

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50**  
**имени Нины Фурсовой**  
Российская Федерация, 350031, гор. Краснодар, Берёзовский сельский округ

п. Берёзовый, ул.Целиноградская, 1  
тел/факс (861) 211-33-20, e-mail:school50@kubannet.ru

## **П Р И К А З**

01.09.2021г.

№ 211-О

**О проведении входного, промежуточного и итогового мониторинга качества обученности учащихся 5-11 классов по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Кубановедение», «География», «Музыка», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Технология», «Черчение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физической культуры», 2-4 классов по русскому языку, математике, английскому языку и физической культуре в 2021-2022 учебном году**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказа МАОУ СОШ №50 №209 от 31.08.2021 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения», в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, с целью выявления уровня усвоения программного материала и сформированности УУД учащихся 5-11 классов по предметам: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Кубановедение», «География», «Музыка», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Технология», «Черчение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физической культуре» ; учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике, английскому языку и физической культуре в 2021-2022 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести входные административные работы с 13.09.2021 по 01.10.2021, промежуточные административные работы с 15.11.2021 по 03.12.2021, итоговые административные работы с 28.02.2022- 21.03.2022 по предметам: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Кубановедение», «География», «Музыка», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Технология», «Черчение», «Основы духовно-

нравственной культуры народов России, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физической культуре» в 5-11 классах.

2. Провести входные административные работы с 13.09.2021 по 01.10.2021, промежуточные административные работы с 15.11.2021 по 03.12.2021, итоговые административные работы с 28.02.2022- 21.03.2022 по предметам: русскому языку, математике, английскому языку и физической культуре о 2-4 классах.

3. Назначить ответственными за проведение контрольных работ зам.директора Панюту О.Р., зам.директора Тимофееву Е.Г., руководителей методических объединений.

4. Руководителям МО: Лещенко Н.Е., Власовой Н.Н., Маркарьяну В.Г., Потаповой И.А., Прохоровой М.Г., Лазутиной Л.Г., Порфириади И.Г., Заргарян К.Г. составить тексты контрольных работ с учетом специфики предмета в срок до 11.09.2021 - входной контроль, до 13.11.2021 - промежуточный контроль, до 27.02.2022- итоговый контроль.

5. Учителям-предметникам:

-составить график проведения контрольных работ в срок до 11.09.2021- входной контроль, до 13.11.2021 - промежуточный контроль, до 27.02.2022- итоговый контроль.

-сдать анализ входной контрольной работы зам. директора Панюте О.Р.

6. Заместителю директора Панюте О.Р.: провести инструктаж с учителями-предметниками по проведению контрольных работ до 11.09.2021 входной контроль, до 12.11.2021 - промежуточный контроль, до 27.02.2022- итоговый контроль.






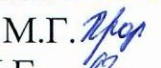



7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора О.Р. Панюту.

Директор MAOY COII № 50



В.А.Васева

С приказом ознакомлены:

Панюта О.Р.   
Лещенко Н.Е.   
Власова Н.Н.   
Маркарьян В.Г.   
Потапова И.А.   
Прохорова М.Г.   
Лазутина Л.Г.   
Порфириади И.Г.   
Заргарян К.Г. 

# Классный журнал

Учебный год: (\*) 2021/2022

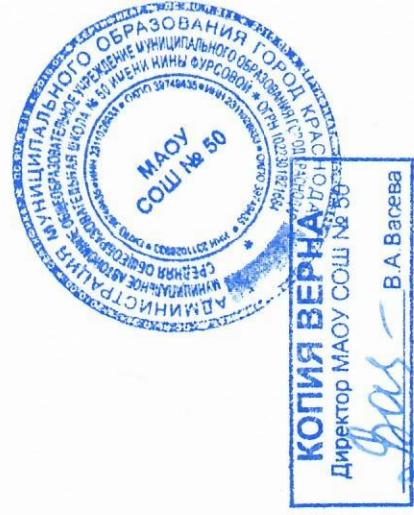
Класс: 2а

Предмет: Русский язык

Период: 1 четверть

Учитель: Олифир Елена Александровна

Ученики	Сентябрь																													Октябрь							Средняя оценка	Оценка за период
	1	3	6	7	8	10	13	14	15	21	22	24	27	28	29	1	4	5	6	8	11	12	13	15	18	19	20	22	25	26	27	29						
	1	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4					
1. Архипова София																																	4.27	4				
2. Батурина Мария	5					5											4					5												4.5	4			
3. Бережной Владислав	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	4				5							5	5	4	4	5					4.89	5			
4. Бондаренко Дмитрий А.	4					4	34	4	4	4	4	4	4	4	4			4							4	3	4	4						3.85	4			
5. Бякова Алёна	5					5	5	55	5	5	5	5	5	4			4								5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.96	5			
6. Балаева Анастасия						5											4								4	5	5	5	5	4				4.8	5			
7. Гапич Даниил	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3																	3.36	3			
8. Гвоздык Денис	4	3	3	3	4	3	4	23	3	3	3	3	3	3	3		3										2	4	4					3.07	3			
9. Даченко Степан						5											4	5							3	4	4	4						4.29	4			
10. Долгов Вячеслав						5	54	4	4	4	4	4	4	4	4										3	4	4							4.52	4			
11. Долгова Виолетта С.	5	5				4	45											5							4	5	4	4	4					4.41	4			
12. Долгова Елизавета	5					5	54	4	4	4	4	4	4	4	4										4	5	4	4	4	4	4	4	4	4.38	4			
13. Жидков Станислав						5	5										4									5	4	5							3.89	4		
14. Колесников Иван В.	4					4	43	3	3	3	3	3	3	3	3										4	3	5	5						4.4	4			
15. Лаврова Варвара	5	5				5	55										4								5	5	5							4.03	4			
16. Леонтьева Милена	4					4	4	54	4	4	4	4	4	4	4										5	5	4	4	4	4	4	4	4	4.65	5			
17. Лесик Максим	4	5	4	4	4	4	55	4	4	4	4	4	4	4	4										4	4	4							3.48	3			
18. Лубинец Андрей	3					3	24										4									4	4							3.67	4			
19. Мищенко Михаил (удалён)						4	34																			4	4	3	3						4.4	4		
20. Нарожная Анастасия	5	5				5	544	4	4	4	4	4	4	4	4										4	4	4	4						4.93	5			
21. Олифир София						5											4																	4.63	5			
22. Панарина Валерия						5	55											5								5								3.89	4			
23. Паничева Ольга	5					4	44	4	4	4	4	4	4	4	4											5	4	4	4					4.6	5			
24. Першин Алексей	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.61	5		
25. Потемкина Алена	5	4					555	4	4	4	4	4	4	4	4										4	4	5	4						4.11	4			
26. Сабельникова Анна						5	44										4	4								4	4	4	4						3.6	4		
27. Соболева Анна	4					3	34																			3	3	3							5	5		
28. Соболевский Александр	4					5	55																			5									3.74	4		
29. Соловарь Матвей	4	4				4	345	3	3	2	2	2	2	2	2																			4.84	5			
30. Степанова Ульяна	5					5	55	5	5	5	5	5	5	5	5												5	4	5					4.45	4			
31. Сударев Марк	4	4				4	45	4	4	4	4	4	4	4	4												4	4	4						4.32	4		
32. Ткачу Капитолина						4	44	4	4	4	4	4	4	4	4												5	5							3.19	3		
33. Фирсов Дмитрий Д.	4					3	33	3	3	3	3	3	3	3	3												4								4.65	5		
34. Храмова Алиса	5					4	55																					4	4	4	4	4	4	4	4.25	4		
35. Чувазов Георгий	5					4	44																												4.86	5		
36. Шевченко Мария						5	55																				5	4	4	4	4	4	4	4		5		



## Темы уроков и задания ( вариант: Русский язык 2021-2022 уч.г. - 129 час. )

Учебный год: (\*) 2021/2022

Класс: 2а

Предмет: Русский язык

Период: 1 четверть

Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

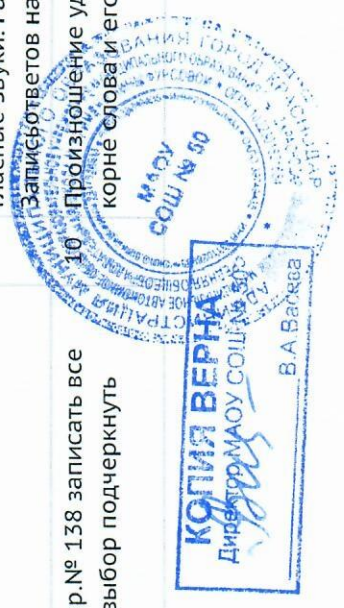
Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		Тип задания
		Тема	Вес	Тема	Вес	
01.09	1.1 Язык и речь, их значение в жизни людей. Речь устная, письменная, внутренняя (речь про себя). (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Язык и речь, их значение в жизни людей. Речь устная, письменная, внутренняя (речь про себя).	10	О
03.09	1.2 Речь диалогическая и монологическая. (1-й из 1 ч.)	стр.7, выучить что такое диалогическая и монологическая речь.	10	Речь диалогическая и монологическая.	10	О
06.09	2.1 Признаки текста: целостность, связность, законченность. Тема и главная мысль текста. Заглавие. (1-й из 1 ч.)	стр. 17-18 выучить правила, упр. № 16	10	Признаки текста: целостность, связность, законченность. Тема и главная мысль текста. Заглавие.	10	О
07.09	2.2 Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Р.р. Устное составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам. (1-й из 1 ч.)	стр. 20 учить правило, упр. № 19	10	Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Р.р. Устное составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.	10	О
08.09	3.1 Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении. (1-й из 1 ч.)	стр.24 упр. № 21, повторить правила.	10	Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении.	10	О
10.09	3.2 Знаки препинания конца предложения (точка, вопросительный, восклицательныйзнаки). Логическое ( смысловое) ударение в предложении. (1-й из 1 ч.)	стр.27 упр. № 26, повторить правила.	10	Знаки препинания конца предложения (точка, вопросительный, восклицательныйзнаки). Логическое ( смысловое) ударение в предложении.	10	О
13.09	3.3 Главные члены предложения (основа). (1-й из 1 ч.)	стр. 30 учить правило, упр. № 25	10	Главные члены предложения (основа).	10	О
14.09	3.6 Контрольная работа по русскому языку (контроль по ранее изученным темам). (1-й из 1 ч.)	Повторить правила.	35	Контрольная работа по русскому языку (контроль по ранее изученным темам).	35	Д
			35	Контрольная работа по русскому языку (контроль по ранее изученным темам).	35	гз



15.09	3.7 Анализ результатов. Распространённые и нераспространённые предложения (1-й из 1 ч.)	стр.36 упр. № 42	10	Анализ результатов. Распространённые и нераспространённые предложения	10	0
21.09	3.4 Второстепенные члены предложения (без деления на виды). (1-й из 1 ч.)	стр.31 выучить правило, упр.№ 34	10	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	10	0
22.09	3.5 Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. (1-й из 1 ч.)	стр.32-33 выучить правила, упр.№ 38	10	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	10	0
24.09	3.8 Проверочная работа. Связь слов в предложении. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила.	10	Проверочная работа. Связь слов в предложении.	20	ПП
27.09	3.9 Развитие речи. Устное коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень». Формирование чувства прекрасного в процессе анализа репродукции пейзажной картины художника И. С. Остроухова в учебника. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, составить рассказ про осень.	10	Развитие речи. Устное коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень». Формирование чувства прекрасного в процессе анализа репродукции пейзажной картины художника И. С. Остроухова в «Картинной галерее» учебника.	10	0
28.09	4.1 Номинативная (назывная) функция слова. Слово как общее название многих однородных предметов (1-й из 1 ч.)	стр. 44 упр.№ 52, повторить правила.	10	Номинативная (назывная) функция слова. Слово как общее название многих однородных предметов	10	0
29.09	4.2 Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. (1-й из 1 ч.)	стр. 49 упр.№ 61, повторить правила.	10	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.	10	0
01.10	4.3 Развитие речи. Наблюдение за переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов. Работа с толковыми и орфографическим словарями. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.46 упр. 56	10	Развитие речи. Наблюдение за переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов. Работа с толковыми и орфографическим словарями.	10	0
04.10	4.4 Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через лексикуслов. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.48 упр.№ 59	10	Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через лексикуслов.	10	0
05.10	4.5 Работа со словарями синонимов и антонимов. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.49 упр.№ 61	10	Работа со словарями синонимов и антонимов.	10	0
06.10	4.6 Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.51, упр.№ 65, подчеркнуть грамматическую основу	10	Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам.	30	И
08.10	4.7 Родственные (однокоренные) слова. Корень слова (первое представление). (1-й из 1 ч.)	Выучить правила, стр. 54 упр.№ 70, стр.55 упр.№ 74 (4 слова)	10	Родственные (однокоренные) слова. Корень слова (первое представление).	10	0
11.10	4.8 Различение родственных (однокоренных) слов и синонимов, родственных (однокоренных) слов и слов с омонимичными корнями. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.57 упр.№ 76	10	Различение родственных (однокоренных) слов и синонимов, родственных (однокоренных) слов и слов с омонимичными корнями.	10	0
12.10	4.9 Выделение корня в однокоренных словах. (1-й из 1 ч.)	Выучить правило, стр.61, стр.63 упр.№ 91	10	Выделение корня в однокоренных словах.	10	0



13.10	4.10 Работа со словарём однокоренных слов учебника. Единообразное написание корня в однокоренных словах. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.64 упр.№ 94	10	Работа со словарём однокоренных слов учебника. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	10	0
15.10	4.11 Слог как минимальная производительная единица.Слогообразующая роль гласных звуков. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 67 упр.№ 98	10	Слог как минимальная производительная единица.Слогообразующая роль гласных звуков.	10	0
18.10	4.12 Ударение. Словесное и логическое (смысловое) ударение в предложении.Слогообразующая функция ударения.Работа с орфоэпическим словарём. (1-й из 1 ч.)	Повторить правило стр. 67, стр. 70 упр.№ 105	10	Ударение. Словесное и логическое (смысловое) ударение в предложении.Слогообразующая функция ударения.Работа с орфоэпическим словарём.	10	0
19.10	4.13 Перенос слов по слогам. Правила переноса части слова с одной строки на другую(якорь, учё-ник, коль-цо, суб-бота, чай-ка). (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 74 упр.№ 114	10	Перенос слов по слогам. Правила переноса части слова с одной строки на другую(якорь, учё-ник, коль-цо, суб-бота, чай-ка).	10	0
20.10	4.14 Проверочная работа по теме «Слово и его значение». (1-й из 1 ч.)	Подготовка к проверочной работе.	10	Проверочная работа по теме «Слово и его значение».	20	ПП
22.10	4.15 Развитие речи. Устное составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 70 упр.№ 106	10	Развитие речи. Устное составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	10	0
25.10	5.1 Различие звуков и букв.Звуки и их обозначение буквами на письме. Условные звуковые обозначения слов.Замена звука буквой и наоборот (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 80 упр. № 119, подчеркнуть, вставить буквы, поставить ударение, разделить на слоги	10	Различие звуков и букв.Звуки и их обозначение буквами на письме. Условные звуковые обозначения слов.Замена звука буквой и наоборот	10	0
26.10	5.2 Значение алфавита: правильное название букв, значение их последовательности. Употребление прописной (заглавной буквы). Проверочная работа. Развитие речи. Устное коллективное составление рассказа по репродукции картины. (1-й из 1 ч.)	Индивидуальная карточка	10	Значение алфавита: правильное название букв, значение их последовательности. Употребление прописной (заглавной буквы). Проверочная работа. Развитие речи. Устное коллективное составление рассказа по репродукции картины.	10	0
27.10	5.3 Признаки гласного звука. Смыслоразличительная и слогообразующая роль гласных звуков. Буквы, обозначающие гласные звуки. Развитие речи. Работа с текстом. Записывающиеся на вопросы к тексту. (1-й из 1 ч.)	Повторить правило, стр. 83 упр.№ 125 + делить на слоги	10	Признаки гласного звука. Смыслоразличительная и слогообразующая роль гласных звуков. Буквы, обозначающие гласные звуки. Развитие речи. Работа с текстом. Записывающиеся на вопросы к тексту.	10	0
29.10	5.4 Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме. (1-й из 1 ч.)	стр.89 учить правило. упр.№ 138 записать все пословицы, в одной на выбор подчеркнуть гласные звуки.	10	Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.	10	0



- AP - Административная работа
- рф - Графическая работа
- IKP - Итоговая контрольная работа



## Темы уроков и задания ( вариант: Русский язык 2021-2022 уч.г. - 129 час.)

Учебный год: (\*) 2021/2022

Класс: 2а

Предмет: Русский язык

Период: 2 четверть

Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания	
		Тема	Вес	Тема	Вес
08.11	5.5 Произношение безударного гласного звуков корне слова и его обозначение на письме. Контрольный срез по русскому языку. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Произношение безударного гласного звуков корне слова и его обозначение на письме. Контрольный срез по русскому языку.	10
09.11	5.6 Особенности проверяемых и проверяемых слов (для правила обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова). (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.87 упр.№ 132 (записать все предложения, подчеркнуть грамматическую основу)	10	Особенности проверяемых и проверяемых слов (для правила обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова).	10
10.11	5.7 Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор родственных слов с ударным гласным). (1-й из 1 ч.)	стр.90, упр. № 136 (сл. сорока, лес разбор+ составить одно предложение подчеркнуть основу предлж.)	10	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор родственных слов с ударным гласным).	10
12.11	5.8 Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. (1-й из 1 ч.)	Выучить правила стр.95-96, стр.95 упр. № 145	10	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	10
15.11	5.9 Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.98 упр. № 151	10	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	10
16.11	5.10 Контрольное списывание. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, подготовка к контрольному списыванию.	10	Контрольное списывание.	30
17.11	5.11 Анализ контрольного списывания. Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 100 упр. № 155	10	Анализ контрольного списывания. Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	10
19.11	5.12 Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука (ворона, сорока и др.). (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.103 упр.№161, стр.101 № 157 (доделать)	10	Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука (ворона, сорока и др.).	10





22.11	5.13 Проверочный диктант по теме «Безударная гласная». (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, подготовиться к диктанту. стр.104 упр.№ 163 доделать	10	Проверочный диктант по теме «Безударная гласная».	20	КДи
23.11	5.14 Работа над ошибками. Развитие речи. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов как выразительных средств языка./устно/ (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.105 упр.№ 167	10	Работа над ошибками. Развитие речи. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов как выразительных средств языка./устно/	10	О
24.11	5.15 Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования.Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тулунова «Зимапришла. Детство». (1-й из 1 ч.)	Выучить правило стр.109, повторить словарные слова, стр.109 упр.№ 173	10	Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования.Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тулунова «Зимапришла. Детство».	10	О
26.11	5.16 Признаки согласного звука. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове. Развитие речи. Восстановление деформированного текста по рисунку. (1-й из 1 ч.)	Повторить правил на стр.112, стр. 113 упр.№ 180	10	Признаки согласного звука. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове. Развитие речи. Восстановление деформированного текста по рисунку.	10	О
29.11	5.17 Согласный звук [й'] и буква «и краткое». (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр.116, упр.№ 186	10	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	10	О
30.11	5.18 Произношение и написание слов с удвоенными согласными. Развитие речи. Коллективное составление устного рассказа по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси» и по опорным словам. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 118, упр. 191 (доделать)	10	Произношение и написание слов с удвоенными согласными. Развитие речи. Коллективное составление устного рассказа по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси» и по опорным словам.	10	О
01.12	5.19 Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь. (1-й из 1 ч.)	Учить словарные слова, стр.118 упр. 190 (составить предложение, подчеркнуть подлежащее и сказуемое)	10	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь.	10	О
03.12	5.20 Правописание мягкого знака (ь) на конце ив слове перед другими согласными.Правописание слов с мягким знаком (ь) наконце и в середине перед согласным. Развитие речи. Работа с текстом. Устное составление ответов на вопросы к тексту. (1-й из 1 ч.)	Повторить словарные слова, стр. 123 упр. № 201 (списать 2 абзац, в последнем предлож. подчеркнуть подл. и сказ.)	10	Правописание мягкого знака (ь) на конце ив середине слова перед другими согласными.Правописание слов с мягким знаком (ь) наконце и в середине перед согласным. Развитие речи. Работа с текстом. Устное составление ответов на вопросы к тексту.	10	О
06.12	5.21 Проект «Пишем письмо». (1-й из 1 ч.)	Стр. 125 упр.204, выучить правило стр.124	10	Проект «Пишем письмо».	20	П
07.12	5.22 Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Орфоэпические нормы произношения словс сочетаниями чн, чт (ш)то, наро[ш]но). (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 129 написать письмо	10	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Орфоэпические нормы произношения словс сочетаниями чн, чт (ш)то, наро[ш]но).	10	О
08.12	5.23 Развитие речи. Работа с текстом. (1-й из 1 ч.)	Учить словарные слова, стр.108-109 упр. № 172 (+ составить 2 предложения, подчеркнуть грамм.основу)	10	Развитие речи. Работа с текстом.	10	О
10.12	5.24 Проект «Рифма». Формирование мотивации к исследовательской и творческой деятельности. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, словарные слова. Карточка МАОУ СОШ № 50	10	Проект «Рифма». Формирование мотивации к исследовательской и творческой деятельности.	10	О
				Проект «Рифма». Формирование мотивации к исследовательской и творческой деятельности.	20	П



13.12	5.25 Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Проверочный диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, карточка.	10	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Проверочный диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».	10	0
14.12	5.26 Звонкие и глухие согласные звуки (парные и не парные) и их обозначение буквами. (1-й из 1 ч.)	Часть 2 стр. 5 выучить правило, стр. 6 упр. № 6	10	Звонкие и глухие согласные звуки (парные и не парные) и их обозначение буквами.	10	0
16.12	5.29 Контрольный диктант по русскому языку. (1-й из 1 ч.)	Подготовка к контрольной работе.	10	Контрольный диктант по русскому языку.	30	КДи
17.12	5.30 Анализ диктанта. Работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)	Стр. 5 упр. 4, 5	10	Контрольный диктант по русскому языку.	30	ГЗ
20.12	5.27 Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. (1-й из 1 ч.)	Выучить правило стр.11, стр.11 упр.№14	10	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	10	РУ
21.12	5.28 Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.. (1-й из 1 ч.)	Стр. 12 упр. № 17, повторить правила	10	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным..	10	0
22.12	5.31 Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначениебуквой на письме. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, словарные слова, стр. 14 упр.№ 23	10	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначениебуквой на письме.	10	0
24.12	5.32 Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным. (1-й из 1 ч.)	Повторить словарные слова, стр.18. упр.№ 28	10	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным.	10	0
25.12	5.33 Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова.	10	0
27.12	5.34 Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкостисогласный звук, на конце слова или передсогласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова. (1-й из 1 ч.)	Повторить словарные слова. стр. 19 упр. № 30	10	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкостисогласный звук, на конце слова или передсогласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова.	10	0
28.12	5.35 Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу при написании слов, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом. (1-й из 1 ч.)	Стр.23 упр.№ 35, учить правила стр. 21-22	10	Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу при написании слов, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом.	10	0
29.12	5.36 Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу при написании слов, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом.. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, словарные слова	10	Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу при написании слов, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом..	10	0





## Темы уроков и задания ( вариант: Русский язык 2021-2022 уч.г. - 129 час.)

Учебный год: (\*) 2021/2022

Класс: 2а

Предмет: Русский язык

Период: 3 четверть

Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		Тип задания
		Тема	Вес	Тема	Вес	
10.01	5.37 Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу при написании слов, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом... (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу при написании слов, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом...	10	О
11.01	5.38 Обобщение знаний об изученных правилах письма. (1-й из 1 ч.)	Учить словарные слова, стр.26 упр.№ 43	10	Обобщение знаний об изученных правилах письма.	10	О
12.01	5.39 Проверочный диктант. (1-й из 1 ч.)	Повторить словарные слова, правила; стр. 28 упр.№ 47. Подготовка к диктанту.	10	Проверочный диктант.	20	ПП
14.01	5.40 Анализ диктанта. Развитие речи. Составление позадравительной открытки; письменное изложение текста по вопросам. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 28-29 упр.№ 49	10	Проверочный диктант.	20	ГЗ
17.01	5.41 Использование на письме разделительного мягкого знака (ь). Наблюдение за произношением слов с разделительным мягким знаком (ь). Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа друзья, ручки. (1-й из 1 ч.)	Учить словарные слова, стр.29 упр.№ 50	10	Использование на письме разделительного мягкого знака (ь). Наблюдение за произношением слов с разделительным мягким знаком (ь). Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа друзья, ручки.	10	О
18.01	5.42 Правило написания разделительного мягкого знака (ь) (1-й из 1 ч.)	Выучить правило стр.32, стр.33 упр.№ 54, сост.предл.; подчеркнуть грам.основу, слово колосья фонетич. разбор	10	Правило написания разделительного мягкого знака (ь)	10	О
19.01	5.43 Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков (1-й из 1 ч.)	Повторить правила. стр. 34 упр.№ 57 (сост. 2 предл.; подчеркнуть грам.основу)	10	Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков	10	О
21.01	6.1 Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 35 упр.№ 61	10	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	10	О
25.01	5.44 Проверочная работа по теме: «Правописание слов с (ь) знаком». (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, подготовка к проверочной работе.	10	Проверочная работа по теме: «Правописание слов с (ь) знаком».	20	ПП
26.01	6.2 Формирование умений работать с графической информацией. (1-й из 1 ч.)	Стр.36 упр.№ 63	10	Формирование умений работать с графической информацией.	10	О



28.01	6.3 Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. (1-й из 1 ч.)	Выучить словарные слова, правила. Стр. 38 упр. № 67	10	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	10	0
31.01	6.4 Одушевлённые и неодушевлённые именасуществительные. (1-й из 1 ч.)	Стр. 37 упр. № 66	10	Одушевлённые и неодушевлённые именасуществительные.	10	0
01.02	6.5 Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Формирование представлений о профессиях и людях труда. (1-й из 1 ч.)	Стр. 41 выучить схему, стр. 43 упр. № 73 (подписать части речи)	10	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Формирование представлений о профессиях и людях труда.	10	0
02.02	6.6 Собственные и нарицательные имена существительные. (1-й из 1 ч.)	Выучить словарные слова, выучить правила стр. 45, стр. 47 упр. № 79	10	Собственные и нарицательные имена существительные.	10	0
04.02	6.7 Собственные и нарицательные имена существительные.. (1-й из 1 ч.)	Выучить правила, стр. 48, 50, стр. 51 упр. № 86	10	Собственные и нарицательные имена существительные..	10	0
07.02	6.8 Собственные и нарицательные имена существительные.1. (1-й из 1 ч.)	Выучить правила стр. 52-53 повторить словарные слова, карточка.	10	Собственные и нарицательные имена существительные.1.	10	0
08.02	6.9 Развитие речи. Составление устного рассказа по репродукции картины. Формирование чувства гордости за богатырей, защитников земли Русской, прославленных вбылинах и картинах художников; воспитание патриотизма. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 56 читать, стр. 57 упр. № 98	10	Развитие речи. Составление устного рассказа по репродукции картины. Формирование чувства гордости за богатырей, защитников земли Русской, прославленных вбылинах и картинах художников; воспитание патриотизма.	10	0
09.02	6.10 Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам. (1-й из 1 ч.)	Закончить работу над сочинением	10	Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам.	10	0
11.02	6.11 Число имён существительных. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, выучить словарные слова; стр. 60 упр. № 102	10	Число имён существительных.	10	0
14.02	6.12 Изменение имен существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе. (1-й из 1 ч.)	Выучить правила, стр. 61-62, повторить словарные слова; стр. 62 упр. № 107	10	Изменение имен существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе.	10	0
15.02	6.13 Синтаксическая функция имени существительного в предложении (подлежащее или второстепенный член). (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 63 упр. № 109 + словарь	10	Синтаксическая функция имени существительного в предложении (подлежащее или второстепенный член).	10	0
16.02	6.14 Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 64 упр. № 112	10	Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи.	10	0
18.02	6.15 Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 65 упр. № 114	10	Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи.	10	0
21.02	6.16 Обобщение знаний об имени существительном. Проверочная работа по теме «Имя существительное». (1-й из 1 ч.)	Подготовка к проверочной работе по теме «Имя существительное» 	10	Обобщение знаний об имени существительном. Проверочная работа по теме «Имя существительное».	20	ПП
22.02	6.17 Развитие речи. Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам. (1-й из 1 ч.)	Стр. 67 упр. № 2 (У), 3, 4 (У). Повторить правила	10	Развитие речи. Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.	30	И
25.02	6.18 Глагол как часть речи и употребление его в речи (общее представление). (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 66 упр. 115 (доделать) Варева	10	Глагол как часть речи и употребление его в речи (общее представление).	10	0

28.02	6.19 Глагол как часть речи и употребление его речи (общее представление).. (1-й из 1 ч.)	Выучить правила, стр.70 упр.№ 120, № 119 доделать.	10	Глагол как часть речи и употребление его речи (общее представление)..	10	О
01.03	6.20 Синтаксическая функция глагола в предложении (чаще всего является сказуемым). (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 72 упр. № 124; стр.71 упр.№ 123 (доделать)	10	Синтаксическая функция глагола в предложении (чаще всего является сказуемым).	10	О
02.03	6.21 Развитие речи. Составление рассказа порепродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели». (1-й из 1 ч.)	Повторить правило, карточка.	10	Развитие речи. Составление рассказа порепродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	10	О
04.03	6.23 Контрольный срез по русскому языку. Изменение глагола по числам. (1-й из 1 ч.)	Повторить правило, дописать работу. Подготовиться к диктанту.	10	Контрольный срез по русскому языку. Изменение глагола по числам.	30	КДи
05.03	6.24 Анализ контрольного среза. Формирование навыка правильного употребления глаголов в речи (одеть и надеть). (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, словарные слова.	10	Анализ контрольного среза. Формирование навыка правильного употребления глаголов в речи (одеть и надеть).	30	Гз
09.03	6.22 Число глагола. (1-й из 1 ч.)	Выучить правила, стр.74-75, стр. 76 упр.№ 132	10	Число глагола.	10	О
11.03	6.25 Правписание частицы не с глаголом Обобщение знаний о глаголе. (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, стр. 76 упр.№ 131; словарь.	10	Правписание частицы не с глаголом Обобщение знаний о глаголе.	10	О
12.03	6.27 Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	10	О
14.03	6.28 Текст-повествование и роль в нём глаголов. Развитие речи. Составление устного текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту. (1-й из 1 ч.)	Словарь, выучить правило стр.79 упр.№ 137, 140.	10	Текст-повествование и роль в нём глаголов. Развитие речи. Составление устного текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.	10	О
15.03	6.26 Проверочная работа по теме «Глагол». (1-й из 1 ч.)	Подготовка к проверочной работе.	10	Проверочная работа по теме «Глагол».	20	ПП
16.03	6.29 Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. (1-й из 1 ч.)	Стр.85 упр.№ 4,5	10	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	10	О
18.03	6.30 Связь имени прилагательного с именем существительным. (1-й из 1 ч.)	Стр.82 выучить правило, стр.84 упр.№ 146	10	Связь имени прилагательного с именем существительным.	10	О

- Р - Административная работа
- рф - Графическая работа
- КР - Итоговая контрольная работа
- А - Контроль навыков аудирования
- ДР - Контрольно-диагностическая работа
- И - Контрольное изложение
- СЧ - Контрольное сочинение
- Ди - Контрольный диктант
- ДЗ - Контрольный диктант с грамматическим заданием
- у - Работа на уроке
- ПК - Работа по карточке
- ИК - Работа с исторической картой
- ) - Ответ на уроке

