

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50
ИМЕНИ НИНЫ ФУРСОВОЙ**

Утверждено решением педсовета
№ _____ от « ____ » _____ 2022г.
председатель педсовета
_____ В.А. Васева

ПРОГРАММА
профильного лагеря дневного пребывания
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»,
с обязательной организацией питания, работа
которого организована в МАОУ СОШ № 50 с целью
осуществления организации отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время

2022г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Радужная страна», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
2.	Цель программы	вовлечь детей в активную досугово-творческую деятельность через организацию мероприятий познавательно-развивающей, художественно-творческой, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности в условиях работы профильного лагеря.
3.	Профиль	художественно-эстетический
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Алтухова Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 50 имени Нины Фурсовой
6.	Адрес, телефон	Российская Федерация, 350031, город Краснодар, Берёзовский сельский округ п. Берёзовый, ул. Целиноградская, 1 тел.(861)211-33-22 тел/факс (861) 211-33-20, e-mail:school50@kubannet.ru www.school50@kubannet.ru
7.	Место реализации	Профильный лагерь дневного пребывания «Радужная страна» с обязательной организацией питания, работа которого организована в МАОУ СОШ № 50 с целью осуществления организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
8.	Количество учащихся	175 человек
9.	Возраст обучающихся	с 7 до 12 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	25.05.2022г. – 14.06.2022г., 1 смена

Содержание программы

I. Пояснительная записка.....	5
II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)	6
III. Цель и задачи программы	7
IV. Возраст детей	7
V. Срок реализации программы	8
VI. Формы и методы реализации программы	8
VII. Перечень организаторов программы	9
VIII. Участники программы	10
IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	10
X. Направления и виды деятельности	11
XI. Механизм реализации программы	14
XII. Условия реализации программы	16
XIII. Режим дня лагеря	8
XIV. Календарный план работы	19
XV. Диагностика	21
XVI. Ожидаемые результаты	21
XVII. Список используемой литературы	22
XVIII. Приложение.....	24

I. Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом внимания и поддержки со стороны общества и государства.

Дополнительное образование детей важнейшая составляющая воспитательного пространства лагеря дневного пребывания, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может обеспечить здоровье, сбережение и развитие детей в каникулярный период.

В наиболее общем виде дополнительное образование детей может быть определено как организованный особым образом устойчивый процесс коммуникации, направленный на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству. Дополнительное образование детей, создаваемое на основе лагеря дневного пребывания в форме кружков, секций и клубов, отличается открытостью и большей социальной мобильностью, ориентацией на поддержку и развитие мотивации, творчества, самовыражения детей. Данные особенности формируют уникальную среду личностного развития и свободного самовыражения ребенка понимание его как сферы становления личности, неотъемлемой части духовного, интеллектуального и физического развития детей.

На сегодняшний день летний лагерь с дневным пребыванием детей - это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, способствующими его развитию.

Эта форма отдыха привлекает детей из семей с трудной жизненной ситуацией, состоящих на учёте в управлении по социальной защите населения, не имеющих возможности приобрести путевки в летние загородные оздоровительные лагеря, санатории. Также привлекает и создаёт ситуацию успешности и заинтересованности к школе будущих первоклассников, которые станут обучаться в данном учреждении. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года или будут их обучать.

В профильный лагерь с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Радужная страна», организованный в МАОУ СОШ № 50, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время планируется принять 175 воспитанников, где будут сформированы 7 разновозрастных отрядов. Отряды комплектуются по 25 обучающихся. Воспитатели – учителя школы, вожатые в отрядах – старшеклассники, которые совместно с педагогами осуществляют воспитательные и развивающие задачи, обеспечивающие реализацию цели программы лагеря с дневным пребыванием детей: развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Программа лагеря подготовлена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края и предусматривает тематическое направление работы: художественно-эстетическое.

Профильный лагерь с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Радужная страна», организованный в МАОУ СОШ № 50, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время реализует краткосрочную программу в течение одной лагерной смены (14 дней). Реализация цели предполагается через решение задач по следующим направлениям: познавательно-развивающее, художественно-творческое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

В программе предусмотрено проведение мероприятий, связанных со многими событиями нашей истории, такие, как: 27 мая – общероссийский день библиотек; 1 июня - Международный день защиты детей (отмечается с 1949 года); 6 июня - День русского языка (Отмечается по решению ООН с 2014 года); 12 июня - День России: день принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации и другие.

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

На весь период лагерь превращается в республику «Радужная страна». Каждый отряд - это *город республики*, в котором действуют *глава города, заместитель главы города, жители*. Во главе республики стоит *президент и его вице – президент*. У всех городов есть свой *флаг и герб*.

Есть у республики своя *денежная единица* - радужка. В первые дни ребята оформляют радужные книжки, куда будут клеивать монеты «радужки». Каждая монета – это вклад ребенка в развитие города, республики. Цвет монет зависит от мероприятия, в котором она получена.

В конце игры ребята, набравшие большее количество монет, становятся почетными жителями республики. В заключительный день лагеря проходит их чествование и награждение.

В республике действуют *поликлиника* – медицинский кабинет, *кафе* – столовая, *мэрия* – кабинет начальника лагеря, *полиция* – вахта, *клуб «КиноМАКС»* – кабинет 114, *декоративно-прикладная школа* – клуб «Мастерок» кабинет № 211 и «Рукодельница» кабинет № 114, *музыкальный клуб «Мелодия»*-кабинет 206, *клуб «Юный художник»* - кабинет 212, *клуб «Спортландия»* - спортивная площадка.

Обозначения республики:

Президент – начальник лагеря.

Вице – президент – заместитель начальника лагеря.

Главы городов – воспитатели.

Заместители глав городов – вожатые.

Жители – воспитанники.

Министр спорта – инструктор по физическому воспитанию.

Министры культуры – руководители кружков, клубов.

Главный врач – медицинский работник.

Шеф – повар – повар школьной столовой.

В республике разработана *Конституция* с законами «Радужной страны» (принимается без обсуждения):

1. Закон территории. Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым!
3. Закон правой руки. Если вожатые поднимают правую руку – все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, извольте выполнять закон 00.
5. Закон мотора. Долой скуку!
6. Закон выносливости. Будь вынослив!
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

III. Цель и задачи программы

Цель: вовлечь детей в активную досугово-творческую деятельность через организацию мероприятий познавательно-развивающей, художественно-творческой, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности в условиях работы профильного лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- организовать активный отдых детей;
- создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;
- формировать у ребенка духовно-нравственное отношение к малой Родине, людям, народам, их традициям;
- создать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений;
- способствовать укреплению здоровья детей.

IV. Возраст детей

Профильный лагерь с обязательной организацией питания «Радужная страна» рассчитан на детей от 7 до 12 лет.

V. Срок реализации программы

Срок реализации программы: 14 дней: 25.05.2022г. – 14.06.2022г.

VI. Формы и методы реализации программы

Программа профильного лагеря с обязательной организацией питания «Радужная страна», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с

дневным пребыванием в части художественно-эстетической направленности предусматривает:

- *организацию познавательно-развивающего направления* через деятельность клубов и проведение конкурсов по темам: «Возьмёмся за руки, друзья», «Этот увлекательный мир», «День России»;

- *организацию художественно-творческой направленности* через деятельность клубов и проведение мероприятий, связанных со многими событиями нашей истории: акция «День русского языка», викторина, посвященная основанию Эрмитажа в городе Санкт-Петербург; конкурсы, приуроченные к Международному дню защиты детей;

- *организацию гражданско-патриотической направленности* через деятельность клубов и проведение мероприятий: привитие детям навыков безопасной жизнедеятельности, общения и толерантности через организацию мероприятий: игра «Что? Где? Когда?», по Закону Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», акция «Мы за мир!», посвящённая международному дню защиты детей, игра-соревнование «Друг в беде не бросит» приуроченная к международному дню друзей;

- *организацию спортивно-оздоровительной направленности* через деятельность клубов и проведение оздоровительных мероприятий: утреннюю гимнастику, занятия физкультурой в кружках и секциях, прогулки, экскурсии и походы с играми на местности, спортивные соревнования и праздники, проведение закаливающих процедур (воздушные ванны), праздничная программа «Здравствуй, лето!», посвящённая Дню защиты детей, проведение оздоровительных процедур в бальнеолечебнице, организация профилактических бесед о здоровье «Минутка здоровья», конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети России», конкурс плакатов, проведение спортивных соревнований, посвящённых Международному дню друзей, участия в социальном проекте "Дом, в котором мы живем", посвящённом Дню России.

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- ролевая игра;
- образовательное путешествие;
- час здоровья;
- клуб по интересам;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- устный журнал;

- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела;
- трудовой десант
- водолечебница

VII. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Администрация	Попечительский совет	Медицинские работники	Педагогический коллектив
Васева В.А., директор; Алтухова О.Н., зам. директора по ВР; Лаврова Л.Ю., зам. директора по АХР; Омельченко Е.В., начальник лагеря; Григорян О.А., заместитель начальника; Чикалова Р.В., канцелярия	Губа Е.Е., Лещенко Н.Е.	Карагёзова О.Н., (по согласованию)	<u>Воспитатели</u> (15 чел.), <u>Руководители объединений</u> : Клуб «Домисолька» – Долгова Н.И. Клуб «Мастерок» – Лазутина Л.Г. Клуб «КиноМАКС» - Федореев А.В. Клуб «Рукодельница» - Лазутина Л.Г. Клуб «Юный художник» - Ситкова Л.М. Клуб «Спортландия» – Бондаренко Р.С.

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников).

Исполнители:

- социальный педагог
- учителя физкультуры
- старшая вожатая
- зав. библиотекой, библиотекарь
- педагог-психолог
- медицинский работник школы
- педагоги дополнительного образования

VIII. Участники программы

Воспитанники:

Учащиеся школы и педагогический коллектив профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Радужная страна», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Радужная страна», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Х. Направления и виды деятельности

Познавательно-развивающее

Виды познавательно-развивающей деятельности: занятия детей в клубах по интересам: клуб «КиноМАКС»; проведение конкурсов, соревнований, викторин.

Художественно-творческое

Виды художественно-творческой деятельности: занятия детей в клубах по интересам: музыкальный клуб «Мелодия»; декоративно-прикладные клубы «Мастерок» и «Рукодельница», клуб «Юный художник»; проведение конкурсов, соревнований, викторин.

Гражданско-патриотическое (предусматривает привитие детям навыков безопасной жизнедеятельности, общения и толерантности). Виды гражданско-патриотической деятельности: проведение тематических дней, участие в тематических линейках и летучках, просмотр мультфильмов о безопасности, ролевые тематические игры.

Спортивно-оздоровительное (создать условия для укрепления здоровья детей).

Виды спортивно-оздоровительной деятельности: занятия детей в клубе по интересам «Спортландия», утренняя зарядка, воздушное закаливание, лечение в бальнеолечебнице, спортивные игры на свежем воздухе, «Минутка здоровья», «Весёлые старты».

1. Художественно-творческое
2. Познавательно-развивающее
3. Гражданско-патриотическое
4. Спортивно-оздоровительное

Направление № 1 - Художественно-творческое

Цель: способствовать организации творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса.

Задачи:

1. Способствовать развитию творческих способностей детей.
2. Содействовать развитию у детей эстетического вкуса.
3. Оказать содействие в организации культурно-массовых мероприятий.

Формы реализации:

- викторина;
- выставка;
- конкурс;
- концерт;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов

Направление 2 - Познавательно-развивающее

Цель: способствовать организации содержательной досуговой и развивающей деятельности

Задачи:

1. Способствовать разностороннему развитию способностей детей.
2. Создать условия для раскрытия способностей каждого ребёнка.
3. Содействовать развитию у детей коммуникативной культуры, формированию ключевых компетенций.
4. Оказать содействие в организации культурно-массовых мероприятий.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- устный журнал;
- конкурс;
- концерт;
- просмотр фильмов

Направление 3- Гражданско-патриотическое

Цель: способствовать формированию гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Содействовать воспитанию гуманизма и толерантности.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- полоса препятствий

Направление 4 - Спортивно-оздоровительное

Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).

1. Осуществлять соблюдение режима дня.

2. Содействовать оздоровлению детей в поликлинике (по договору).
3. Содействовать оздоровлению детей в бальнеолечебнице.
4. Организовать проведение инструктажей по технике безопасности.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий (зарница);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- посещение водолечебнице.

XI. Механизм реализации программы

I этап. _ Подготовительный

№ п/п	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Родительские собрания	февраль, март	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей.	февраль март	зам. директора по ВР, соц.педагог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом».	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Радужная страна», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	март-апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул.	апрель	классные руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных	апрель	администрация пед. коллектив

	предложений на родительских собраниях и педсовете.		
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей.	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года».	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО, класс. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	май	зам. начальника лагеря
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация, начальник лагеря
13.	Комплектование отрядов. Разработка плана мероприятий лагеря. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря, педагог - организатор

II этап. Основной

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	май-июнь	начальник лагеря, воспитатели
2.	Контроль над участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по плану

III этап. Аналитический

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов выполнения программы.	август	зам. директора по ВР, соц. педагог

2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по выполнению программы.	июнь	начальник лагеря, воспитатели
3.	Отчет по выполнению программы на педсовете	сентябрь	зам. директора по ВР

ХП. Условия выполнения программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар;
- Краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2014-2019;
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2019;
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от «__» _____ 2022 г. № _____

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми
- 1.5. О формировании отрядов
- 1.6. О режиме дня
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива
- 1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам))
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.)

- 1.11. Об отчислении ребенка из лагеря
- 1.12. Об увольнении
- 1.13. О замене воспитателя (вожатого)

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Организатора физической культуры

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Канцелярские принадлежности
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

Источник финансирования:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты № 101,115,201, 116,203,202, 210,205	Игровые комнаты	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Воспитатели
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Учитель ФК, воспитатели
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Учитель ФК, воспитатели
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр,	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет	Воспитатели

	театральных представлений	МЦП «Город детям».	
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Педагог-организатор, воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Зав. библиотекой
Школьная столовая	Питание	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Зав. столовой

Методическое обеспечение:

- программа профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Радужная страна», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- положение о лагере дневного пребывания;
- инструкции по ТБ;
- должностные инструкции;
- приказ об организации профильного лагеря «Радужная страна», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий;
- сценарии проведения праздников, спортивных мероприятий;
- примеры анкет, диагностик.

ХIII. Режим дня лагеря

08:30 – 08:45	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ.
9:00 – 09:15	Зарядка, утренняя линейка.
09:20 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:50	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, поездка в бальнеолечебницу; встречи с театральными коллективами, занятия по интересам
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:15.	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, занятия по интересам.
14.15-14.30.	Итоги дня, линейка, уборка территории.
14:30	Уход детей домой.

**XIV. Примерный календарно-тематический план работы смены
(художественно-эстетический «Радужная страна»)**

Дата	Вид деятельности	Время	
25 мая «День безопасности»	Встреча воспитанников. Зарядка.	8:30-8:45	
	Проведение инструктажей по ТБ с детьми	8.45-9.00.	
	Праздничное открытие лагерной смены в республике «Радужная страна»	10:00-11.00	
	Проведение инструктажей по ТБ с детьми	11.00-11.30.	
	Ролевая игра «Давай познакомимся». Первичное анкетирование детей. «Выборы в городе». Создание визитных карточек отрядов-городов (название, девиз, герб города)	11.30-12.30.	
	Занятия по интересам	12:30-13.00.	
	Работа кружков	13:30-14:10	
	Тренировочная эвакуация в республике «Радужная страна»	14.10.	
	Линейка, уборка территории. Уход детей домой	14.20-14.30.	
26 мая	Встреча детей. Линейка. Зарядка. Инструктажи ТБ.	8.30-9.00.	
	Спортивные игры «Веселые старты»	10:00-10:40	
	Экскурсия по лагерю: знакомство со структурой и работой лагеря	в течение дня	
	Работа клубов по интересам	по графику	
	Подготовка выступлений к конкурсу «Представление визитной карточки»	10:10-12:50	
	Работа клубов по интересам, игры в спортзале	13:40-14:30	
27 мая	Конкурс жителей городов республик «Радужная страна» на лучшее выполнение утренней зарядки	9:00-9:15	
	Подготовка выступлений к конкурсу «Представление визитной карточки»	10:00-12:50	
	Работа клубов по интересам	по графику	
	Мастер-класс «День этикета»	11:00	
	Конкурсная программа «Представление визитной карточки» во дворе школы	13:30-14:00	
	Дискоотека	14:00-14:30	
30 мая	Конкурс жителей городов республик «Радужная страна» на лучшее выполнение утренней зарядки	9:00-9:15	
	Инструктаж по ПДД, правила перехода железных дорог, поведение на улице, в транспорте и в общественных местах	10:00-12:50	
	Интеллектуальная викторина, посвящённая Театру в России	по графику	
	Работа клубов по интересам	по графику	
	Подготовка флешмоб-танца	по графику	
	Подвижные игры на свежем воздухе, конкурс «Мастер мяча и скакалки»	13:30-14:30	
31 мая	Праздничная линейка, посвященная Дню защиты детей, зарядка	08:40-09:10	
	Флешмоб-танец всех отрядов «Разноцветное лето»	10:00-11:00	
	Работа кружков	по графику	

	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга лета», посвящённый Дню защиты детей	11:30-12:50	
	Посещение водолечебницы	13:15-14:30	
	Конкурсы на свежем воздухе «Веселый ручеёк»	13:30-14:00	
	Дискотека «Здравствуй, лето!»	14:00-14:30	
1 июня	Конкурс жителей городов республик «Радужная страна» на лучшее выполнение утренней зарядки	9:00-9:15	
	Работа кружков	по графику	
	Поход одного дня «День юного туриста»	10:00-12:00	
	Танцевальный марафон, подготовка к конкурсу	10:00-12:50	
	Посещение водолечебницы	13:15-14:30	
	Конкурс на лучший танец народов мира «Разноцветные континенты»	13:30-14:30	
2 июня	Конкурс жителей городов республик «Радужная страна» на лучшее выполнение утренней зарядки	9:00-9:15	
	Спортивные соревнования «Веселые старты»	10:00-12:50	
	Работа клубов по интересам	по графику	
	Промежуточное анкетирование детей	13:15-14:30	
	Посещение водолечебницы	13:15-14:30	
	Конкурс рисунков «Мы природу бережем!»	13:30-14:30	
3 июня	Конкурс жителей городов республик «Радужная страна» на лучшее выполнение утренней зарядки	9:00-9:15	
	Интеллектуальная викторина «День русского языка» (Отмечается по решению ООН с 2014 года);	10:00-12:50	
	Работа кружков	по графику	
	Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога».	по графику	
	Посещение водолечебницы	13:15-14:30	
	Спортивные состязания по мини-футболу, пионерболу	13:30-14:30	
6 июня	Конкурс жителей городов республик «Радужная страна» на лучшее выполнение утренней зарядки	9:00-9:15	
	Мероприятия, посвященные году Театра в России	10:00-11:00	
	Конкурс творческих работ, чтение стихов на тему «День России»	по графику	
	Устный журнал с презентацией «Россия-Родина моя»	по графику	
	Посещение водолечебницы	13:15-14:30	
	Дискотека с элементами конкурса (на лучший общеотрядный танец)	13:30-14:30	
7 июня	Конкурс жителей городов республик «Радужная страна» на лучшее выполнение утренней зарядки	9:00-9:15	
	Игра «Зарница», посвящённая Дню России.	10:00-12:00	
	Работа кружков	по графику	
	Посещение водолечебницы	13:15-14:30	
	Спортивные игры в школьном парке	13:30-14:30	
8 июня	Конкурс жителей городов республик «Радужная страна» на лучшее выполнение утренней зарядки	9:00-9:15	
	Творческая мастерская. Мастер-класс по изготовлению грифельных досок	10:00-13:00	
	Посещение водолечебницы	13:15-14:30	

	Субботник «Наведем порядок сообща»	13:30-14:30	
9 июня	Конкурс жителей городов республик «Радужная страна» на лучшее выполнение утренней зарядки	9:00-9:15	
	Проведение тренировочной эвакуации в республике «Радужная страна»	10:00-10:30	
	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	10:30-11:00	
	Устный журнал, презентация и чтение стихов на тему «День начала ВОВ»	10:30-11:00	
	Работа кружков	по графику	
	Посещение водолечебницы	13:15-14:30	
	Спортивные игры в школьном парке	13:30-14:30	
10 июня	Конкурс жителей городов республик «Радужная страна» на лучшее выполнение утренней зарядки	9:00-9:15	
	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»	10:00-10:30	
	Конкурс рисунков-пожеланий «До свиданья, «Радужная страна. До скорых встреч!»	по плану отряда	
	Работа кружков	по графику	
	Посещение водолечебницы	13:15-14:30	
	Театрализованное представление	13:30-14:30	
14 июня	Анкетирование детей и родителей по результатам работы смены лагеря	по плану отряда	
	Выставка достижений воспитанников	10:30-12:50	
	Работа кружков	по графику	
	Посещение водолечебницы	13:15-14:30	
	Театрализованное представление, посвящённое закрытию лагерной смены в республике «Радужная страна» с элементами награждения лучших жителей «Радужной страны».	13:30-14:30	

XVI. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	классные руководители
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XVI. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- обеспечить занятость детей и подростков в период школьных каникул;
- способствовать выявлению, развитию и реализации интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, получению участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- увеличить охват учащихся организованным отдыхом и оздоровлением детей, профилактику заболеваний, сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развить их творческий потенциал;
- обеспечить заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края;
- способствовать укреплению физических и психологических сил детей, улучшению качества отдыха и здоровья детей, развитию лидерских и организаторских качеств, приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности.
- оказать поддержку семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечить помощь во временном трудоустройстве несовершеннолетних в летний период.

XVII. Список используемой литературы:

1. Интернет-ресурсы.
2. Александр Черногоров. Воспитываем детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма // Народное образование – 2007. - №3. – с. 142.
3. Анатолий Юриков. Воспитываемый потенциал в летнем лагере // Народное образование – 2007. - №3. – с. 71.
4. Марина Фришман. Организация конкурсно – игровых программ в детском лагере. // Народное образование – 2007. - №3. –с. 170.
5. И. И. Сизоненко. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. // Педсовет – 2007 – №3. – с. 6.
6. С.В. Постнова. Тренинг «Знакомство» в детском оздоровительном лагере. // Педсовет – 2007 – №3. – с. 7.
7. И.В.Лосева. Советы вожатому. // Педсовет – 2008 – №3. – с. 3.
8. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
9. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
10. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
11. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТП и МИО, 1993.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
16. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007.
17. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.
18. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
19. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
20. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
21. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
22. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
23. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
24. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
25. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
26. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

27. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
28. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
29. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
30. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
31. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
32. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ,1999г.
33. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
34. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002
35. Газета «Спорт в школе».
36. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
37. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко, Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
38. В.К. Романовский «Символы Российской государственности»
39. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
40. О.В. Лебедева «Класные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
41. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.
42. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
43. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

Положение о профильном лагере дневного пребывания

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Радужная страна», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, финансируемого из средств краевого бюджета в рамках целевой программы «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город - детям».

1.2. Под сменой профильный лагерь с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Радужная страна», организованный в МАОУ СОШ № 50, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, понимается форма оздоровительной деятельности в период каникул с учащимися МАОУ СОШ № 50 и детей близлежащих микрорайонов с 7 до 12 лет, с целью организации их занятости в дневное время и обязательной организацией их питания.

1.3. Организатором смены лагеря выступает департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в лице МАОУ СОШ № 50.

1.4. Организатор смены лагеря несет ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;
- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям обучающихся и воспитанников;
- жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и сотрудников смены лагеря.

1.5. Смена лагеря организовывается для детей в возрасте от 7 до 12 лет на период школьных каникул по согласованию с руководством учреждения, на базе которого она реализуется.

1.6. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются дети из малообеспеченных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1.7. Основанием для приёма в смену лагеря является наличие следующих документов:

- заявление родителя (законного представителя);
- договор родителя (законного представителя) и МАОУ СОШ № 50.

1.8. Основные цели работы педагогического коллектива смены лагеря:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха учащихся, рационального использования каникулярного времени;
- способствование формированию у обучающихся общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2. Организация и основы деятельности

2.1. Лагерь дневного пребывания открывается на базе МАОУ СОШ № 50.

2.2. Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приёма лагеря определены действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, применительно к данному лагерю.

Без санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии места базирования смены лагеря санитарным правилам, открытые лагеря не допускаются.

2.3. Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется направленностью смены с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.

Смены лагеря могут иметь разную направленность: оздоровительный лагерь, школьный лагерь, профильный лагерь, лагерь-клуб, центр досуга, спортивно-оздоровительный лагерь, туристско-краеведческий лагерь, экологический лагерь и др.

2.4. Деятельность воспитанников во время проведения смены лагеря осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах (отрядах, бригадах), наполняемость которых составляет не более 25 человек.

2.5. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря, исходя из основных принципов деятельности: гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций, учёта интересов и возрастных особенностей детей.

2.6. Администрация лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня, организацию самоуправления. По желанию обучающихся возможно создание временного общественного объединения детей и взрослых (детской или молодежной организации).

2.7. Продолжительность смены лагеря определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами. Изменение продолжительности смены лагеря допускается по согласованию с отделом надзора за воспитанием и обучение территориального управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Краснодарскому краю. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием в летний период составляет, как правило, не менее двух календарных недель (14 календарных дней, не включая общевыходные и праздничные дни).

Продолжительность смены профильного лагеря летом – не менее двух календарных недель, в осенние, зимние и весенние каникулы - не менее одной календарной недели.

2.8. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» обучающиеся в сменах лагерей с дневным пребыванием обеспечиваются двухразовым питанием.

3. Кадры, условия труда работников

3.1. Начальник смены лагеря назначается приказом директора МАОУ СОШ № 50 на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также предоставления финансовой и бухгалтерской отчетности.

3.2. Подбор кадров смены лагеря осуществляется директором МАОУ СОШ № 50 совместно с начальником смены лагеря.

3.3. Директор МАОУ СОШ № 50 утверждает:

- временное штатное расписание, исходя из целей и задач смены в пределах выделенных бюджетных средств, а также внебюджетных ассигнований;

- утверждает должностные обязанности смены лагеря;

- программу работы лагеря с дневным пребыванием детей;

- план работы лагеря;

- режим дня лагеря;

- график работы лагеря;

- списки детей, зачисленных в лагерь;

- состав бракеражной комиссии;

- состав комиссии по охране труда;

- структуру штата лагеря.

3.4. Начальник смены лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издаёт приказы и распоряжения по лагерю, которые регистрируются в журналах ведения документации МАОУ СОШ № 50;

- проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми; составляет график выхода на работу персонала лагеря;

- создаёт необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;

- несет ответственность за учет посещаемости лагеря, организацию питания и хозяйственную деятельность смены лагеря.

3.4. Начальник смены лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатель и вожатый отряда, инструктор по физкультуре, руководитель кружка, аккомпаниатор, медицинский работник несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

3.5. Порядок, условия привлечения педагогических и других работников для работы во время проведения смены лагеря, а также оплата их труда устанавливаются в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации (приказ МО РФ от 29 марта 1993 года №113 приложение №1).

3.6. К педагогической деятельности в смене лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников

4. Штаты, финансирование, бухгалтерский учет и отчетность

4.1 Штатное расписание работников лагеря и смету на оздоровительный период утверждает директор школы.

4.2. Финансирование смены лагеря производится за счет средств краевого бюджета КЦП «Дети Кубани», а также за счет средств, получаемых от родителей, добровольных пожертвований спонсоров.

4.3. Денежная форма расходов на питание на одного ученика в день в смене лагеря с дневным пребыванием устанавливается в соответствии с санитарными нормами и требованиями, зависит от времени пребывания обучающихся (с 08.30 до 14.30, с 08.00 до 18.00) и определяется межведомственной комиссией Краснодарского края по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и межведомственной комиссией администрации муниципального образования город Краснодар по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

4.4. Количество учащихся, имеющих право на получение доплаты за подвоз продуктов, приготовление пищи и культурно-массовые расходы определяется Советом школы.

4.5. Расходы на досуговые мероприятия на одного учащегося определяются по решению родителей.

4.6. Питание учащихся организуется в столовой МАОУ СОШ № 50.

4.7. За полноту и достоверность представленных данных о днях явок каждого ребенка, общем количестве детей в день, количестве дней посещения одним ребенком, подлежащих оплате, несет ответственность начальник смены лагеря.

4.8. Директор школы контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых средств на содержание смены лагеря с дневным пребыванием и после его закрытия подводит итоги финансовой деятельности.

4.9. За сохранность имущества, инвентаря и финансовую деятельность смены ответственность несет начальник смены лагеря.