

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

БЕЗОПАСНОСТИ НА СРЕДСТВАХ

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ (СИМ)



Не зная правил безопасного поведения на улице, дети подвергают свою жизнь и здоровье опасности, забывая о том, что, участвуя в процессе дорожного движения, они должны соблюдать Правила дорожного движения и ни в коем случае не создавать аварийно-опасных ситуаций на дороге.

✚ Что такое СИМ?

«Средство индивидуальной мобильности» – транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей). «Электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства с двигателем» считаются **средствам индивидуальной мобильности**.

Самокаты без двигателя, роликовые коньки и скейтборды остаются в статусе «пешехода».

«Велосипед» – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве при помощи педалей или рукояток.

Пешеходными, велосипедными и велопешеходными дорожками при определённых условиях теперь могут пользоваться и владельцы СИМ.

К пешеходам приравниваются и владельцы СИМ в случае, когда ведут его рядом, так что в случае движения по краю проезжей части двигаться нужно навстречу движению транспортных средств.

Скоростное ограничение для СИМ, независимо от места использования:

Пункт **24.6. ПДД**. Движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, разрешается со скоростью не более 25 км/ч.

В случае создания помех для движения пешеходов, владелец СИМ должен спешиться или снизить скорость до скорости, не превышающей скорость движения пешеходов.

✚ Где передвигаться на СИМ?

Пользователи СИМ старше 14 лет в первую очередь должны использовать велосипедные и велопешеходные дорожки, проезжую часть велосипедных зон или велополосы.

Допускается движение в пешеходных зонах, по тротуарам и пешеходным дорожкам, если все перечисленные выше зоны отсутствуют, движение по ним невозможно или лицо на СИМ сопровождает ребёнка до 14 лет на СИМ или велосипеде.

! Важное условие – вес СИМ не должен превышать 35 килограммов.

В случае отсутствия перечисленной выше инфраструктуры и весе СИМ не больше 35 килограммов допускается передвижение по обочине.

Выезд на правый край проезжей части возможен при отсутствии всей вышеперечисленной инфраструктуры с одновременным выполнением следующих условий: на дороге должно быть разрешено движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а также движение велосипедов; средство индивидуальной мобильности оборудовано тормозной системой, звуковым сигналом, световозвращателями белого цвета спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади, фарой или фонарём белого цвета спереди.

В этом случае двигаться можно только в один ряд, а обгон или объезд с левой стороны других транспортных средств запрещён.

★ Владельцам СИМ от **7 до 14 лет** зона катания ограничена тротуарами, пешеходными, велосипедными и велопешеходными дорожками, а также пределами пешеходных зон.

! Дети до 7 лет должны кататься на СИМ только в сопровождении взрослых.

★ Во всех случаях совмещенного с пешеходами движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, пешеходы имеют приоритет.

★ При пересечении проезжей части вне перекрестка велосипедистом или лицом, использующим для передвижения средство индивидуальной мобильности, указанные лица обязаны уступить дорогу другим участникам дорожного движения, движущимся по ней.

★ В жилой зоне ездить на СИМ можно по тротуарам и по проезжей части.

! Важный момент – при выезде из жилой зоны владельцы СИМ, как и водители автомобилей, должны уступать дорогу другим участникам движения.

★ В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, при этом они не должны создавать на проезжей части необоснованные помехи для движения транспортных средств и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности.

★ Передвигаться на СИМ по автомагистралям (знак 5.1 ) запрещено.

★ В условиях недостаточной видимости велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов рекомендуется, а вне населенных пунктов указанные лица обязаны иметь при себе предметы со **световозвращающими элементами** и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Дополнительные требования!

СИМ считается транспортным средством:

Водителю запрещается: управлять транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомленном состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения.

К СИМ теперь относится и пункт **24.8 ПДД**, который вносит дополнительные ограничения.

24.8. *Велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средство индивидуальной мобильности, водителям мопедов запрещается:*

управлять велосипедом, мопедом, средством индивидуальной мобильности (при наличии руля), не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено оборудованием или конструкцией велосипеда, или средства индивидуальной мобильности;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

Абзацы про перевозку пассажиров позволяют регулировать нарушение правил эксплуатации самокатов, ведь большинство производителей и сервисов проката электросамокатов запрещают катание двух человек одновременно. Для катания с детьми теперь требуется специальная подставка.

При использовании средства индивидуальной мобильности соблюдать правила безопасности:

- ➔ Использовать защитную экипировку: велошлем, наколенники, налокотники.
- ➔ Старайтесь выбирать для катания ровную поверхность.
- ➔ Будьте внимательны и осторожны, чтобы не наехать на других людей и не нанести им травмы.
- ➔ Соблюдайте безопасную дистанцию до любых объектов или предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.
- ➔ Сохраняйте безопасную скорость, останавливайтесь плавно и аккуратно.
- ➔ Не пользуйтесь во время движения мобильным телефоном, наушниками и другими гаджетами.
- ➔ Откажитесь от управления при недостаточной освещенности, в узких пространствах, при больших скоплениях людей, а также в местах, где много помех и препятствий.
- ➔ Вовремя заряжайте аккумулятор устройства.
- ➔ Носите световозвращающие приспособления, чтобы быть заметным.

Безопасность при использовании электросамокатов!

Запомни:

- передвигаться на электросамокатах можно по тротуарам, в пределах пешеходных зон!
- выезжать на электросамокате на проезжую часть **НЕЛЬЗЯ!**
- чтобы перейти дорогу, нужно спешиться!

При использовании средств индивидуальной мобильности:

- сохраняй безопасную скорость!
- старайся не кататься в узких пространствах, где много помех!
- во время движения откажись от использования смартфона!



При аренде электросамоката запрещается:

- передавать управление несовершеннолетним лицам;
- кататься вдвоем;
- выезжать на проезжую часть;
- пользоваться им в состоянии опьянения.



Будьте внимательны и осторожны, чтобы не задеть других пешеходов и не нанести им травмы.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ЮНОМУ ВЕЛОСИПЕДИСТУ?



До 7 лет - передвигаться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), в специальных местах, закрытых от движения автомобилей
 С 7 до 14 лет - разрешено движение по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками.
 С 14 лет - разрешено движение по крайнему правому ряду проезжей части дороги, но только при отсутствии велосипедных и велопешеходных дорожек.

Движение по проезжей части дороги велосипедистов до 14 лет ЗАПРЕЩЕНО!

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА



Сев за руль велосипеда, ты становишься водителем. Катаясь на велосипеде, помни о своей безопасности и о том, чтобы не доставить неудобств окружающим. Перед каждой поездкой обязательно проверь, исправны ли тормоза. Не забудь про звонок. Его сигнал поможет предотвратить столкновение с пешеходами. В темное время суток, во время тумана или дождя спереди на велосипеде желательно установить фару, а под сиденье или на багажник - красный фонарик-маячок.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА



Поворот направо: вытянуть правую руку полностью в сторону направления поворота или левую руку вытянуть в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх.

Поворот налево: вытянуть левую руку полностью в сторону направления поворота или вытянуть правую руку в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх.

Чтобы остановиться, надо заранее поднять вверх любую руку.

ПРОВЕРКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВЕЛОСИПЕДА



- ✓ ПЕРЕДНЯЯ И ЗАДНЯЯ ФАРЫ РАБОТАЮТ
- ✓ ЗВОНОК УСТАНОВЛЕН И РАБОТАЕТ
- ✓ УСТАНОВЛЕННЫ КАТАФОТЫ СПЕРЕДИ, СЗАДИ И НА КОЛЕСАХ
- ✓ КОЛЕСА НАКАЧАНЫ
- ✓ ТОРМОЗА РАБОТАЮТ

КАК ПЕРЕСЕКАТЬ ДОРОГУ С ВЕЛОСИПЕДОМ



Проезжать на велосипеде по пешеходному переходу запрещено



Тематика и материалы для организации и проведения с обучающимися в образовательных организациях «Минуток безопасности»

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах является организация проведения в образовательных организациях ежедневных «минуток безопасности» дорожного движения.

«Минутка безопасности» - это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной безопасности на дороге в то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой. «Минутка безопасности» призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. Короткая информация настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой.

Главное условие успешного воздействия «Минуток безопасности» - их регулярность и ежедневность.

Проведение «Минуток безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий Госавтоинспекцией, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Не необходимо пытаться «объять необъятное», группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «минутки» - её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать **КОНКРЕТНУЮ** дорожную ситуацию, а ответ – давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае.

Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой: например, вложен в классный журнал. Желательно, чтобы он был подготовлен и

роздан учителям заранее, чтобы любой педагог, чей урок завершает учебный день, мог провести беседу с детьми.

Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, как правило, на ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. При составлении вопросника рекомендуется учитывать сезонные особенности и специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, возрастные особенности учащихся. Примерный список вопросов и ответы на них, которые имеет смысл обсудить в начале учебного года, приведен далее.

Планируя тематику «минуток», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.п.

Например, осенью и зимой актуальны темы участия детей в дорожном движении поведения в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом целесообразно освещать вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сигвеев и др.), игр вблизи дороги и т.д. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые неосознанно допускают учащиеся образовательной организации. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

Как провести «Минутку безопасности» в школе

«Минутку безопасности» имеет возможность провести каждый учитель, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец учебного

дня. Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ЕЖЕДНЕВНОЕ экспресс-занятие с детьми, - настроить их перед дорогой домой на мысли о соблюдении мер личной безопасности на дороге.

В ходе проведения «Минутки» следует пробудить интерес у детей, а для этого, прежде всего, необходимо определить проблему. Согласитесь, каждый знает, что на красный сигнал светофора переходить дорогу запрещено. Но зачастую это неосознанный штамп, который впитывает каждый из нас еще с детского сада. То есть знать – знают, но все равно пренебрегают этим запретом, например, когда спешат или когда нет автомобилей или когда просто лень ждать этих нескольких секунд. Наша задача – добиться ОСОЗНАННОСТИ поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования целесообразнее поставить вопрос не репродуктивного плана: «На какой сигнал светофора вам разрешено переходить проезжую часть?», а сформулировать перед детьми проблему: «Почему на улице N, где стоит светофор (ближайший к школе), люди часто перебегают через дорогу?».

«Минутка» должна быть именно кратковременной. Ее длительность – не более 2-3 минут, максимум – 5 минут. Учитель задает вопрос (ставит проблему) и, выслушав мнение нескольких учащихся, обобщает их и дает объяснение. Очень важно создать ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснений одной и той же ситуации детьми. В качестве последней «порции» информации, полученной за день в стенах школы, учащиеся получают полезные сведения по безопасности на дороге, поданные в интересной, занимательной форме.

В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению за обстановкой на дороге, связанные с вопросом, рассмотренным на «Минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках маршрутного транспорта и т.п.). Например, обратить внимание по пути домой на различные объекты, мешающие обзору дороги.