

**Индивидуальный план  
адаптации, профессионального становления и саморазвития  
молодого педагога**

<b>Мероприятие</b>	<b>Формирование и развитие компетенции</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Адаптационный период</b>			
Знакомство с нормативно – правовой базой школы (программы, методические записки, ФГОС), правилами внутреннего распорядка школы	<i>hard skills</i>	август	Зам. директора по УМР, педагог-наставник
Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам (изучение основных тем программ, знакомство с УМК)	<i>hard skills</i>	сентябрь	Зам. директора по УМР, педагог-наставник
Практическое занятие: составление рабочих программ, календарно-тематического планирования	<i>hard skills</i>	сентябрь	педагог-наставник
Практическое занятие: ознакомление с образовательными ресурсами в МАОУ СОШ № 50	<i>hard skills</i>	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УМР, педагог-наставник
Практическое занятие: составление технологической карты урока	<i>hard skills</i>	сентябрь-октябрь	педагог-наставник
Практическое занятие: заполнение электронного журнала	<i>hard skills</i>	сентябрь-октябрь	педагог-наставник
Посещение родительских собраний опытных учителей школы	<i>hard skills</i> <i>soft skills</i>	сентябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-наставник
Практическое занятие: составление отчётности предметника и классного руководителя за период в электронном журнале	<i>hard skills</i>	октябрь, конец 1ч.	педагог-наставник
<b>Профессиональное становление</b>			
Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение положений, советы при проверке тетрадей)	<i>hard skills</i>	октябрь	педагог-наставник
Практическое занятие: подготовка учащихся ко всероссийской олимпиаде школьников	<i>hard skills</i>	октябрь-ноябрь	педагог-наставник
Посещение мастер-классов, вебинаров методической направленности	<i>soft skills</i> <i>hard skills</i> <i>self skills</i>	в течение года	Зам. директора по УМР, педагог-наставник
Изучение профессиональной литературы, связанной с педагогическими технологиями, профессиональных компетенциях	<i>hard skills</i> <i>soft skills</i>	в течение года	Зам. директора по УМР, педагог-наставник

Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по теме или отдельного урока/занятия, внеклассного мероприятия	<i>hard skills</i>	в течение года	педагог-наставник
Участие в предметной неделе	<i>hard skills</i> <i>soft skills</i> <i>self skills</i>	ноябрь	педагог-наставник
Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий	<i>soft skills</i> <i>hard skills</i>	в течение года	педагог-наставник
Анкетирование: Диагностика проблем педагога	<i>self skills</i>	декабрь	Зам. директора по УМР, педагог-наставник
Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков /занятий	<i>hard skills</i> <i>soft skills</i>	в течение года	педагог-наставник
<b>Профессиональное саморазвитие</b>			
Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	<i>self skills</i>	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-наставник
Практическое занятие: подготовка учащихся к ежегодному конкурсу «Живая классика»	<i>hard skills</i> <i>soft skills</i> <i>self skills</i>	январь-февраль	педагог-наставник
Выступление молодого специалиста по теме самообразования	<i>soft skills</i> <i>self skills</i>	март	Зам. директора по УВР, педагог-наставник
Практическое занятие: подготовка анализа проведения контрольных видов работы (итоговые диктанты, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	<i>hard skills</i>	март-май	Зам. директора по УВР, педагог-наставник
Практические занятия: тренинги общения	<i>soft skills</i> <i>self skills</i>	в течение года	педагог-наставник, педагог-психолог
Посещение молодым специалистом уроков учителей - наставников	<i>hard skills</i> <i>soft skills</i>	в течение года	педагог-наставник
Посещение внеурочных занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	<i>hard skills</i> <i>soft skills</i> <i>self skills</i>	январь-апрель	Зам. директора по УМР, педагог-наставник
Анкетирование: Диагностика проблем педагога	<i>self skills</i>	март	Зам. директора по УВР, педагог-наставник
Посещение внеклассных мероприятий у опытных учителей школы	<i>hard skills</i> <i>soft skills</i>	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-наставник
Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	<i>hard skills</i> <i>soft skills</i> <i>self skills</i>	1 раз в четверть	Зам. директора по УМР, педагог-наставник
Посещение родительских собраний молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	<i>hard skills</i> <i>soft skills</i> <i>self skills</i>	март	Зам. директора по УВР, педагог-наставник

помощи			
Анкетирование: Диагностика проблем педагога	<i>self skills</i>	май	Зам. директора по УМР, педагог-наставник
Анализ процесса адаптации молодого специалиста	<i>self skills</i>	май	Директор, зам. директора по УМР, педагог-наставник
Планирование работы на 2021-2022 учебный год	<i>self skills</i>	май	Директор, зам. директора по УМР, педагог-наставник
Участие в заседаниях МО, педагогических советах	<i>soft skills</i> <i>self skills</i>	в течение года	Зам. директора по УМР, руководитель МО, педагог-наставник