**Утверждаю**

 Директор МБОУ СОШ № 50

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Апестина

 02.09.2013г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О «ЦЕНТРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»**

**МБОУ СОШ № 50**

1. **Общие положения**
	1. Центр профессиональной ориентации создан как структурное подразделение МБОУ СОШ №50. Центр создан для содействия профессиональной ориентации школьников на разных этапах обучения.
	2. В своей деятельности Центр руководствуется законами Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Программой социально-экономического развития Краснодарского края на 2013-2017 годы, Уставом школы.
	3. Центр проводит работу в соответствии с годовым планом, согласованным директором образовательного учреждения.
	4. Центр взаимодействует с другими структурными подразделениями школы для выполнения своих целей и задач, определённых настоящим Положением.
2. **Цель и задачи деятельности Центра**
	1. Цель деятельности Центра – реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения, общеобразовательных программ образовательной области «Социально-гуманитарное», элективных курсов и дополнительных образовательных программ, имеющих целью трудовое воспитание и социализацию обучающихся.
	2. Центр решает следующие задачи:
* оказывает информационные и справочные виды услуг в соответствии с интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей), учителей;
* осуществляет профессиональную ориентацию учащихся в процессе совместной учебной, воспитательно – творческой, досуговой деятельности обучающихся и родителей;
* осуществляет сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, перспективах социального и экономического развития региона, потребностях в кадрах.
1. **Содержание и формы деятельности Центра**

Центр профориентации:

3.1. Изучает ценностные ориентации обучающихся, способствует повышению общего уровня информированности подростков о мире профессий и профессиональных требованиях.

3.2. Способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции, способности адаптироваться в условиях рыночной экономики, навыков социального поведения, развитию активности и самостоятельности учащихся в профессиональном самоопределении.

3.3. Разрабатывает и осуществляет разнообразные психолого-педагогические программы активного профориентирования школьников в соответствии с концепцией развития системы непрерывного трудового допрофессионального и начального профессионального образования.

3.4. Анализирует социально-демографическую ситуацию и перспективы развития производственных сил на территории района с целью ориентации молодёжи на важнейшие профессии и специальности с учётом региональной потребности в квалифицированных специалистах.

3.5. Организует сбор, обобщение подготовку и распространение информационно-справочных профессиографических материалов, кино и видеофильмов, слайдов, фотоиллюстраций, буклетов, листовок, плакатов о массовых профессиях, об учебных заведениях, о потребностях предприятий региона в квалифицированных кадрах.

3.6.Осуществляет в пределах своей компетенции методическое руководство работой по профессиональной ориентации.

3.7. Организует внедрение результатов научных исследований, научно обоснованных форм и методов профориентации, а также методических разработок и другой документации в практику работы образовательных учреждений, оказывает им необходимую помощь.

1. **Структура Центра профориентационной работы**

В состав Центра входят:

4.1. Заместители директора школы по научно-методической и воспитательной работе, которые осуществляют методическое сопровождение профориентационной деятельности педагогов, разрабатывают методические рекомендации, организуют рекламно-издательскую деятельность Центра, осуществляют мониторинг и оценку эффективности его деятельности.

4.2. Педагог-психолог проводит занятия по основным программам профориентации, а также осуществляет диагностические процедуры.

4.3.Заведующий библиотекой школы осуществляет информационное сопровождение профориентационной деятельности педагогов школы, сбор, обобщение, подготовку и распространение информационно-справочных и профессиографических материалов.

4.2. Учителя технологии реализуют общеобразовательные программы по образовательной области «Технология», осуществляет профессиональную ориентацию учащихся в процессе совместной учебной, воспитательной, творческой, досуговой деятельности школьников, их родителей (законных представителей) и педагогов школы.

4.3. Классные руководители 1-11 классов, осуществляют организацию профессиональной ориентации учащихся в процессе совместной учебной, воспитательной, творческой, досуговой деятельности обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов школы, а также осуществляют мониторинг сформированности профориентационных компетентностей обучающихся.

1. **Управление Центром профессиональной ориентации**

5.1. Центр возглавляет директор. Директор организует всю работу Центра при активном участии всех заинтересованных сторон и несёт полную ответственность за его деятельность:

* организует работу по повышению квалификации его сотрудников;
* эффективное участие Центра в профориентационной работы школы;
* своевременные экспертизу и апробацию методических материалов по профессиональной ориентации, их доработку с учётом специфических условий школы и внедрение в практику, эффективное использование в комплексе с профдиагностическими и другими техническими средствами;
* сохранность материальных ценностей Центра.
1. **Материально-техническая база Центра**

6.1. Центр располагает:

* компьютеризированным кабинетом №36, в котором имеется:
* видеоаппаратура, справочная литература;
* компьютер – 6 штук;
* полиграфическая база (ламинатор) – 1штука;
* залом профориентации в рекреации перед кабинетом №36, где размещены информационные стенды в количестве 4 штук.