

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50
ИМЕНИ НИНЫ ФУРСОВОЙ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании Педагогического совета МАОУ СОШ № 50 Протокол № 21 от 30.08.2023г.	На заседании Управляющего совета МАОУ СОШ № 50 Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	Директор МАОУ СОШ № 50 _____ В.А.Васева 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности МАОУ СОШ 50

Краснодар, 2023 г.

Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 50

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 50 (далее – Положение) разработано на основании нормативных правовых актов и методических документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 пункт 6.1.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

1.2. В Положении используются следующие понятия и термины:

внеурочная деятельность (далее, ВД) – учебная деятельность, организуемая согласно плану ВД в формах, отличных от классно-урочной;

- направление ВД – элемент планирования содержания ВД, отражающий требования ФГОС ОО к направлениям развития личности обучающихся;

- план ВД – обязательный компонент ООП, отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням ОО);

- курс ВД – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- мероприятие ВД – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана ВД, используемая наряду с курсами ВД;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В Положении используются следующие сокращения:

- НОО-начальное общее образование;
- ООО-основное общее образование;
- СОО-среднее общее образование;
- ООП- основная образовательная программа;
- ПООП- примерная основная образовательная программа;
- ОО- общее образование;
- ОВЗ- ограниченные возможности здоровья;
- ДОД- дополнительное образование детей;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- УУД – универсальные учебные действия;
- ОП – образовательная программа.

1.3. В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.4.ВД является неотъемлемой и обязательной частью ООП соответствующего уровня образования.

Целью ВД является:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Задачи ВД:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- закрепление и практическое применение отдельных аспектов содержания программ учебных программ, курсов.

Специфика ВД:

в ходе ВД обучающиеся не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.д.

С целью реализации ВД оформляются следующие документы:

- приказ по организации ВД на учебный год;
- План ВД (пояснительная записка, таблица –сетка часов);
- рабочие программы курсов ВД (при условии финансирования расходов по нормативам на одного обучающегося, бюджетного программного финансирования отраслевых целевых программ);
- КТП по рабочим программам курсов ВД(при условии финансирования расходов по нормативам на одного обучающегося, бюджетного программного финансирования отраслевых целевых программ);
- расписание регулярных курсов ВД(при условии финансирования расходов по нормативам на одного обучающегося, бюджетного программного финансирования отраслевых целевых программ);
- расписание курсов ВД в форме интенсивов (при условии финансирования расходов по нормативам на одного обучающегося, бюджетного программного финансирования отраслевых целевых программ);
- журналы учета занятий курсов ВД (при условии финансирования расходов по нормативам на одного обучающегося, бюджетного программного финансирования отраслевых целевых программ).

1.5. ВД планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Краснодарского края.

1.6. Объем ВД определяется на уровне образования объемом финансирования за счет средств субвенции, субсидий на выполнение целевых образовательных программ, внебюджетных средств, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП на основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-

технических и других условий. Увеличение финансирования позволяет увеличивать количество курсов ВД в течение учебного года, в т.ч. основываясь на формате интенсивов для выполнения объема часов программы, минимальное количество часов не менее 10.

1.7. Все курсы ВД обеспечивают возможность школьникам осваивать приемы проектной деятельности.

1.8. Занятия могут проводиться со всеми учениками класса, в постоянных группах из учащихся одного класса, в сменных группах из учащихся одного класса (в список вносится весь класс), смешанных группах учеников из всех классов параллели или уровня образования (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа). При организации клубной или студийной деятельности возможно формирование смешанных групп из учащихся всех уровней образования.

Для реализации ВД могут использоваться программы дополнительного образования.

Учету в специальных журналах на бумажных или электронных носителях подлежат часы ВД, при условии финансирования расходов по нормативам на одного обучающегося, бюджетного программного финансирования отраслевых целевых программ;

1.9. Участие во ВД является для обучающихся обязательным в объеме не менее двух часов.

1.10. Максимально допустимое количество часов ВД в зависимости от уровня ОО:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне НОО;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне ООО;
- до 700 часов за два года обучения на уровне СОО.

1.11. ВД может осуществляться по различным схемам:

- самостоятельно МАОУ СОШ № 50;
- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими учреждениями;
- с участием педагогов: учителя начальных классов, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, тьюторы, педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, заместители директора, классные руководители.

2. Формирование плана ВД

2.1. План ВД (далее, ПВД) формируется на этапе разработки ООП (по уровням ОО).

ПВД:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учётом последующей детализации;
- детализирует перспективный ПВД;

- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и УП;
- разрабатывается с учётом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням ОО);
- обеспечивается рабочими программами при условии финансирования расходов по нормативам на одного обучающегося, бюджетного программного финансирования отраслевых целевых программ;

2.1.1 ПВД формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

2.1.2 каждое из направлений ВД, отмеченное в п. 2.1.1., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

2.2. ПВД согласуется с учебным планом ООП (по уровням ОО) на предстоящий учебный год.

В ПВД могут включаться следующие курсы ВД:

а) систематического характера (при условии финансирования расходов по нормативам на одного обучающегося, бюджетного программного финансирования отраслевых целевых программ);

б) несистематического характера в зависимости от выбранной модели ВД (приложение 1).

2.3. План ВД представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ № 50 в сфере ВД и может включать:

план организации деятельности ученических сообществ, в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

план ВД по учебным предметам (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам, предметные недели;

план организационного обеспечения деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации ОП;

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве МАОУ СОШ № 50 (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков,

возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

план воспитательных мероприятий.

2.4. Рабочие программы курсов ВД разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП .

Программы курсов ВД должны содержать:

пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса ВД;

личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;

содержание курса ВД;

тематическое планирование с определением основных видов ВД обучающихся;

2.5. Реализация ПВД:

2.5.1 ВД осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики;
- исследовательская, проектная деятельность;
- экскурсии, походы, экспедиции;
- соревнования, состязания;
- посещение театров, музеев, выставок;
- клубная, студийная, волонтерская деятельность;
- другое.

В период каникул для продолжения ВД могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

2.5.2 допускается перераспределение часов ВД по годам обучения в пределах одного уровня ОО, а также их суммирование в течение учебного года;

2.5.3 недельный объем академического времени на реализацию плана ВД подвижен;

2.5.4 ПВД может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни;

2.5.5 во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО организуется контроль и учёт их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях ДОД может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ ,курсов ВД и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП;

2.5.6 выполнение рабочей программы курса ВД обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции;

2.5.7 особенности организации занятий ВД:

Продолжительность занятий	
1 кл.	2-11
35 мин.	40 мин.
Чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры	
1-2 кл.	3-11 кл.

не более 50 мин. В день	не более 1.5 часов в день
Музыкальные занятия	Элементы ритмики и хореографии
Просмотр телепередач и кинофильмов	Не чаще двух раз в неделю с длительностью просмотра:
	до 1 часа для 1-3 кл. до 1.5 часов для 4-11 кл.
Помещения	Читальный зал Актный зал Спортивные залы спортивные площадки Площадка ПДД Библиотека Рекреационные помещения Музейные помещения Учебные кабинеты
Начало занятий	
1 класс	2-11 классы
с 01.10 текущего учебного года (при условии выполнения программы в полном объеме с перераспределением занятий на каникулярное время и выходные дни)	с 01.09 текущего учебного года
Формат занятий	Регулярные еженедельные внеурочные занятия Крупные блоки – интенсивы
Режим занятий	Использования линейного и нелинейного расписания в условиях переуплотненности
Способы реализации ВД	1. Формирование индивидуальных образовательных траекторий (создание условий для реального выбора наиболее привлекательных форм и видов ВД; возможность для обучающихся перейти из одной группы в другую). 2. Использование метода проектов (учет особенностей режима МАОУ СОШ № 50; возможность для обучающихся перейти из одной группы в другую; обеспечение вариативности программ ВД)
Текущий контроль посещения занятий и мероприятий ВД	Классный руководитель
Контроль реализации ООП в части ВД	Заместитель директора по ВР
Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях	Засчитываются как часы ВД по соответствующему направлению при предоставлении документа, подтверждающего факт посещения другой ОО
Региональные особенности Краснодарского края, влияющие на организацию ВД	Многонациональный и многоконфессиональный характер населения.

	<p>Сельскохозяйственный потенциал, имеющий общероссийское значение.</p> <p>Наличие классов казачьей направленности.</p> <p>Развитие курортной и туристской сфер.</p> <p>Пограничное геополитическое положение.</p> <p>Наличие портовой инфраструктуры.</p> <p>Активная практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта.</p> <p>Экологическое просвещение.</p> <p>Комфортные климатические условия.</p>
Наполняемость групп	
Минимальная	Максимальная
от 8 до 10 чел.	до 40 чел. (списочный состав класса)

3. Курсы ВД

3.1. Курсы ВД составляют не менее 50 % объёма плана ВД, измеряемого в академических часах при условии финансирования расходов по нормативам на одного обучающегося, бюджетного программного финансирования отраслевых целевых программ.

3.2. Курсы ВД, обеспеченные финансированием, оснащаются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням ОО). Рабочая программа ВД является обязательным элементом ООП, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ООП:

3.2.1 ВД осуществляется посредством реализации рабочих программ ВД;

3.2.2 рабочие программы ВД разрабатываются учителями внеурочной деятельности самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих ПООП;

3.2.3 рабочая программа курса ВД может разрабатываться как на основе ПООП, так и полностью самостоятельно педагогическим работником. Рабочие программы ВД для детей с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3.2.4 рабочая программа ВД может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.2.5 рабочая программа ВД должна содержать:

- планируемые результаты ВД;

- содержание ВД с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.3. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов ВД подлежат индивидуальному учёту посредством технологии портфолио.

3.4. Курсы ВД посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности. Учет посещаемости в специальном журнале посредством выставления значка + осуществляется только на систематических курсах ВД. Для учета занятости школьников ВД используется ведомость (приложение 2).

4. Формы реализации ВД

4.1. Формы реализации ВД МАОУ СОШ № 50 определяет самостоятельно в ПВД.

4.2. При реализации рабочих программ ВД отдается приоритет использованию форм, носящих исследовательский, творческий характер.

Формы ВД должны предусматривать:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетать индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность);
- переменный состав обучающихся;
- проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики);
- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.);
- походы;
- деловые игры и пр.

4.3. Реализация ВД в сетевой форме:

4.3.1 в реализации ВД с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами;

4.3.2 сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ;

4.3.3 в соответствии с ФГОС часть ООП может быть реализована на базе организаций дополнительного образования. При организации ВД возможно использование ресурсов организаций ДОД (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов) для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

4.4. Реализация ВД в форме проектной деятельности:

4.4.1 эффективной формой организации ВД является проектная деятельность (учебный проект).

4.4.2 проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.4.3 в рамках сетевой формы реализации рабочих программ ВД к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций ДОО, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

4.4.4 проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного ООП, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

4.4.5 результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.5. Мероприятия ВД:

4.5.1 мероприятия ВД призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням ОО), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся;

4.5.2 перечень мероприятий для плана ВД формируется на основе: предложений классных руководителей, обучающихся, педагогических работников, библиотекаря и других участников образовательных отношений

4.5.3 мероприятие ВД имеет свободную структуру. Содержание мероприятия ВД обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням ОО);

4.5.4 мероприятие ВД, включённое в ПВД, посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным и распорядительными актам МАОУ СОШ № 50;

4.5.5 координирующая роль в проведении мероприятия ВД определяется организационно-распорядительным документом директора.

4.6. Способы организации ВД педагогический работник, осуществляющий реализацию программы ВД выбирает самостоятельно.

5. Результаты ВД

5.1. Результаты ВД являются частью результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты ВД конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения ООП.

6. Кадровое обеспечение ВД

6.1. ВД осуществляют педагогические работники МАОУ СОШ № 50, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.2. Объем (часы) реализуемой рабочей программы ВД входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

7. Финансовое обеспечение ВД

7.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ ВД осуществляется в рамках финансирования ООП за счет средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию ООП, определяемых субъектом РФ.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 N 1040).

