

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50  
ИМЕНИ НИНЫ ФУРСОВОЙ

Утверждено решением педсовета  
№ 44 от «28» марта 2024г.

председатель педсовета  
В.А. Васева



## ПРОГРАММА

профильного лагеря дневного пребывания «ЗВЕЗДНЫЙ», с обязательной организацией питания, работа которого организована в МАОУ СОШ № 50 с целью осуществления организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (в соответствии с ПРОГРАММОЙ «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»)

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Звездный», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в период оздоровительной кампании 2024года
2.	Основание для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»; Устав школы; Приказ Департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар; Программы смен «Содружество Орлят России».
3.	Адресат проектной деятельности	<u>Дети и подростки МАОУ СОШ №50 г.Краснодар:</u> - Дети различных учетных категорий; - Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан; - Дети с ограниченными возможностями здоровья;
4.	Количество учащихся	175 человек
5.	Возраст обучающихся	с 7 до 14 лет
6.	Сроки проведения, количество смен	07.06.2024г. – 01.07.2024г., 1 смена
7.	Профиль	Художественно-эстетический
8.	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ. Создание оптимальных условий для художественно-эстетического развития подростков, их социальной активности, организация каникулярной занятости и летнего трудоустройства несовершеннолетних. Вовлечение детей в активную досугово-творческую

9.	Задачи программы	<p>деятельность через организацию мероприятий познавательно-развивающей, художественно-творческой, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности в условиях работы ЛДП «Звездный»</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>-формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> <li>-сохранить и укрепить здоровье несовершеннолетних детей;</li> <li>-проводить популяризацию ЗОЖ;</li> <li>-организовать активный трудовой отдых детей;</li> <li>-создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;</li> <li>-формировать культуру межличностного общения;</li> <li>-содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную трудовую деятельность;</li> <li>-формировать у ребенка духовно-нравственное отношение к малой Родине, людям, народам, их традициям;</li> <li>-создать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>-проводить профилактику асоциального поведения;</li> <li>-способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений;</li> <li>-предотвращать правонарушения и преступления среди несовершеннолетних в период летних каникул и в будущем;</li> </ul>

10.	Ожидаемые результаты программы	<p>-формировать способности к духовному развитию, реализацию творческого потенциала, профессиональное ориентирование;</p> <p>-воспитывать любовь к труду;</p> <p>-охранять жизнь и здоровье детей.</p> <p>-положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</p> <p>-получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</p> <p>-проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</p> <p>-проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</p> <p>- реализовать планы мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МАОУ СОШ №50 в 2024г по муниципальной программе «Город детям»;</p> <p>-внедрить эффективные формы организации труда и отдыха,</p> <p>-обеспечить безопасную летнюю занятость детей;</p> <p>-оздоровить несовершеннолетних, улучшить психологическую и социальную комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>-формировать умения и навыки в приобретении жизненного опыта, адекватного поведения;</p> <p>-развивать индивидуальные способности и задатки творческого потенциала каждого несовершеннолетнего;</p> <p>-воспитать УСПЕШНУЮ ЛИЧНОСТЬ.</p> <p><b><u>учитывать следующие принципы:</u></b></p> <p>-принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;</p> <p>-принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;</p> <p>-принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;</p> <p>-принцип конфиденциальности в разрешении</p>
-----	--------------------------------	---



		личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.
11.	Направление программы	<u>Художественно-эстетическое, патриотическое, духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, трудовое, профессионально-ориентированное, социально – адаптационное и досугово-трудовая деятельность.</u>
12.	Автор программы (ФИО, должность)	Алтухова Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
13.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Васева Вероника Александровна, директор МАОУ СОШ№50
14.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 50 имени Нины Фурсовой
15.	Адрес, телефон	Российская Федерация, 350031, город Краснодар, Берёзовский сельский округ п. Берёзовый, ул. Целиноградская, 1 тел.(861)211-33-20 тел/факс (861) 211-33-20, e-mail: <a href="mailto:school50@kubannet.ru">school50@kubannet.ru</a> <a href="http://www.school50@kubannet.ru">www.school50@kubannet.ru</a>
16.	Место реализации	Профильный лагерь дневного пребывания «Звездный» с обязательной организацией питания, работа которого организована в МАОУ СОШ № 50 с целью осуществления организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в период оздоровительной кампании 2024 года.

## Содержание программы

Информационная карта программы.....	2
I. Пояснительная записка.....	7
II. Сюжетно-ролевая игра (легенда) .....	11
III. Цель и задачи программы .....	13
IV. Возраст детей .....	14
V. Срок реализации программы .....	14
VI. Формы и методы реализации программы .....	14
VII. Перечень организаторов программы .....	15
VIII. Участники программы .....	16
IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	17
X. Направления и виды деятельности .....	18
XI. Механизм реализации программы .....	21
XII. Условия реализации программы .....	27
XIII. Режим дня лагеря .....	33
XIV. Календарный план работы .....	34
XV. Диагностика .....	39
XVI. Ожидаемые результаты .....	39
XVII. Список используемой литературы .....	40
XVIII. Приложение «Положение о ЛДП «Звездный».....	43

## I. Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

В основу коллективной творческой деятельности положены *три основных идеи:*

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

*Летние каникулы* – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. *Летний отдых* – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. В интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом внимания и поддержки со стороны общества и государства.

ЛДП «Звездный» помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению учащихся. Свободное время становится творческим и не свободным, а занятым игровой деятельностью, является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 7 отрядах - по 25 чел. в каждом (общая численность воспитанников лагеря 175 человек).

ЛДП «Звездный» при школе организуется из учащихся 7-14 лет на 14 рабочих дней с 07.06.2024 по 01.07.2024.

*Дополнительное образование* детей важнейшая составляющая воспитательного пространства. ЛДП «Звездный», организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может обеспечить здоровьесбережение и развитие детей в каникулярный период. Ежегодно ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества и дружбы. Лагерь дает возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении.

В наиболее общем виде дополнительное образование детей может быть определено как организованный особым образом устойчивый процесс

коммуникации, направленный на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству. Дополнительное образование детей, создаваемое на основе трудового лагеря в форме кружков, секций и клубов, отличается открытостью и большей социальной мобильностью, ориентацией на поддержку и развитие мотивации, творчества, самовыражения детей. Данные особенности формируют уникальную среду личностного развития и свободного самовыражения ребенка понимание его как сферы становления личности, неотъемлемой части духовного, интеллектуального и физического развития детей.

На сегодняшний день ЛДП «Звездный» - это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая ЛДП «Звездный», несовершеннолетний не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами, способствующими его развитию.

### **Принципы ЛДП «Звездный»:**

*-Принцип природосообразности.*

Воспитывать со здравым смыслом и научной логикой у детей любовь и уважение к природе; отношение к человеку как к части природы, делать упор на его природные силы, создавать условия для его развития, формировать у них ответственность за результаты собственного развития без отрыва от природных оснований, за последствия своих действий. Помнить, что природа не делает скачков, а идет вперёд постепенно, начав что-либо не останавливается, ведёт дело до конца, тщательно избегает всего противоречивого и вредного, не использует негодное, насильно не принуждает к действиям, переходит от более лёгкого к более трудному, даёт жизнь и благополучие.

*-Принцип индивидуально-личностной ориентированности.*

Педагог-воспитатель и несовершеннолетний вожатый не навязывают формы и виды деятельности, а лишь направляют, создают условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогают самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

*-Принцип коллективности.*

Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности. Создавать в коллективе атмосферу радости, доверия, стремления к познанию и развитию;

*-Принцип эффективности социального взаимодействия.*

Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог-воспитатель и вожатые тем самым позволяют получить навык социальной адаптации, самореализации воспитанникам.

Во время пребывания воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности. В основу организации смены закладывается модель организации *ученического самоуправления* школы, согласно которой все воспитанники являются членами отрядов ЛДП «Звездный».

Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 7-14 лет, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления, РДДМ, волонтерского и тимуровского движения. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря



принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

ПРОГРАММА ЛДП «Звездный» подготовлена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края, ФГБОУ «Всероссийского детского центра «ОРЛЁНОК» и предусматривает тематическое направление работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-творческое, этико-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, профессионально-ориентированное, социально-адаптационное.

Методической основой программы смены является *методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова*.

**Коллективно-творческая деятельность** – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: **«Всё – творчески, иначе зачем?»** За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

**В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:**

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- **замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

- **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

- **закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

В программе предусмотрено проведение мероприятий, связанных с памятливыми датами:

12 июня - День России: день принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации;

22 июня – День памяти и скорби;

26 июня – День борьбы с наркоманией и другими.

## ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал Лагерь несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ЛДП «Звездный».

Педагогические сотрудники, работающие в ЛДП «Звездный», и несовершеннолетние дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

## II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в Звездный городок (далее – «Звездный»), в котором можно узнать много интересного о планете Земля. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту предстоящего путешествия.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации «Звездного». Путешествовать по **городку** и открывать тайны помогают его невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты городка, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей городка, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы городок существовал долго и о нем никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все его тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями городка.

Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями городка, в которую

отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с историями, легендами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств городка. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям городка «Звездный», получилось ли собрать карту этого города, можно ли теперь пазвать отряд настоящей командой? И что это за городок, по которому они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной земле. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и другие жители планеты Земля. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать коллаж, который они разместят в классе **в своём орлятском уголке.**

На весь период лагерь превращается в Звездный городок (далее -«Звездный»). Каждый отряд – это округ городка, в котором действуют *глава округа, заместитель главы, жители*. Во главе городка стоит *президент и его вице – президент*. У всех округов есть свой *флаг и герб*.

Есть у «Звездного» своя *денежная единица* - звездочка. В первые дни ребята оформляют звездные книжки, куда будут вклеивать монеты «звездочки». Каждая монета – это вклад ребенка в развитие городка. Цвет монет зависит от мероприятия, в котором она получена.

В конце игры ребята, набравшие большее количество монет (или баллов), становятся почетными жителями «Звездного». В заключительный день лагеря проходит их чествование и награждение.

В городке действуют *поликлиника* – медицинский кабинет, *кафе* – столовая, *мэрия* – кабинет начальника лагеря, *полиция* – вахта, *клуб «КиноМАКС»* – кабинет 114, *декоративно-прикладная школа* – клуб «Мастерок» кабинет № 211 и «Рукодельница» кабинет № 114, *музыкальный клуб «Мелодия»* - кабинет 206, *клуб «Юный художник»* - кабинет 212, *клуб «Спортландия»* - спортивная площадка.

*Обозначения «Звездного»:*

Президент – начальник лагеря.

Вице – президент – заместитель начальника лагеря.

Главы округов – воспитатели.

Заместители глав– вожатые.

Жители – воспитанники.

Министр спорта – инструктор по физическому воспитанию.

Министры культуры – руководители кружков, клубов.

Главный врач – медицинский работник.



Шеф – повар – повар школьной столовой.

В городке разработана *Конституция* с законами «Звездного» (принимается без обсуждения):

1. Закон территории. Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым!
3. Закон правой руки. Если вожатые поднимают правую руку – все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, извольте выполнять закон 00.
5. Закон мотора. Долой скуку!
6. Закон выносливости. Будь вынослив!
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления положен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

#### **Приципы детского самоуправления:**

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения



творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в городок «Звездный», ребята знакомятся с правилами его жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены).

В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

### **III. Цели и задачи программы**

#### **Цели:**

- Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ.
- Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости и летнего трудоустройства несовершеннолетних.
- Вовлечение детей в активную досугово-творческую деятельность через организацию мероприятий познавательно-развивающей, художественно-творческой, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности в условиях работы ЛДП «Звездный».

#### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ.
- сохранить и укрепить здоровье несовершеннолетних детей;
- проводить популяризацию ЗОЖ;
- организовать активный трудовой отдых детей;
- создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- формировать культуру межличностного общения;

- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную трудовую деятельность;
- формировать у ребенка духовно-правственное отношение к малой Родине, людям, народам, их традициям;
- создать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- проводить профилактику асоциального поведения;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений;
- предотвращать правонарушения и преступления среди несовершеннолетних в период летних каникул и в будущем;
- формировать способности к духовному развитию, реализацию творческого потенциала, профессиональное ориентирование;
- воспитывать любовь к труду;
- охранять жизнь и здоровье детей.

#### IV. Возраст детей

ЛДП «Звездный» рассчитан на детей от 7 до 14 лет.

#### V. Срок реализации программы

Срок реализации программы: 14 рабочих дней: 07.06.2024 – 01.07.2024

#### VI. Формы и методы реализации программы

Программа ЛДП «Звездный», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию труда, отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием в части художественно-эстетической направленности предусматривает:

- *организацию познавательно-развивающего направления* через деятельность клубов и проведение конкурсов по темам: «Возьмёмся за руки, друзья», «Этот увлекательный мир», «День России»;
- *организацию художественно-творческой направленности* через деятельность клубов и проведение мероприятий, связанных памятными датами: 12 июня - День России: день принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации; 22 июня – День памяти и скорби; 26 июня – День борьбы с наркоманией и другими;
- *организацию гражданско-патриотической направленности* через деятельность клубов и проведение мероприятий: привитие детям навыков безопасной жизнедеятельности, общения и толерантности через организацию мероприятий: игра «Что? Где? Когда?», по Закону Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», игра-соревнование «Друг в беде не бросит» приуроченная к международному дню друзей;
- *организацию спортивно-оздоровительной направленности* через деятельность клубов и проведение оздоровительных мероприятий: утреннюю гимнастику, занятия физкультурой в кружках и секциях, прогулки, экскурсии и походы с играми на местности, спортивные соревнования и праздники, проведение закалывающих процедур (воздушные ванны), праздничная программа «Здравствуй, лето!», организация профилактических бесед о здоровье «Минутка здоровья»,

конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети России», конкурс плакатов, проведение спортивных соревнований, посвящённых Международному дню друзей, участие в социальном проекте "Дом, в котором мы живем", посвящённом Дню России.

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

#### Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- ролевая игра;
- образовательное путешествие;
- час здоровья;
- клуб по интересам;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- устный журнал;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела;
- трудовой десант;

#### VII. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

<i>Администрация</i>	<i>Попечительский совет</i>	<i>Медицинские работники</i>	<i>Педагогический коллектив</i>
<p>Васева В.А., директор;</p> <p>Алтухова О.Н., зам. директора по ВР;</p> <p>Чайка Т.В. начальник лагеря;</p> <p>Щербина Т.Е. заместитель начальника.</p>	<p>Лещенко Н.Е.</p>	<p>Карагёзова О.Н., (по согласованию)</p>	<p><u>Воспитатели (14 чел.)</u> (список в приложении)</p> <p><u>Руководители объединений:</u></p> <p>Клуб «Домисолька» – Соколова Л.А.</p> <p>Клуб «Мастерок» – Лазутина Л.Г.</p> <p>Клуб «КиноМАКС» - Надсонова К.С.</p> <p>Клуб «Рукодельница» - Лазутина Л.Г.</p> <p>Клуб «Юный художник» - Лапоногова О.П.</p> <p>Клуб «Спортландия» – Федореев А.В.</p>

### **Координаторы смены:**

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

### **Исполнители:**

- социальный педагог
- учителя физкультуры
- старшая вожатая
- зав. библиотекой, библиотекарь
- педагог-психолог
- медицинский работник школы
- педагоги дополнительного образования

## **VIII. Участники программы**

### **Воспитанники:**

Учащиеся школы и педагогический коллектив ЛДП «Звездный», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа ЛДП «Звездный», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время опирается на следующие принципы:

**Принцип учёта** возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

**Принцип событийности** общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

**Принцип включения** детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

**Принцип конфиденциальности** в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.



**Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности.** **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **Х. Направления и виды деятельности**

### *Познавательно-развивающее*

Виды познавательно-развивающей деятельности: занятия детей в клубах по интересам: клуб «КиноМАКС»; проведение конкурсов, соревнований, викторин.

### *Художественно-творческое*

Виды художественно-творческой деятельности: занятия детей в клубах по интересам: музыкальный клуб «Мелодия»; декоративно-прикладные клубы «Мастерок» и «Рукодельница», клуб «Юный художник»; проведение конкурсов, соревнований, викторин.

### *Гражданско-патриотическое*

Предусматривает привитие детям любви к Родине, гражданской позиции, навыков безопасной жизнедеятельности, с учётом профилактики Covid, антитеррористической направленности, патриотического общения и толерантности.

Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Виды гражданско-патриотической деятельности: проведение тематических дней, участие в тематических линейках и летучках, просмотр мультфильмов о безопасности, ролевые тематические игры.

*Спортивно-оздоровительное* (создать условия для укрепления здоровья детей).

Виды спортивно-оздоровительной деятельности: занятия детей в клубе по интересам «Спортландия», утренняя зарядка, воздушное закаливание, спортивные игры на свежем воздухе, «Минутка здоровья», «Весёлые старты».

1. Художественно-творческое
2. Познавательно-развивающее
3. Гражданско-патриотическое
4. Спортивно-оздоровительное

### ***Направление № 1 - Художественно-творческое***

**Цель:** способствовать организации творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию творческих способностей детей.
2. Содействовать развитию у детей эстетического вкуса.
3. Оказать содействие в организации культурно-массовых мероприятий.

**Формы реализации:**

- викторина; выставка;
- конкурс;
- концерт;
- библиотечный час; чтение книг;
- просмотр фильмов

### ***Направление 2 - Познавательно-развивающее***

**Цель:** способствовать организации содержательной досуговой и развивающей деятельности

**Задачи:**

1. Способствовать разностороннему развитию способностей детей.
2. Создать условия для раскрытия способностей каждого ребёнка.
3. Содействовать развитию у детей коммуникативной культуры, формированию ключевых компетенций.
4. Оказать содействие в организации культурно-массовых мероприятий.

**Формы реализации:**

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- устный журнал;
- конкурс;
- концерт;
- просмотр фильмов

### ***Направление 3 Гражданско-патриотическое***

**Цель:** способствовать формированию гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать патриотов Родины.
3. Формировать любовь и уважение к Родине, её героям.
4. Формировать стойкость, мужество, четкую гражданскую позицию.
5. Содействовать воспитанию гуманизма и толерантности.
6. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.
7. Формировать навыки самозащиты, взаимопомощи, ГО, умений оказывать первую помощь себе, родным и окружающим людям.

**Формы реализации:**

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- полоса препятствий

**Направление 4 Спортивно-оздоровительное**

**Цель:** способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).

1. Осуществлять соблюдение режима дня.
2. Содействовать оздоровлению детей в поликлинике (по договору).
3. Организовать проведение инструктажей по технике безопасности.

**Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий (Зарница);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

## XI. Механизм реализации программы

*I этап.* Подготовительный

№ п/п	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Родительские собрания	февраль, март	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей.	февраль март	зам. директора по ВР, соц.педагог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом».	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы ЛДП «Звездный», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	март- апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул.	апрель	классные руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация пед. коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей.	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года».	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО, класс. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	зам. начальника лагеря
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация, начальник лагеря



13.	Комплектование отрядов. Разработка плана мероприятий лагеря. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии.	май	начальник лагеря, педагог - организатор
-----	--	-----	--

### II этап. Основной

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	май-июнь	начальник лагеря, воспитатели
2.	Контроль над участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по плану

### III этап. Аналитический

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов выполнения программы.	август	зам. директора по ВР, соц. педагог
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по выполнению программы.	июнь	начальник лагеря, воспитатели
3.	Отчет по выполнению программы на педсовете	сентябрь	зам. директора по ВР

### Модель смены

Смена в детском лагере длится 14 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 12 дни смены), итоговый (13 и 14 дни смены). При этом педагогам, реализующим программу смены важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

<b>I этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>	<b>4 этап</b>	<b>5 этап</b>
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

### Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью*;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

### «Примеры методов игровой диагностики»

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
-----------	---

<p>Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью</p>	<p><b>«Персонаж»</b></p> <p>Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)</p> <p><b>«Цветик-семицветик»</b></p>
<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p>Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p><b>«Одна картинка – два ответа»</b></p> <p>Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p> <p><b>«Если бы я был волшебником»</b></p> <p>Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p><b>«Интересный вагон»</b></p> <p>Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие,</p>

эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.

#### «Живая анкета»

Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьезные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:

- 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают;

- 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.

#### «Чудо-дерево»

Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.

Полученные  
ребёнком знания  
и социальный опыт

	Знания	Опыт
Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»
Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой»	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»
Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»

#### «Кидаем кубик»

Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то



	<p>число слов/фраз, какое выпало на кубике.</p> <p><b>«Сто к одному»</b>  Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p>
<p>Эмоциональное состояние детей</p>	<p><b>«Живая картина»</b>  Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p><b>«Наш отрядный рецепт»</b>  Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p><b>«Цветной сундук»</b>  Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>
<p>Взаимодействие в команде, коллективе</p>	<p><b>«Золотая коллекция»</b>  Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их:  - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний</p>

	<p>день;</p> <p>- тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</p> <p><b>«Кругосветное путешествие»</b></p> <p>Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.</p> <p><b>«Я и моя команда»</b></p> <p>Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</p>
--	--

**Оценка реализации программы со стороны внеотрядных педагогов/родителей может быть проведена следующим образом:**

- 1 вариант – оценка реализуемых дел смены со стороны старшего вожатого/методиста/наставника, где оценивается качество дела и его содержание, качество работы педагога, включённость детей в процесс и др.;
  - 2 вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;
  - 3 вариант – обратная связь со стороны педагогов-психологов, работающих в смене с детьми, педагогами и родителями.
- Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

## **ХII. Условия выполнения программы**

Перед началом смены силами отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

**«Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы»**

<i>Должен знать</i>	<i>Должен уметь</i>	<i>Должен подготовить</i>
Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и	Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную	Распечатать необходимые материалы для отрядных и общелагерных дел

особенности их реализации	творческую деятельность	
Содержание основных нормативно-правовых документов	Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Оформить встречный отрядный уголок и изготовить «сюрпризики» (небольшие подарки/сувениры, сделанные своими руками)
Содержание инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка	Оказывать первую доврачебную помощь	Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа дня с детьми (Примеры в таблице №2)
Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста	Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка	Подготовить адаптированные сценарии отрядных дел (с учётом регионального компонента)
Логику развития лагерной смены	Проводить с детьми игры различной направленности	Проверить наличие и готовность канцелярских товаров, спортивного и игрового инвентаря
Методику коллективно-творческой деятельности по И.П. Иванову	Организовывать отрядную и общелагерную деятельность	
Методику организации и проведения игр	Проводить аналитическую работу с детьми	
Основные методы и приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности	Адаптировать сценарии дел для своего отряда (с учётом регионального компонента и индивидуальных особенностей детей)	
Способы и приёмы проведения с детьми анализа дня, дела, ситуации	Проводить педагогический анализ	

Особенности взаимодействия с родителями детей	Составлять сценарии дел	
Особенности работы с Государственными символами РФ, символикой лагеря и отряда	Оперативно решать возникающие педагогические ситуации	

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар;
- Краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2020-2025г;
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2020-2025г;
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений»

**1. Приказы:**

- 1.1. Об открытии смены
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми
- 1.5. О формировании отрядов
- 1.6. О режиме дня
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива
- 1.8. Об отчислении ребенка из лагеря
- 1.9. Об увольнении
- 1.10. О замене воспитателя (вожатого)



## **2. Инструкции:**

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

## **3. Должностные инструкции работников:**

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Организатора физической культуры

## **4. Иные документы:**

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

## **Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Канцелярские принадлежности
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

## **Ресурсное обеспечение программы**

*Для реализации программы лагерь/ликола должны быть оснащены следующим образом:*

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.)
	гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и

	других педагогов
	столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
	в лагере с постоянным пребыванием детей – жилые помещения со всем необходимым оборудованием, медицинский пункт, камеры хранения
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	при необходимости – костюмы, декорации

**Источник финансирования:**

<i>Место</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты № 101,115,201, 116,203,202, 210,205	Игровые комнаты	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Воспитатели
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Учитель ФК, воспитатели
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Учитель ФК, воспитатели
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Воспитатели
Актный зал	Проведение	краевой бюджет КЦП «Дети	Педагог-

	конкурсов, встречи с театральными коллективами	Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	организатор, воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Зав. библиотекой
Школьная столовая	Питание	краевой бюджет КЦП «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город детям».	Зав. столовой

### Методическое обеспечение:

- ПРОГРАММА ЛДП «Звездный», организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- ПОЛОЖЕНИЕ о ЛДП «Звездный»;
- ПРОГРАММА СМЕН «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»
- инструкции по ТБ;
- должностные инструкции;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПин 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача по Краснодарскому краю;
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.03.2024 № 398 «Об организации работы лагерей труда и отдыха»
- Приказ МАОУ СОШ №50 от 25.03.2024 № 83-О «Об организации работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Звездный»
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий;
- сценарии проведения праздников, спортивных мероприятий;
- примеры анкет, диагностик.

### *Информационное направление информационно-методического обеспечения программы:*

1. Портфолио программы, включающее утверждённый текст программы, пояснительные записки к сменам, сценарии или план-конспекты ключевых дел смен, систему диагностики.
2. Материалы установочного и итогового педагогических совещаний, памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.
3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене.
4. Электронная методическая библиотека программы с необходимыми

материалами и литературой и быстрым доступом для поиска и скачивания.

### **XIII. Режим дня лагеря**

08.30 – 08.45	Прием детей, инструктаж по ТБ. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
08.45 – 09.00	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного Флага РФ с исполнением Гимна РФ, Краснодарского края, разучивание <b>орлятских</b> песен.
09.00 – 09.15	Завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
09.15 – 10.00	ТБ в отрядах. Отрядные дела. Подготовка к мероприятию дня. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
10.00 – 12.50	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, встречи с театральными коллективами, занятия по интересам. Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 – 13.30	Обед. Знакомство отрядов с меню, креативно представленным на обед.
13.30 – 14.15	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, занятия по интересам, свободное время.
14.15-14.30	Итоги дня, анализ творческой работы отрядов, линейка, уборка территории.
14.30	Уход детей домой.

### **XIV. Примерный календарно-тематический план работы смены ЛДП «Звездный» на базе МАОУ СОШ № 50 в период с 07.06.2024 по 01.07.2024**



**( в соответствии с программами смен  
« СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»)**

<i>Дата</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Время</i>
<b>07 июня</b> «Здравствуй, Лето!»	Встреча воспитанников. Зарядка.	8.30-9.00
	Проведение инструктажей по ТБ с детьми	9.30-10.00.
	<b>Праздничное открытие</b> лагерной смены «Здравствуй, Лето!»	10.00-11.00
	Экскурсия по лагерю: знакомство со структурой и работой лагеря	11.00-11.30.
	Ролевая игра «Давай познакомимся». Первичное анкетирование детей. «Выборы в городе». Созданы визитных карточек отрядов-городов (название, девиз, герб города)	11.30-12.30.
	«У лукоморья дуб зеленый...» викторина-путешествие по сказкам А.С. Пушкина.	12:30-13.00.
	Тренировочная эвакуация	14.10.
	Линейка, уборка территории. Уход детей домой	14.20-14.30.
<b>10 июня</b> «День России»	Встреча детей. Линейка. Зарядка. Инструктажи ТБ.	8.30-9.00.
	Военно-спортивная игра «Зарница», посв. Дню России	10:00-12.00.
	Конкурс плакатов и рисунков ко Дню России	в течение дня
	Подготовка «Визитной карточки» отрядов: «Давайте познакомимся!». Операция «Уют». <b>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</b>	12.00-13.00
	Работа кружков. Занятия по интересам. Час творчества: выставка рисунков «Радуга лета». Анкетирование воспитанников лагеря.	13.30-14.10.
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	14.10-14.30
<b>13 июня</b> «Будь здоров!»	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	8.30-9.00.
	Инструктажи по ТБ.	10:00-11:40
	Спортивные игры и эстафеты: беговые упражнения; прыжки на скакалке; подвижные игры «Кошки-мышки», «Перемена мест», «Салки».	11:45-12.20.
	Минутка здоровья: «Как ухаживать за зубами», «Зачем нужна панاما?»	12.20 -13:00
	Спортивные игры и состязания, «Веселые старты», пионербол, народные игры	13.30-14:10
	Занятия по интересам. Работа кружков. Просмотр мультфильмов о ЗОЖ	14.10-14.30.
	Линейка. Уборка территории, уход детей домой.	08:30-09:00
<b>14 июня</b> «Танцуют все!»	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	9.40-10.40.
	Спортивно-подвижные игры. Спортивная эстафета «Веселые старты»	10.40-11.10
	Мипи-дискотека с элементами конкурса (на лучший общотрядный танец)	11.10-11.50.
	«Танцуют все!» - Флешмоб-танец всех отрядов	11.50-12.20.
	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» - беседа о личной гигиене.	12.30-13.00.
	Промежуточное анкетирование детей.	13.00-13.30.
	Занятия по интересам. Работа кружков. Просмотр мультфильмов для детей.	13.30-14.10.

	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	14.10-14:30
<b>17 июня</b> «Страна Светофория»	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	8.30-9.00.
	Спортивные состязания по мини-футболу, пионерболу; игры с мячом	10.00-11.00.
	«Пешеходы – скороходы» викторина на знание дорожных знаков	11.00-11.40.
	Рисунки на асфальте «Ах, Лето!»	11.40-12.20.
	Минутка здоровья: «Правильная осанка – залог здоровья»	12.20-13.00.
	Занятия по интересам. Работа кружков. Просмотр мультфильмов для детей.	13.30-14.10.
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой	14.10-14:30
<b>18 июня</b> «Детства – счастливая пора!»	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	8.30-9.00
	Спортивные подвижные игры, соревнования и эстафеты	10.00-11.00.
	Мини-дискотека с элементами конкурса (на лучший общестрядный танец)	11.00-12.00.
	Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», посвященный Дню защиты детей	12.00-12.30
	Минутка здоровья: «Здоровое питание – что это такое?»	12.30-13.00
	Занятия по интересам. Работа кружков. Просмотр мультфильмов для детей Час творчества: выставка рисунков «Страна светофория»	13.30-14.10.
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой	14.10-14:30
<b>19 июня</b> «Наш дом – Земля!»	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	8.30-9.00
	Спортивные игры и эстафеты, беговые упражнения; прыжки на скакалке; подвижные игры «Кошки-мышки»	10.00-11.30.
	«Экологический десант» в пришкольный парк	11.30-12.00.
	«Природа и я – верные друзья!» - экологическая викторина	12.00-12.40.
	Минутка здоровья: «Если я получил травму. Первая помощь при порезах и ушибах»	12.40-13.00.
	Занятия по интересам. Работа кружков. Час творчества: коллективная работа в отрядах «Природа России» (апликация, рисунок)	13.30-14.10.
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой	14.10-14:30
	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	8.30-9.00
<b>20 июня</b> «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» - посвященный Дню здоровья	10.00-12.30
	Минутка здоровья: «Путешествие в страну Витаминию».	12.30-13.00.
	Работа кружков. Занятия по интересам. Час творчества: конкурс рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни!»; подготовка к конкурсному фестивалю «БРАВО»	13:30-14:10
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	14.10-14.30
	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	8.30-9.00

<b>21 июня</b> <b>«Мы помним!»</b>	Торжественная линейка «Мы помним»	9.40-11.30.
	Конкурс чтений	11.30-12.30.
	Минутка здоровья: «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	12.30-13.00.
	Работа кружков. Викторина «Что, где, когда?!»	13.30-14.10.
	Проведение тренировочной эвакуации из помещений лагеря	14.10
<b>24 июня</b> <b>«Летний калейдоскоп»</b>	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	14.20-14.30.
	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	08:30-09:00
	Подвижные игры на свежем воздухе, конкурс «Мастер мяча и скакалки», народные игры.	10.00-12:00
	Подготовка флешмоб-танца	10.00-12.00.
	Минутка здоровья: «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.	12.00-12.30.
	Минутка здоровья: «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.	12.30-13.00
<b>25 июня</b> <b>«К добру через книгу»</b>	Занятия по интересам. Работа кружков. Настольные игры. Просмотр патриотических мультфильмов для детей.	13.30-14.10
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	14:10-14:30
<b>25 июня</b> <b>«К добру через книгу»</b>	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	8.30-9.00.
	Подвижные игры на свежем воздухе, конкурс «Мастер мяча и скакалки», народные игры.	10:00-11:00
	Подготовка флешмоб-танца	11.00-12.00.
	«Вместе с книгой открываем мир» - литературная викторина к общероссийскому дню библиотек	12.00-12.40.
	Инструктаж по ПДД, правила перехода железных дорог, поведение на улице, в транспорте и в общественных местах	12.40-13.00
	Занятия по интересам. Работа кружков. Настольные игры. Просмотр мультфильмов.	13:30-14:10
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	14.10-14.30.
<b>26 июня</b> <b>«Милосердие спасет мир»</b>	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	8.30-9.00
	Спортивные состязания и подвижные игры	9.40-11.30.
	Час творчества: подготовка к конкурсу-фестивалю «Милосердие спасет мир»	11.30-12.30.
	Инструктаж по ТБ «Один дома»	12.30.-13.00.
	Занятия по интересам. Работа кружков. Интеллектуальные игры: «Новые слова», «Перевертыши», «Ребусы».	13.30.-14.10.
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	14.10.-14.30.
<b>28 июня</b> <b>«На Кубани мы живём»</b>	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	08:30-09:00
	Спортивные игры и эстафеты: беговые упражнения; прыжки на скакалке; подвижные игры «Кошки-мышки», «Перемена мест», «Салки».	10.00-12.00
	Военно-спортивная игра «Зарница»	10.00-12.00.
	Правовая минутка «Мои права, мои обязанности», «Детский Закон 1539 в действии»	12.00-12.30.
	Минутка здоровья: «Зелёная аптечка» - первая	12.30-13.00

	помощь при укусах насекомых.	
	Занятия по интересам. Работа кружков. Настольные игры. Просмотр мультфильмов для детей.	13.30-14.10
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	14:10-14:30
01 июля «Звездный. До скорых встреч!»	Встреча детей. Линейка. Зарядка.	8.30-9.00.
	Спортивные состязания и подвижные игры	10.00-11.00
	Праздничное закрытие смены лагеря «Звездный» с награждением самых активных воспитанников лагеря.	11.00-11.40.
	Праздничная дискотека	11.40-12.10.
	Инструктаж по ТБ: ПДД, ПБ, ЭБ, ЖДБ, безопасность на водоемах, «Один дома» и др.	12.10-13.00.
	Анкетирование воспитанников лагеря.	
	Выставка рисунков-пожеланий «До свиданья, «Звездный»! До скорых встреч!».	13.30-14.10.
	Выставка достижений воспитанников лагеря.	
	Занятия по интересам. Настольные игры.	
	Просмотр патриотических мультфильмов.	
Подведение итогов.		
Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	14.10.-14.30.	

### XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	классные руководители
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

### XVI. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- обеспечить занятость детей и подростков в период школьных каникул;
- способствовать выявлению, развитию и реализации интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, получению участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;



- увеличить охват учащихся организованным отдыхом и оздоровлением детей, профилактику заболеваний, сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развить их творческий потенциал;
- обеспечить заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края;
- способствовать укреплению физических и психологических сил детей, улучшению качества отдыха и здоровья детей, развитию лидерских и организаторских качеств, приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности.
- оказать поддержку семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечить помощь во временном трудоустройстве несовершеннолетних в летний период.

### XVII. Список используемой литературы:

1. Интернет-ресурсы.
2. Александр Черногоров. Воспитываем детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма // Народное образование – 2007. - №3. – с. 142.
3. Анатолий Юриков. Воспитываемый потенциал в летнем лагере // Народное образование – 2007. - №3. – с. 71.
4. Марина Фришман. Организация конкурсно – игровых программ в детском лагере. // Народное образование – 2007. - №3. – с. 170.
5. И. И. Сизоненко. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. // Педсовет – 2007 – №3. – с. 6.
6. С.В. Постнова. Тренинг «Знакомство» в детском оздоровительном лагере. // Педсовет – 2007 – №3. – с. 7.
7. И.В. Лосева. Советы вожатому. // Педсовет – 2008 – №3. – с. 3.
8. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
9. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
10. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
11. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТП и МИО, 1993.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
16. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007.
17. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.
18. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.

19. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
20. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
21. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
22. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
23. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
24. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
25. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
26. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
27. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
28. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
29. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
30. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
31. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
32. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ, 1999г.
33. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
34. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2002
35. Газета «Спорт в школе».
36. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
37. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко, Отчество: Гражданское и патриотическое воспитание.
38. В.К. Романовский «Символы Российской государственности»
39. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
40. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
41. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.
42. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
43. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

*Приложение 1*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о ЛДП «Звездный»  
при МАОУ СОШ №50

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ЛДП «Звездный» организованного в МАОУ СОШ № 50, осуществляющего организацию отдыха обучающихся в каникулярное время, финансируемого из средств краевого

бюджета в рамках целевой программы «Дети Кубани», местный бюджет МЦП «Город – детям 2022-2025гг.».

1.2. Под сменой ЛДП «Звездный» организованный в МАОУ СОШ № 50, осуществляющий организацию труда, отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время, понимается форма оздоровительной деятельности в период каникул с учащимися МАОУ СОШ № 50 и детей близлежащих микрорайонов с 7 до 14 лет, с целью организации их занятости в дневное время.

1.3. Организатором смены ЛДП «Звездный» выступает департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в лице МАОУ СОШ № 50.

1.4. Организатор смены ЛДП «Звездный» несет ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;
- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям обучающихся и воспитанников;
- жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и сотрудников смены лагеря.

1.5. Смена ЛДП «Звездный» организовывается для несовершеннолетних в возрасте от 7 до 14 лет на период школьных каникул по согласованию с руководством учреждения, на базе которого она реализуется.

1.6. Основанием для приёма в смену лагеря является наличие следующих документов:

- заявление родителя (законного представителя);
- договор родителя (законного представителя) и МАОУ СОШ № 50.

1.7. Основные цели работы педагогического коллектива смены лагеря:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха учащихся, рационального использования каникулярного времени;
- способствование формированию у обучающихся общей культуры и навыков здорового образа жизни.

## **2. Организация и основы деятельности**

2.1. ЛДП «Звездный» открывается на базе МАОУ СОШ № 50.

2.2. Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приёма лагеря определены действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, применительно к данному лагерю.

Без санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии места базирования смены лагеря санитарным правилам, открытые лагеря не допускаются.



2.3. Содержание деятельности смены ЛДП «Звездный» определяется направленностью смены с обязательным проведением трудовых и оздоровительных мероприятий.

Смены лагеря могут иметь разную направленность: оздоровительный лагерь, школьный лагерь, профильный лагерь, лагерь-клуб, центр досуга, спортивно-оздоровительный лагерь, туристско-краеведческий лагерь, экологический лагерь и др.

2.4. Деятельность несовершеннолетних воспитанников во время проведения смены лагеря осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах (отрядах, бригадах), наполняемость которых составляет не более 25 человек.

2.5. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря, исходя из основных принципов деятельности: гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций, учёта интересов и возрастных особенностей детей.

2.6. Администрация лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня, организацию самоуправления. По желанию обучающихся возможно создание временного общественного объединения детей и взрослых (детской или молодежной организации).

2.7. Продолжительность смены лагеря определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами. Изменение продолжительности смены лагеря допускается по согласованию с отделом надзора за воспитанием и обучение территориального управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Краснодарскому краю. Продолжительность смены лагеря труда и отдыха в летний период составляет, как правило, не менее двух календарных недель (14 календарных дней, не включая общевыходные и праздничные дни).

Продолжительность смены ЛДП «Звездный» летом - не менее двух календарных недель, в осенние, зимние и весенние каникулы - не менее одной календарной недели.

2.8. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» обучающиеся в сменах лагерей с дневным пребыванием обеспечиваются двухразовым питанием.

### **3. Кадры, условия труда работников**

3.1. Начальник смены ЛДП «Звездный» назначается приказом директора МАОУ СОШ № 50 на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также предоставления финансовой и бухгалтерской отчетности.

3.2. Подбор кадров смены ЛДП «Звездный» осуществляется директором МАОУ СОШ № 50 совместно с начальником смены лагеря.

3.3. Директор МАОУ СОШ № 50 утверждает:

- временное штатное расписание, исходя из целей и задач смены в пределах выделенных бюджетных средств, а также внебюджетных ассигнований;

- утверждает должностные обязанности смены лагеря;
- программу работы лагеря с дневным пребыванием детей;

- план работы лагеря;

- режим дня лагеря;

- график работы лагеря;

- списки детей, зачисленных в лагерь;

- состав брокеражной комиссии;

- состав комиссии по охране труда;

- структуру штата лагеря.

3.4. Начальник смены ЛДП «Звездный»:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издаёт приказы и распоряжения по лагерю, которые регистрируются в журналах ведения документации МАОУ СОШ № 50;

- проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми; составляет график выхода на работу персонала лагеря;

- создаёт необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;

- несет ответственность за учет посещаемости лагеря, организацию питания и хозяйственную деятельность смены лагеря.

3.4. Начальник смены ЛДП «Звездный», заместитель начальника лагеря, воспитатель и вожатый отряда, инструктор по физкультуре, руководитель кружка, аккомпаниатор, медицинский работник несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

3.5. Порядок, условия привлечения педагогических и других работников для работы во время проведения смены ЛДП «Звездный», а также оплата их труда устанавливаются в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации (приказ МО РФ от 29 марта 1993 года №113 приложение №1).

3.6. К педагогической деятельности в смене ЛДП «Звездный» допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников

#### **4. Штаты, финансирование, бухгалтерский учет и отчетность**

4.1 Штатное расписание работников ЛДП «Звездный» и смету на оздоровительный период утверждает директор школы.

4.2. Финансирование смены ЛДП «Звездный» производится за счет средств краевого бюджета КЦП «Дети Кубани», а также за счет средств, получаемых от родителей, добровольных пожертвований спонсоров.

4.3. Денежная форма расходов на питание на одного ученика в день в смене лагеря с дневным пребыванием устанавливается в соответствии с санитарными нормами и требованиями, зависит от времени пребывания обучающихся (с 08.30 до 14.30) и определяется межведомственной комиссией Краснодарского края по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и межведомственной комиссией администрации муниципального образования город Краснодар по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

4.4. Количество учащихся, имеющих право на получение доплаты за подвоз продуктов, приготовление пищи и культурно-массовые расходы определяется Советом школы.

4.5. Расходы на досуговые мероприятия на одного учащегося определяются по решению родителей.

4.6. Питание учащихся организуется в столовой МАОУ СОШ № 50.

4.7. За полноту и достоверность представленных данных о днях явок каждого ребенка, общем количестве детей в день, количестве дней посещения одним ребенком, подлежащих оплате, несет ответственность начальник смены ЛДП «Звездный».

4.8. Директор школы контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых средств на содержание смены ЛДП «Звездный» и после его закрытия подводит итоги финансовой деятельности.

4.9. За сохранность имущества, инвентаря и финансовую деятельность смены ответственность несет начальник смены лагеря.