

## **Аннотация к рабочей программе по Праву для 10-11 классов**

### **( профильный уровень.)**

1. Рабочая программа по учебному предмету « Право» для 10-11 классов составлена на основе и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- УМК: Право Основы правовой культуры. углубленный уровень. 10-11 классы Е.А. Певцова. в 2-х частях . - М.: ООО «Русское слово»
- Учебного плана МАОУ СОШ 50 на 2021-2022 учебный год.

### **2. Цели изучения предмета:**

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации;

формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм. объяснения смысла конкретных норм права характеристики содержания текстов нормативных актов;

позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству;

позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

### **Задачи курса:**

формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность,

умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

### **3. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Данная программа рассчитана на изучение права в объёме 68ч. в год.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### **10 класс**

1. Выделять содержание различных теорий происхождения государства;
2. Сравнивать различные формы государства;
3. Приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
4. Соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
5. Применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
6. Оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
7. Сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

#### **11 класс**

1. Характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
2. Характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
3. Выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
4. Характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

5. Определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
6. Различать способы мирного разрешения споров;
7. Оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
8. Сравнить механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
9. Дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
10. Различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

1. Проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
2. Дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
3. Сравнить достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
4. Оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
5. Понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
6. Классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
7. Толковать государственно-правовые явления и процессы;
8. Проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
9. Различать принципы и виды правотворчества;
10. Описывать этапы становления парламентаризма в России;
11. Сравнить различные виды избирательных систем;
12. Анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
13. Анализировать институт международно-правового признания;
14. Выявлять особенности международно-правовой ответственности;
15. Выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
16. Оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
17. Формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

**4. Содержание программы:** Роль права в жизни человека и общества.

Теоретические основы права как системы. Правоотношения и правовая культура. Государство и право, Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Семейное право. Жилищное право. Трудовое право.

Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Международное право.

**5. Основные образовательные технологии:** В процессе изучения предмета используется технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-технология, групповые работы.

**6. Формы контроля:** Контроль текущий и тематический, по завершению изучения курса проводится промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания. тестовые задания, устные ответы.

Директор МАОУ СОШ 50 :

В.А.Васева