

СОГЛАСОВАНО
Председатель П.К.
_____/И.В. Стриха
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 50
_____/В.В.Апестина/
" __ " _____ 20__ г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
Педагога-психолога
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы 50 имени Нины Фурсовой

Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики учителя ОУ, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761н в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих

1. Общие положения

- 1.1. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором школы.
- 1.2. Педагог-психолог должен иметь высшее психологическое образование, либо высшее или педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" без предъявления требований к стажу работы.
- 1.3. Педагог-психолог подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.
- 1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, И органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся (воспитанников); трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе.
- 2.2. Профилактика возникновения социальной дезадаптации.
- 2.3. Оказание психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса.

3. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения.
- 3.2. Содействует охране прав обучающихся (воспитанников) в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Способствует гармонизации социальной сферы школы и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

- 3.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
- 3.5. Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.
- 3.6. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 3.7. Осуществляет поиск и психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию.
- 3.8. Готовит необходимую документацию к заседанию психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) и к заседанию психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.9. Консультирует и оказывает психологическую помощь детям с проблемами в развитии и обучении, их родителям (законным представителям) и педагогам.
- 3.10. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 3.11. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
- 3.12. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.
- 3.13. Участвует в работе педагогического совета школы и совещаниях, проводимых администрацией школы.
- 3.14. Проходит периодические медицинские обследования.
- 3.15. Соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

4. Права

Педагог-психолог имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении школы в порядке, определяемом Уставом.
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы.
- 4.7. Повышать квалификацию.
- 4.8. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

5. Ответственность

- 5.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог-психолог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение вреда участникам образовательного процесса в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности.

Педагог-психолог:

- 6.1. Работает по графику, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели, и утвержденному директором школы.
- 6.2. Планирует свою работу на каждый учебный год. План утверждается директором не позднее пяти дней с начала планируемого периода.
- 6.3. Представляет заместителю директора по воспитательной работе, отчет о своей деятельности по первому требованию в печатном и электронном виде.
- 6.4. Получает от администрации школы материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.
- 6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией, педагогическими и медицинскими работниками школы, родителями (законными представителями) обучающихся.

С инструкцией ознакомлен(а):

_____/_____/«__»_____ 20__ г.
Подпись Фамилия И.О.

_____/_____/«__»_____ 20__ г.
Подпись Фамилия И.О.

_____/_____/«__»_____ 20__ г.
Подпись Фамилия И.О.

_____/_____/«__»_____ 20__ г.
Подпись Фамилия И.О.

_____/_____/«__»_____ 20__ г.
Подпись Фамилия И.О.

_____/_____/«__»_____ 20__ г.
Подпись Фамилия И.О.