

АНАЛИЗ
результатов ВПР по русскому языку
в 8 -х классах

Дата проведения работы 06.10 2022г.

Критерии: „2“ - 0-21б; „3“ - 22-31б; „4“ - 32-41б.
„5“ - 42-47б.

Работа содержит 14 заданий.
На выполнение проверочной работы по русскому языку
было отведено 90 минут.

Результаты работы:

класс	КОЛ-ВО ПО СПИСКУ	кол-во выполнявших работу	% выполнявших работу	КОЛИЧЕСТВО ОТМЕТОК				средняя отметка	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8А	37	32	86	3	12	14	3	3,5	
8В	39	33	85	1	12	15	5	3,7	
ИТОГО	76	65	%	4	24	29	8	3,63	
								X	

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметки:

Класс	Расхождение (кол-во)	
	0 -1 балл	Более 1 балл
8А	13	-
8В	10	-

Показали результаты **выше** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %)

3 + 5 15,4%

Показали результаты **ниже** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %)

8 + 5 20%

Максимальное количество баллов за работу 44,42 набрали 3 человек

(ФИ, класс): за Табачкова Виктория, Закурдянова Варя
за Муртин Владислав, Кочанович Е., 8В

8В Колесникова Д., Радченко Д., Нарыкова И.
8.В 8.В

Учащиеся успешно справились с заданиями по темам (более 50%)

- № 1 (Орфографические нормы),
№ 2 (Морфемный разбор слова, морфологический разбор прилагательного),
№ 5 (Орфоэпические нормы (ударение)),
№ 8 (Предложение с обращением и обособление дееприч. оборота),
№ 13 (Лексическое значение слов, лексические ресурсы).

Минимальное количество баллов за работу 7,15 набрали 2 человек
баллы указать

(ФИ, класс): Макаров Родион 8а
Еремченко Виталий 8а

Выявлены слабо усвоенные темы (менее 40 %):

- (задание № 3) Производные предлоги
(задание № 4), Союзы
(задание № 7), Знаки препинания в предложении с прилагательным об.
(задание № 12), Лексическое значение слов.
(задание №)

Выводы:

Учащиеся усвоили материал за курс 7 класса
на удовлетворительном уровне.
Программа выполнена.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности:

Морфемный и морфологический разборы.
Знаки препинания при деепричастном обороте.

Хорошо усвоены умения и виды деятельности:

Орфоэпические нормы, синтаксический разбор
предложения.

Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности:

Различение на письме производных предлогов и
союзов и слитное и раздельное написание.

Рекомендации:

Уделять больше внимания закреплению
тем « Производные предлоги », « Союзы » на уроках
русского языка.

«7» 10 2022 г.

Учитель



Курилова С. П.

Председатель МО

АНАЛИЗ
результатов ВПР по русскому языку
в 8-х классах

Дата проведения работы 6 октября 2022г.

Критерии: „5“-42-44б.; „4“-32-44б.; „3“-22-31б.; „2“-0-21б.

Работа содержит 14 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому яз. было отведено 90 минут.

Результаты работы:

класс	кол-во по списку	кол-во выполнявших работу	% выполнявших работу	КОЛИЧЕСТВО ОТМЕТОК				средняя отметка	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»		
<u>8 „ж“</u>	<u>39</u>	<u>31</u>	<u>79%</u>	<u>10</u>	<u>19</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2,74</u>	<u>2,25</u>
ИТОГО									
		%							X

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметки:

Класс	Расхождение (кол-во)	
	0 -1 балл	Более 1 балл
<u>8 „ж“</u>	<u>17</u>	<u>0</u>

Показали результаты **выше** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %) Учащихся; 0%

Показали результаты **ниже** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %) 17 учащихся; 54%

Максимальное количество баллов за работу 33б. набрали 2 человек

(ФИ, класс): Андреева Виктория (8 „ж“); Колесова
Зина (8 „ж“)

Учащиеся успешно справились с заданиями по темам (более 50%)

№ 1 (Соблюдение орфограф. пунктуационных норм),

№ 5 (Верная постановка ударения),

№ 7 (Распознавание предложения с причастным оборотом),

№ 10 (Многие реки),

№ 14 (Формировка объяснения значения словосочетания).

Минимальное количество баллов за работу 40 набрали 2 человек

(ФИ, класс): Махмадов М. (8.10); ^{баллы указать} Исизов М. (8.10)

Выявлены слабо усвоенные темы (менее 40 %):

(задание № 2) Морфемной, словообраз., морфологической разбор

(задание № 4), Понимание союзов

(задание № 7), Причастий сособот, действительных оборот. Знака

(задание № 9,13), Основная логика текста; синонимы.

(задание № 5) Правильное предлогов.

Выводы:

Результаты ВПР по русскому языку в 8.10 уровне творческие. Необходимо отработать темы, которые слабо усвоены.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности:

в орфографии, стилистике.

Хорошо усвоены умения и виды деятельности:

в орфографии, синтаксисе.

Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности:

в разных видах разборов (морфемной, словообразовательной, морфологической); пунктуация в предложениях с причастными и действительными оборотами; правильное произношение предлогов и союзов.

Рекомендации:

1) Отработать слабо усвоенные темы на уроках русского языка. (Работа над ошибками)

2) Систематизировать все виды разборов в рамках уроков русского языка.

3) Объяснить формирования заданий ВПР.

4) Знакомить с критериями оценивания ВПР.

5) Сопоставить баллы, которые учащиеся набрали с критериями оценивания.

6) Объяснить необходимость выполнения заданий ВПР на 50%.

4) Выявлена группа учащихся, которая нуждается в усиленном внимании - необходимо осуществлять дифференцированную работу к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Учитель

Непрядова Татьяна Сергеевна

Председатель МО

Власова Наталья Николаевна

АНАЛИЗ
 результатов ВПР по русскому языку
 в 4^{«Д»}-х классах

Дата проведения работы 18.04 и 20.04 2023г.

Критерии: 0-13-„2“, 14-23-„3“, 24-32-„4“, 33-38-„5“

Работа содержит 15 заданий.

На выполнение проверочной работы по русск. языку было отведено 45 минут.

Результаты работы:

класс	КОЛ-ВО ПО СПИСКУ	КОЛ-ВО ВЫПОЛНИВШИХ РАБОТУ	% ВЫПОЛНЯВШИХ РАБОТУ	КОЛИЧЕСТВО ОТМЕТОК				средняя отметка	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»		
<u>4^{«Д»}</u>	<u>32</u>	<u>29</u>	<u>90,6</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>4,4</u>	<u>31</u>
Итого			%						X

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметки:

Класс	Расхождение (кол-во)	
	0 -1 балл	Более 1 балл
<u>4^{«Д»}</u>	<u>8</u>	<u>-</u>

Показали результаты **выше** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %)

7 (24,1%)

Показали результаты **ниже** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %)

1 (3,4%)

Максимальное количество баллов за работу _____ набрали _____ человек
баллы указать

(ФИ, класс): _____

Учащиеся **успешно** справились с заданиями по темам (более 50%)

№ (1-15) _____),

№ _____),

№ _____),

№ _____),

Минимальное количество баллов за работу набрали человек
баллы указать

(ФИ, класс):

Выявлены слабо усвоенные темы (менее 40 %):

- (задание № -)

Выводы:

Анализ работ уч-ся показал, что большая часть детей справилась с работой, основные темы программы усвоены. Выявленной трудностью при вып. задания по данному теме отработав на блитайпном уроке.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности:

- Находить в тексте главные и второстепенные члены предложения.
- Распознавать части речи, грамматич. признаки.
- Умение проводить морфологич. разбор слов, умение строить речевые высказывания заданной структуры (задать вопрос, подтвердить, ответ.)

Хорошо усвоены умения и виды деятельности:

Главные члены предложения "Части речи",
"Сочетание звуков и букв", "Основная логическая мысль",
"Лексическое значение слова", "Ударение в слове. Орфографические нормы."

Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности:

- Умение подбирать и слово близкие по значению.
- Умение классифицировать слова по составу, находить в словах суффиксы, морфологич. признаки, морфемный анализ, морфем, суффиксы.
- Умение правильно использовать ситуацию в заданном контексте.

Рекомендации:

- На уроках повторения систематически проводить задания на распознавание частей речи и умение выделять по их признакам, в которых будет дано задание описать.
- На уроках м.м. где для мамы детей больше уделять внимания работе с текстом.
- Необходимо уделить работу по формированию умения разбирать слова по составу.
- Продолжить работу над развитием речи, работе всемерно уделять внимание созданию ситуации в заданном контексте и затем составлению предложения в соответствии с орфограф. и пунктуационными нормами.

« 20 » апреля 2023 г.

Учитель



Бурякина Т.А.

Председатель МО

АНАЛИЗ
результатов ВПР по русскому языку

в 4 -х классах

Дата проведения работы 20.04.2023 2022г.

Критерии: 0-13, 2^ч, 14-23, 3^ч, 24-32, 4^ч, 33-38, 5^ч

Работа содержит 15 заданий.

На выполнение проверочной работы по рус. яз. было отведено 45 минут.

Результаты работы:

класс	кол-во по списку	кол-во выполнявших работу	% выполнявших работу	КОЛИЧЕСТВО ОТМЕТОК				средняя отметка	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»		
<u>4 ч</u>	<u>32</u>	<u>29</u>	<u>92%</u>	<u>2</u>	<u>12</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>3,6</u>	<u>22,1</u>
ИТОГО									
		%		<u>6,8%</u>	<u>41%</u>	<u>24%</u>	<u>27%</u>		X

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметки:

Класс	Расхождение (кол-во)	
	0 -1 балл	Более 1 балл
<u>4 ч</u>	<u>8</u>	<u>0</u>

Показали результаты **выше** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %)
4 ч - 13,7%

Показали результаты **ниже** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %)
4 ч - 13,7%

Максимальное количество баллов за работу 36 набрали 2 человек

(ФИ, класс): Капалва У., Шклярова А.

Учащиеся **успешно** справились с заданиями по темам (более 50%)

- № 1,2 (Умение читать текст по диалогу),
- № 2 (Умение раскрывать суть и тему текста),
- № 5 (Умение классифицировать собственные звуки),
- № 9 (Умение раскрывать значение слова),

№ 14 (Умение распознавать местоимения в предложении).

Минимальное количество баллов за работу 3 набрали 2 человек
баллы указать

(ФИ, класс): Алиев З, Сидкина А.

Выявлены слабо усвоенные темы (менее 40 %):

(задание № 3.2) Умение распознавать местоимения в предложении
(задание № 4) Умение распознавать орфографические нормы
(задание № 6) Умение распознавать основы слов
(задание № 15.1) Определять конкретную коммуниктивную
(задание № 15.2) ситуацию для адекватной интерпретации
данной информации, адекватно реагировать

Выводы:

из представленных данных видно, что ВПР показал
средний уровень знаний по русскому языку, опытом при-
менения полученных знаний на практике, умение
анализировать текст, выделять ключевую информацию
На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности:

частичный фонетический анализ слова,
распознавать значение конкретного слова в
контексте, анализ структуры слова.

Хорошо усвоены умения и виды деятельности:

распознавать грамматические признаки
слова, способность распознавать орфогра-
фические нормы языка, умение классифици-
ровать части речи.

Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности:

умение на основе данной пословицы и
личного опыта определить коммуник-
тивную ситуацию, способность адекватно
высказывания, определять тему и тему текста.

Рекомендации:

На уроках литературного чтения продол-
жить работу над развитием речи, осо-
бе внимания уделять темновариан-
тированию в заданном контексте и
записи составленных предложений в
соответствии с орфографическими и
пунктуационными нормами. Возобно-
вить работу с темновариан-
тированием на уроках русского языка.
Необходимо уделить работу над
морфологическим анализом существ