Приложение к приказу

от 23.03.2020 № 54

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционном обучении**

1. **Общие положения**
2. Данное Положение о дистанционном обучении (далее, Положение)

регламентирует учебно-воспитательный процесс с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в условиях повышенной эпидемиологической ситуации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 50 (далее, школа).

* 1. 3. Положение разработано на основании следующих документов:
* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
* Федерального закона от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Устава школы.
  1. 4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися с использованием имеющихся технических ресурсов школы.
  2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
  3. Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
  4. 5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
     + повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
     + предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
     + предоставление обучающимся с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
     + интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
     + реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
     + стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
     + создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

организация образовательного процесса в условиях повышенной

эпидемиологической ситуации.

6. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

1. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения

7. Дистанционное обучение (далее ДО) осуществляется по учебным предметам учебного плана, темам учебных предметов, включенным в календарно-тематическое планирование при необходимости организации такого обучения.

* 1. 8. Формы ДО:

е –mail;

программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер и др.);

дистанционные конкурсы, олимпиады; образовательные платформы; дистанционное обучение в сети Интернет;

видеоконференции;

онлайн - тестирование;

вебинары;

электронный журнал.

* 1. 9. В обучении с применением ДО могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная проверочная работа; научно-исследовательская деятельность.
  2. 10.Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы ) дистанционного обучения:

работа с электронной версией учебника;

просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериала; компьютерное тестирование;

изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

* 1. 11. В период организации учебного процесса с использованием ДО обучающийся может получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через, все возможные каналы выхода в интернет.
  2. 12. Учитель обязан:

- заполнить электронный классный журнал в день проведения урока с момента официально объявления обучения в дистанционном режиме;

- в графе с темой урока в скобках указать «дистанционно»;

- в графе «Домашнее задание» подробно описать, что необходимо выполнить по ученику;

- по возможности прикрепить справочные материалы,

инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

* 1. 13. На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДО в образовательной деятельности.
  2. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДО, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДО в образовательной деятельности.
  3. 14. Школа:
  4. выявляет потребности обучающихся в ДО, технические ресурсы обучающихся;
  5. принимает решение об использовании ДО для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (неуспевающих, слабоуспевающих, одаренных , с ограниченными возможностями здоровья) по учебным предметам и элективным курсам.

4.Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

15. Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- персональным рабочим местом учителя оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

16.Техническое обеспечение обучающегося.

Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

-стабильный канал подключения к Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

- другие технические средства, обеспечивающие участие в процесс

5. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционных технологий

6.1.Школа имеет право:

* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования

или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;

* использовать ДО при наличии руководящих и педагогических работников и учебно- воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДО;
* вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.