**Утверждаю**

**директор МБОУ СОШ № 50**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Апестина**

**30.08.2019**

**План мероприятий по реализации федерального проекта**

**«Поддержка семей, имеющих детей» в МБОУ СОШ № 50**

**Цель:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Направление деятельности  |  |  |  |

 | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей | Родительское собрание «Особенности поддержки в семье одаренного ребенка» | Сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Ознакомление родителей обучающихся с ресурсами внеурочной деятельности, дополнительного образования с целью развития творческих интересов детей | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Участие школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | В течение года | Заместитель директора по УМР |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах | В течение года | Заместитель директора по УМР, учителя предметники |
| Участие в научно –практических конференциях, различных интеллектуальных и творческихконкурсах. | В течение года | Заместитель директора по УМР, учителя предметники |
| Лекция для родителей с элементами тренинга «Развитие эмоционального интеллекта ребенка» | Март | Педагог-психолог |
| Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Организация просветительской работы среди родителей детей –инвалидов о правах и гарантиях, предоставляемых детям-инвалидам и их семьях, об организации инклюзивного и дистанционного образования | Первая декада декабря | Заместитель директора, социальный педагог |
| Родительское собрание «Особенности развития и воспитания особого ребенка» | Март | Заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед |
| Открытое коррекционно-развивающее занятие родитель-ребенок в сенсорной комнате | В течение года | Педагог-психолог |
| «Интернет как одно из средств реабилитации людей с ограниченными возможностями по состоянию здоровья». | Декабрь | Учитель информатики |
| Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида | В течение года | Педагог-психолог, Учитель-логопед, учителя предметники |
| Работа с семьями, находящимися в трудной жизненнойситуации | Родительское собрание по профилактике нарушенийнесовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов | Ноябрь | Заместитель директора, социальный педагог, классный руководитель |
|  Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей «Волшебные правила воспитания» | В течение года | Педагог-психолог |
| Посещение семей на дому, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель |
| Организация отдыха и оздоровления обучающихся«группы риска» в летний период | В период летних каникул | Заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| Организация трудоустройства несовершеннолетних | В период каникул | Социальный педагог, отдел кадров |