Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа №50

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29.12.2018 года протокол № 40

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Апестина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**адаптированная**

по предмету **«Профессионально-трудовое обучение»**

Уровень образования(класс) основное общее образование(5-9класс) (VIII вид)

Количество часов -1632ч.

Учитель Лазутина Людмила Георгиевна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2015 год.

**Краснодар 2018г.**

**1 Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных)классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2015 год.

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII   вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования- подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

* коррекции недостатков умственного и физического развития;
* воспитанию связной речи;
* формированию общих трудовых навыков;
* осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
* формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
* обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

5 класс – 6 часов в неделю;

6 класс – 8 часов в неделю;

7 класс – 10 часов в неделю;

8 класс – 11 часов в неделю.

9 класс- 13часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**2 Общая характеристика учебного курса**

Рабочая программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционных классов VIII вида.

Цель программы — подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, опиливанием, строганием, сверлением, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными и слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

**3 Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» - включен в обязательную предметную область.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение предмета выделяется 6 часов в неделю для 5 классов (204 часа), 8 часов – для 6 классов (272 часа), 10 часов – для 7 классов (340 часов), 11 часов – для 8 классов (374 часа), 13 часов – для 9 классов (442 часа).

**4 Личностные и предметные результаты освоение учебного предмета, коррекционного курса**

К концу 9 класса по разделу «Столярное дело» учащиеся должны обладать такими теоретическими **знаниями**:

**Материаловедение:**

1. Дерево: основные части (крона, ствол, корень).
2. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы.
   1. Технические характеристики каждой группы пород: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.
3. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка.
   1. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов.
   2. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов.
   3. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.
   4. Способы распиловки бревен.
4. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.
   1. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг);
   2. Основные технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).
5. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.
   1. Использование пиломатериала.
   2. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).
   3. Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.
6. Дефекты и пороки древесины.
   1. Группы пороков древесины.
   2. Дефекты обработки и хранения.

**Работа с технической документацией:**

1. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.
2. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.
3. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.
   1. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.
   2. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.
   3. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.
4. Технологическая карта: назначение.

**Инструмент и оборудование:**

1. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло и др.), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.
   1. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.
      1. Ярунок: назначение, применение.
      2. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).
      3. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.
      4. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.
      5. Малка и транспортир, устройство, применение.
   2. Деревообрабатывающий инструмент: устройство и применение.
      1. Рашпиль, напильник, надфиль: применение, правила безопасной работы.
      2. Коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.
      3. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.
      4. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.
      5. Шило граненое, буравчик: назначение, применение.
      6. Раззенковка, устройство и применение.
      7. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы.
      8. Стамеска, долото: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.
      9. Ножовка, лучковая пила, пила выкружная (для криволинейного пиления). Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.
      10. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.
      11. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.
      12. Шпунтубель: устройство, применение, наладка.
      13. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак;
   3. Приспособления: устройство и применение.
      1. Тиски, струбцины, верстак. Устройство, применение и правила безопасности.
      2. Стальная щетка для очистки напильника.
2. Станки: устройство, эксплуатация и правила безопасности.
   1. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.
   2. Токарный станок по дереву СТДМ-120: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.
      1. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.
   3. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.

**Столярные операции:**

1. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.
2. Понятия сквозное и несквозное отверстие.
3. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.
4. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.
5. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.
6. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).
7. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.
8. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).
9. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения.
10. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.
11. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.
12. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.
13. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.
14. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы.
15. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**5 Содержание разделов и тем предмета**

**5 класс (204 часов)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 6**

***Тема 1. Вводное занятие (1час)***

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

***Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)***

**Изделие*.***Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность.* Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы.Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

***Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)***

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

***Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)***

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы.Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

***Тема 5. Сверление отверстий (16 часов)***

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие.* Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы.Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

***Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (26 часов)***

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.**Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы***.*** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

***Тема 7. Выжигание (9 часов)***

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы***.***Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы***.***

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

***Тема 8. Пиление ручным лобзиком (9 часов)***

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лобзиком.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

***Тема 9.Строгание древесины (9 часов)***

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

Практические работы.Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

***Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)***

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы.Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

***Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)***

**Изделие.** Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы.Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

***Тема 12. Изготовление кухонной утвари (13 часов)***

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы.Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

***Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (11 часов)***

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы.Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**6 класс (272 часов)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 8**

***Тема 1. Вводное занятие(2 часа)***

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

***Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения(33 часа)***

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения.Чертеж детали и сборочный чертеж.Выбор изделия и подготовка материала.Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Самоанализ выполненных работ.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки.Строгание брусков квадратного сечения.Строгание ребер восьмигранника (скругление).Сверление отверстий.

Изготовление паза.

Предварительная сборка изделия.Проверка на комплектность, качество соединений.

Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.Устранение ошибок при сборке изделия.

***Тема 3. Строгание. Разметка рейсмусом (17 ч.)***

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения.Техника безопасности при строгании.

Проверка рубанка на пригодность к работе.Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы.Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание плоских поверхностей. Строгание сучков, торцов, свилеватостей. Проверка работы с помощью рейсмуса.

***Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (18 ч.)***

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия. **Теоретические сведения.**Техника безопасности при работе с резцами**.**Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Возможный брак при выполнении резьбы. Виды домовой (геометрической) резьбы.

Практические работы.Приемы выполнения геометрической резьбы.Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Анализ выполненных работ.

***Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14 ч.)***

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.**Выбор заготовок для соединения**.**Разметка заготовок по заданным размерам. Изготовление паза. Изготовление шипа.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка изделия на прочность. Анализ выполненных работ.

***Тема 6. Сверление древесины (12 ч.)***

**Теоретические сведения.**Виды сверления, техника безопасности при работе.Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство.Виды сверл, их назначение.Сверлильный станок, механические дрели.

Устройство и назначение дрели.Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

***Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (14 ч.)***

**Изделие.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.**Понятие о криволинейном пилении Лекало. Назначение, применение. Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.

Правила безопасной работы напильником, шлифовальной шкуркой. Скругление угла. Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Обработка фаски.. Обработка кромок напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

***Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч.)***

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: их устранение.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Заточка сверл, долот, стамесок.Ручные приемы долбления гнезд.

Механизированное долбление гнезд.

Использование рейсмуса при разметке гнезд.

Чертеж гнезда, детали.Разметка несквозного и сквозного отверстий.

Крепление детали при долблении.Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

***Тема 9. Свойства основных пород древесины (11 ч.)***

**Теоретические сведения**. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины. Промышленное применение лиственных пород.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

***Тема 10.Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (14 ч.)***

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов. Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

***Тема 11 . Заточка стамески и долота (16 ч.)***

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Виды абразивных материалов Резание древесины. Зависимость резания от породы древесины.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. Снятие фаски, кромок. Резание по линейке.

***Тема 12 . Склеивание (9 ч.)***

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Синтетические клеи.

Практические работы.Склеивание вхомутовых струбцинах и ваймах. Приготовление глютинового клея. Приготовление казеинового клея.

***Тема 13. Контрольная работа (11ч)***

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

***Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.***

***Тема 14. Практическое повторение.(68 ч)***

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.Выбор изделия.Подготовка материала.Конструирование изделия.Сборочный чертеж изделия.Технологическая карта. Разметка изделия по шаблонам изделия..Сверление отверстий.Выпиливание заготовок по заданным размерам.Выпиливание контуров изделия лобзиком.Пиление лобзиком элементов изделия.Предварительная сборка изделия. Проверка на комплектность, качество соединений.Выполнение элементов накладной резьбы Выполнение пропильной резьбы.Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. Снятие фаски, кромок. Сборка изделия на клею. Устранение ошибок при сборке изделия. Виды брака и их устранение. Устранение ошибок при сборке изделия. Шлифование деталей изделия. Художественная отделка. Лакирование. Самоанализ выполненных работ.

.

**7 класс (340 часов)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 10**

***Тема 1. Вводное занятие (2 ч)***

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

***Тема 2. Фугование по центру. (27 ч)***

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших класса.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.Комбинированные полуфуганки.Деревянные и железные полуфуганки.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

***Тема 3. Хранение и сушкадревесины. (9ч)***

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Проверка деталей на прочность..Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

***Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (24 ч)***

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.**Техника безопасности при выполнении работ.Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды.Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия).Изготовление шаблона изделия.Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, лакированием.

***Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемкомнесквознойУК - 1 (39 ч)***

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы.Строгание, опиливание заготовок по заданным размерам.Разметка заготовок.Выборка гнезд (пазов).Изготовление шипов.Подгонка деталей.Предварительная сборка.Проверка правильности сборки. Сборка на клей.Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.Морение, лакирование, покраска.Самоанализ выполненных работ.

***Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия(8 ч)***

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работыШпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

***Тема 7. Токарные работы. (23 ч)***

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.**Техника безопасности при работе на станке.Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение.Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Подбор заготовки, разметка.Установка заготовки на станке. Точение изделия.Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате.

***Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)***

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы.Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручекна инструмент..

***Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)***

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью.Виды стругов для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

* Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Заточка и правка ножей стругов. Чертеж изделия. .Разметка, пиление. и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.Выбор паза.Изготовление плоских шипов.Предварительная сборка изделия.Сборка изделия на клей, сушка.Отделка изделия морилкой, лаком.Самоанализ выполненной работы.

***Тема 10. Круглые лесоматериалы (10 ч)***

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранениекруглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

***Тема 11. Практическое повторение (15 ч)***

Практические работыЛиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.Технические свойства древесины: твёрдость, прочностьИзготовление ручки для молотка.Приёмы насадки ручекНасадка молотка на ручку.Инструменты для строгания профильной поверхности.Разметка и строгание фальца фальцгебелемРабота над ошибками.Строгание заготовок для УК-2Запиливание заготовок на ус. Изготовление плоского шипа.

***Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (30 ч)***

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.**Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материал отходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Малка и транспортир: устройство, применение.Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

***Тема 13. Свойства древесины (9 ч)***

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, влажность, усушка и разбухание, Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом.Изучение механических и технологических свойств древесины

***Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (19 ч)***

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Сквозное и несквозное отверстия.Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.Гнездо, паз, проушина.Зенкеры простой и комбинированный.Обработка гнёзд стамеской и напильником.

***Тема 15. Практическое повторение 70ч.***

**Изготовление кухонной утвари (кухонный набор )(30 ч)**Подбор материала и подготовка рабочего места.Строгание базовой пласти и кромки изделия.Выпиливание изделия по контуру поперек волокон. Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон.Чистовая обработка заготовки. Сверление древесины. Точение древесины(скалка) .Отделка изделия.Сборка навесной рейки. Декоративная отделка изделия. Выжигание .Лакирование. Проверка качества работы.

**Изготовление изделия(шкатулка) с элементами резьбы(40ч)**

Практическая работа:Техника безопасности при работе с резцами.Выбор древесины. Инструменты для геометрической резьбы. Поиск информации в сети Интернет. Построение рисунков геометрической резьбы. Строгание древесины.Разметка древесины. Пиление древесины. Зачистка древесины. Предварительная сборка изделия. Выполнение резьбы Выполнение резьбы на деталях изделия. Обработка торцов изделия.Зачистка изделия Сборка изделия на клею и щурупах. Зачистка изделия. Художественная отделка изделия.Лакирование. Контроль качества изделия.

**8 класс (374 часа)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 11**

***Тема 1.Вводное занятие (2 ч )***

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

***Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)***

**Объекты работы**Заготовки для предстоящих работ и материал отходов.

**Теоретические сведения.**Дефекты и пороки древесины. Определение пороков и дефектов древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая).Приемы шпатлевки изделий.Станок одно шпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Правила безопасной работы при сверлении. Подготовка сверлильного станка к работе.Организация рабочего места для сверления. Сверление сквозных и глухих отверстий. Высверливание дефектов, вставка заделки на клею.

Практические работы.Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материал отходах.

Практические работы.Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектамиВыявление дефектов, требующих заделки.Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделкуОбработка сверлильного станка ветошью, маслом. Строгание изделия после заделки пороков и дефектовВысверливание, долбление отверстия. Отделка изделий после шпатлевки. Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевкиВставка заделки на клею.Обработка заготовок для деталей изделий из древесины

***Тема 3. Пиломатериалы. ( 8 ч)***

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и харак­теристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы.Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

***Тема 4. Изготовление столярно–мебельного изделия. ( 40 ч)***

**Изделия.**Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения*.*** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы.Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия**.**

Практические работы.Технология изготовления столярно-мебельного изделия. Выбор и подготовка материала для изделия .Изготовление деталей скамейки. Разметка и строгание заготовок для скамейки. Обработка деталей скамейки. Сборка изделия с помощью шкантов на клею. Виды отделки столярно-мебельного изделия.Шлифование и тонирование изделия морилкой. Конструктивные элементы табурета. Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия. Технологическая карта на изделие. Изготовление деталей табурета.Подгонка деталей при сборке изделия.Соединения деталей изделия на шкантах и клею.Подгонка и сборка деталей табурета.Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия.Оценка качества выполненной работы.Придание изделию товарного вида.

***Тема 5.Изготовление разметочного инструмента. (28ч )***

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.**Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы.Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы.Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

***Тема 6. Токарные работы. (34 ч)***

**Изделия.**Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.**Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.Технологическая карта изготовления ручки инструментаСкоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы.Разметка.Точение ручки напильника. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.Использование нулевого деления нониусаИзготовление скамейки, ярунка, солонки.Проверка размеров изделия штангенциркулем.Контроль размеров штангенциркулем.Сверление с использованием задней бабки.Точение солонки. Приемы точения на токарном станке.Чистовая обработка древесины.Отделка изделий на токарном станке.

Шлифование и выжигание изделий.Отрезание детали на токарном станке.

***Тема 7. Изготовление строгального инструмента.( 30 ч)***

**Изделие.**Шерхебель.

**Теоретические сведения.**Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.Отделка строгального инструмента.Оценка качества строгального инструмента.Придание шерхебелю товарного вида.Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины

***Тема 8. Представление о процессе резания древесины.( 16 ч)***

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависи­мости от направления движения резца относительно волокон дре­весины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа.Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля.Определение формы (элементов геомет­рии) резцов разных дереворежущих инструментов.Обработка стамеской криволинейных поверхностей.Составление орнамента из элементов геометрической резьбы

***Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (44 ч)***

**Изделия.**Несложная мебель.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы.Подбор материала для изделия..Разметка ножки табурета.Изготовление ножки табурета.Изготовление деталей и сборочных единиц. Разметка проножки табурета. Изготовление проножкитабурета..Изготовлениецарги табурета. Заделка трещин, сучков, сколов на изделии.Изготовление сиденья табурета.Соединение деталей изделия на шкантахСборка табурета на клею..Шлифование и лакирование табурета .Самостоятельная работа. Книжная полка. Оценка качества выполненной работы.

***Тема 10. Ремонт столярного изделия. (24ч )***

**Объекты работы.**Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.**Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы.Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

***Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (12ч )***

**Теоретические сведения.**Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материал отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.Правила обращения с электроинструментом.

***Тема 12. Крепежные изделия и мебельная фурнитура(34ч)***

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Практическая работа: Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. Изготовление крепежных изделий.Изготовление изделия с крепежными элементами(шахматная доска).Отделка и сборка изделия.Контроль качества изделия.

***Тема 13. Практическое повторение (64ч)***

**Ремонт столярного изделия -45ч.**

Практическая работа:Значение техники безопасных работ. Причины травматизма: неисправность инструмента.Ремонт столярного изделия, мебели. Износ мебели, причины, виды..Технические требования, виды восстановления деталей и узлов столярного изделия..Замеры, черновая заготовка деталей ремонта верстаков из твердых пород древесиныВинт, стяжка, уголок назначение, использование при ремонте мебели..Изготовление уголка.Ремонт школьной мебели. Правила безопасных работ.Сборка ремонтных узлов мебели.Изготовление вставок шиповых соединений для ремонт мебели.Замена деталей, технические требования, измерения.Изготовление крепежных изделий.Приемы и правила безопасных работ с леркодержателем.Нарезка концевыхрезьб.Прогонка, комплектование шайбой, гайкой.Зачистка готовых изделий.

**Изготовление аптечки. (19ч)**

Практическая работа:Изготовление шкафа аптечки. Чертеж полотен ДСП для шкафа аптечки.Разметка полотен ДСП с ориентировкой на чертеж. Выпиливание деталей шкафа. Крепление заготовок, приемы безопасных работ. Обработка торцов деталей рубанком. Оклеивание торцов деталей из ДСП мебельной лентой. Чертеж планок дверки шкафа. Подготовка заготовок. Строгание фальца на заготовках рамки дверки. Зачистка, шлифование деталей дверок. Устранение брака..Разметка соединения деталей дверцы шкафа-аптечки. Зачистка, подгонка элементов соединения. Сборка деталей шкафа на саморезах, еврошурупах..Зачиска , устранение брака сборки. Сборка шкафа-аптечки. Установка дверки, мебельной фурнитуры, Зачиска изделия. Оценка выполненных работ. Подведение итогов за четверть

**Виды работы**. Изготовление крепежных изделий.Ремонт мебели. Полка для цветов.Аптечка.

***Тема 14.Контрольная работа (2ч)***

По выбору учителя изготовление изделия в зависи­мости от уровня подготовки уча­щихся.

**Содержание программы**

**Столярное дело**

**Класс 9 (442 часов)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 13**

***Тема 1 .Вводное занятие (1 ч)***

Повторение пройденного в 8 классе .

***Тема 2. Художественная отделка столярного изделия (81ч)***

Изделия.Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения*.* Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

***Тема 3. Мебельное производство. (27 ч)***

Изделия.Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.**Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

***Тема 4. Строительное производство. (15 ч)***

***Теоретические сведения.*** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

***Тема 5 .Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.( 10 ч)***

**Теоретические сведения.**Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Практические работы**Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

***Тема 6. Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничных работ.( 11 ч)***

Изделия.Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения.Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки****.***

**Практические работы.**Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий**.**

***Тема 7. Изготовление мебели с облицовкой поверхности. (33 ч)***

Изделия. Мебель для школы.

**Теоретические сведения.**Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.**Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

***Тема 8. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. ( 9 ч.)***

***Теоретические сведения.*** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

***Тема 9. Строительное производство. ( 17 ч)***

**Изделия.Элементы оконного блока.**

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.**Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

***Тема 10. Столярные и плотничные ремонтные работы. (16 ч)***

Объект работы.Изделие с дефектом**.**

**Теоретические сведения.**Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.**Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

***Тема 11. Изоляционные смазочные материалы. ( 14 ч)***

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. :

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.Смазка инструментов и оборудования.**

***Тема 12. Мебельное производство. (12 ч)***

**Теоретические сведения*.*** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

***Тема 13. Изготовление секционной мебели. ( 17 ч)***

Изделия.Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения.Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы**Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практические работы*.* Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

***Тема 14. Столярное производство. Плотничные работы. ( 10 ч )***

Изделия*.* Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.**Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.**Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

***Тема 15. Кровельные и облицовочные материалы. ( 4 ч)***

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Практические работы.**Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

***Тема 16. Настилка линолеума. ( 8 ч )***

***Теоретические сведения.*** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

***Тема 17. Фанера и древесные плиты. ( 20 ч )***

***Технические сведения.*** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

**Практическая работа.**Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

***Тема 18. Практическое повторение (120ч)***

**Теоретическая часть.**

Практическая работа по выбору уч-ся.

***Тема 19. Экзамен ( 18 ч )***

**Теоретическая часть.** Ответы на вопросы

**Практическая работа.**Изделие по выбору учителя

**Требования к уровню подготовки учащихся**

       **Учащиеся должны знать:**

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины;
* сущность и назначение основных столярных операций;
* способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
* угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
* устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
* устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
* способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
* инструменты для художественной отделки изделия;
* цвет и текстуру разных древесных пород;
* элементы детали столярного изделия;
* трудовое законодательство;
* виды пиломатериалов;
* материалы, изделия для настилки полов и кровли;
* технологию изготовления оконного блока;
* приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
* основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
* технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
* виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
* элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
* правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
* специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
* собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
* подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* устранять дефекты и пороки древесины;
* изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
* изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;
* выполнять черновое и чистовое точение;
* выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
* распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
* организовать рабочее место;
* изготовить модель мебели;
* изготавливать строительные инструменты и приспособления;
* изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
* устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**6. Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
|
| 1 | Вводное занятие, инструктаж по охране труда. | *Знать* правила безопасной ра­боты в мастерской.  *Уметь* организовывать рабочее место. |
| 2,3,4 | Столярные инструменты и приспособления. | *Знать* устройство и назначение столярных инструментов и при­способлений, правила безопас­ной работы |
| 5,6 | Устройство и назначение столярного верстака. | *Знать*устройство и назначение сто­лярного верстака;правила регулировки по вы­соте.  *Уметь* организовывать рабочее место |
| 7,8 | Пиление- одно из основных столярных операций. | *Знать*правила безопасности при пилении ножовкой;устройство столярной ножовки.  *Уметь* выполнять пиление брусков ножовкой |
| 9,10,11, 12 | Пиление столярной ножовкой | *Знать* правила безопасной ра­боты при пилении. *Уметь* выполнять пиление дре­весины поперек волокон |
| 13,14,15 | Основы разметки | *Знать:* виды и приемы размет­ки, суть понятия *плоская по­верхность*  *Уметь:* выполнять упражнения по разметки деталей |
| 16,17,18 | Инструмент для разметки древесины |
| 19,20,21 | Разметка деталей |
| 22,23,24, 25 | Пиление брусков | *Знать* правила безопасной работы при пилении. *Уметь* выполнять пиление брусков;контролировать качество по­лученных заготовок |
| 26,27 | Виды отделки изделий | *Знать*виды отделки изделий;виды шлифовальных шкурок |
| 28,29,30, 31 | Шлифование торцов деталей | *Знать* способы шлифовки де­талей.  *Уметь* выполнять шлифовку торцов брусков |
| 32,33,34,35 | Окрашивание изделий красками и лаками | *Знать* приемы окрашивания деревянных изделий.  *Уметь* выполнять окрашива­ние изделия |
| 36,37,38,39 | Древесина. Строение, использование. | *Знать*строение древесины;породы деревьев;способы заготовки древеси­ны, сферы ее использования |
| 40,41,42,43 | Пиломатериалы, виды, использование. | *Знать* виды пиломатериалов.  *Уметь* определять вид пилома­териала |
| 44,45 | Знакомство с изделиями (деревянные игрушки) | *Знать* детали, материалы, инструменты.  *Уметь* выполнять технический рисунок изделий |
| 46,47 | Последовательность изготовления изделий | *Уметь*составлять последователь­ность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя);заполнять технологическую карту |
| 48,49,50,51 | Заготовка деталей изделия | *Знать* правила безопасности при работе ножовкой.  *Уметь* выпиливать заготовки деталей изделия |
| 52,53,54,55,56,57 | Строгание заготовок по размерам | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять операцию строгания с контролем разме­ров заготовки |
| 58,59,60,61 | Шлифовка заготовок | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |
| 62,63,64,65 | Сборка изделия на клей, шурупы | *Уметь*выполнять сборку изделия;оценивать качество готового изделия |
| 66,67 | Оценка качества изделия |
| 68,69,70,71 | Сквозное и несквозное отверстие | *Знать* суть терминов *сквозное* и *несквозное отверстие.*  *Уметь* определять вид отвер­стия по образцам |
| 72,73 | Устройство и назначение сверлильного станка | *Знать* устройство и назначе­ние настольного сверлильного станка |
| 74,75 | Назначение и виды сверл | *Знать* назначение, виды сверл.  *Уметь* определять вид сверла |
| 76,77,78,79 | Сверление сквозных отверстий | *Знать* правила безопасной ра­боты на настольном сверлиль­ном станке.  *Уметь* выполнять сверление отвер­стий разных видов и размеров;контролировать глубину свер­ления |
| 80,81,82,83 | Сверление несквозных отверстий |
| 84,85 | Выбор изделия | *Знать* детали, материалы, инструменты.  *Уметь* выполнять технический рисунок изделий |
| 86,87,88,89 | Заготовка материала | *Знать* правила безопасности при работе ножовкой. *Уметь* выпиливать заготовки деталей изделия |
| 90,91 | Черновая разметка | *Знать* правила разметки де­талей.  *Уметь* выполнять разметку деталей |
| 92,93,94,95 | Отпиливание по размерам | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой.  *Уметь* организовывать рабочее ме­сто при работе на верстаке;выполнять отпиливание заго­товок |
| 96,97,98,99,100 | Строгание, долбление | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия;контролировать размеры |
| 101,102 | Выпиливание деталей | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой. |
| 103,104 | Шлифование деталей | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |
| 105,106,107 | Сборка изделия на клей, шурупы | *Уметь*выполнять сборку изделия |
| 108,109 | Отделка изделия лаком | *Знать* правила безопасности при работе с лаком.  *Уметь* выполнять окрашива­ние поверхности лаком |
| 110,111 | Устройство выжигателя и правила работы с ним | *Знать*устройство электровыжига­теля;правила безопасной работы электровыжигателем.  *Уметь* работать электровыжи­гателем |
| 112,113,114,115,116,117 | Отделка изделия выжиганием | *Знать*правила безопасной работы электровыжигателем;приемы перевода рисунка на поверхность изделия.  *Уметь* выполнять отделку ра­нее изготовленного изделия выжиганием |
| 118 | Отделка изделия лаком | *Знать* приемы окрашивания деревянных изделий.  *Уметь* выполнять окрашива­ние изделия |
| 119 | Виды пиления древесины | *Иметь* представление о разни­це операций по пилению древе­сины поперек и вдоль волокон |
| 120,121 | Лобзик: устройство и правила работы | *Знать*устройство и назначение лобзика;правила безопасности при ра­боте лобзиком.  *Уметь* подготовить лобзик к работе |
| 122,123,124,125,126,127 | Пиление вдоль и поперек волокон | *Уметь* выполнять разметку заготовки;отпиливать заготовки изделия по заданным размерам |
| 128,129 | Грани и ребра бруска | *Знать*грани и ребра бруска;последовательность разметки при строгании.  *Уметь* выполнять разметку деталей с учетом припусков |
| 130 | Общее представление о строении древесины | *Иметь* представление о строе­нии древесины |
| 131,132 | Устройство рубанка и правила работы с ним | *Знать* устройство рубанка; пра­вила безопасной работы с ним.  *Уметь* подготовить рубанок к работе |
| 133,134 | Строгание рубанком на отходах | *Знать*правила разметки заготовок с помощью линейки;правила безопасной работы рубанком.  *Уметь* выполнять операцию строгания с контролем разме­ров заготовки |
| 135,136 | Строгание заготовок |
| 137 | Чертеж – основной документ для выполнения изделия | *Иметь* представление о черте­же как основном доку менте для выполнения изделия.  *Уметь* читать простейшие чер­тежи |
| 138 | Знакомство с изделием (настенная полочка) | *Знать*назначение, детали настенной полочки;материалы для изготовления изделия.  *Уметь* выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров |
| 139,140 | Последовательность изготовление полки | *Знать* названия операций по изготовлению изделия.  *Уметь* составлять последова­тельность изготовления изде­лия по образцу, техническому рисунку |
| 141,142,143,144 | Изготовление деталей полки | *Уметь* заготавливать детали изделия |
| 145,146 | Соединение деталей полки шурупами | *Знать* способы соединения де­талей.  *Уметь* выбрать способ соеди­нения деталей в зависимости от назначения изделия и мате­риала, из которого оно изготов­лено |
| 147,148 | Выполнение отверстий шилом и буравчиком | *Знать:* назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними.  *Уметь* выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов) |
| 149 | Зенкование отверстий | *Знать*назначение операции зенко­вания; устройство зенковки;правила безопасной работы.  *Уметь* выполнять зенкование отверстий |
| 150 | Устройство дрели, правила работы | *Знать*устройство ручной дрели;правила безопасной работы.  *Уметь* подготовить дрельк работе |
| 151,152 | Сверление отверстий | *Знать* правила безопасной ра­боты дрелью.  *Уметь* сверлить отверстие ручной дрелью |
| 153,154,155 | Подготовка отверстий под шурупы | *Знать* правила безопасной работы шилом или ручной дрелью.  *Уметь* выполнять отверстия под шурупы |
| 156,157 | Зенкование отверстий на заготовках | *Знать*правила безопасной ра­боты с зенковкой.  *Уметь* выполнять зенкование отверстий |
| 158,159,160 | Сборка изделия | *Знать* правила безопасной ра­боты отверткой.  *Уметь* выполнять сборку дета­лей изделия |
| 161,162,163 | Отделка изделия шлифовкой | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |
| 164,165 | Отделка изделия лаком | *Знать* правила безопасности при работе с лаком.  *Уметь* выполнять окрашива­ние поверхности лаком |
| 166 | Оценка качества изделия | *Уметь* оценивать качество изделия;сравнивать изготовленное изделие с образцом |
| 167 | Выбор дизайна изделия | *Уметь* изготавливать изделие |
| 168,169 | Подготовка заготовок |
| 170,171,172,173,174,175 | Строгание и пиление по размерам |
| 176,177 | Шлифование заготовок |
| 178,179 | Сборка изделия на шурупы |
| 180 | Лакирование, морение |
| 181 | Знакомство с изделием. Разделочная доска | *Знать*назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления;детали изделия. |
| 182 | Древесина для кухонной утвари | *Знать* виды древесины и их свойства.  *Уметь* подбирать древесину для изделия |
| 183 | Подбор материала и подготовка рабочего места |
| 184,185 | Строгание базовой пласти и кромки изделия | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия;контролировать размеры |
| 186,187 | Выпиливание изделия по контуру поперек волокон | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой.  *Уметь* выполнять отпилива­ние припусков по линиям раз­метки |
| 188,189 | Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон |
| 190 | Чистовая обработка заготовки. | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |
| 191 | Декоративная отделка изделия. Выжигание | *Знать* правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. |
| 192 | Отделка изделия лаком | *Знать* правила безопасности при работе с лаком.  *Уметь* выполнять окрашива­ние поверхности лаком |
| 193 | Проверка качества работы | *Уметь* оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом |
| 194 | Паз: назначение, ширина, глубина | *Иметь* представление о врезке как способе соединения дета­лей, сфере применения данного способа соединения.  *Уметь* определять данный вид соединения деталей по образ­цам и техническому рисунку |
| 195 | Стамеска: устройство, применение, размеры | *Знать* назначение стамески, ее ос­новные части;правила безопасной работы стамеской, приемы работыс ней |
| 196,197 | Удаление стамеской подрезанного материала | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой и стамеской.  *Уметь* работать стамеской |
| 198 | Одновременная разметка пазов на двух брусках | *Знать,* что от точности размет­ки зависит качество и проч­ность соединения деталей.  *Уметь* выполнять разметку пазов |
| 199,200 | Выполнение пазов | *Знать*технологию выполнения пазов;зависимость качества и проч­ности изделия от точности вы­полнения данной технологиче­ской операции;правила безопасной работы инструментами:  *Уметь* выполнять пазы на бру­сках |
| 201 | Подгонка паза стамеской, напильником | *Уметь* выполнять подгонку деталей |
| 202,203 | Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза | *Уметь* изготавливать шип и паз |
| 204 | Подведение итогов года |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Требования к уровню подготовки обучающихся | Оборудование | |
|
| 1 | Вводное занятие. | *Знать*  инструменты и материалы;  правила безопасного поведения в мастерской | Мультимедийное оборудование |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |
| 3,  4 | Чертеж детали и сборочный чертеж | *Иметь* представление о содер­жании сборочного чертежа.  *Уметь* читать техническую документацию | Мультимедийное оборудование,  столярные  ручные инструменты.  Учебник  Таблицы  №1-6. | |
| 5,  6 | Выбор изделия и подготовка материала. | *Знать* материалы и инстру­менты для изготовления изделия.  *Уметь* выполнять построение чертежа изделия |
| 7,  8 | Выпиливание заготовок заданным размерам. | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой.  *Уметь* выполнять отпилива­ние припусков по линиям раз­метки |
| 9,  10 | Строгание брусков квадратного сечения. | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |
| 11,  12 | Разметка заготовок будущего изделия. | *Знать* правила разметки де­талей.  *Уметь* выполнять разметку деталей |
| 13,  14 | Строгание ребер восьмигранника (округление). | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |
| 15,  16 | Проверка деталей штангенциркулем. | *Знать* назначение и примене­ние кронциркуля.  *Уметь* выполнять контроль размеров детали кронцир­кулем |
| 17,  18 | Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование. | *Знать* правила безопасной ра­боты напильником.  *Уметь* выполнять обработку закругленных поверхностей напильником |
| 19 | Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра. | *Знать* правила разметки де­талей.  *Уметь* выполнять разметку деталей |
| 20,  21,  22 | Сверление отверстий. | *Знать* правила безопасной ра­боты дрелью.  *Уметь* сверлить отверстие ручной дрелью |
| 23,  24,  25,  26 | Изготовление паза. | *Знать* технологию выполнения пазов; правила безопасной работы инструментами  *Уметь* выполнять пазы |
| 27,  28 | Предварительная сборка изделия. | *Уметь* собирать изделие |  | |
| 29,  30 | Проверка на комплектность, качество соединений. | *Уметь* оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом |  | |
| 31,  32 | Устранение ошибок при сборке изделия. |  | |
| 33,  34 | Сборка изделия на клей, шурупы, шканты. | *Знать* правила безопасной ра­боты отверткой.  *Уметь* выполнять сборку дета­лей изделия | Клей, шурупы,  отверткашканты. | |
| 35 | Самоанализ выполненных работ. |  |  | |
| 36 | Техника безопасности при строгании. | Мультимедийное оборудование,  столярные  ручные инструменты.  Учебник  Таблицы  №1-6 | | |
| 37,  38 | Проверка рубанка на пригодность к работе. |
| 39,  40,  41 | Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка. |
| 42,  43 | Выбор заготовки. |
| 44,  45,  46 | Строгание плоских поверхностей. |
| 47,  48 | Строгание сучков, торцов, свилеватостей. |
| 49,  50 | Строгание смежных сторон. |
| 51,  52 | Проверка работы с помощью рейсмуса. |
| 53 | Техника безопасности при работе с резцами. | Мультимедийное оборудование,  резцы | | |
| 54,  55 | Выбор древесины. |
| 56,  57 | Инструменты для геометрической резьбы. |
| 58,  59 | Чертежи для практической работы. |
| 60,  61 | Построение рисунков. |
| 62,  63 | Виды домовой (геометрической) резьбы |
| 64,  65,  66,  67 | Приемы выполнения геометрической резьбы. |
| 68,  69 | Шлифование, морение, лакирование. |
| 70 | Анализ выполненных работ. |  | | |
| 71 | Выбор заготовок для соединения. | Мультимедийное оборудование,  столярный инструмент | | |
| 72,  73 | Строгание, пиление по размерам. |
| 74 | Разметка заготовок по заданным размерам. |
| 75,  76 | Изготовление паза. |
| 77,  78 | Изготовление шипа |
| 79,  80 | Предварительная сборка вполдерева. |
| 81,  82 | Склеивание изделия. Сушка. |
| 83 | Проверка изделия на прочность. |
| 84 | Анализ выполненных работ. |  | | |
| 85,  86 | Виды сверления, техника безопасности при работе. | Мультимедийное оборудование,  сверлильный станок, дрель, сверла | | |
| 87,  88 | Виды сверл, их назначение. |
| 89,  90 | Сверлильный станок, механические дрели. |
| 91 | Устройство и назначение дрели. |
| 92 | Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже. |
| 93,  94,  95,  96 | Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью. |
| 97 | Понятие о криволинейном пилении. | Мультимедийное оборудование,  лобзик | | |
| 98 | Лекало. Назначение, применение. |
| 99,  100 | Изготовление шаблонов для криволинейных деталей. |
| 101,102 | Лобзик. Назначение, устройство. | Лобзик, напильник,  шлиф. бумага. | | |
| 103,104 | Пиление по кривым линиям. |
| 105,106 | Инструмент для обработки криволинейной кромки. |
| 107,108 | Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. |
| 109,110 | Округление угла. Обработка фаски. |
| 111 | Гнездо, как элемент столярного соединения. | Мультимедийное оборудование,  столярное долото, стамеска | | |
| 112,113 | Виды гнезд. |
| 114,115 | Определение ширины, длины, глубины гнезда. |
| 116,117 | Инструменты для изготовления гнезд. |
| 118,119 | Столярное долото, стамеска. |
| 120,121 | Сверла и буравы. |
| 122,123 | Заточка сверл, долот, стамесок. |
| 124,125 | Ручные приемы долбления гнезд. |  | | |
| 126,127,128 | Механизированное долбление гнезд. |  | | |
| 129,130 | Использование рейсмуса при разметке гнезд. |  | | |
| 131,132 | Чертеж гнезда, детали. | Чертеж детали. | | |
| 133,134 | Разметка несквозного и сквозного отверстий. | Мультимедийное оборудование, | | |
| 135,136,137 | Крепление детали при долблении. |
| 138,139,140,141 | Последовательность долбления сквозного гнезда. |
| 142,143 | Виды брака и их устранение. |
| 144 | Хвойные породы. Сосна, пихта. | Мультимедийное оборудование, | | |
| 145 | Хвойные породы. Лиственница, ель. |
| 146 | Хвойные породы. Кедр. |
| 147 | Промышленное применение хвойных пород. |
| 148 | Лиственные породы. Дуб, ясень, бук. |
| 149 | Лиственные породы. Клен, вяз. |
| 150 | Лиственные породы. Береза, тополь. |
| 151 | Лиственные породы. Осина, липа. |
| 152 | Промышленное применение лиственных пород. |
| 153,154 | Определение пород по образцам. |  | | |
| 155,156 | Применение соединения УК-1 | Мультимедийное оборудование,  чертежный инструмент | | |
| 157,158 | Разметка соединения УК-1 |
| 159,160 | Чертеж детали. |
| 161,162 | Разметка проушины, кромок и торца. |
| 163,164 | Подготовка инструмента к работе. |
| 165,166,167,168 | Выполнение соединения УК-1 по размерам. |
| 169 | Бруски для заточки и правки инструмента. |  | | |
| 170,171 | Определение качества заточки. | Мультимедийное оборудование,  столярный инструмент | | |
| 172,173 | Виды абразивных материалов |
| 174,175 | Резание древесины. |
| 176 | Зависимость резания от породы древесины. |
| 177,178,179,180 | Строгание стамеской. |
| 181,182 | Снятие фаски, кромок. |
| 183,184 | Резание по линейке. |
| 185 | Клей. Назначение и свойства. | Мультимедийное оборудование,  клей, струбцина. | | |
| 186 | Виды клея. |
| 187 | Критерии выбора клея. |
| 188,189 | Последовательность и режим склеивания. |
| 190 | Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах. |
| 191 | Приготовление глютинового клея. |
| 192 | Приготовление казеинового клея. |
| 193 | Синтетические клеи. |
| 194 | Выбор изделия, чертеж. | Мультимедийное оборудование | | |
| 195 | Подбор материала. |
| 196,197,198,199 | Выполнение технологических операций. |
| 200,201 | Сборка изделия. |
| 202,203 | Отделка изделия. |
| 204 | Самоанализ выполненных работ. |
| 205 | Выбор изделия | Мультимедийное оборудование, | | |
| 206 | Подготовка материала. |
| 207 | Конструирование изделия. |
| 208  209 | Сборочный чертеж изделия |
|  | | |
| 210 | Технологическая карта изделия. | Технологическая карта | | |
| 211  212  213 | Разметка изделия по шаблонам |  | | |
| 214  215  216 | Сверление отверстий. | дрель | | |
|  | | |
|  | | |
| 217  218  219  220 | Выпиливание заготовок по заданным размерам | ножовка | | |
|
|
|
| 221  222  223  224  225  226 | Выпиливание контуров изделия  лобзиком | лобзик | | |
|
|
|
|
|
| 227  228  229  230  231  232 | Пиление лобзиком элементов изделия. |
|
|
|
|
|
| 233  234  235 | Предварительная сборка изделия. |  | | |
|  | | |
|  | | |
| 236  237  238 | Проверка на комплектность, качество соединений. |  | | |
|  | | |
|  | | |
| 239  240  241 | Выполнение элементов накладной резьбы | эскизы | | |
|  | | |
|  | | |
| 242  243  244 | Выполнение пропильной резьбы | резцы | | |
|
|
| 245  246  247 | Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой  . | Напиль  ник | | |
|
|
| 248  249  250  251 | Снятие фаски, кромок |
|
|
|
| 252  253  254  255  256 | Сборка изделия на клею | Клей, кисть | | |
|
|
|
|
| 257  258  259  260 | Устранение ошибок при сборке изделия |  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| 261  262 | Виды брака и их устранение |  | | |
|  | | |
| 263  264 | Устранение ошибок при сборке изделия |  | | |
|  | | |
| 265  266 | Шлифование деталей изделия | Шлиф.  бумага | | |
|
| 267  268  269 | Художественная отделка | Краски, кисть,  лак | | |
|
|
| 270  271 | Лакирование. |
|
| 272 | Самоанализ выполненных работ |  | | |
|  | **Итого: 272часа** |  | | |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | | | | | Требования к уровню подготовки обучающихся |
|
| 1 | Вводное занятие | | | | | *Знать* инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской | | | | |
| 3,4 | Фугование. Назначение, сравнение со строганием. | | | | | *Знать* инструменты для фуго­вания, их устройство.  *Уметь* выполнять разборку и сборку полуфуганка |
| 5,6 | Устройство фуганка и полуфуганка | | | | |
| 7,8 | Заточка ножа фуганка | | | | |
| 9,10 | Разборка и сборка полуфуганка | | | | | *Знать* правила безопасной рабо­ты при фуговании.  *Уметь* подготавливать полуфу­ганок к работе |
| 11,  12 | Подготовка фуганка к работе | | | | |
| 13,  14 | Подбор делянок для щитового соединения | | | | | *Уметь* выполнять заготовку делянок с учетом расположе­ния волокон древесины |
| 15,  16 | Фугование кромок делянок | | | | | *Уметь* выполнять строгание полуфуганком (на отходах мате­риалов) |
| 17,  18 | Деревянные и железные полуфуганки | | | | | *Знать* инструменты для фуго­вания, их устройство.  *Уметь* выполнять разборку и сборку полуфуганка |
| 19,  20 | Фуганки и полуфуганки с двумя ножами | | | | |
| 21,  22 | Комбинированные полуфуганки | | | | |
| 23,  24,  25,  26 | Склеивание щита из фугованных досок. | | | | | *Знать* виды клея для склеивания деревянных деталей;правила безопасной работы с клеем.  *Уметь* выполнять склеивание делянок в щит |
| 27  ,28,  29 | Строгание лицевойпласти щита. | | | | | *Знать* правила разметки и безопасной работы при стро­гании.  *Уметь* выполнять строгание лицевойпласти щита |
| 30,  31 | Способы хранения древесины. | | | | | *Понимать* значение правиль­ного хранения древесины. *Знать* способы хранения дре­весины.  *Уметь* окорить древесину |
| 32,  33 | Проверка деталей на прочность. | | | | |
| 34 | Естественная и искусственная сушка древесины. | | | | | *Знать:* виды сушки древеси­ны; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.  *Уметь:* определять вид брака древесины; складывать древе­сину в штабель |
| 35,  36 | Укладка пиломатериала. | | | | |
| 37,  38 | Хранение заготовок и пиломатериала. | | | | | *Знать:* способы хранения древесины; виды брака древе­сины |
| 39,  40 | Техника безопасности при выполнении работ. | | | | | *Знать* правила безопасности при выполнении работ по резьбе  *Знать* назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.  *Уметь* определять виды резь­бы по образцам  *Знать* виды геометрического ор­намента;последовательность дейст­вий при вырезании;правила безопасной работы ножом и резаками  *Знать* способы нанесения ри­сунка на поверхность детали.  *Уметь* выполнять разметку геометрического орнамента |
| 41  ,42 | Геометрический орнамент. | | | | |
| 43 | Выбор изделия. | | | | |
| 44,  45 | Изготовление шаблона изделия. | | | | |
| 46,  47 | Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки. | | | | |
| 48,  49 | Выбор и разметка рисунка. | | | | |
| 50,  51 | Нанесение рисунка на поверхность заготовки. | | | | |
| 52,  53 | Выбор инструмента, заточка, правка. | | | | |
| 54,  55,  56  ,57,  58 | Вырезание узора. | | | | |
| 59,  60 | Отделка изделия морилкой, лакирование. | | | | |
| 61 | Самоанализ выполненных работ. | | | | |
| 62 | Техника безопасности при работе в мастерской. | | | | |
| 63  64 | Неровность поверхности. | | | | | *Знать* суть понятия *шерохо­ватость обработанной по­верхности;*причины,виды неровностей поверхности и способы их устранения |
| 65  66 | Шерхебель. Назначение и устройство. | | | | | *Знать:* устройство и назначе­ние шерхебеля; правила безо­пасной работы шерхебелем.  *Уметь* готовить шерхебель к работе |
| 67,  68 | Сборка, разборка шерхебеля. | | | | |
| 69,  70 | Особенности заточки ножа шерхебеля. | | | | |
| 71,  72 | Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. | | | | | *Знать* правила безопасной работы при строгании. *Уметь* выполнять строгание шерхебелем (на отходах мате­риалов) |
| 73  ,74 | Соединение УК – 1 назначение, применение. | | | | | *Знать* назначение и конструк­тивные особенности соедине­ния УК-1.  *Уметь*анализировать чертеж со­единения; выполнять технический ри­сунок; определять вид соединения по образцам |
| 75,  76 | Составление чертежа соединения. | | | | |
| 77,  78 | Чертеж детали в прямоугольных проекциях. | | | | |
| 79,  80, | Изготовление изделия с применением соединения УК – 1 | | | | | *Знать* последовательность изготов­ления соединения УК-1;правила безопасной работы с инструментами.  *Уметь* выполнять образец соединения УК-1 |
|  | **2 четверть** | | | | |  |
| 81  82, | Выбор заготовок. | | | | | *Знать:* детали изделия; мате­риалы для изделия. *Уметь:* анализировать черте­жи изделия; выполнять техни­ческий рисунок |
| 83  84,  85 | Строгание, опиливание заготовок по заданным размерам. | | | | |
| 86  ,87 | Разметка заготовок. | | | | |
| 88,  89 | Выборка гнезд (пазов). | | | | | *Знать* технологию долбления глухого гнезда. *Уметь* выполнять долбление глухого гнезда |
| 90,  91 | Изготовление шипов. | | | | | *Знать* правила безопасной работы при пилении. *Уметь* выполнять шип с по­лупотемком |
| 92  ,93 | Подгонка деталей. | | | | | *Уметь:* выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия |
| 94  ,95 | Предварительная сборка. | | | | |
| 96,  97 | Проверка правильности сборки. Сборка на клей. | | | | | *Уметь* собирать изделие на клею |
| 98 | Проверка на прочность и готовность к эксплуатации. | | | | | *Знать* способы отделки изде­лий.  *Уметь* выполнять отделку; оценивать качество го­тового изделия |
| 99,  100 | Морение, лакирование, покраска. | | | | |
| 101 | Самоанализ выполненных работ. | | | | |
| 102 | Назначение непрозрачной отделки. | | | | | *Знать* виды красок, их свой­ства.  *Уметь* распознавать виды краски по внешнему виду  *Знать* способы нанесения краски.  *Уметь* промывать и хранить кисти  *Знать* правила подготовки поверхности к окрашиванию. *Уметь* подготавливать по­верхность подставки для цве­тов к окраске  *Знать* технологию окрашивания;правила безопасной работы.  *Уметь* выполнять окраску изделия |
| 103,104 | Шпатлевание углублений, трещин, торцов. | | | | |
| 105 | Сушка и зачистка поверхности. | | | | |
| 106,107 | Отделка олифой. | | | | |
| 108,109 | Отделка масляной и эмалевой красками. | | | | |
| 110 | Способы нанесения краски на поверхность. | | | | |
| 111 | Время выдержки окрашенной поверхности. | | | | |
| 112 | Промывка кистей, хранение краски. | | | | |
|  | |  |  |  |
| 113 | Техника безопасности при работе на станке. | | | | | *Знать* назначение и устройство токарного станка по дереву;правила безопасной работы на токарном станке;правила электробезопасности |
| 114,115 | Устройство токарного станка. | | | | |
| 116,117 | Управление токарным станком. | | | | |
| 118 | Подготовка токарного станка к работе. | | | | |
| 119,120 | Токарные резцы чистого точения. | | | | | *Знать* устройство и примене­ние токарных резцов. *Уметь* различать резцы для черновой обточки и чистового точения |
| 121,122 | Штангенциркуль. Назначение. Применение. | | | | | *Знать* назначение и примене­ние штангенциркуля. *Уметь* выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем |
| 123,124 | Выбор изделия. Чертеж изделия. | | | | |
| 125 | Подбор заготовки, разметка. | | | | | *Уметь* организовывать рабочее место;закреплятьзаготовки;  выполнять черновую и чис­товую обработку цилиндра, шлифование и отрезание из­делия |
| 126,127 | Установка заготовки на станке. | | | | |
| 128,129 | Черновая и чистовая обработка цилиндра. | | | | |
| 130,131,132,133 | Точение изделия. | | | | |
| 134,135 | Шлифование шкуркой. | | | | | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |
| 136,137 | Лиственные твердые породы. | | | | | *Знать* твердые породы древе­сины, их технические харак­теристики.  *Уметь* распознавать твердые породы древесины по внеш­нему виду |
| 138,139 | Технические характеристики лиственных пород. | | | | |
| 140,141 | Стали. Виды сталей для обработки твердых пород. | | | | | *Знать* особенности обработки деталей из древесины твердых пород.  *Уметь* выбирать инстру­мент для обработки деталей из твердых пород древесины |
| 142,143 | Режущая часть инструмента. | | | | |
| 144,145,146 | Угол заточки столярных инструментов. | | | | |
| 147 | Выбор материала. | | | | |
| 148,149,150 | Разметка и выпиливание заготовок. | | | | | *Знать* правила безопасной работы при строгании.  *Уметь* выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже |
| 151,152,153 | Строгание, шлифование и отделка. | | | | |
|  | **3 четверть** | | | | |  |
| 154, | Насадка ручек на инструмент. | | | | | *Уметь* выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки |
| 155  156 | Применение бруска с профильной поверхностью. | | | | | *Знать:* детали рамки; мате­риалы для ее изготовления; способы соединения деталей |
| 157,158 | Виды стругов для строгания профильной поверхности. | | | | | *Знать* инструменты для стро­гания профильной поверхности.  *Уметь* выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов) |
| 159,160,161 | Механическая обработка профильной поверхности. | | | | |
| 162,163 | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. | | | | | *Знать:* устройство и назначе­ние зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими |
| 164,165 | Разборка и сборка стругов. | | | | |
| 166,167 | Заточка и правка ножей стругов. | | | | |
| 168 | Правила безопасной работы со стругами. | | | | |
| 169,170 | Чертеж изделия. Рамка для портрета. | | | | | *Знать* правила безопасной работы при пилении и склеи­вании деталей.  *Уметь*выполнять заготовку дета­лей рамки; сборку и склеивание изделия  *Знать* способы отделки из­делия.  *Уметь:* выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия |
| 171 | Подбор материала. | | | | |
| 172,173,174,175 | Разметка, пиление. | | | | |
| 176,177,178 | Строгание фальцгобелем, зензубелем. | | | | |
| 179,180 | Выбор паза. | | | | |
| 181,182,183 | Изготовление плоских шипов. | | | | |
| 184 | Предварительная сборка изделия. | | | | |
| 185,186 | Сборка изделия на клей, сушка. | | | | |
| 187,188 | Отделка изделия морилкой, лаком. | | | | |
| 189 | Самоанализ выполненной работы. | | | | |
| 190 | Брёвна, кряжи, чураки. | | | | | *Знать:* разновидности круг­лых лесоматериалов; способы их хранения |
| 191 | Хранение круглых лесоматериалов. | | | | |
| 192,193 | Стойкость пород древесины к порокам древесины. | | | | |
| 194,195,196 | Способы защиты древесины от гниения. | | | | | *Знать* способы защиты дре­весины от гниения и пораже­ния насекомыми, грибами и гнилью |
| 197 | Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. | | | | |
| 198,199 | Способы распиловки брёвен | | | | | *Знать* способы распиловки бревен; полученные в результа­те распиловки пиломатериалы |
| 200 | Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён. | | | | | Уметь изготавливать изделие |
| 201 | Технические свойства древесины: твёрдость, прочность. | | | | |
| 202,203 | Изготовление ручки для молотка. | | | | |
| 204 | Приёмы насадки ручек. | | | | |
| 205 | Насадка молотка на ручку | | | | |
| 206 | Инструменты для строгания профильной поверхности. | | | | |
| 207 | Разметка и строгание фальца фальцгобелем | | | | |
| 208 | Подготовка к самостоятельной работе | | | | |
| 209 | Самостоятельная работа | | | | |
| 210 | Работа над ошибками.Строгание заготовок для УК-2 | | | | |
| 211,212 | Запиливание заготовок на ус | | | | |
| 213,214 | Изготовление плоского шипа. | | | | |
| 215 | Угловые ящичные соединения: виды, применения. | | | | | *Знать* отличительные осо­бенности каждого из угловых ящичных соединений.  *Уметь* выполнять техниче­ские рисунки угловых ящич­ных соединений УЯ-1 и УЯ-2 |
| 216,217 | Торцевание заготовок по заданным размерам. | | | | |
| 218 | Измерение углов транспортиром | | | | |
| 219,220 | Строгание заготовок по заданным размерам. | | | | |
| 221 | Установка на малке заданного угла по транспортиру. | | | | | *Знать* устройство и примене­ние малки и транспортира.  *Уметь* выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке |
| 222,223 | Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция. | | | | |
| 224 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. | | | | |
| 225,226,227,228 | Запиливание и долбление проушин | | | | |
| 229 | Шпунтубель: устройство, применение, наладка | | | | | *Знать* устройство и назначе­ние шпунтубеля. *Уметь* выполнять наладку шпун­тубеля; работать шпунтубелем |
| 230,231 | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. | | | | |
| 232,233 | Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1 | | | | | *Знать* последовательность изготов­ления углового ящичного со­единения УЯ-1;правила безопасной работы при пилении и долблении.  *Уметь* изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов) |
| 234,235 | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2 | | | | | *Знать* последовательность изго­товления углового ящичного соединения;правила безопасной работы при пилении и долблении.  *Уметь* изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов) |
| 236 | Малка и транспортир: устройство, применение. | | | | |
| 237 | Установка малки по транспортиру. | | | | |
| 238,239 | Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам. | | | | |
| 240 | Разметка по малке или шаблону. | | | | |
| 241,242 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. | | | | |
| 243,244 | Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост». | | | | |
| 245 | Древесина: внешний вид, запах, влажность. | | | | | *Знать* физические свойства древесины |
| 246 | Усушка и разбухание древесины. | | | | |
| 247 | Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины. | | | | |
| 248 | Определение влажности древесины весовым способом | | | | | *Уметь* определять влажность древесины весовым методом |
| 249,250 | Основные механические свойства древесины | | | | | *Знать* основные механиче­ские свойства древесины |
| 251,252 | Технологические свойства древесины | | | | | *Знать* технологические свой­ства древесины |
| 14253 | Изучение механических и технологических свойств древесины. | | | | | *Знать* технологические свой­ства древесины. *Уметь* изучать свойства дре­весины |
| 254 | Выпуклая и вогнутая поверхности. | | | | | *Знать* особенности криволинейно­го пиления и разметки;инструменты для работы.  *Уметь* выполнять разметку криволинейной кромки и пи­ление по этой кромке |
| 255 | Подбор материала для изделия. | | | | |
| 256,257 | Сопряжения поверхностей разной формы. | | | | |
| 258 | Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону. | | | | |
| 259 | Гнездо, паз, проушина. | | | | |
| 260 | Сквозное и несквозное отверстия. | | | | |
| 261 | Сверло: виды устройство. | | | | | *Знать* типы сверл и зенкеров.  *Уметь* выполнять заточку спираль­ного сверла; определять вид сверла |
| 262,263 | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. | | | | | *Знать* правила разметки цен­тров отверстий для высверлива­ния по контуру.  *Уметь* выполнять разметку центров отверстий |
| 264,265,266 | Высверливание по контуру. | | | | |
| 267 | Зенкеры простой и комбинированный. | | | | | *Знать* типы сверл и зенкеров.  *Уметь* выполнять заточку спираль­ного сверла; определять вид сверла |
| 268,269 | Обработка гнёзд стамеской и напильником. | | | | | *Знать* правила безопасной ра­боты при сверлении, при работе стамеской и напильником.  *Уметь* выполнять отверстия разной формы и вида |
| 270 | Подготовка к самостоятельной работе. | | | | | *Уметь* изготавливать изделие |
| 271 | Самостоятельная работа | | | | |
| 272 | Контрольная работа. | | | | |
| 273 | Подбор материала и подготовка рабочего места | | | | | *Знать* виды древесины и их свойства.  *Уметь* подбирать древесину для изделия |
| 274  275  276  277 | Строгание базовой пласти и кромки изделия | | | | | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия;контролировать размеры |
|
|
|
| 278  279 | Выпиливание изделия по контуру поперек волокон | | | | | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой.  *Уметь* выполнять отпилива­ние припусков по линиям раз­метки |
|
| 280  281 | Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон | | | | |
|
| 282  283  284 | Чистовая обработка заготовки | | | | | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |
|
|
| 285  286 | Сверление древесины. | | | | | Знать правила безопасной работы  Уметь выполнять сверление |
|
| 287  288  289  290 | Точение древесины(скалка) | | | | | *Знать*устройство станка Т.Б при работе  *Уметь*выполнять операции на токарном станке |
|
|
|
| 291  292  293  294 | Отделка изделия | | | | | *Знать*виды отделки.  *Уметь*отделку древесины |
|
|
|
| 295 | Сборка навесной рейки. | | | | | *Знать*способы сборки древесины  Уметь выполнять сборку |
| 296  297  298  299 | Декоративная отделка изделия. Выжигание | | | | | *Знать* виды отделки.  Уметь выполнять отделку древесины |
|
|
|
| 300 | Лакирование. Проверка качества работы | | | | | *Знать* виды отделки.  Уметь выполнять лакирование древесины |
| 301 | Техника безопасности при работе с резцами. | | | | |  |
| 302 | Выбор древесины. | | | | |  |
| 303 | Инструменты для геометрической резьбы. | | | | | *Знать* назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.  *Уметь* определять виды резь­бы по образцам |
| 304  305 | Поиск информации в сети Интернет. | | | | | *Знать и уметь* вести поиск информации |
|
| 306  307  308  309  310 | Построение рисунков геометрической резьбы. | | | | | Знать способы нанесения рисунка на поверхность детали.  Уметь выполнять разметку геометрического орнамента |
|
|
|
|
| 311 | Строгание древесины | | | | | *Знать* правила безопасной работы рубанком.  *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |
| 312  313 | Разметка древесины | | | | | *Знать* правила разметки деталей.  *Уметь* выполнять разметку деталей |
|
| 314 | Пиление древесины | | | | | *Знать* правила безопасной работы при пилении.  *Уметь*подготавливать ножовку к работе |
| 315  316 | Зачистка древесины | | | | | *Знать* способы отделки изделий.  *Уметь* выполнять отделку; оценивать качество готового изделия |
|
| 317  318 | Предварительная сборка изделия | | | | | *Знать* способы нанесения ри­сунка на поверхность детали.  *Уметь* выполнять разметку геометрического орнамента |
|
| 319 | Выполнение резьбы на деталях изделия. | | | | | Уметь выполнять геометрическую резьбу |
| 320  321  322  323  324  325  326 | Выполнение резьбы  . | | | | | *Знать* виды геометрического ор­намента;последовательность дейст­вий при вырезании;правила безопасной работы ножом и резаками |
|
|
|
|
|
|
| 327  328  329 | Обработка торцов изделия | | | | | *Знать* правила безопасной работы напильником.  *Уметь* выполнять обработку закругленных поверхностей напильником |
|
|
| 330  331 | Зачистка изделия | | | | | *Уметь* выполнять зачистку деталей изделия |
|
| 332  333 | Сборка изделия на клею и щурупах. | | | | | *Уметь* выполнять сборку на щурупах |
|
| 334  335 | Зачистка изделия | | | | | *Уметь* выполнять зачистку деталей и изделия |
|
| 336  337 | Художественная отделка изделия. | | | | | *Знать* способы отделки изделий.  *Уметь* выполнять художественную отделку |
|
| 338  339 | Лакирование. | | | | | *Знать* способы отделки изде­лий.  *Уметь* выполнять отделку; оценивать качество го­тового изделия |
|
| 340 | Контроль качества изделия | | | | | *Знать* способы контроля качества изделия  *Уметь* выполнять контроль качества и сравнивать по образцам, уметь анализировать полученный результат |
|  | **Итого: 340часов** | | | | |  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Требования к уровню подготовки обучающихся |
|
| 1 | Вводное занятие | *Знать* инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской |
| 3,  4 | Дефекты и пороки древесины. | *Знать* дефекты и пороки древесины.  *Уметь* определять пороки и дефекты и заделывать их |
| 5 | Определение пороков и дефектов древесины |
| 6,  7 | Группы пороков древесины |
| 8 | Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами |
| 9,  10 | Приемы заделки дефектов на материалоотходах |
| 11,  12 | Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках |
| 13 | Дефекты обработки и хранения | *Уметь* выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков.  *Уметь* шпатлевать и окрашивать изделие |
| 14,  15 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки |
| 16 | Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая). |
| 17 | Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку |
| 18 | Приемы шпатлевки изделий |
| 19 | Отделка изделий после шпатлевки |
| 20 | Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки |
| 21,22 | Высверливание, долбление отверстия | *Уметь* заделывать дефекты путем высверливания и вставки заделки в мебельное изделие |
| 23 | Обработка заготовок для мебельных изделий |
| 24 | Правила безопасной работы при сверлении |
| 25,26 | Сверление отверстий для заделки дефектов древесины |
| 27,28 | Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий |
| 29 | Организация рабочего места для сверления |
| 30 | Сверление сквозных и глухих отверстий |
| 31,  32 | Высверливание дефектов, вставка заделки на клею |
| 33 | Подготовка сверлильного станка к работе |
| 34 | Обработка сверлильного станка ветошью, маслом |
| 35 | Строгание изделия после заделки пороков и дефектов |
| 36 | Обработка заготовок для деталей изделий из древесины |
| 37 | Виды пиломатериалов и их назначение | *Знать* виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов. |
| 38 | Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу |
| 39 | Получение и хранение пиломатериалов |
| 40 | Укладка пиломатериалов на хранение |
| 41 | Обмер и стоимость пиломатериалов |
| 42 | Определение стоимости пиломатериалов |
| 43 | Механическая обработка пиломатериалов |
| 44 | Обработка пиломатериалов для предстоящих работ |
| 45 | Виды и назначение мебели | *Знать* виды и назначение мебели.  *Знать* виды отделки столярно-мебельного изделия.  *Уметь* изготавливать столярно-мебельное изделие  *Знать* виды и назначение мебели.  *Знать* виды отделки столярно-мебельного изделия.  *Уметь* изготавливать столярно-мебельное изделие |
| 46 | Ознакомление с производственным изготовлением мебели |
| 47 | Шкафы для школьных помещений |
| 48,  49 | Ремонт мебели в школьных помещениях |
| 50 | Содержание сборочного чертежа |
| 51 | Чтение технической документации |
| 52 | Технология изготовления столярно-мебельного изделия |
| 53 | Выбор и подготовка материала для изделия |
| 54,  55,  56,  57 | Изготовление деталей скамейки |
| 58 | Разметка и строгание заготовок для скамейки |
| 59 | Обработка деталей скамейки |
| 60 | Сборка изделия с помощью шкантов на клею |
| 61 | Виды отделки столярно-мебельного изделия |
| 62,63 | Шлифование и тонирование изделия морилкой |
| 64 | Конструктивные элементы табурета |
| 65,66 | Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия |
| 67  ,68 | Технологическая карта на изделие |
| 69,70,71,72,73,74 | Изготовление деталей табурета |
| 75,  76 | Подгонка деталей при сборке изделия |
| 77,  78 | Соединения деталей изделия на шкантах и клею |
| 79,  80 | Подгонка и сборка деталей табурета |
| 81,82 | Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия |
| 83 | Оценка качества выполненной работы |
| 84 | Придание изделию товарного вида |
| 85 | Материал для разметочного инструмента | *Знать* виды разметочного инструмента  *Уметь* пользоваться и изготавливать разметочные инструменты  *Знать* виды разметочного инструмента  *Уметь* пользоваться и изготавливать разметочные инструменты |
| 86 | Подбор материала для изделия |
| 87  88 | Угольник столярный |
| **2 четверть- 80 часов** | |
| 89,  90 | Изготовление столярного угольника |
| 91,  92 | Качество изготовления разметочного инструмента |
| 93,  94 | Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы |
| 95,  96 | Точность изготовления разметочного инструмента |
| 97,  98,  99 | Сборка угольника столярного |
| 100 | Назначение и применение ярунка |
| 101 | Проверка изделия на доске с фугованной кромкой |
| 102 | Установка малки по транспортиру |
| 103,104 | Изготовление ярунка |
| 105 | Применение рейсмуса |
| 106,107,108,109 | Изготовление рейсмуса |
| 110 | Установка рейсмуса |
| 111 | Проверка пригодности разметочного инструмента |
| 112 | Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия |
| 113 | Управление токарным станком и уход за ним | *Знать* приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке.  *Знать* устройство и способы измерения штангенциркулем.  *Уметь* управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия  *Уметь* пользоваться штангенциркулем  *Знать* приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке.  *Знать* устройство и способы измерения штангенциркулем.  *Уметь* управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия  *Уметь* пользоваться штангенциркулем |
| 114 | Виды неисправностей токарного станка |
| 115 | Технологическая карта изготовления ручки инструмента |
| 116 | Меры по предупреждению неисправностей токарного станка |
| 117 | Правила безопасной работы на токарном станке |
| 118,119,120,121 | Точение ручки напильника |
| 122 | Проверка размеров изделия кронциркулем |
| 123 | Назначение и устройство штангенциркуля |
| 124 | Использование нулевого деления нониуса |
| 125 | Проверка размеров изделия штангенциркулем |
| 126 | Приемы измерения штангенциркулем |
| 127 | Контроль размеров штангенциркулем |
| 128,129 | Сверление с использованием задней бабки |
| 130,131,132,133 | Точение солонки |
| 134 | Приемы точения на токарном станке |
| 135 | Чистовая обработка древесины |
| 136,137 | Отделка изделий на токарном станке |
| 138,139,140,141 | Шлифование и выжигание изделий |
| 142 | Отрезание детали на токарном станке |
| 143,144,145,146 | Самостоятельная работа |
| 147 | Инструмент для ручного строгания плоскости | *Знать* виды инструментов для ручного строгания.  *Знать* устройство, материал инструментов для ручного строгания  *Уметь* изготавливать инструменты для ручного строгания  *Уметь* пользоваться инструментом для ручного строгания  *Знать* виды инструментов для ручного строгания.  *Знать* устройство, материал инструментов для ручного строгания  *Уметь* изготавливать инструменты для ручного строгания  *Уметь* пользоваться инструментом для ручного строгания |
| 148 | Устройство строгального инструмента |
| 149 | Технические требования к ручному строгальному инструменту |
| 150 | Материал для изготовления инструмента |
| 151 | Установка ножа строгального инструмента |
| 152 | Расположение годичных колец на торцах колодки |
| 153 | Экономические требования к изготовлению инструмента |
| 154,155 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента |
| 156,157,158 | Изготовление колодки шерхебеля |
| 159,160 | Строгание заготовки для колодки |
| 161 | Фугование заготовки для колодки |
| 162,163, | Изготовление колодки шерхебеля |
| 164  165 | Подгонка «постели» по ножу |
| 166 | Подгонка колодки под нож |
| 167 | Эстетические требования к инструментам |
| 168 | Обработка и подгонка клина |
| **3 четверть- 116часов** | |
| 169 | Контроль выполненного изделия |
| 170 | Проверка выполненного изделия |
| 171 | Отделка строгального инструмента |
| 172 | Оценка качества строгального инструмента |
| 173,174 | Придание шерхебелю товарного вида |
| 175,176 | Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины |
| 177,178 | Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении | *Знать* виды резания, виды резцов.  *Знать* влияние улов на процесс резания  *Уметь* пользоваться режущими инструментами |
| 179,180 | Виды резания (продольное, поперечное, торцевое). |
| 181,182 | Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля |
| 183,184 | Движения резания и подачи |
| 185,186 | Влияние на процесс резания изменения основных углов резца |
| 187,188 | Обработка стамеской криволинейных поверхностей |
| 189,190 | Геометрическая резьба |
| 191,192 | Составление орнамента из элементов геометрической резьбы |
| 193 | Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты) | *Знать* технологию изготовления столярно-мебельного изделия  *Уметь* самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия |
| 194,195 | Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях |
| 196 | Организация рабочего места |
| 197 | Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея |
| 198 | Зависимость времени выдержки узла от температурных условий |
| 199,200 | Организация пооперационной работы |
| 201 | Зависимость времени выдержки узла от его конструкции |
| 202,203 | Подбор материала для изделия |
| 204,205 | Разметка ножки табурета |
| 206,207,208,209 | Изготовление ножки табурета |
| 210,211,212 | Изготовление деталей и сборочных единиц |
| 213,214 | Разметка проножки табурета |
| 215,216,217 | Изготовление проножки табурета |
| 218,219,220 | Изготовление царги табурета |
| 221,222 | Заделка трещин, сучков, сколов на изделии |
| 223,224 | Изготовление сиденья табурета |
| 225,226 | Соединение деталей изделия на шкантах |
| 227,228 | Сборка табурета на клею |
| 229,230 | Шлифование и лакирование табурета |
| 231,232,233,234,235 | Самостоятельная работа. Книжная полка |
| 236 | Оценка качества выполненной работы |
| 237,238 | Износ мебели: причины, виды | *Уметь* выполнять ремонт столярного изделия  *Знать* правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия |
| 239,240 | Подготовка рабочего места |
| 241,242 | Технические требования к качеству ремонта |
| 243,244 | Виды ремонта мебели |
| 245,246 | Восстановление шиповых соединений |
| 247,248 | Усиление узлов и соединений болтами |
| 249,250,251,252 | Использование вставок, замена деталей |
| 253,254,255 | Покрытие лицевой поверхности |
| 256,257,258 | Восстановление облицовки |
| 259 | Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий |
| 260 | Изготовление и замена поврежденных деталей |
| 261,262 | Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев) | *Знать* правила техники безопасности и инструкции по охране труда |
| 263,264 | Ознакомление с инструкциями по охране труда |
| 265,266 | Причины травмы |
| 267,268 | Определение неисправности инструмента или станка |
| 269 | Предупреждение пожара. Действия при пожаре |
| 270 | Правила обращения с электроинструментом |
| 271 | Контрольная работа |
| 272 | Контрольная работа |
| 273 | Гвоздь: виды и назначение | *Знать* виды гвоздей  *Уметь* выполнять сборку на гвоздях |
| 274 | Распознавание видов крепежных изделий. | *Уметь*распознавать виды крепежных деталей |
| 275  276 | Шуруп: виды, назначение. | *Знать* виды шурупов  *Уметь* их использовать во время ремонта и изготовления изделий. |
|
| 277  278 | Болт, винт их виды. | *Знать* виды болтов, винтов  *Уметь* их использовать приремонте изделий. |
|
| 279  280 | Стяжка, задвижка их виды | *Знать*способы ремонта мебели, стяжки, задвижки |
|
| 281 | Магнитный держатель, полкодержатель | *Знать* виды мебельной фурнитуры. |
| 282 | Виды, назначениепетель | *Знать* видымебельной фурнитуры. |
| 283 | Распознавание видов мебельной фурнитуры. | *Уметь* распознавать виды мебельной фурнитуры. |
|  | **4 четверть -88ч** |  |
| 284 | Распознавание видов мебельной фурнитуры | *Уметь*распознавать виды мебельной фурнитуры. |
| 285  286  287 | Изготовление крепежных изделий-петля. | *Уметь* выполнять крепежную деталь –петля. |
|
|
| 288  289  290 | Изготовление крепежных изделий-навес | *Уметь* выполнятькрепежный навес. |
|
|
| 291  292  293  294 | Изготовление крепежных изделий-задвижка | *Уметь* выполнятькрепежную деталь-задвижка |
|
|
|
| 295 | Контроль качества изделия. | *Уметь*выполнять контроль качества изделия |
| 296 | Изготовление изделия с крепежными элементами(шахматная доска) | *Уметь* выполнять детали изделия различными инструментами. |
| 297  298  299  300 | Изготовление изделия | *Уметь* выполнять детали изделия различными инструментами. |
|
|
|
| 301  302 | Изготовление крепежных элементов | *Уметь* выполнять крепежные элементы разных видов. |
|
| 303  304 | Отделка и сборка изделия. | *Уметь* определять способ сборки изделия и выполнять отделку. |
|
| 305  306 | Контроль качества изделия |  |
|
| 307 | Значение техники безопасных работ. Причины травматизма: неисправность инструмента | *Знать* правила техники безопасности |
| 308 | Ремонт столярного изделия, мебели. Износ мебели, причины, виды. | *Уметь* определять износ мебели, их причины и виды. |
| 309  310 | Технические требования, виды восстановления деталей и узлов столярного изделия. | *Уметь* выполнять ремонта верстаков из твердых пород древесины |
|
| 311  312  313 | Замеры, черновая заготовка деталей ремонта верстаков из твердых пород древесины. | *Уметь* выполнять замену упоров верстаков. |
|
|
| 314 | Винт, стяжка, уголок назначение, использование при ремонте мебели. | *Уметь* изготавливать фурнитуры для усиления узлов при ремонте мебели. |
| 315  316 | Изготовление уголка. | *Уметь* выполнять уголок для ремонта мебели |
|
| 317  318 | Ремонт школьной мебели. Правила безопасных работ | *Уметь* выполнятьремонт винтовых соединений и механизмов верстаков. |
|
| 319  320  321  322  323 | Практическая работа. Ремонт мебели, сборка ремонтных узлов мебели. | *Знать* технологию ремонта узлов мебели.  *Уметь* самостоятельно выполнить ремонт мебели, |
|
|
|
|
| 324  325  326  327 | Практическая работа. Изготовление вставок шиповых  соединений для ремонта  мебели. | *Знать* технологию изготовления шиповых  соединений  *Уметь* самостоятельно определять виды  ремонта, замеры  вставок, разборка  шиповых  соединений. |
|
|
|
| 328  329  330  331  332 | Практическая работа. Замена деталей, технические требования, измерения. | *Знать* технологию изготовления столярно-мебельного изделия  *Уметь* самостоятельно производить замену деталей и узлов |
|
|
|
|
| 333  334  335  336 | Практическая работа. Изготовление крепежных изделий. | *Знать* технологию изготовления крепежного изделия  *Уметь* самостоятельно изготавливать стяжки из проволоки, винт, уголок. |
|
|
|
| 337  338  339  340  341  342 | Практическая работа. Ремонт школьной мебели (столы, стулья) | *Уметь* выполнять мелкий ремонт мебели школьной мебели. |
|
|
|
|
|
| 343  344  345  346 | Самостоятельная работа. Ремонт мебели с заменой | *Уметь* выполнять мелкий ремонт мебели с заменой деталей. |
|
|
|
| 347 | Приемы и правила безопасных работ с леркодержателем. | *Уметь* выполнять нарезание резьбы |
| 348  349 | Нарезка концевыхрезьб. | *Уметь* выполнять нарезку концевыхрезьб. |
|
| 350 | Прогонка, комплектование шайбой, гайкой. |  |
| 351 | Зачистка готовых изделий. | *Уметь* выполнять зачистку деталей. |
|  | **Изготовление аптечки**. **(19ч)** | |
| 352 | Изготовление шкафа аптечки. Чертеж полотен ДСП для шкафа аптечки | *Уметь* выполнять столярное изделие  *Знать* правила безопасности при выполнении столярного изделия |
| 353 | Разметка полотен ДСП с ориентировкой на чертеж |
| 354 | Выпиливание деталей шкафа |
| 355 | Крепление заготовок, приемы безопасных работ. |
| 356 | Обработка торцов деталей рубанком. |
| 357 | Оклеивание торцов деталей из ДСП мебельной лентой. |
| 358 | Чертеж планок дверки шкафа. Подготовка заготовок. |
| 359 | Строгание фальца на заготовках рамки дверки. |
| 360 | Зачистка, шлифование деталей дверок |
| 361 | Устранение брака. |
| 362 | Разметка соединения деталей дверцы шкафа-аптечки. |
| 363 | Зачистка, подгонка элементов соединения |
| 364 | Сборка деталей шкафа на саморезах, еврошурупах. |
| 365 | Зачиска , устранение брака сборки. |
| 366 | Сборка шкафа-аптечки |
| 367 | Установка дверки, мебельной фурнитуры, |
| 368 | Зачисткаизделия. |
| 369 | Оценка выполненных работ. |
| 370 | Подведение итогов за четверть |
| 371  372 | Практическая ра­бота (по выбору учителя, в зависи­мости от уровня подготовки уча­щихся) |  |
|
|  | **Итого: 372ч** |  |

**7 Описание учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

Занятия проводятся на базе мастерской, где для успешной реализации программы создан учебно-методический комплекс, дидактический материал, иллюстрированный материал по всем видам работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| 1. **Библиотечный фонд** | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Уроки технологии с применением ИКТ 5-6классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.:Планета,2011.Боровых В.П.  Электронное пособие по механической обработке конструкционных материалов и правила по технике безопасности.  Электронное пособие Металлообрабатывающие станки, деревообрабатывающие станки, ленточные пилы, шлифовальные и фрезерные станки.  Электронное пособие обработка металла, древесины, электромонтажные и строительные работы.  Технология 6 класс. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Под редакцией И. А. Сасовой.- М., «Вентана-Граф», 2004 г.  Учебник «Индустриальные технологии» 5 класс. Под редакцией  А.Т.Тищенко, Симоненко В. Д.,и др.- М., «Вентана-Граф»,2012 г.  Учебник «Индустриальные технологии, 6 класс».Под редакцией  А.Т.Тищенко, Симоненко В. Д., и др.- М., «Вентана- Граф»,2013 г.  Учебник «Индустриальные технологии,7 класс».Под редакцией  А.Т.Тищенко, Симоненко В. Д., и др.- М., «Вентана- Граф»,2012 г.  Учебник « Технология, 8 класс».Под редакцией Б.А.Гончаров,  А.А.Электов,Симоненко В. Д. и др., -М., «Вентана- Граф»,2014г.  Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2015 | 1  1  1  1  1  15  20    15  19  1 |
| 1. **Печатные пособия *(таблицы, плакаты)*** | | |
| 1 | Комплект демонстрационных таблиц по обработке древесины | 11 |
| **3.** **Дидактический и раздаточный материал** | | |
| 1. | Образцы древесины и коры. |  |
| 2. | Рисунки для пиления лобзиком. |  |
| 3. | Рисунки для моделирования изделий из древесины. |  |
| 4. | Образцы работ уч-ся по темам. |  |
| 5. | Технологические карты изготовления изделий. |  |
| 6. | Карточки для контрольных срезов. |  |
| 7. | Рисунки на различные темы для резьбы и выжигания. |  |
| 8. | Шаблоны деталей изделий.. |  |
| **3.Технические средства обучения** | | |
| 1 | Мультимедийное оборудование | 1 |
| **4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы** | | |
| 1  2 | *Интернет\_сайт* Страна Мастеров: <http://stranamasterov.ru>  *Интернет-сайт* «Всё для детей» [**http://allforchildren.r**](http://allforchildren.r)   1. <http://1september.ru> 2. <http://rukodelkino.com> 3. <http://stranamasterov.ru> 4. <http://www.trudovik.narod.ru> 5. <http://www.uchportal.ru> 6. <http://znamus.ru> |  |
| **5. Натуральные объекты** | | |
| 1 | Древесина и и древесные материалы. | **1** |
| **6.Демонстрационные пособия** | | |
| 1 | Коллекция образцов древесины и ДСП. | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | СОГЛАСОВАНО |
| Протокол заседания методического объединения учителей технологии и предметов эстетического цикла  МБОУ СОШ № 50  от 29.12.18 г. |  | Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Анохина Л.Н.\_/  29.12.2018 год |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лазутина Л.Г,\_/ |  |  |