

Утверждаю.

Директор МБОУ СОШ 50

В.В. Апестина



Положение о волонтерском отряде МБОУ СОШ 50 «Кристалл»

Данное Положение разработано на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребёнка ;
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Федеральным законом «Об общественных объединениях».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Волонтерский отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

1.2. Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

1.3. Направления деятельности волонтерского отряда:

- поддержка различных социальных категорий населения;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью волонтерского отряда является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через

участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

2.2. Основными задачами являются:

- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на предупреждение употребления ПАВ;
- Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы;
- Организация и проведение мероприятий направленных на оказание помощи ветеранам, заботу о природе и животных;
- Обеспечение поддержки волонтёрского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения.

3. ПРИЕМ В ЧЛЕНЫ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА

3.1. Членами волонтерского отряда могут быть обучающиеся, которые добровольно изъявили желание работать в составе отряда , признают и соблюдают данное Положение.

3.2. Прием в члены волонтерского отряда производится на общем собрании волонтерского отряда

4. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА

Волонтер обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда
- четко и добросовестно выполнять свои обязательства;
- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

5. ПРАВА ЧЛЕНА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА

Волонтер имеет право:

- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает;
- участвовать в управлении волонтерским отрядом
- пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке;
- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтера должны соответствовать требованиям действующего

законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;

- прекратить деятельность в отряде.

6. ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА

Руководитель волонтёрского отряда имеет право:

- предлагать волонтеру - члену волонтёрского отряда
- изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;
- требовать от волонтера уважительного отношения к партнерам, клиентам, имуществу волонтерского отряда ;
- требовать от волонтера отчета за проделанную работу;

- поощрять труд волонтера.

7. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РУКОВОДСТВА ВОЛОНТЕРСКИМ ОТРЯДОМ

7.1. Высшим органом волонтерского отряда является собрание

7.2. Руководитель волонтерского отряда :

- организует деятельность волонтерского отряда ;
- отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтерскому отряду в пользование;
- ведет документацию волонтёрского отряда установленного образца;
- обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда и быта для участников волонтерского отряда ;

7.3. Лидер совместно с руководителем организует деятельность волонтёрского отряда:

- способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде;
- способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры;
- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда;
- организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внебоцехе время.

7.4. Руководитель и лидер волонтерского отряда несут персональную ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

Заявка на вступление

Командиру отряда «Кристалл»

МБОУ СОШ 50

(от кого)

заявление

Прошу зачислить меня в члены отряда «Кристалл». Обязуюсь выполнять все требования согласно Положению об отряде.

«___» ____ 20 __г. Подпись _____

ПРОГРАММА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Программа состоит из двух разделов:

1. учебная программа, направленная на подготовку волонтеров, ориентированных на ведение социальной работы в среде сверстников;
2. практическая деятельность волонтерского отряда.

ЦЕЛЬ

Формирование здорового жизненного стиля у детей и подростков с ориентацией на позитивные социальные и личные ценности.

ЗАДАЧИ

- Формирование отряда волонтеров, осуществляющих деятельность, направленную на просвещение детей и подростков о негативных последствиях ПАВ.
- Формирование у детей и подростков устойчивого эмоционально-отрицательного отношения к употреблению ПАВ.
- Проведение мероприятий по укреплению здоровья детей и подростков.
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования школьников через проведение социальной работы.

Предмет деятельности:

- разработка социальных проектов;
- организация благотворительных дел;
- оказание помощи ветеранам, инвалидам ВОВ, труженикам тыла в микрорайоне образовательного учреждения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.);
- Конвенцией о правах ребёнка (1989 г.);
- Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

В ходе реализации программы используются подходы:

- Деятельностный - через организацию активной социально полезной деятельности;
- Личностно-ориентированный - через активизацию положительных качеств участников просветительского взаимодействия;

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- поддержка различных социальных категорий населения;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни.

ФОРМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерам.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Встречи со спортсменами.
4. Неделя “Только здоровые привычки”.
5. Спортивные мероприятия.

6. Фотоконкурсы

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Срок реализации 3 года.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Стремление детей к здоровому образу жизни.
- Воспитание силы воли и характера, самостоятельности в принятии решений.
- Осознанное понимание своей роли и места в будущем страны.
- В правовом отношении стремление молодежи быть законопослушными гражданами, ответственными за себя и свое здоровье.

ПЛАНИРУЕМАЯ РАБОТА

1. Просветительская деятельность.

- лектории по пропаганде ЗОЖ;
- выпуск тематических газет, буклетов, плакатов;
- распространение листовок;
- проведение внеклассных мероприятий, классных часов и уроков здоровья;
- участие в мероприятиях на районном уровне.

2. Спортивная деятельность

- организация и участие в спортивных мероприятиях с целью пропаганды ЗОЖ
- организация Дней Здоровья

3. Шефская деятельность

- кураторство младших классов школы с целью пропаганды ЗОЖ;
- оказание необходимой помощи пожилым людям;
- уход обелиском.

4. Социальная деятельность

- создание и распространение рекламных печатных материалов, фото- видеосюжетов
- организация и проведение тематических бесед, лекториев.
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности

**Календарный план
работы волонтерского отряда «Кристалл»
по реализации программы волонтёрского движения**

№ Мероприятия	Сроки
1. Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений.	сентябрь
2. Составление плана работы на год	сентябрь
3. Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды	октябрь
4. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды	октябрь-ноябрь
5. Акция «Милосердие» (организация работы в рамках месячника пожилого человека)	октябрь
6. Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ...»	1 ноября
7. Акция «Завяжи с курением»	18 ноября
8. Участие в проведении Интернет-урока «Имею право знать»	ноябрь
9. Акция «Один день борьбы со СПИДом»	1 декабря
10. Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр	январь-май
11. Работа по реализации проекта	декабрь-январь

- | | |
|---|------------|
| 12. Выпустить и раздать буклеты о вреде пива “Мифы и реальность” | февраль |
| 13. Акция «Спорт против наркотиков!» | 1 марта |
| 14. День здоровья | апрель |
| 15. Акция «Весна – время наводить порядок» Трудовой десант. | апрель |
| 16. Акция «Чистый обелиск» | апрель |
| 17. Акция «Милосердие» | апрель |
| 18. Проведение факельного шествия (совместно с сельским ДК п Южный) | май |
| 19. Проведение акций и мероприятий в летних оздоровительных лагерях | июнь |
| 20. Подведение итогов работы | ежемесячно |

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)).

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаясь в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)),

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды

ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете ;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правиламиуважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

^ Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)

8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Ключевые мероприятия программы:

1. Подготовка волонтеров в взаимодействии с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий в рамках образовательного курса “Вместе мы сила”.
2. проведение пришкольного лагеря “Академия здорового образа жизни”;
3. информационно-методический семинар “Роль и место волонтерского движения в пропаганде ЗОЖ, профилактике социально-негативных явлений”
4. Создание методической папки, включающей мероприятия и игр по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

В рамках реализации социального проекта отряд принял участие в мероприятиях способствовавших саморазвитию по следующим параметрам:

1. В основу программы положен метод “равный - равному”. Данный метод базируется на том, что главное участие в передачи информации принимают сами подростки, а подростковая среда является естественной социокультурной средой для ровесников, доступность взрослых к которой ограничена возрастом, социальным статусом, языком, стилями коммуникации и эффективностью влияний. Данный метод является образовательным, его использование позволяет обеспечить социальный подход к решаемой проблеме. Обучая других, дети будут обучаться сами.
2. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.
3. Волонтерское движение является одним из эффективных и перспективных вариантов организации работы по формированию

разумного стиля поведения среди молодежи. Ведь подросткам легче понять сверстников, а тем в свою очередь доверить свои проблемы и переживания и отнести к полученной информации от сверстников с большим доверием.

4. Объединение подростков вокруг интересного и важного для них события или дела - задача координатора. Поэтому необходимо увлечь ребят идеей волонтерского движения, важно дать понять подростку, что он способен что-то сделать сам, быть успешным в этом деле и нести за это свою долю ответственности.
5. Инициативу подростков должны поддерживать взрослые. Для этого нужна определенная работа с педагогами, так как приходится уделять внимание тому, чтобы отношение взрослых к инициативам подростков стало терпимым, чтобы учителя постепенно передали детям ответственность за то насколько интересными и содержательными станут их "школьные годы". Тогда ребята почувствуют, что к ним начинают относиться, как к равным, прислушиваться к их точке зрения, и что их рост заметен не только им, но и взрослым.

Программа способствует активной жизненной позиции, умению взаимодействовать и включаться в проект, умению получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, тренингах, учебах и сборах.