

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

**Департамент образования Администрации муниципального образования город  
Краснодар**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №50  
имени Нины Фурсовой  
**МАОУ СОШ № 50**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
географии

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ  
№50

\_\_\_\_\_  
Попович Н.С.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Алтухова О.Н.

«30» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Васева В.А.

Педсовет № 21  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности  
«Юный инспектор дорожного движения»  
для обучающихся 5-х классов**

**г. Краснодар 2023**

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Программа кружка «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИДД) в 5-х классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИДД состоит из учащихся 5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
  - Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
  - Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
  - Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
  - Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
  - Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **В тематический план включен следующий материал:**

#### *1. Правила дорожного движения:*

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

#### *2. Основы доврачебной медицинской помощи:*

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

#### *3. Фигурное вождение велотранспортных средств.*

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «ЮИДД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Личностные результаты

**1. Патриотическое воспитание** и формирование российской идентичности: воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения истории в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

**2. Гражданское воспитание** детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

**3. Духовное и нравственное воспитание** детей на основе российских традиционных ценностей; развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

**4. Приобщение детей к культурному наследию.** Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**5. Популяризация научных знаний** среди детей (ценности научного познания); мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

**6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый

образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

**7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

**8. Экологическое воспитание** экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера

### **Метапредметными результатами**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

**4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

**5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**6. Профилактика детского дорожного травматизма**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка

маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

#### **7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

#### **8. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

#### **9. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	2	8
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	2	6
7	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	7	2	5
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	1	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>50</b>



## Тематическое планирование.

№	Темы	Кол-во час.	Основные виды деятельности обучающихся на уровне УУД	Основные виды воспитательной деятельности
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	<p><b>Личностные:</b> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>	1.2.3
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	<p><b>Личностные:</b> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с</li> </ul>	4.6.

			<p>требованиями конкретной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>	
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	<p><b>Личностные:</b> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>	1.5.7.8
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	<p><b>Личностные:</b> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с</li> </ul>	2.3.4

			<p>требованиями конкретной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>	
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	<p><b>Личностные:</b> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>	3.6.8
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	<p><b>Личностные:</b> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с</li> </ul>	3.5.7.8

			<p>требованиями конкретной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>	
7	Профилактика детского дорожно-го травматизма	8	<p><b>Личностные:</b> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>	3.6.8
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	7	<p><b>Личностные:</b> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> </ul>	3.5.7

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>	
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	<p><b>Личностные:</b> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>	2.3.4
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	<p><b>Личностные:</b> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>	1.2.3

