

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе Титова С.А. по предмету Естествознания 10-11 классы Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС, Примерной основной образовательной программой и базисным учебным планом (БУП). Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

УМК Рабочая программа по естествознанию для 10-11 классов базового уровня составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом УМК по естествознанию С. А. Титова, И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Актуальность: «Естествознание» предназначено для изучения в школах и классах, непрофильных по отношению к естественно-научным дисциплинам, в первую очередь в профилях гуманитарной и социально-экономической направленности. «Естествознание», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у учащихся не только целостную естественно-научную картину мира, но и побуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Основным результатом познавательного отношения к естественному миру в культуре является установление смысла и значения содержания объектов и явлений природы. Таким образом, познавательная функция учебного предмета «Естествознание» заключается в способности его содержания концентрировать в себе как знания о естественном мире, так и познавательные ценности:

— освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук, знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, позволяющими раскрыть его роль в представлениях человека о природе, развитии техники и технологий;

— овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки использования естественно-научной информации, полученной из различных источников для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам (экологическим, энергетическим, сырьевым и др.);

— развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации полученных при этом результатов;

— воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремление к обоснованности высказываемой позиции и уважение к мнению

оппонентов при обсуждении проблем; осознанное отношение к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

— использование естественно-научных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

Целями и задачами курса «Естествознания» находить сущность явлений природы, их законы и на этой основе предвидеть или создавать новые явления раскрывать возможность использования на практике познанных законов, сил и веществ

Количество часов на освоение курса по разделам:

Учебник Учебник «С. А. Титов, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. «Естествознание. Базовый уровень. 10 класс»» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования и рассчитан на преподавание предмета из расчета 3 часа в неделю.

Учебник объединяет сведения об основных законах и закономерностях, наиболее важных открытиях и достижениях в области химии, физики, астрономии, что формирует у учащихся представление о природе как целостной системе, а также о взаимосвязи человека, природы и общества. В программу включены лабораторные и практические работы, позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения

Используемые технологии: Содержание направлено на формирование УУД, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся включены в проектно-исследовательскую, информационно-коммуникационную деятельность. Использование технологий критического мышления, проблемного обучения, игровые технологии, технологии мастерских, здоровые берегающие технологии, групповые и традиционные.

Формы контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные творческие работы, тематические тесты, исследовательские проекты.

Директор МАОУ СОШ № 50 им. Нины Фурсовой

В.А. Васева