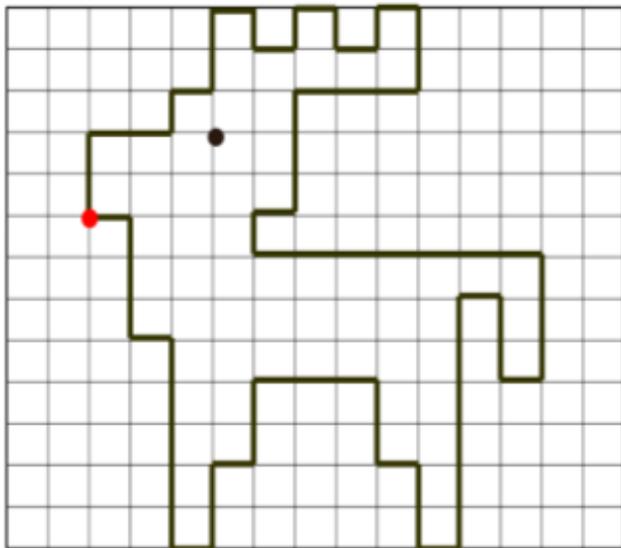


ПРИЛОЖЕНИЕ 2

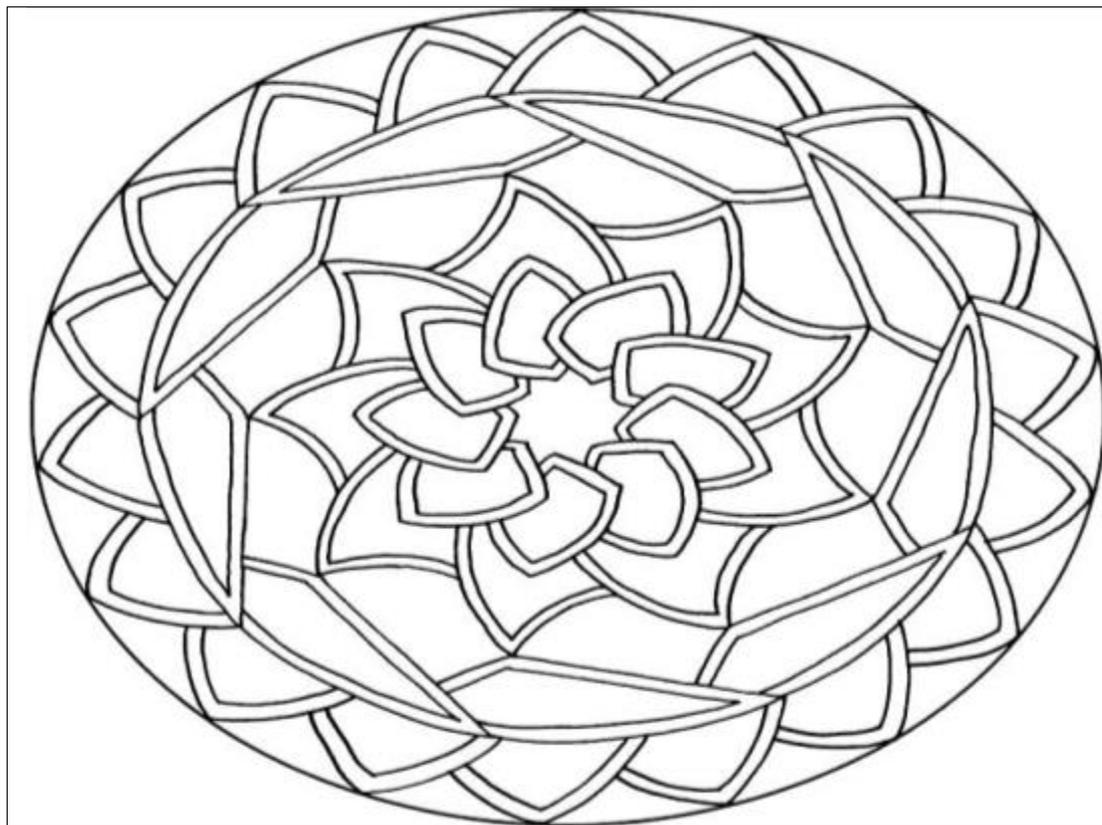
1. Домашних животных отметить в кружочке знаком + , диких животных отметить в кружочке знаком -

 ЧЕРЕПАХА <input type="checkbox"/>	 КОРОВА <input type="checkbox"/>	 ВОЛК <input type="checkbox"/>	 КОТ <input type="checkbox"/>
 ЛОШАДЬ <input type="checkbox"/>	 ЖИРАФ <input type="checkbox"/>	 ЯГНЁНОК <input type="checkbox"/>	 ЁЖ <input type="checkbox"/>
 БЕЛКА <input type="checkbox"/>	 СОБАКА <input type="checkbox"/>	 ОСЛИК <input type="checkbox"/>	 НОСОРОГ <input type="checkbox"/>

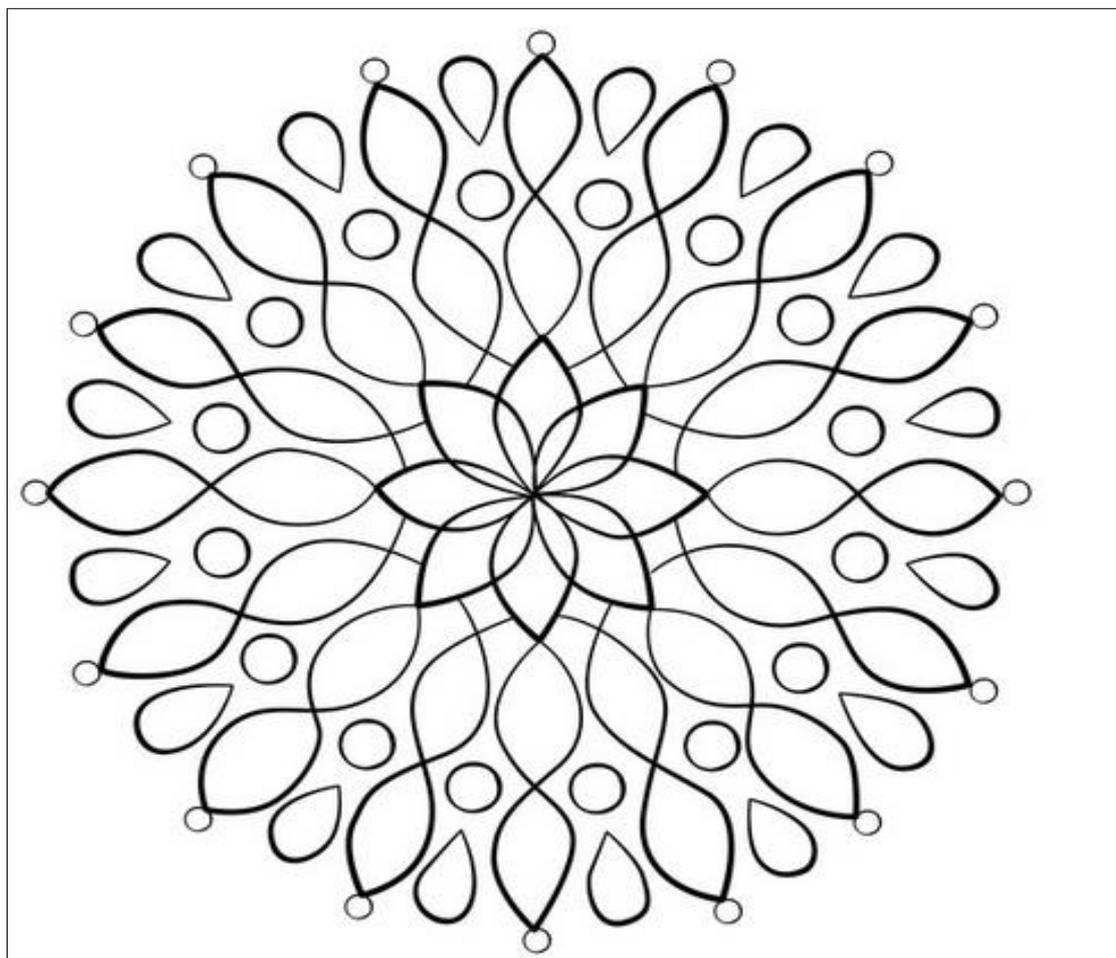
2. Нарисуй по образцу



1. Раскрась рисунок в круге



2.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

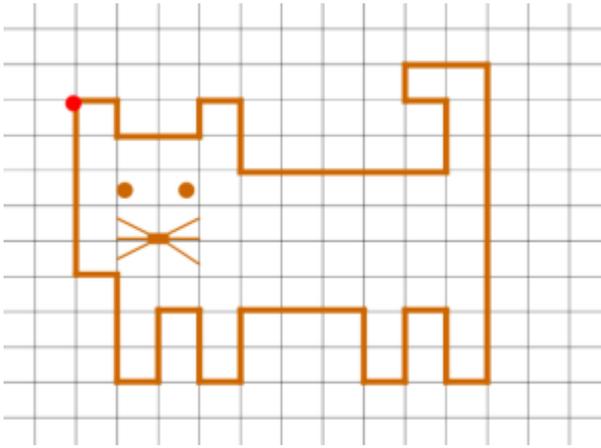
1. Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры: 1-4 классы. – М.: Первое сентября, 2004
2. Беслангурова Ф.Б., Алешкова О.В., Чабанова Ж.М. Мне скоро в школу – Краснодар, 2008
3. Глазунов Д.А. Психология. 1 – 2 класс. Развивающие занятия с электронным приложением. – М.: Глобус, 2008 (Школьный психолог)
4. Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Коррекция дисграфии. Учебно-методическое пособие для психологов, учителей, родителей. – М.: Генезис, 2007
5. Куличковская Е.В. Путешествие с Интеллектиком. – Краснодар, 2011.
6. Маркелова Е.В. Интеллектуальный тренинг. – Краснодар, 1999
7. Поставнева Е.С. Упражнения для выявления и развития интеллектуальных способностей детей 5-6 лет. – С-Пб.: «Детство-Пресс», 2005
8. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе. – М: «Планета детства», 2006
9. Языкканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1-4 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 8-е изд., перераб. и дополн.

Интернет ресурсы:

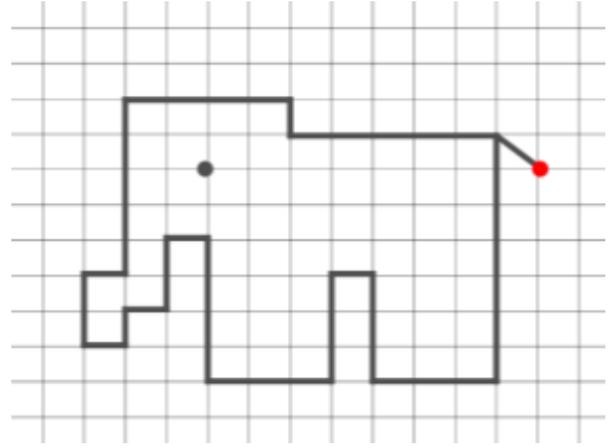
1. www.kindergenii.ru
2. <http://vscolu.info>
3. www.liveinternet.ru
4. www.Psi5igorsk.ru
5. www.mat-raskraska.ru
6. www.detiseti.ru
7. Детский портал «Солнышко»

Ответы

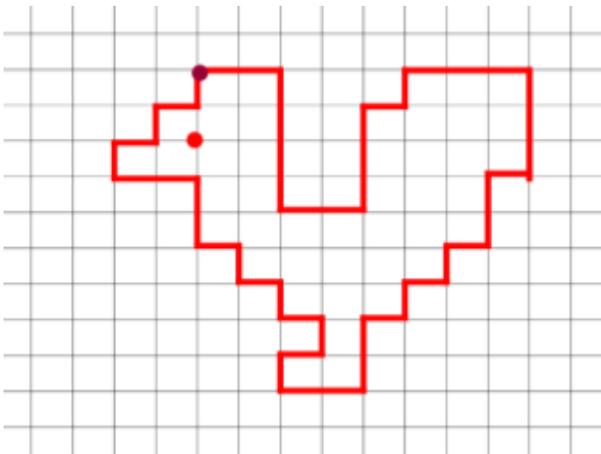
Занятие № 7



Занятие № 9



Занятие № 10



Занятие № 18

