

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50
имени Нины Фурсовой

Утверждено решением педсовета
Протокол № 21 от 30.08.2023
Председатель педсовета
_____ В.А. Васева
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**курса внеурочной деятельности «Основы воинской
службы»**

Уровень образования: начальное общее образование 5-9 классы казачьей
направленности

Количество часов: 170

Учитель: Попович Наталья Стефановна

Пояснительная записка

Цель курса - мотивационная готовность – отношения гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Приобщение детей к культурному наследию. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Воспитание детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач.

Воспитание и формирование культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами обучения основам военной службы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих беззаветную преданность Отечеству, высокую осознанность общественного и воинского долга, дисциплинированность, любовь к военной службе;

- сформированные волевые, командирские и методические качества, позволяющие выполнять обязанности младших командиров;

- ответственное отношение к выполнению служебных обязанностей;

- соблюдение гуманитарных, военно-исторических, патриотических ценностей российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами обучения основам военной службы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в боевых ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности для её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметными результатами обучения основам военной службы являются:

1. В познавательной сфере:

- формировать убеждения о необходимости военной службы;

- анализировать роль Вооружённых Сил России в обеспечении обороноспособности страны.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.
3. В коммуникативной сфере:
- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
4. В трудовой сфере:
- знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.
5. В сфере физической культуры:
- формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Введение (1 ч)

Правила ношения формы, изучение основных терминов Строевого устава.

Строевые приемы и движения без оружия (15 ч)

Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы - снять», «Надеть».

Выполнение команд: «Напра-Во», «Нале-Во», «Пол-оборота нале-Во, напра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.

Движение строевым и походным шагом.

Изучение и отработка строевого походного шага.

Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Строи отделения (18 часов)

Развернутый строй.

Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Выход из строя и возвращение в строй.

Выполнение команд: «выйти из строя», «встать в строй».

Подход к начальнику и отход от него.

Смотр песни и строя посвященный Дню Победы.

Игра «Зарничка».

Смотр строя.

6 класс

Введение (1 ч)

Повторение правила ношения формы, основных терминов Строевого устава.

Строевые приемы и движения без оружия (9 ч)

Повороты на месте в составе отделения.

Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).

Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Движение в составе отделения (взвода) (12 ч)

Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.

Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.

Отработка движения в полшага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Выполнение воинского приветствия без оружия (12 ч)

Выполнение воинского приветствия вне строя.

Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.

Выполнение воинского приветствия в движении.

Правило выполнения воинского приветствия в движении.

Подход к начальнику.

Смотр песни и строя посвященный Дню Победы.

Игра «Зарница».

Показательные выступления.

7 класс

Введение (1 ч)

Повторение правила ношения формы, основных терминов Строевого устава

Строевые приемы и движения без оружия (11 ч)

Повороты в движении.

Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода).

Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.

Строй отделения (взвода) (13 ч)

Отработка приемов выноса знамени.

Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.
Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Выполнение воинского приветствия без оружия (9 ч)

Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.

Выполнение воинского приветствия в движении.

Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).

Смотр песни и строя посвященный Дню Победы.

Зачетное занятие.

Показательные выступления.

8 класс

Строевые приемы и движение без оружия. (17 ч)

Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.

Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.

Выход из строя и возвращение в строй.

Основные определения термины и понятия. (17 ч)

Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.

Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.

Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Смотр песни и строя посвященный Дню Победы.

Зачетное занятие.

Показательные выступления.

9 класс

Введение (1 ч)

Повторение правила ношения формы, основных терминов Строевого устава.

Закрепление знаний, навыков и умений (33 ч)

Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки.

Размыкание и смыкание строя. Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки.

Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой.

Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Выполнение воинского приветствия. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Отработка выноса знамени.

Смотр песни и строя посвященный Дню Победы.

Зачетное занятие.

Показательные выступления (воинское приветствие, приемы обращения со знаменем конкурс командиров).

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество теоретических и практических часов	Количество часов по классам				
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
1.	Введение	4	1	1	1	-	1
2.	Строевые приемы и движения без оружия	52	15	9	11	17	-
3.	Строй отделения (взвода)	31	18	-	13	-	-
4.	Движение в составе отделения (взвода)	12	-	12	-	-	-
5.	Выполнение воинского приветствия без оружия	21	-	12	9	-	-
6.	Основные определения термины и понятия	17	-	-	-	17	-
7.	Закрепление знаний, навыков и умений	33	-	-	-	-	33
	ИТОГО:	170	34	34	34	34	34

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол №1 заседания
 методического объединения
 учителей начальной школы
 от «__» августа 2023 г.
 _____ Л.Г. Лазутина

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по ВР
 _____ О.Н. Алтухова
 «__» августа 2023 года

