Приложение к
приказу от 01.09.2021г. № 212-О
Директор МБОУ СОШ 50
_____В.А.Васева

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.2, п.23; ст.34 ч. 1п.);
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 50.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 50 (далее Школа) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.4. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ; преодолению устойчивой неуспеваемости или слабой успеваемости.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ СОШ № 50.

1.6. При реализации образовательных программ с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.7. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.8. Реализация ИУП на ступенях начального и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

1.9. ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.11. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ СОШ № 50.

1.12. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому.

1.13. ИУП начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.14. ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками МБОУ СОШ № 50.

1.15. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

1.16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при переходе на обучение по ИУП.

1.17. О правилах обучения по ИУП, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов в период перехода на обучение по образовательным программам среднего общего образования.

1.18. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

в 10-11 классах – по заявлению обучающегося и/или родителей с письменного согласия обеих сторон.

1.19. МБОУ СОШ № 50 осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

1.20. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 50.

1.21. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.22. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.23. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

1.24. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

1.25. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

1.26. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

1.27. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

1.28. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.29. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников в связи с организацией обучения по ИУП определяются распорядительными актами директора МБОУ СОШ № 50.

2. Организация образовательного процесса по ИУП.

2.1. Для организации обучения по ИУП необходимы следующие документы:

- заявление родителей, если обучающийся не достиг 14 лет;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора МБОУ СОШ № 50.

При переводе на обучение по ИУП любые изменения количества часов по предмету, максимальной нагрузки и т.п. оформляются с начала нового этапа промежуточной аттестации (четверти, полугодия, учебного года, тарификационного периода).

Перевод на обучение по ИУП осуществляется в два этапа:

1 этап. Подготовительный. С момента подачи заявления до начала этапа, указанного в предыдущем абзаце. Этап формирования предварительного варианта ИУП. Методом проб формируется индивидуальный режим учебных занятий на основе ИУП.

II этап. Непосредственное обучение по ИУП и индивидуальному расписанию. С начала следующий период промежуточной аттестации текущего учебного года/тарификационного периода.

2.4. Документация на обучение по ИУП включает:

2.4.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем усвоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.4.2. Учебный план;

2.4.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.4.4. Решение педсовета и приказы директора школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

2.5. Контролирующая структура ИУП.

2.5.1. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

- учитель готовит:
  систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
  контрольные работы и текстовые задания;
- обучающийся обязан выполнить:
  дифференцированные задания по теме, целому курсу;
  текстовые и творческие задания.

2.5.2. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

2.5.3. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

2.6. Порядок приема, перехода в другую учебную группу и отчисления.

2.6.1. Комплектование групп осуществляется на основании письменных заявлений учащихся с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебному предмету, углубленное или расширенное изучение которого выбирает ученик, рекомендаций учителей-предметников, степени психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня, результатов итоговой аттестации.

2.6.2. Число учащихся в группе не должно превышать 25 человек. При наличии необходимых средств возможно формирование группы с меньшей наполняемостью, что определяется Уставом школы.

2.6.3. При наличии свободных средств и мест возможен дополнительный набор учащихся в группы в начале и в течение учебного года.

2.6.4. За учащимися сохраняется право свободного перехода в другую учебную группу. Основанием для перехода служит письменное заявление учащегося. В случае неудовлетворительного результата обучения в группе углубленного или расширенного изучения предмета по итогам аттестационного периода (четверть, полугодие, год) администрация оставляет за собой право перевода учащегося в группу базового изучения предмета.

2.6.5. Отчисление учащегося возможно по решению педагогического совета школы

а) по желанию учащегося или его законных представителей;

б) в случае непосещаемости учащимся занятий;

в) в случае неуспешности обучения по общеобразовательным программам.

3. Требования к ИУП.

3.1. В ИУП должны быть представлены все образовательные отрасли, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно-эпидемиологических

требований к условиям и организации обучения в образовательной организации, федеральный и региональный компоненты.

3.2. Для оплаты часов ИУП могут использоваться дополнительные, в т.ч. внебюджетные средства, увеличение бюджетного финансирования, часы факультативов, кружков.

3.3. ИУП можно корректировать. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения.

3.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ СОШ № 50.

3.5. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.6. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

3.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. ИУП утверждается решением педагогического совета МБОУ СОШ № 50.

3.9. Требования к ИУП начального общего образования.

3.9.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы, согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.9.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.9.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, кубановедение.

3.10. Требования к ИУП основного общего образования.

3.10.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

Индивидуализация учебной программы может быть осуществлена за счет часов внеурочной деятельности.

3.10.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК);

технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

кубановедение.

3.11. Требования к ИУП среднего общего образования.

3.11.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, а также интегрированные учебные предметы обществознание, экономика, право, естествознание, кубановедение.

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

3.11.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

3.11.3. Для составления ИУП следует:

а) включать обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

3.12. ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока за счет освоения образовательных программ соответствующего уровня за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

3.13. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

3.13.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

3.13.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

3.13.3. Заместитель директора осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

3.13.4. Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

3.13.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

3.13.6. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.

3.14. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, учебный план может содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым задолженность не ликвидирована.

3.15. Содержательная структура ИУП.

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

3.15.1. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

3.15.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

3.15.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

3.16. Временная структура ИУП.

3.16.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренное обучение;
- временный график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

3.17. ИУП может предусматривать организацию свободного посещения уроков, сочетание различных форм обучения, сетевое взаимодействие с образовательными организациями и лицами, оказывающими платные образовательные услуги.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50
Российская Федерация, 350031, гор. Краснодар, Берёзовский сельский округ
п. Берёзовый, ул.Целиноградская, 1
тел/факс (861) 211-33-20, e-mail:school50@kubannet.ru

ПРИКАЗ

01.09.2021г. № 212-о

Об утверждении Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану

В целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания ос учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (приложение).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 50 В.А.Васева