

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 50  
имени Нины Фурсовой

Утверждено решением педсовета  
Протокол № 21 от 30.08.2023  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ В.А. Васева  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Основы воинской  
службы»**

Уровень образования: начальное общее образование 1-4 классы казачьей  
направленности

Количество часов: 135

Учитель: **Попович Наталья Стефановна**

## Пояснительная записка

Цель курса - мотивационная готовность – отношения гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Приобщение детей к культурному наследию. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Воспитание детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач.

Воспитание и формирование культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

### I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

- мотивационной готовности – отношения гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности детей к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

#### Регулятивные УУД:

По окончании изучения курса ученик научится:

- *Определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Принимать и сохранять учебную задачу.
- *Планировать* свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

- Обнаруживать и *формулировать* нравственную проблему.
- *Высказывать* свою версию разрешения проблемы.
- Различать способ и результат действия.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

*Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.*

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.*

- Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение.
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

#### Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.

- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения задачи.

- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

- Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Осуществлять синтез как составление целого из частей

- Устанавливать аналогии.

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

#### Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).

- *Слушать* и *понимать* речь других людей.

*Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.*

- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

- Формулировать собственное мнение и позицию.
  - Договариваться и приходить к общему мнению.
  - Контролировать действия партнёра
  - Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в группах.*

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

#### **Общие положения (4 ч)**

Общие положения Строевого устава ВС РФ.

Строй и управление ими.

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

#### **Строевые приемы и движения без оружия (7 ч)**

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Выполнение команд: «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».

Отдание воинского приветствия на месте.

Повороты на месте.

Движение в составе подразделения.

Изменение скорости движения.

Зачетное занятие.

#### **Строевой смотр подразделений (1 ч)**

Строевой смотр взвода.

#### **Строй подразделений в пешем порядке (4 ч)**

Движение в составе подразделения.

Изменение скорости движения.

#### **Строевые приемы и движения без оружия (3 ч)**

Движение с песней.

Отдание воинского приветствия в движении.

#### **Строевой смотр подразделений (1 ч)**

Строевой смотр взвода.

#### **Строевые приемы и движения без оружия (13 ч)**

Повороты на месте.

Движение по шеренгам и в составе подразделения.

Отдание воинского приветствия в движении.

Зачетное занятие.

### 2 класс

#### **Общие положения (3 ч)**

Строй и его элементы.

Развернутый и походный строй.

Размыкания и смыкания отделения.

#### **Строевые приемы и движения без оружия (3 ч)**

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».

Отдание воинского приветствия на месте.

Повороты на месте.

### **Строй подразделений в пешем порядке (7 ч)**

Движение в составе подразделения.

Изменение скорости движения.

### **Строевые приемы и движения без оружия (5 ч)**

Выход из строя и возвращение в строй.

Зачетное занятие.

Повороты на месте.

Выход из строя и подход к начальнику.

### **Строй подразделений в пешем порядке (3 ч)**

Движение с песней.

Отдание воинского приветствия в движении.

### **Строевой смотр подразделений (1 ч)**

Строевой смотр.

### **Строевые приемы и движения без оружия (12 ч)**

Повороты на месте.

Выход из строя и возвращение в строй.

Выход из строя и подход к начальнику.

Движение в составе подразделения.

Отдание воинского приветствия в движении.

Зачетное занятие.

## **3 класс**

### **Общие положения (2 ч)**

Развернутый и походный строй.

Размыкания и смыкания отделения.

Перестроения отделения.

### **Строевые приемы и движения без оружия (3 ч)**

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».

Отдание воинского приветствия на месте.

Повороты на месте.

### **Строй подразделений в пешем порядке (8 ч)**

Движение в составе подразделения.

Изменение скорости движения.

Движение с песней.

Зачетное занятие.

### **Строевые приемы и движения без оружия (5 ч)**

Выход из строя и возвращение в строй.

Выход из строя и подход к начальнику.

Повороты на месте.

Выход из строя и подход к начальнику.

### **Строй подразделений в пешем порядке (3 ч)**

Движение в составе подразделения.

Отдание воинского приветствия в движении.

### **Строевой смотр подразделений (1 ч)**

Строевой смотр.

### **Строевые приемы и движения без оружия (12 ч)**

Повороты на месте.

Выход из строя и возвращение в строй.

Выход из строя и подход к начальнику.

Движение в составе подразделения.

Отдание воинского приветствия в движении.

Строевой смотр.

Зачетное занятие.

### **4 класс**

#### **Общие положения (3 ч)**

Развернутый и походный строй.

Управление строем.

Размыкания и смыкания отделения.

Перестроения отделения

Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

#### **Строевые приемы и движения без оружия (4 ч)**

Отдание воинского приветствия на месте.

Повороты на месте.

Выход из строя и возвращение в строй.

Выход из строя и подход к начальнику.

#### **Строи подразделений в пешем порядке (8 ч)**

Движение в составе подразделения.

Изменение скорости движения.

Движение с песней.

Зачетное занятие.

#### **Строевые приемы и движения без оружия (4 ч)**

Выход из строя и возвращение в строй.

Выход из строя и подход к начальнику.

Повороты на месте.

#### **Строи подразделений в пешем порядке (3 ч)**

Движение в составе подразделения.

Отдание воинского приветствия в движении.

#### **Строевой смотр подразделений (1 ч)**

Строевой смотр.

#### **Строевые приемы и движения без оружия (11 ч)**

Повороты на месте.

Выход из строя и возвращение в строй.

Выход из строя и подход к начальнику.

Движение в составе подразделения.

Строевой смотр.

Зачетное занятие.

## **III. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество теоретических и практических часов	Количество часов по классам			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.

1.	Общие положения	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2.	Строевые приемы и движения без оружия	<i>102</i>	<i>23</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>19</i>
3.	Строевой смотр подразделений	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
4.	Строи подразделений в пешем порядке	<i>46</i>	<i>4</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b><i>169</i></b>	<b><i>33</i></b>	<b><i>34</i></b>	<b><i>34</i></b>	<b><i>34</i></b>

«СОГЛАСОВАНО»  
 Протокол №1 заседания  
 методического объединения  
 учителей начальной школы  
 от «\_\_» августа 2023 г.  
 \_\_\_\_\_ Заргарян К.Г.

«СОГЛАСОВАНО»  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ О.Н. Алтухова  
 «\_\_» августа 2023 года