РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу «Волшебная бусинка» внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ 5-8 классов,
учителя технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50
имени Нины Фурсовой,
Немчаниновой Ларисы Геннадьевны

Представленная на рецензию рабочая программа «Волшебная бусинка» дисциплины «Технология» включает разделы: паспорт рабочей программы с определением цели и задач дисциплины; место учебной дисциплины в структуре ОПОП; общую трудоемкость учебной дисциплины; результаты освоения программы, представленные формируемыми компетенциями; формы аттестации; содержание дисциплины и тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

В рабочей программе «Волшебная бусинка» приводятся названия изучаемых тем и распределение бюджета времени на изучение каждой темы с разбивкой на аудиторные занятия и внеаудиторные (самостоятельная работа ученика), подробно расписываются дидактические единицы, формирующие общие компетенции. Тематическое содержание учебной дисциплины отвечает требованиям ФГОС СОО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами, такими как учебные игры, подготовка, и защита проектов.

Таким образом, рабочая программа «Волшебная бусинка» по декоративно-прикладному творчеству для внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ 5-8 классов, полностью соответствует ФГОС СОО Программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе учителями технологии, педагогами дополнительного образования.

Рецензент:
Руководитель учебно-методического
центра дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО» Л.А. Матвеева

15.02.2021 г.

Подпись подтверждаю Зав. канцелярией Секретарь делопроизводитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №50 имени Нины Фурсовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **внеурочной деятельности**

Факультатив **«Волшебная бусинка»**

Уровень образования (класс) **основное общее образование (5-8)**

Количество часов **34**

Срок реализации программы: **1 год**

Учитель **Немчанинова Лариса Геннадьевна (соответствует ФГОС ООО)**

Содержание

1. Пояснительная записка _____ 3 – 7 стр.
2. Учебно-тематический план _____ 8 стр.
3. Содержание изучаемого курса _____ 9 – 10 стр.
4. Методическое обеспечение _____ 11-13 стр.
5. Список литературы _____ 14 стр.
6. Приложение № 1 _____ 15 стр.
7. Приложение № 2 _____ 16 - 17 стр.

Планируемые результаты

Воспитанники курса щадящего обучения будут знать:
- различные виды материалов и инструментов, используемых в работе;
- основные этапы и приемы изготовления изделий из бисера;
- основы цветоведения (цвета, удачно сочетаемые в изделиях из бисера);
-основы композиции (“ритм”, “симметрия”);
- некоторые сведения из истории развития бисероплетения;
- правила поведения, техники безопасности и гигиены труда на занятиях.

Воспитанники курса щадящего обучения будут уметь:
- выполнять правила техники безопасности и личной гигиены;
- пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- владеть простейшими трудовыми навыками и умениями;
- подбирать цвет материалов с учетом законов цветоведения;
- с помощью педагога изготавливать несложные изделия.

Контроль знаний и умений

Контроль знаний и умений осуществляется в течение всего периода реализации программы. Используются самые различные формы и методы контроля: наблюдение, тестирование, викторина, конкурс, выставка, опрос, анкетирование. Важным показателем эффективности реализации программы являются выставки творческих работ воспитанников, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Для большинства воспитанников основным результатом является произведение собственных рук, а также объем знаний, умений, и навыков, приобретаемый в ходе освоения программы. При этом успехи, достижения ребенка сравниваются не с каким-то стандартом, а с исходными возможностями.

Промежуточные итоги подводятся один раз в полугодие, и итоги заносятся в таблицу (приложение 1).

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Ребенок владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен. Ребенок выполняет задания без особых затруднений.

2. Средний уровень.

Ребенок владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается.

3. Низкий уровень.

Ребенок в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет.

Формы подведения итогов реализации программы предполагаются разнообразные:

- выставки различного уровня (тематические, персональные, итоговые);
- участие в фестивалях и конкурсах.

Воспитательный аспект программы

На занятиях в студии бисероплетения воспитанники учатся творить своими руками, делать не просто поделку, а именно творить прекрасное и красивое. Красота воспитывает нравственную чистоту, человечность, духовность. Осваивая данную программу, дети не только занимаются декоративно-прикладным творчеством, они знакомятся с истоками народного творчества, изучают историю ремесла и своего народа, знакомятся с русской культурой, с которой могут соприкоснуться. Поэтому организация всего учебно-воспитательного процесса направлена на раскрытие подлинных человеческих способностей и качеств, приобщение детей к высшим духовно-нравственным ценностям через занятия декоративно-прикладным творчеством. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают широкий круг общения, чувствуют себя полноправными членами общества. Для некоторых из них ремесло и творчество может стать смыслом жизни, а некоторых - занятием для души.

Содержание программы

1.Вводное занятие (2 часа).

Теория: Путешествие в страну «Бусинка», знакомство с историей возникновения и развития искусства бисероплетения, рассказ о содержании обучения, демонстрация образцов, знакомство с материалами и инструментами для занятий. Инструктаж по технике безопасности и гигиене зрения. Организация рабочего места и правила поведения в кабинете.

Практическая работа: начальный мониторинг, обучение низанию бисера на иглу.

2.Основные приемы бисероплетения (16 часов).

Теория: ознакомление с техникой безопасности при работе с иглой, обучение технологии низания иглой на леску (мононить) способом «крестик», «зигзаг». Знакомство с женским украшением – «браслет», «бусы», «ожерелье», «колье». Ознакомление с понятиями теории композиции: ритм, симметрия, повторение знаний о цветовых сочетаниях.

Практическая работа: Низание из бисера и бус «в одну нить»: простая цепочка, цепочка «цветы», цепочка «волны», цепочка «ручеёк», цепочка «зубчик».

3.Подвески и кулоны из бисера (19 часов).
Теория: История создания женских нагрудных украшений. Способы изготовления подвесок и кулонов. Ознакомление со схемами низания. Выбор бисера. Цветовое решение. Сочетание форм, цвета, линий.
Практическая работа: изготовление из бисера и бус различных видов подвесок: сосульки, петелька, капелька, стрелка, цветок и кулона – подвески «Осьминожка», на основе изученных приемов. Промежуточное тестирование.

4.Цветы из бисера (20 часов).
Теория: Ознакомление с теорией цветоведения. Дать понятия: хроматические – ахроматические цвета, светлота и насыщенность цвета, гармония родственных и контрастных цветов. Знакомство с новым материалом – «бусина», «рубка», «стеклярус». Понятия о новых видах плетения - двухслойном, объёмном, оплетению бусины.
Практическая работа: Ознакомление с технологическими этапами изготовления цветов и цветочных композиций – «начало, фиксирование первой бисерины», «основная работа», «окончание работы», плетение цепочки цветком из шести лепестков, цепочки цветком из восьми лепестков, изготовление простых цветов и листочков.

5.Вышивка на картоне (14 часов).
Теория: Разработка творческих рисунков. Способы нанесения рисунка на картон. Рассказ об истории украшения одежды вышивкой.
Практическая работа: изучение способов пришивания бисера – 1) вперёд иголку, 2) пуговичный, 3) прикрепление крупной бусинки с помощью мелкой, 4) прикрепление одиночной блёстки, 5) I способ прикрепления линии бисера, II способ прикрепления линии бисера.

6.Итоговое занятие (1 час).
Теория: Организация выставки лучших работ детей. Демонстрация творческих работ. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.

Учебно-тематический план

№			В том числе

п /п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Основные приемы бисероплетения	16	2	14
3.	Подвески и кулоны из бисера	19	1	18
4.	Цветы из бисера	20	1	19
5.	Вышивка на картоне	14	1	13
6.	Итоговое занятие	1	1	-
7.	**ИТОГО:**	**72**	**7**	**65**

Список литературы

1. Аполозова Л.Г. Бисероплетение. – М.: Культура и традиции, 2000.
2. Алексеева Л.С. и др. Об опыте организации социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями в школе-комплексе. М., 1997.
3. Базулина Л.В., Новикова И.В. Бисер. – Ярославль: Академия развития, 2000.
4. Белова В. “Игрушки и колье в технике “кирпичный стежок” журнал “Чудесные мгновения”, “Бисер”, №1, 2007.
5. Ляукина М.В. Подарки из бисера: украшения, сувениры, фенечки. – М.: Издательский дом МСП, 2003.
6. Найденова А. Бисер. – Ростов н / Д : Издательский Дом «Владис», 2007.
7. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов. М., 2006.
8. Чиотти Д. Бисер. – М.:Ниола-Пресс, 2008.

Приложение 1

Уровень усвоения образовательной программы
курса щадящего обучения в студии бисероплетения

Группа_____
Дата контроля_____

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Уровень (В, С, Н)

В – Высокий уровень (80%-100%);
С – Средний уровень (60%-80%);
Н – Низкий уровень(40%-60%).

Приложение 2

Игры и упражнения по формированию здоровья обучающихся (физкультминутки).

Комплекс гимнастики для мышц глаз (офтальмогимнастика)

- 1-е упражнение – быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.
- 2-е упражнение – Крепко зажмурить глаза /считая до 3/, открыть их и посмотреть вдаль /считать до 5/. Повторить 4-5 раз.
- 3-е упражнение – вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.
- 4-е упражнение – посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взор вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 5-е упражнение – в среднем темпе проделать 3-4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-5. Повторить 1-2 раза.

Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти

- И.п. – сидя, руки подняты вверх, 1 – сжать кисти в кулак, 2 – разжать кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленные опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.
- Вращательные движения кистями рук внутрь и кнаружи (по 10 раз).
- Круговые движения большими пальцами в обоих направлениях (по 10 раз).
- Сложить пальцы рук в «замок», крепко сжимать и разжимать их (20 раз).
- Крепко прижать друг к другу пальцы и ладони обеих рук. Локти на уровне плеч. Не разжимая пальцев, необходимо отвести ладони так, чтобы запястья и локти раздвинулись, вернуть кисть в исходное положение (10 раз).
- Кисти рук поднять наверх и свободно опустить (по 20 раз).

Игра с «шишками» (на растяжение и расслабление мышц рук)

Взрослый предлагает представить детям, что они медвежата. «Сейчас я буду кидать вам шишки, а вы их ловите». Дети ловят шишки. «А теперь с силой сожмите их в лапках». Шишки разламываются на мелкие кусочки. Медвежата откидывают лапки в стороны и роняют их вдоль тела – лапки отдыхают. Можно повторить игру несколько раз.

Игра с «песком» (на растяжение и расслабление мышц рук)

Набрать в руки воображаемый песок (на вдохе). Сильно сжав пальцы в кулак, удержать песок в руках (задержка дыхания). Посыпать песком колени, постепенно раскрывая пальцы (на выдохе). Стряхивать песок с рук, расслабляя кисти и пальцы. Уронить бессильно руки вдоль тела: лень двигать тяжелыми руками. Повторить игру несколько раз.

Общество с ограниченной ответственностью
"Центр Инновационного образования и воспитания"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ПК № 0469633

Образовательная программа включена в информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, реализуемую Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Минобрнауки России.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3690 от 13.05.2019.

Регистрационный номер 291-16808

Настоящее удостоверение выдано

Немчаниновой Ларисе Геннадьевне

в том, что он(а) с „12" июля 2019 г. по „13" июля 2019г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Обществе с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"

по программе повышения квалификации "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях".

в объеме 16 часов.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Центр инновационного образования и воспитания» г. САРАТОВ ИНН 6451384024

Руководитель Абрамов С.А.

Секретарь

Город Саратов год 2019

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002390274

Документ о квалификации

Регистрационный номер
21855

Город
Красноярск

Дата выдачи
21 августа 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Немчанинова Лариса Геннадьевна

в период
с 18 августа 2020 г. по 21 августа 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

в объёме

36 часов

М.П.

Руководитель *Гурина И.А.*

Секретарь *Быкова С.А.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

702405204354

Документ о квалификации

Регистрационный номер

389

Город

Томск

Дата выдачи

27 декабря 2018 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Немчанинова
Лариса Геннадьевна

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
по программе Менеджмент
в объеме 510 часов

Решением от

18 декабря 2018 года протокол № 114

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

менеджмента

Председатель комиссии Н.З. Валиуллина

Руководитель М.П. Войтеховская

Секретарь О.М. Буколова

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Немчанинова

Лариса Геннадьевна

ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ
НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Временно исполняющий
обязанности Губернатора
Томской области
С.А. Жвачкин

Председатель
Законодательной
Думы
Томской области
О.В. Козловская

ТОМСК 2017