

## **Аннотация к рабочей программе**

### **по элективному курсу «Финансы и предпринимательство» для 10-11 класса**

Элективный курс составлен на основе ФГОС СОО. Курс предназначен для учащихся старшей школы. Данный курс предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним или высшим профессиональным образованием). Курс ориентирован на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Элективный курс рассчитан на 34 часа для учащихся универсального профиля в 10-11 классе (1 час в неделю). Курс имеет свое продолжение в 11 классе (34 часа, 1 час в неделю). Данный курс предусматривает работу по УМК Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

#### **Цель курса:**

-формирование экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

#### **Задачи курса:**

-воспитывать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

-осваивать системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладевать умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;

## **Основные формы и методы работы:**

- 1) лекция с элементами беседы;
- 2) практикумы;
- 3) подготовка презентаций;
- 4) работа с сайтами сети Интернет.

## **Формы контроля:**

- 1) фронтальный опрос;
- 2) тестирование;
- 3) зачет;
- 4) проверочные работы.

## **Ожидаемые результаты: учащиеся должны**

1. знать/понимать: -смысл основных теоретических положений экономической науки; -основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
2. приводить примеры: -взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
3. уметь описывать: -предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- 4.объяснять: -экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
5. сравнивать(различать): -спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
6. применять для экономического анализа: -кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

## **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. исполнения типичных экономических ролей;
2. решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

3. совершенствования собственной познавательной деятельности;
4. оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
5. осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Директор МАОУ СОШ № 50

В.А.Васева