

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50
имени Нины Фурсовой

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела общего
образования

_____ Т.А. Петрова
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета от 30.12.2019 года
протокол № 45

Председатель педсовета
_____ В.В.Апестина
подпись руководителя ОО Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию «Сложные вопросы современного обществознания»

Уровень образования (класс) среднее общее образование (11 класс)

Количество часов 50

Учитель Маркарьян Вадим Георгиевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе статьи Шегаева И. С. Современная учебная литература по обществознанию: основные проблемы и пути их решения // Педагогическое мастерство: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014г. и коллективной монографии «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: Коллективная монография». Ч. 2 / Под общ. ред. Л.В.Алексеевой. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.

1. Пояснительная записка

При организации образовательного процесса в средней школе необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности (ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Технология учёта национальных, региональных и этнокультурных особенностей в МБОУ СОШ № 50 МО г. Краснодар определяется реализуемой образовательным учреждением основной образовательной программой общего образования в рамках элективного курса.

Образовательная программа элективного курса «Сложные вопросы современного обществознания» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка; общая характеристика курса; содержание курса; тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения элективного курса.

Выбор направления «Сложные вопросы современного обществознания» актуален для настоящего времени. Содержание среднего общего обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Целями курса являются:

- 1) развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- 2) воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- 3) освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- 4) овладение умениями** получения и осмысления социальной информации,

систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

5) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно - бытовой деятельности

Формы организации деятельности обучающихся

Программа предусматривает проведение работы учащихся в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся *2 раза в неделю* в учебном кабинете.

Методы проведения занятий: устный опрос, тесты со свободными ответами, тестирование по разным уровням сложности, практическая работа, диспут, творческие задания, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита проектных работ, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ.

Технологии, методики:

уровневая
дифференциация;
проблемное обучение;
моделирующая
деятельность; поисковая
деятельность;
информационно-коммуникационные
технологии; здоровьесберегающие
технологии;
исследовательская деятельность.

2. Содержание курса

Изучение курса в 11 классе начинается с раздела «**Экономика**», что позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика.

Экономическая наука и экономическая политика.

Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов.

Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).

Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег.

Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков.

Российские коммерческие банки.

Последствия и издержки инфляции.

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.

Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

Раздел «**Политика**» дает представление о российском обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, владением базовым понятийным аппаратом политических наук, сформировывать свою гражданскую позицию.

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества.

Политическая идеология.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем.

Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел **«Право»** раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Раздел **«Правовое регулирование общественных отношений»** характеризует основные отрасли права.

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Названия разделов	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий
	Всего	50	50
	Раздел «Экономика»	12	12
1	Что изучает экономика? Факторы производства.		1
2-3	Спрос и предложение. Рынок. Конкуренция и ее виды.		2
4	Экономический рост и развитие.		1
5	Общественные блага и социальное государство. Информация и банки.		1
6	Налоговая система.		1
7	Государственный бюджет.		1
8	Государственный долг.		1
9-10	Рынок труда, занятость и безработица.		2
11	Особенности современной экономики России.		1
12	Мировая экономика и международная торговля.		1
	Раздел «Политика»	21	21
13	Политическая система общества.		1
14	Политическая власть.		1
15-16	Гражданское общество и правовое государство.		2
17-18	Государство.		2
19	Политические режимы.		1
20-21	Демократия.		2
22	Политические партии и движения.		1
23-24	Выборы: система и люди.		2
25	Избирательная система.		1
26-27	Избирательная кампания		2
28	«Четвертая власть».		1

29	Политическая печать.		1
30-31	Политическая элита.		2
32-33	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.		2
	Раздел «Право»	12	12
34	Право в системе социальных норм.		1
35-36	Законотворческий процесс.		2
37-38	Гражданство в РФ.		2
39-40	Основы конституционного права РФ.		2
41-42	Права и обязанности граждан России.		2
43	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.		1
44-45	Правовое регулирование отношений в области образования.		2
	Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»	5	5
46-47	Правовое регулирование гражданских правоотношений.		2
48	Правовое регулирование отношений супругов.		1
49	Правовое регулирование трудовой деятельности.		1
50	Подведение итогов		1

4. Учебно-методическое обеспечение курса

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
<p>1. Боголюбов Л.Н. Городецкая, Н.И. Иванова и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., М., издательство «Просвещение», 2010 г.</p> <p>2. ЕГЭ - 2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. Е.Л. Рутковской. - М.: национальное образование, 2013. - 144 с. - (ЕГЭ - 2014. ФИПИ - школе).</p> <p>3. ЕГЭ - 2014. Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О.А. Котова, т. е. Лискова. - Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 285с. (Федеральный институт педагогических измерений)</p>	<p>1. Е.Л. Рутковская. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ, М.: Русское слово, 2009</p> <p>2. Певцова Е.А. Поурочные методические разработки. Обществознание. 11 класс. - М.: Русское слово, 2009.</p> <p>3. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию для 10-11 классов. - М.: Русское слово, 2009.</p> <p>4. Шевченко Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания. Учебно-методические материалы (К учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 8-11 классов).</p> <p>5. Информационно-методические материалы по использованию УМК «Обществознание» издательства «Русское слово». Авт. -сост. И.В. Козленко. - М.: Русское слово, 2010г.</p>

5. Материально-техническое обеспечения курса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
Любые доступные для учащихся тексты ЕГЭ	Используются для выполнения заданий
Справочники, демоверсии ЕГЭ по обществознанию. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова	Оценивающий уровень владения тем или иным учебным действием (отвечают на вопрос: «Чего я не знаю и не умею?»)
Выход в Интернет	12 компьютеров
Классная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Экспозиционный экран	1
Компьютер	1

Принтер лазерный	1
Ученические двухместные столы с комплектом стульев.	15
Стол учительский с тумбой	1
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	1

6. Информационно-коммуникационные средства

Видеофильмы	Электронные образовательные	Ресурсы Интернета
	Сайт «Конституция Российской Федерации»	http://www.constitution.ru/
	Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»	http://www.hro.org
	Конституция, кодексы и законы Российской Федерации	http://www.gdezakon.ru/
	Правовая база данных «Гарант»	http://www.garant.ru
	Правовая база данных «Консультант-Плюс»	http://www.consultant.ru
	Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти	www.gov.ru
	«Президент России - гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно просматривать в двух режимах - flash (с м/ф) и html (без м/ф)	http://www.uznay-prezidenta.ru/
	Сайт министерства образования и науки Российской Федерации	www.mon.gov.ru
	Сайт для тех, кто заинтересован в развитии демократии в России. В разделе «Хочу все знать» можно найти ответы на вопросы о	http://www.democracy.ru

	государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров, а также проверить свое знание основ демократии.	
	Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы	http://www.civitas-russia.ru
	На этом сайте вы можете познакомиться с символикой нашего государства, - в краткой и полной версии, - узнать об истории создания символов, послушать гимны России. Представлена отдельная детская страничка.	http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/
	Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы.	http://danur-w.narod.ru/
	М.А. Сторчева. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводу курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.	http://be.economicus.ru/
	Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения	http://www.wciom.ru
	Левада - Центр. Крупейший неправительственный центр	http://www.levada.ru
	Методические ресурсы	
	Компьютер на уроках истории, обществознания и права	http://lesson-history.narod.ru
	Методические материалы сайта Realpravo	http://realpravo.ru
	Сайт Всероссийских олимпиад	http://rusolymp.ru/

	Ресурсы в помощь учителям истории, обществознания и права на сайте ТОИПКРО	http://edu.tomsk.ru
	Интернет-школа «Просвещение»	http://www.internet-school.ru/
	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://ege.edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей истории и обществознания

от 27.12.2019 г. № 3

_____ /Т.В.Потемкина/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ /О.Р. Панюта/

27.12.2019 г.