**Рекомендации педагога-психолога для**

**педагогов в период подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ**

Уважаемые учителя!

Время подготовки к экзаменам является достаточно сложным периодом, как для выпускников, так и для учителей. Педагоги старательно используют разные способы и приемы объяснения учебного материала, применяя индивидуальный подход к каждому выпускнику. Знание личностных особенностей обучающихся необходимо использовать для выбора стратегий эффективной работы с выпускниками. Условно учеников можно выделить следующие категории:

1. ***Тревожные обучающиеся, а также обучающиеся с пониженным фоном настроения, склонные воспринимать любую ситуацию как опасную, часто перепроверяют сделанное, постоянно исправляют написанное***. При взаимодействии с ними необходимо использовать поддерживающие поощрения и высказывания. Например: «Я уверен, ты сейчас справишься», «Ты так хорошо справился с сочинением». В общении с такими юношами и девушками не стоит нагнетать обстановку.

2. ***Ученики, нуждающиеся в эмоциональной поддержке, адекватной обратной связи, амбициозно чувствительные к похвале, ответственные, организованные, исполнительные, с высоким уровнем притязаний и неустойчивой самооценкой.*** Таким обучающимся важно помочь распределить время, скорректировать ожидания, осознать разницу между «достаточным» и «превосходным» (например, можно поинтересоваться: «Сколько тебе еще осталось?», «Тебе не нужно делать столько. Того, что ты уже выполнил, будет достаточно. Переходи к следующему заданию») Среди них есть:

1. ***Одиннадцатиклассники, которые могут чаще других проявлять невнимательность, рассеянность, иметь неустойчивую работоспособность*.** Для самоорганизации деятельности, таких выпускников важно научить использовать различные внешние опоры (список необходимых дел, линейка, указывающая нужную строку, таймер).

Необходимо отметить, что очень ***важна и общая эмоциональная атмосфера*** в классе. Для этого учителю необходимо создавать ситуации успеха для учеников. Им очень важны поощрение и поддержка.

Особенно важно в период подготовки к сдаче единого государственного экзамена стараться ***создавать на уроке условия взаимоуважения и психологической безопасности: пресекать попытки унижения, давления, насмешек обучающихся друг над другом, способствовать повышению самооценки и уверенности юношей в себе путём поощрения и подчёркивания положительных моментов в их работе.***