

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе

Все данные по результатам ВПР для удобства занесены в таблицу. Наблюдается значительное улучшение показателей весной 2023 года по сравнению с осенью 2022 года

ОО	Класс	№ всех заданий												
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6
МАОУ СОШ № 50	7 класс 2022 год	64,73	51,19	94,64	81,85	61,61	52,08	52,38	53,13	56,25	55,8	62,95	66,74	39,51
	7 класс 2023 год	62,16	62,61	88,74	81,98	62,01	57,66	53,45	66,22	61,26	62,61	62,16	57,66	48,65

ОО	Класс	№ всех заданий												
		7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14	
МАОУ СОШ № 50	7 класс 2022 год	66,07	54,91	70,98	52,68	47,32	68,75	48,44	30,36	41,07	45,09	36,61	68,08	
	7 класс 2023 год	67,57	53,15	67,12	43,24	50,23	68,02	64,64	48,65	57,21	63,96	49,55	68,92	

При анализе работ учащихся 7 класса было выявлено необходимость усилить работу с учащимися по следующим заданиям ВПР:

- распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправление этих нарушений (задание 6)
- анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли; распознавание и формулирование основной мысли текста в письменной форме, при соблюдении норм построения предложений и словоупотребления (задание 9)
- адекватное понимание и интерпретирование прочитанного текста, нахождение в нём информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос, построение речевого высказывания в письменной форме с учётом норм построения предложения и словоупотребления (задание 11)
- распознавание лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст (задание 12)

- распознавание стилистически окрашенного слова в заданном контексте, подбор к нему близких по значению слов (синонимов) (задание 13)

Процент выполнения данных заданий в параллели 7-х классов представлен в следующей таблице:

класс	6	8,2	9	11.1	11.2	12	13.1	13.2
7 класс 2022 год	39,51	52,68	47,32	48,44	30,36	41,07	45,09	36,61
7 класс 2023 год	8,65	43,24	50,23	64,64	48,65	57,21	63,96	49,55

Учащиеся МАОУ СОШ № 50 обучаются по Программе, разработанной в соответствии с ФГОС ООО с учётом примерной рабочей программы основного общего образования Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). – Москва, 2021 г. и Рабочей программы к предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Для подготовки учащихся к заданию №6 ВПР возможно:

- при изучении раздела «Причастие» включить в КТП как элемент урока формулировку «устранение ошибок, связанных с употреблением причастного оборота» или (подготовка к ВПР, задание 6);

- при изучении раздела «Деепричастие» включить в КТП как элемент урока формулировку «устранение ошибок, связанных с употреблением деепричастного оборота» (подготовка к ВПР, задание 6);

- при изучении раздела «Предлог» включить в КТП как элемент урока формулировку «устранение ошибок в выборе форм управления» (подготовка к ВПР, задание 6).

Формой работы при этом на уроке могут быть: беседа с учащимися, практикум, работа с тестовыми заданиями (индивидуальные, парные, групповые), создание мини-проектов (исследовательских, творческих, игровых, информационных)

- проводить мониторинговые работы как форму проверки умения учащихся распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправление этих нарушений.

2. Для подготовки учащихся к заданию 9 ВПР возможно:

- на уроке систематически работать с мини-текстом на определение стиля и типа текста, выделения в нём ключевых слов и словосочетаний, важных для определения основной мысли текста. В КТП возможна корректировка с пометкой (подготовка к ВПР, задание 9);

- на уроке работать с текстами на их сжатие, пересказ текста по ключевым словам и словосочетаниям. Данный вид деятельности возможен в рамках выполнения домашнего задания.

3. Для подготовки учащихся к заданию №8.2 ВПР возможно:

- на уроке систематически работать с текстом где необходимо поставить знаки препинания (индивидуальная работа или работа с классом); учиться объяснять почему знаки препинания ставятся (работа предполагается в парах или группах), контроль за знанием и применение правил постановки запятых при обособленном обстоятельстве, выраженном в деепричастном обороте и обращении. В КТП возможна корректировка с пометкой (подготовка к ВПР, задание 8.1,8.2);

4. Для подготовки учащихся к заданию №11 ВПР возможно:

- на уроке систематически работать с текстом: поиск ответа в тексте на заданный вопрос (индивидуальная работа или работа с классом); составление учащимися вопросов к тексту (работа предполагается в парах или группах). В КТП возможна корректировка с пометкой (подготовка к ВПР, задание 11);

5. Для подготовки учащихся к заданию №12 ВПР возможно:

- при подготовке к написанию текста определённого стиля (сочинение) давать учащимся слова на определение их лексического значения и употребления в своём письменном высказывании.

- создание мини-проектов (исследовательских, творческих, игровых, информационных) как элемента урока. В КТП возможна корректировка с пометкой (подготовка к ВПР, задание 12). Рекомендуется при изучении раздела «Текст и стили речи» и на уроках развития речи.

6. Для подготовки учащихся к заданию №13 ВПР возможно:

- при изучении разделов «Повторение изученного в 5-6 классах» и «Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах» внести корректировку (добавить) в КТП к одной из тем формулировку «Стилистическое использование синонимов» с целью отработки практических навыков. В КТП возможна корректировка с пометкой (подготовка к ВПР, задание 13)

- при изучении разделов «Причастие», «Деепричастие», «Наречие» на уроках обобщения и повторения добавить формулировку «Стилистическое использование синонимов» с целью отработки практических навыков. В КТП возможна корректировка с пометкой (подготовка к ВПР, задание 13)

- создание мини-проектов (исследовательских, творческих, игровых, информационных) как элемента урока. В КТП возможна корректировка с пометкой (подготовка к ВПР, задание 12). Рекомендуется при изучении раздела «Текст и стили речи» и на уроках развития речи.

Заместитель директора МАОУ СОШ № 50

Л.Н.Анохина