

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 50
от 30.12.2018 (протокол № 49)
Директор МБОУ СОШ № 50
_____ В.В. Апестина

Положение о рабочей программе

I. Общие положения.

Настоящее Положение о рабочей программе разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373, с изменениями) (далее - ФГОСНОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями) (далее - ФГОС ООО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413, с изменениями) (далее – ФГОС СОО), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 (для VII-XI (XII) классов, далее – ФКГОС-2004).

1. Настоящее Положение о рабочей программе (далее Положение) составлено на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

2. Данное положение ориентировано на рабочие программы, формируемые в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (2004).

3. Рабочая программа, утвержденная МБОУ СОШ № 50 это локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета и междисциплинарных программ (программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций

обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности), требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС или ФКГОС-2004 в условиях МБОУ СОШ № 50.

4. Рабочая программа, как компонент ООП МБОУ СОШ № 50, является средством фиксации содержания образования, планируемых метапредметных и предметных результатов на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ № 50.

5. Рабочая программа учителя должна соответствовать требованиям и положениям:

- ФГОС начального (основного, среднего) общего образования или ФКГОС-2004 (основного, среднего) общего образования,
- основной образовательной программе МБОУ СОШ № 50.

6. Рабочая программа учителя может быть разработана на основе программы учебного предмета, представленной в следующих формах:

6.1. Примерной программы учебного предмета, курса, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. № 1/5) (для ФГОС);

6.2. Примерной программы учебного предмета, составленной на основе ФГОС начального (основного, среднего) общего образования или ФКГОС-2004;

6.3. Программы (рабочей программы) автора учебно-методического комплекта по учебному предмету (если в программе есть ссылка, что она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования/ федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования ФКГОС – 2004 и (или) примерной программой учебного предмета, и учебники этого УМК включены в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию).

В этом случае, при составлении программ учитель-предметник обеспечивает выполнение требований ООП МБОУ СОШ № 50 соответствующего уровня образования по соответствующему предмету.

Основное (обязательное) содержание учебных курсов по всем обязательным предметам при получении обязательного общего образования соответствует требованиям ФГОС всех уровней, ФКГОС (разделы 2.2.1 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Основное обязательное содержание учебных курсов ООП соответствующего уровня должно быть отражено в рабочей программе в полном объеме.

6.4. Программы (рабочей программы) учебного предмета к учебнику, используемому в МБОУ СОШ № 50, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

Разработка рабочей программы на основании материалов, указанных в п.4 допускается при отсутствии документов, указанных в п.1, 3, при необходимости соблюдения требований соответствующих статей федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения права обучающихся на получение бесплатного общего образования.

7. При разработке программ основное (обязательное) содержание может быть дополнено содержанием, отражающем:

- региональные требования;
- национальные особенности;
- этнокультурные особенности;
- состав класса;
- комплект учебников;
- другое.

8. Рабочая программа разработана с учетом следующих принципов:

- 1) преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования;
- 2) обеспечивать увеличение количества часов учебных занятий практико-ориентированной направленности;
- 3) соблюдение логической последовательности освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса;
- 4) моделирование программного содержания производится на основе современных образовательных технологий с учетом механизмов достижения всех планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

9. Рабочая программа составляется на учебный курс по предмету или на уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Рабочая программа учебных предметов, курсов разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально в соответствии с требованиями соответствующего стандарта, целями и задачами ООП МБОУ СОШ № 50 с учетом специфики классов, настоящего Положения.

10. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом или повышенном уровнях.

11. Программа (рабочая программа) автора учебно-методического комплекта по учебному предмету может использоваться без изменений при соблюдении следующих условий:

если в программе есть ссылка, что она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования/ федеральным компонентом

государственных образовательных стандартов общего образования ФКГОС-2004 и (или) примерной программой учебного предмета;

соответствие программы автора УМК основной образовательной программе МБОУ СОШ № 50;

учебники этого УМК включены в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию;

наличие в образовательной организации возможностей для выполнения учителем всей практической части, запланированной в рабочей программе.

Решение о возможности использования авторских рабочих программ, выпущенных издательствами, в качестве рабочих программ учителей в структуре основной образовательной программы принимается на педсовете до начала учебного года.

12. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

13. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются:

- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования;
- на основе программы формирования универсальных учебных действий;
- с учетом основных направлений других программ, включенных в структуру ООП;

14. Содержательное наполнение разделов рабочей программы с учетом специфики отдельных предметов уточняется «Методическими рекомендациями о преподавании отдельных предметов в образовательных организациях Краснодарского края», разработанных специалистами ГБУ ИРО КК.

II. Структура рабочей программы.

1. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

По решению образовательной организации рабочие программы учебных предметов (курсов), сформированные в предыдущие годы, могут содержать и другие разделы.

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются:

- на основе требований к результатам освоения ООП;
- на основе программы формирования УУД;
- с учетом основных направлений других программ, включенных в структуру ООП.

3. Разделы рабочей программы.

Титульный лист.

Содержит информацию об уровне образования, авторе рабочей программы, основание для разработки, режим включения в реализацию ФГОС.

Пояснительная записка.

1. Дает расшифровку для каких классов на соответствующем уровне общего образования предназначена (например, ОРКСЭ, модуль (ОПК)-4 кл. НОО), указывает объем часов на уровне образования с детализацией по годам изучения (например, русский язык - 136 часов, 10 кл. - 68 часов, 11 кл. - 68 часов), уточняет уровень (базовый, углубленный) планируемых результатов освоения учебного предмета/курса, перечисляет специфику класса (профили, специальное образование).

2. Называется цель и задачи изучения курса.

3. Описываются внесенные изменения и дополнения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1. Приводятся результаты на конец обучения на уровне общего образования:

НОО – окончание 4 класса;

ООО – окончание 9 класса;

СОО – окончание 11 класса.

2. Рабочая программа детализирует планируемые результаты по годам обучения и уровням результатов (для базового уровня результатов – «выпускник научится», для повышенного – «выпускник получит возможность научиться»).

3. Формулировки результатов используются:

а) из примерной ООП соответствующего уровня;

б) из программ авторов УМК.

4. Отражаются личностные метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Все результаты разбиваются по годам обучения.

Содержание учебного предмета.

а) наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий (собственно программы).

б) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, например

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	Введение		1
1.1		Роль русского языка среди других языков мира	1
2	Части речи		4
		Имя существительное,	12
		глагол,	12
		числительное	12

в) перечень лабораторных и практических работ с разбивкой по четвертям/полугодиям

Направления проектной деятельности

Для планирования используются методические рекомендации по предмету ГГГОУ КК ИРО.