

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 50  
В.В. Апестина  
Пр. № 56 от 01.09.2011 г.

## Положение о символике МБОУ СОШ № 50

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

1.2. Положение устанавливает описание и определяет порядок официального использования символов МБОУ СОШ № 50 г. Краснодара.

1.3. Целями учреждения и использования эмблемы школы, Гимна школы и Знамени школы являются:

- создание зримых символов целостности, единства и взаимодействия участников образовательного процесса;
- чувство уважения и преданности Родине;
- стремление изучать значение, историю государственной символики;
- чувство уважения к традициям школы, гордость за достижения образовательного учреждения, желание преумножить его успехи;
- дружеские чувства и равенство возможностей в каждом детском коллективе и между классами;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к исторической памяти, культурным и духовным традициям МБОУ СОШ № 50.

### 2. Эмблема школы

2.1. Эмблема муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней муниципальной образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 50 (далее - эмблема) является официальным символом школы.

Эмблема школы утверждена на общешкольной конференции обучающихся и педагогов в ноябре 1996г. Описание: На фоне лент триколора, символизирующих российский флаг, размещены книга, лира, кисти и карандаши, на лентах надписи: здоровье, знание, творчество, отечество, ниже Прикубанский округ, МБОУ СОШ № 50. Эмблема в целом символизирует стремление к овладению знаниями творчеству и воспитанию высоких нравственных идеалов.



2.2. При воспроизведении эмблемы должно быть обеспечено его изобразительное соответствие оригиналу.

Допускается воспроизведение эмблемы:

- в виде цветного или одноцветного, объемного или графического изображения;

- в различной технике исполнения и из различных материалов;

2.3. Запрещается использование изображений эмблемы, не соответствующих его описанию, указанному в пункте 2.2 настоящего Положения.

2.4. . Изображение эмблемы может быть размещено:

- в вестибюлях, рекреациях школы;

- в кабинетах, занимаемых администрацией школы, в музее школы;

- при оформлении классных уголков;

- на представительской продукции (значки, вымпелы, буклеты, и т.п.) учреждения;

- в школьной газете;

- на школьном сайте.

Допускается использование изображения эмблемы в качестве праздничного оформления школьных мероприятий.

### **3. Знамя школы.**



3.1. Знамя представляет собой прямоугольное полотнище красного цвета. В центральной части Знамени располагается круг темно-красного цвета с изображением эмблемы школы. Красный цвет флага является символом жизни, здоровья, свободы, надежды и праздника. При воспроизведении

Знамени должно быть обеспечено его цветное и изобразительное соответствие оригиналу.

Допускается воспроизведение Знамени различных размеров, с соблюдением установленных пропорций, из различных материалов, а также в виде вымпела.

3.2. Знамя (или его изображение) установлено (или устанавливается):

- в помещениях школы - при проведении церемоний и мероприятий;
- на представительской продукции (значки, вымпелы, буклеты, и т.п.) учреждения;
- в школьной газете;
- на школьном сайте.

3.4. При подъеме Государственного флага Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством, по основаниям, указанным настоящим Положением, возможен одновременный подъем или последовательный вынос Знамени школы.

3.6. При изготовлении Знамени должно быть обеспечено цветное, изобразительное и пропорциональное соответствие описанию и эталонному изображению Знамени, установленному настоящим Положением.

Не допускается изготовление и использование Знамени, не соответствующее его описанию и эталонному изображению, установленным настоящим Положением.

3.7. Допускается изготовление Знамени в различной технике исполнения и из различных материалов, в любых размерах при обязательном сохранении цветового, изобразительного и пропорционального соответствия описанию и эталонному изображению Знамени, установленных настоящим Положением.

#### **4. Гимн школы.**

4.1. Гимн школы является неотъемлемой частью школьной символики, отражающей индивидуальность образовательного учреждения и подчёркивает значимость событий, во время которых он исполняется. Его создание направлено на патриотическое воспитание учеников школы. Гимн школы утвержден на общешкольной конференции обучающихся и педагогов в ноябре 2004 г.

Авторы Гимна: слова О.Н. Алтуховой, музыка И.В. Шулегиной.

#### *Гимн школы № 50.*

*Слова Алтуховой О.Н.*

*Музыка Шулегиной И.В.*

*1. У нас под ногами шар земной,  
Он мне и тебе бесконечно дорог.  
А мир нам в подарок такой большой,  
И наш Краснодар, любимый мой город.  
Мы знаем, что улиц твоих не счесть,  
Но школу найти нам легко и просто.  
Всегда он с тобою, он был, он есть,  
Детства страна, ребячий остров.*

*Припев: Школа – это к победе шаг.  
Школа – пламенный друг в сердцах.  
Школа – это мечты прибой.  
Школа всегда с тобой.  
50-я твоим мечтам верна,  
50-я надежд и грез полна,  
50-я в горячих детских снах,  
Время звучит в сердцах.*

*2. В республике детства улыбку не спрячешь,  
Мы вместе в труде, с нами рядом удача.  
И каждому город вручает в наследство  
Свой путь по широкой дороге из детства.  
Пусть в новых просторах дорог не счесть,  
Находим его мы легко и просто:  
Он в жизни с тобою, он был, он есть,  
Детства страна, ребячий остров.*

4.2. Гимн исполняется в особо торжественных случаях: на праздничных линейках, общешкольных мероприятиях, на соревнованиях.

4.3. Во время исполнения Гимна необходимо стоять, отдавая, таким образом, дань уважения учителям и выпускникам школы.

4.4. Текст Гимна Школы может быть помещен:

- на школьном стенде;
- в классных уголках;
- в школьной газете;
- на школьном сайте.

## **6. Порядок изучения школьной символики.**

Изучение символики осуществляется через классную и внеклассную работу, а именно:

- на классных воспитательных часах изучение символов осуществляется посредством знакомств с авторами, художественной задумкой исполнения символов, историей возникновения символов, правилами поведения при наличии символов;
- блоки по изучению символов школы обязательно включены во все интеллектуальные игры школьников: конкурс «Что? Где? Когда?», брейн – ринги, конкурсы знатоков и т. д.;
- в школьной газете, на школьном сайте размещается историческая справка (данное Положение) о создании и использовании школьной символики;
- на классных и общешкольных родительских собраниях с целью психолого-педагогического просвещения родителей; развития сотрудничества: родители – дети — школа; повышения воспитательного влияния семьи;
- при проведении экскурсий в школьном музее.