

Аннотация
к рабочей программе «Математика» для 10-11 классов
(170 часов)

Рабочая программа по математике для 10 - 11 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и разработана на основе Примерной программы среднего общего образования (**базовый уровень**) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ с использованием рекомендаций авторских программ Ю.М. Колягина, М.В.Ткачевой и Л.С. Атанасяна, В. Ф. Бутусова, С. Б. Кадомцева.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №50

Вариативная часть программы включает вопросы по двум основным направлениям:

- расширение и углубление соответствующих тем примерной программы (в рамках базового уровня);
- эстетическое воспитание школьников, создание общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Изучение учебного предмета «Математика» в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**: реализации данной рабочей программы является **достижение выпускниками старшей школы планируемых результатов** освоения курса алгебры и начала анализа, возможность продолжить обучение в дальнейшем, а так же формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике, как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

Исходя из цели обучение направлено на решение следующих **задач**:

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных

учебных действий;

- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического.

Реализация рабочей программы обеспечена следующим УМК:

1. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин , который рассчитан на 3 часа в неделю.

2. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. , который рассчитан на 3 часа в неделю.

3. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11» Авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутусов, С. Б. Кадомцев и другие , который рассчитан на 2 часа в неделю.

4. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11» Авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутусов, С. Б. Кадомцев и другие., который рассчитан на 2 часа в неделю.

В программу включены проверочные и контрольные работы, позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения

Используемые технологии: Содержание направлено на формирование УУД, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включены в проектно-исследовательскую, информационно-коммуникационную деятельность. Использование технологий критического мышления, проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, групповые и традиционные.

Формы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовые задания, фронтальный опрос, самостоятельная работа, доклады, математический диктант, зачет, контрольная работа, итоговая контрольная работа.