

АНАЛИЗ
результатов ВПР по Биологии

в 8Б -х классах

Дата проведения работы 12.04.2023 2023г.

Критерии: 0-9, 2", 10-17, 3", 18-23, 4", 24-29, 5"

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по Биологии было отведено 45 минут.

Результаты работы:

класс	КОЛ-ВО ПО СПИСКУ	КОЛ-ВО ВЫПОЛНЯВШИХ РАБОТУ	% ВЫПОЛНЯВШИХ РАБОТУ	КОЛИЧЕСТВО ОТМЕТОК				средняя отметка	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»		
<u>8Б</u>	<u>37</u>	<u>31</u>	<u>84</u>	<u>-</u>	<u>8</u>	<u>15</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>15,81</u>
ИТОГО									
		%		<u>0</u>	<u>26</u>	<u>48</u>	<u>26</u>		X

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметки:

Класс	Расхождение (кол-во)	
	0 -1 балл	Более 1 балл
	—	—

Показали результаты **выше** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %)

Показали результаты **ниже** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %)

Максимальное количество баллов за работу 25 набрали 1 человек
баллы указать

(ФИ, класс): Айвазов Гюль

Учащиеся **успешно** справились с заданиями по темам (более 50%)

- № 1 (распознавание прибора),
- № 3 (хим. состав),
- № 5 (определили взаимосвязи м/у объектом),
- № 8 (стрессовое состояние моря),

№ 9 (Сутюжная порода нестесня).

Минимальное количество баллов за работу 10 набрали 2 человек

(ФИ, класс): Брайко В, Мамеров Г

Выявлены слабо усвоенные темы (менее 40 %):

- (задание № 2) определение взаимного термина
(задание № 4) такого строения
(задание № 6) система пещерных
(задание № 9) строение животного мира
(задание №)

Выводы:

На основе проведенного анализа работ

На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности:

Умение сопоставлять, сравнивать, анализировать

Хорошо усвоены умения и виды деятельности:

Определение взаимосвязей между объектами и строениями

Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности:

строение животного мира и пещерной системы

Рекомендации:

Повышение качества обучения планированием с помощью повторения тем, на отдельных уроках, с помощью индивидуальной работы учащихся по повторяющимся темам 8 класса. Обработка материалов с использованием карточек, тестов, самостоятельных работ.

«14» 04 2023 г.

Учитель
Председатель МО

И. Солигерова
В. Прохорова

**АНАЛИЗ
результатов ВПР по биологии**

в 8 «Е» классе

Дата проведения работы **05.04.2023г.**

Критерии: «2» - 0 – 9 баллов;
«3» - 10-17 баллов;
«4» - 18 - 23 балла;
«5» - 24 – 29 баллов.

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 45 минут.

Результаты работы:

класс	КОЛ-ВО ПО СПИСКУ	КОЛ-ВО ВЫПОЛНЯВШИХ РАБОТУ	% ВЫПОЛНЯВШИХ РАБОТУ	КОЛИЧЕСТВО ОТМЕТОК				средняя отметка	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «Е»	40	34	85	4	19	9	2	3,26	14,91
ИТОГО									
		%							X

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметки:

Класс	Расхождение (кол-во)	
	0 -1 балл	Более 1 балл
8 «Е»	19	3

Показали результаты **выше** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %) 0

Показали результаты **ниже** отметки предыдущего отчётного периода (кол-во, %) 24 (60%)

Максимальное количество баллов за работу 25 набрали 2 человека
баллы указать

(ФИ, класс): Мельников Руслан, Фёдорова Елизавета

Учащиеся **успешно** справились с заданиями по темам (более 50%)

№ 3,1 (Химический состав, строение и рост костей),

№_4,1__ (Мышцы и их функции),

№_6,1__ (Пищеварительная система: строение и функции),

№_7,1__ (Строение головного мозга),

№_9,1__ (Гигиена питания).

Минимальное количество баллов за работу 7-9 набрали 4 человека
баллы указать

(ФИ, класс): Анурин Николай (8б.), Арутюнян Валерия (7б.), Власов Никита (9б.), Григорян Арман (9б.)

(задание №_5,1; 5,2__) строение, химический состав и жизненные свойства клетки,

(задание №_6,2__) Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении,

(задание №_10,2__) Человек и окружающая среда.

Выводы:

Дети достаточно хорошо усвоили темы связанные с системами органов. Необходимо уделить внимание составу клеток. Продолжать формирование представление о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности: выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека

Хорошо усвоены умения и виды деятельности: владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; описывать и использовать

Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности: устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха

Рекомендации:

Продолжить формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Усовершенствовать владение системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; анализировать и

оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; описывать и использовать приемы оказания первой помощи.

« _____ » _____ 20 г.

Учитель _____

Председатель МО _____