

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 Тел/факс: (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу внеурочной деятельности краеведческого кружка
«Кубанские Робинзоны» учителя биологии МБОУ СОШ №50
Заммы Елены Петровны**

Рецензируемые материалы представляют собой рабочую программу внеурочной деятельности краеведческого кружка «Кубанские Робинзоны» для учащихся 6-8 классов, составленную на основе учебной литературы и в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Курс рассчитан на 70 часов аудиторных занятий, 2 часа в неделю.

Данная программа направлена на развитие личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий и является комплексной и надпредметной, так как интегрирует вопросы географии, биологии, экологии, истории, геологии, топонимики, спортивного ориентирования, туристической техники, первой доврачебной помощи.

Содержание программы хорошо структурировано и представляет собой теоретический курс, направленный на создание образовательного пространства, способствующего личностному самоопределению учащихся в вопросах краеведения, мотивированию их на самообразование и саморазвитие, а также практические занятия, позволяющие приобрести начальные навыки выживания в природе, оказания помощи себе и пострадавшему. С целью формирования коммуникативных компетенций программа предусматривает совместные экскурсии, создание стенгазет, как формы отчета по теме, презентации и заочных путешествий.

Для того, чтобы продолжить формирование у подростков 12-14 лет патриотических чувств необходимо много знать о природе, ее достопримечательностях и ресурсах, владеть навыками выживания в дикой природе, оказания первой доврачебной помощи, умения сотрудничать и быть ответственным за свои поступки. Этим обуславливается актуальность данной программы. Ее цель - способствовать удовлетворению познавательных интересов подростков о богатствах природы Кубани и формированию навыков грамотного поведения в ней, расширить их кругозор в вопросах краеведения, тем самым формируя чувство любви в своей малой родине, что является важным компонентом конечной цели – любви в Родине и воспитание нравственно и физически здорового гражданина Российской Федерации.

Окончательным результатом данной программы предполагается как индивидуальная подготовка юных краеведов, так и создание команды, которая будет участвовать в совместном многодневном походе.

Данная программа кружка «Кубанские Робинзоны» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам и может быть использована во внеурочной деятельности обучающихся в 6-8 классах школы.

Главный специалист
МКУ «Краснодарский научно-
методический центр»

Подпись заверяю
Директор МКУ КНМЦ

№ 379 от 12.11.2020



Ю.Ф.Возгрин

Ф.И. Ваховский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета № 36
от 31.08.2020 года протокол №

Председатель



Апестина В.В

Рабочая программа
внеурочной деятельности краеведческого кружка
«Кубанские Робинзоны»

Уровень обучения: основное общее образование (6 - 8класс)

Количество часов : 70 часов

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Замма Елена Петровна

Программа разработана на основании ФГОС ООО и учебно-методической литературы

Жизнь каждого человека при всей ее индивидуальности и неповторимости, имеет, по крайней мере, одну общую особенность – она всегда протекает на определенной территории. Её особенности существенно влияют на хозяйственную деятельность, образ жизни, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою малую Родину.

К сожалению, в последнее время мы остро ощущаем в какой тупик зашли наши взаимоотношения с природой, поэтому воспитание экологически грамотного и культурного человека – одна из важнейших задач современной школы.

Ситуация, характеризующая состояние окружающей среды, убедительно свидетельствует, что никакие позитивные изменения в экологии невозможны без изменений в культуре природопользования. Для того, чтобы сегодняшних подростков научить жить в гармонии с окружающим миром необходимо выработать новый взгляд на природу, свое место в ней, научиться новому образу жизни, избавляясь от потребительской психологии и ощущать личную ответственность за благополучие среды обитания. Поэтому изучение родного края становится осознанной необходимостью.

В системе общего образования нашей страны предпринимается ряд усилий по развертыванию экологического образования и краеведения на уровне современных требований. Однако следует отметить, что изучению экологии своего края, биологического разнообразия и, в том числе, особо охраняемых природных территорий уделяется незаслуженно мало внимания в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных школ .

Что собой представляет Краснодарский край? Какие растения и животные обитают на его территории? Какое влияние оказывает окружающая среда на живые организмы? Каково экологическое состояние Кубани? Какие имеются особо охраняемые природные территории нашего региона? Эти и другие

вопросы недостаточно представлены в содержании школьного образования в курсе кубановедения, что определяет актуальность изучения своего края в виде учебной программы эколога-биологической направленности. К тому же, в рамках урочной учебной программы, не достаточно времени для осуществления более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Обучение школьников опирается на полученные ими ранее знания основ биологической и географической науки осуществляется на основе развития обобщения понятий прикладного характера, усвоения научных факторов, важнейших закономерностей, идей, теорий обеспечивающих формирование эколого-биологического мышления и подготовку учащихся к практической деятельности.

Реализация целей программы предусматривает решение ряда задач в области биологии, географии, экологии и краеведения и обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

1. Создать условия для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в краеведческой деятельности;
2. Организовать деятельность учащихся в рамках эколого-краеведческого объединения направленную на позитивную социализацию и воспитание у детей экологической культуры.

Задачи программы:

Образовательные:

- Способствовать усвоению знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

- Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- Формирование и развитие экологически ценностных ориентаций во внеурочной деятельности детей.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой. Формирование и развитие научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- Способствовать развитию критического мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия чувства прекрасного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к миру природы.
- Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Формирование и развитие знаний и умений организации жизнедеятельности и выживанию в дикой природе.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.
- Активизировать деятельность по улучшению окружающей среды каждого учащегося.
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли;
- Способствовать пониманию ответственного отношения к собственному здоровью ;
- Развивать и воспитывать умения работать в коллективе, уважение к другому мнению, толерантность, настойчивость и осознаваемую

целенаправленность в организации учебного труда, спортивного соревнования, туристического похода, выхода из чрезвычайной ситуации.

Программа ориентирована на учащихся 6-8 классов, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, физическая и познавательная активность.

Программа реализуется в постоянном составе учащихся одновозрастных учащихся.

Программа ориентирована на реализацию в подгруппе (10-15 человек)

Режим занятий- 70 часов, 2 раза в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать

1. Определения основных экологических понятий;
2. Многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
3. О важности биологического разнообразия как важнейшем условии устойчивости экосистем;
4. Наиболее типичных представителей животного и растительного мира Краснодарского края;
5. Основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования ;
6. Какую пользу для человека приносят представители животного мира;
7. Съедобные и ядовитые растения и грибы своей местности;
8. Лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
9. Редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
10. Влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов ;
11. Современные экологические проблемы Кубани, причины и последствия, пути решения;
12. Особо охраняемые территории нашего края;

13. Экологически целесообразные правила поведения в природе;
14. Способы автономного выживания в дикой природе;
15. Способы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах, ожогах, укусах, отравлениях.

Обучающийся будет уметь

1. Проводить описание природных территориальных комплексов родного края;
2. Узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
3. Применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
4. Доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
5. Наблюдать предметы и явления природы;

Метапредметные результаты

1. Проводить описание природных объектов по предложенному плану;
2. Узнавать объекты и явления в природе, на картинках, по описанию;
3. Выполнять правила экологически грамотного поведения в природе; применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
4. Прогнозировать последствия деятельности людей в природе;
5. Владение элементарными способами автономного выживания в природе: добыть воду, развести костер, соорудить шалаш, найти пищу.
6. Создание презентаций и выступления с ней;
7. Участвовать в практической деятельности по озеленению улиц, парков, пришкольной территории, очистке ручьев, родников, берегов водоемов;
8. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшему;
9. Умение ориентироваться на местности;
10. Соблюдение личной гигиены, использование обуви и одежды, отвечающую требованиям комфорта и гигиены в дикой природе;

11. Овладение навыком укладывания туристического рюкзака и постановки палатки.

Личностные результаты

1. Предвидеть последствия собственного влияния на окружающую среду, а также деятельности людей в природе;
2. Бережно относиться к среде обитания, улучшать ее состояние;
3. Осуществлять экологически правильные поступки в окружающей природе;
4. Вести пропагандистскую природоохранную деятельность;
5. Испытывать патриотические чувства любви к малой родине.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа обучения и учебный план ставят перед собой задачу – попытаться создать у ребят целостное представление об окружающем мире в процессе общения с природы Кубани, сформировать личное отношение к ней, подготовить их к прохождению туристического маршрута.

Раздел.1. Природа Краснодарского края (40 часов).

Тема 1. Начало знакомства с краем (9 часов).

Географическое положение. Обзор ландшафтов родного края: степь, лесостепь, широколиственный лес, луга горные и степные, луга субальпийские и альпийские, плавни.

Подземные сокровища.

Климатические особенности нашего края.

Водные и почвенные богатства.

Тема 2. Тайны географических названий (2 часа).

Тайны географических названий гор, рек, пещер, поселений и населенных пунктов.

Тема 3. Летопись Земли. Историческое прошлое нашего края (2 часа).

На зоре жизни. Летопись палеозоя, мезозоя (пермского периода), кайнозойской эры.

Тема 4. Интересные явления природы (4 часа).

Миражи и горные призраки.

Смерчи, сели. Водопады.
«Цветение» и «горение» моря.
Бора, пыльные бури, «атмосферные реки».
Землетрясения.

Тема 5. По просторам Кубани и Кавказа (7 часов).

Горы: Лагонаки, Домбай, Архыз, Эльбрус и Казбек.
Карстовые образования. Пещеры.
Кавказский биосферный заповедник.
Леса Краснодарского края. Особенности флоры и фауны.
Степи и лесостепи Кубани. Особенности флоры и фауны.
Полуостров Тамань. Природа Тамани. Этнический комплекс Атамань.

Тема 6. Водные богатства Краснодарского края (8 часов).

Кубань- река- кормилица. Дельта Кубани.
Озера и лиманы. Стареющие реки. Озера Краснодарского края (степные и горные). Водохранилища.
Легенды и мифы о Черном и Азовском морях. Амазонки.
Население черноморского побережья Краснодарского края.
Физико-географические характеристики Черного моря.
Богатства Черного моря.
Население азовского побережья Краснодарского края.
Богатства Азовского моря.
Экологические проблемы морей нашего края.
Особо охраняемые территории Черного и Азовского морей.
Сочинский национальный парк. Хостинская тисосамшитовая роща.
Утришский заказник.

Тема 7. Экологические проблемы Кубани (7 часов).

Загрязнение водных, воздушных, почвенных ресурсов.
Деградация природных сообществ (водных и сухопутных).

Раздел 2. Выживание в дикой природе (30 часов).

Тема 1. Выживание в горах (11 часов).

Водные преграды. Преодоление рек, болот.
Паводки, сели. Правила поведения и выживания при ЧС.
Как добыть воду в горах. Питьевой режим в походе.
Съедобные растения. Пригодность растений в пищу. Хлеб из растений.

Растительные приправы. Лекарственные растения.

Грибы съедобные . Правила сбора грибов.

Грибы ядовитые. Первая помощь при отравлении грибами. Предупреждение отравления грибами.

Как согреться в горах. Правило разложения костра. Противопожарная безопасность.

Правила поведения при проведении туристического похода. Сигналы бедствия. Правила поведения группы при ЧС.

Тема 2. Как выжить на море (2 часа).

Правила поведения на большом водоеме.

Как добыть воду около море.

Как переносить плохую погоду у моря.

Чем питаться у моря. Морские дары.

Тема 3. Как выжить в степи (1 час).

Как добыть воду и пищу в степи.

Тема 4. Опасная фауна (5 часов).

Как различать змей. Укусы змей. Профилактика и первая помощь при укусах ядовитых змей.

Укусы Членистоногих- ракообразных.

Укусы пчел, ос, муравьев, шершней. Первая помощь при укусах насекомых.

Укусы паукообразных. Первая помощь при укусах пауков и скорпионов.

Укусы пиявок.

Укусы клещей. Клещевой энцефалит.

Опасные животные Черного моря.

Опасность скорпеновых рыб, ската-хвостокола и электрического ската.

Первая помощь при уколах ядовитых рыб.

Ядовитые моллюски. Особенности моллюсков Черного моря.

Ядовитые и опасные медузы и актинии. Первая помощь при ожоге.

Тема 5. Ядовитая флора (2 часа).

Ядовитые растения леса.

Ядовитые растения степей и лугов. Отравление зернами косточковых плодов.

Первая помощь при отравлениях.

Тема 6. Индивидуальная защита от неблагоприятных воздействий во время пребывания на природе (3 часа).

Гигиенические требования к одежде и обуви для похода. Требования к одежде и обуви при выживании в условиях жаркого климата.

Средства личной гигиены. Индивидуальная и групповая аптечка.

Тема 7. Личная гигиена и доврачебная помощь (2 часа).

Оказание первой доврачебной помощи при переломах, вывихах суставов, ушибах, растяжениях. Транспортировка пострадавшего.

Тема 8. Прогнозирование погоды (1 час).

Прогноз погоды по явлениям природы и живым организмам.

Тема 9. Ориентирование на местности (3 часа).

Ориентирование на местности по компасу. Ориентирование на местности по Солнцу, звездам, луне.

Топографические знаки. Чтение простейшей карты. Составление карты школьного двора.

Практическая часть:

№п/п	Тема практического занятия
1	Рассмотрение коллекций минералов и горных пород.
2	Посещение музея им. Фелицина.
3	Выпуск стенгазеты к всемирному дню защиты дикой природы.
4	Легенды и народный фольклор по топонимике края
5	Изучение окаменелостей аммонитов, белемнитов, моллюсков и тюдо по коллекциям кабинетов биологии, географии.
6	Выпуск стенгазеты к всемирному дню Черного моря.
7	Разработка однодневного маршрута (создание презентации)
8	Экскурсия в ботанический сад им. Косенко
9	Экскурсия в Краснодарский океанариум.
10	Экологическая акция «Скворечники и кормушки».
11	Выпуск стенгазеты «Мы – дети большого города»
12	Приобретение навыка по преодолению водных преград с помощью приемов туристической техники.
13	Заочная экскурсия по Краснодарскому краю (индивидуальная поисковая проектная деятельность)
14	Практическое занятие по правилам укладывания рюкзака, постановке палатки.
15	Обработка ран, ссадин, мозолей и наложение простейших повязок.
16	Ориентирование по карте. Практика ориентирования в условиях городского парка.

3. Тематическое планирование

Раздел	Кол ичес тво часо в	Темы	Кол ичес тво часо в	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Природа Краснод арского края	40	Тема 1. Начало знакомства с краем	9	Познаватель ные УУД: 1)Выделение необходимой информацией; 2)Устанавле ние причинно следственных связи между объектами и явлениями природы; 3)Проведение наблюдения и исследования. 4)Умение работать с картой, рисунком, коллекцией; 5) Умение давать определения по понятиям, развивать навыки самопознания. 6)Умение приводить доказательства необходимост и соблюдения мер профилактики опасных контактов с объектами природы 7).Самостояте льный поиск информации 8).Выделение необходимой информации,
		Велик ли наш край. Географическое расположение. Общий обзор ландшафтов родного края. Степь. Лесостепь.		
		Общий обзор ландшафтов родного края. Широколиственный лес Луга горные и степные		
		Общий обзор ландшафтов родного края. Луга альпийские и субальпийские. Плавни.		
		Подземные сокровища. Рассматривание коллекций горных пород и минералов		
		Подземные сокровища. Рассматривание коллекций горных пород и минералов		
		Климатические особенности нашего края		
		Водные и почвенные богатства края.		
		Посещение краеведческого музея им. Филицина		
		Выпуск стенгазеты ко дню образования Краснодарского края.		
		Тема 2. Тайны географических названий	2	
		Тайны географических названий гор, рек, пещер.		
		Легенды и народный фольклор о топонимике. Тайны географических названий поселений и городов		
		Тема 3.Летопись земли. Историческое прошлое нашего края	3	

	На зоре жизни. Летопись палеозоя Летопись девонского периода Летопись пермского периода Летопись кайнозойской эры		устно и письменно 9).Выделение и формулирован ие цели, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Регулятивные УУД: 1)Адекватная самостоятель ная оценка правильности выполнения действия; 2).Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено, и то, что еще подлежит усвоению 3).Высказывани я прогноза своих действий, его конечный результат, вывод 4).Умение контролировать свое время и управлять им. 5)Постройка учебной или творческой задачи, реализация их ЛичностныеУ УД: 1).Признаниевы сокой ценности жизни во всех её проявлениях 2).Формирова ние образа мира. 3).Знание
	Изучение окаменелостей на примере аммонитов, белемнитов, различных моллюсков, водорослей и т.д. по коллекциям кабинетов биологии и географии.		
	Тема 4. Интересные явления природы	4	
	Миражи и горные призраки. Легенды туристов, альпинистов. Смерчи, сели. Водопады.		
	«Цветение» и «горение» моря. Бора, пыльные бури, «атмосферные» реки Землетрясения		
	Праздники, посвященные природе. Всемирный день охраны дикой природы, всемирный день леса, Праздник насаждения деревьев. Выпуск газеты ко дню Черного моря.		
	Разработка и презентация однодневной экскурсии «Памятники природы Краснодарского края».		
	Тема 5. По просторам Кубани и Кавказа	7	
	Горы: Лагонаки, Домбай, Архыз, Эльбрус и Казбек		
	Карстовые образования. Пещеры.		
	Кавказский биосферный заповедник		
	Леса Краснодарского края. Особенности флоры и фауны.		
	Степи и лесостепи Кубани. Особенности флоры и фауны.		
	Полуостров Тамань. Этнический комплекс Атамань Природа Тамани.		
	Тема 6. Водные богатства Краснодарского края	8	
	Кубань - река-кормилица. Дельта реки Кубани		

	Озера и лиманы. Стареющие реки. Озёра Краснодарского края (степные и горные).		основных принципов и правил поведения в природе; 4). Устанавливать связи между частным изменением в природе и общим в биосфере. 5). Формировать знание и умение оказывать первую медицинскую помощь 6). Формировать и высказывать изученную информацию, применение знаний на практике; 7). Высказывание своей позиции по теме, включая познавательные и учебные нормы Коммуникативные УУД: 1). Формулировать собственное мнение и позицию; 2). Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 3). Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения 4). Аргументировать и координировать свою позицию при выработке общего
	Легенды и мифы о Черном море и его обитателях. Легенды об Амазонках. Население Черноморского побережья Краснодарского края		
	Физико-географические характеристики Черного моря Богатства Черного моря		
	Легенды и мифы Азовского моря. Население Азовского побережья Краснодарского края Богатства Азовского моря.		
	Экологические проблемы морей нашего края. Особо охраняемые территории Черного и Азовского морей.		
	Сочинский национальный парк. Хостинская тисосамшитовая роща. Утришский заказник.		
	Экологическая политика при подготовке и проведении Олимпиады 2014 года в г. Сочи.		
	Тема 7. Экологические проблемы Кубани	7	
	Загрязнение водных ресурсов		
	Загрязнение воздушного океана		
	Загрязнение почвы		
	Деградация природных сообществ (водных и сухопутных).		
	Экологическая акция «Скворечники и кормушки»		
	Экологические проблемы города Краснодара.		
	Выпуск газеты «Мы – дети большого города»		

				<p>решения; 5)Выражать свои мысли, сформулировать вопросы по данным темам 6).Работа в группах, активное участие в совместных играх 7).Приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды 8).Формировать вопросы, беседовать в коллективе</p>
Раздел 2. Выживание в дикой природе	30	Тема 1. Выживание в горах	11	
		Водные преграды. Преодоление рек, болот		
		Практическое занятие на приобретение навыка по преодолению водных преград- туристическая эстафета.		
		Паводки и сели. Правила поведения и выживания в ЧС. Как добыть воду в горах		
		По страницам книги Верзилина «Новые робинзоны». Хозяйственные группы растений.		
		Съедобные растения. Пригодность растений в пищу. Хлеб из растений Растительные приправы.		
		Лекарственные растения.		
		Грибы съедобные. Правила сбора грибов.		
		Грибы ядовитые. Первая помощь при отравлении грибами. Предупреждение отравления грибами		
		Как согреться в горах. Правила разложения костра. Противопожарная		

		безопасность. Лесные пожары и их последствия для природных сообществ.		
		Знакомство с бушкрафтом, как способом активного отдыха с навыками выживания в дикой природе.		
		Заочная экскурсия по Краснодарскому краю (горная местность). Индивидуальная поисковая проектная деятельность.		
		Тема 2. Как выжить у море	2	
		Правила поведения на большом водоёме. Как добыть воду около моря. Как переносить плохую погоду у моря.		
		Чем питаться у моря. Морские дары.		
		Тема 3. Как выжить в степи	1	
		Как добыть воду и пищу в степи.		
		Тема 4. Опасная фауна	5	
		Как различить змей. Укусы змей Профилактика и первая помощь при укусах ядовитых змей		
		Укусы Членистоногих – ракообразных. Укусы пчёлами, осами, шершнями, муравьями. Первая помощь при укусах		
		Укусы паукообразных. Первая помощь при укусах ядовитых пауков и скорпионов. Укусы пиявок. Укусы клещами. Клещевой энцефалит		
		Опасные морские животные Черного моря. Опасность скорпеновых рыб. Скаты-хвостоколы, электрические скаты. Первая помощь при уколах ядовитых рыб.		
		Ядовитые моллюски. Особенности моллюсков Черного моря. Ядовитые и опасные медузы и актинии. Первая помощь при ожоге.		
		Тема 5. Ядовитая флора	2	
		Ядовитые растения леса.		
		Ядовитые растения степей и лугов. Отравления зёрнами косточковых плодов. Первая помощь при		

		отравлении		
		Тема 6. Индивидуальная защита от неблагоприятных воздействий во время пребывания на природе	3	
		Гигиенические требования к одежде и обуви для похода. Забота о ногах. Требования к одежде и обуви при выживании в условиях жаркого климата		
		Средства личной гигиены. Индивидуальная аптечка.		
		Практическое занятие по правилам укладывания рюкзака и постановке палатки.		
		Тема 7. Личная гигиена и доврачебная помощь	2	
		Оказание первой доврачебной помощи при переломах, вывихах суставов, ушибах, растяжениях. Транспортировка пострадавшего.		
		Обработка ран, ссадин, мозолей и наложение простейших повязок.		
		Тема 8. Прогнозирование погоды	1	
		Прогноз погоды по явлениям природы и живым организмам .		
		Тема 9. Ориентирование на местности	3	
		Ориентирование на местности по компасу. Ориентирование на местности по Солнцу, по звёздам и Луне		
		Топографические знаки. Чтение простейшей карты. Составление карты школьного двора		
		Практическое задание по ориентированию по карте. Практика по ориентированию в условиях городского парка		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201001518

Регистрационный номер № 13333/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Замма Елена Петровна

(фамилия, имя, отчество)
с «09» ноября 2021 г. по «12» ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: **«Методические подходы к усвоению элементов
содержания контрольно-измерительных материалов
государственной итоговой аттестации (Биология)»**

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ	4	зачтено
Методические аспекты подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	20	зачтено

Прошел(а) стажировку (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор а..... **О.Б.Пирожкова**
Секретарь **Т.Н.Моксева**

Город ...Краснодар. Дата выдачи 15 ноября 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000315263

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-31983/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Замма
Елена Петровна**

с 16 августа 2021 г. по 16 сентября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90.101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Использование оборудования детского технопарка
«Кванториум» и центра «Точка роста»
для реализации образовательных программ по
биологии в рамках естественно-научного
направления»**

в объёме

36 часов



Руководитель
Секретарь

[Handwritten signatures]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201009729

Регистрационный номер № 3423/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Замма Елена Петровна

с «24» февраля 2022 г. по «26» февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: **«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии»**

в объеме **24 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов + оценке развернутых ответов ГИА-9	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____



Ректор _____ Т.А. Гайдук

Секретарь _____ Т.Н. Мокеева

Город **Краснодар**

Дата выдачи **28 февраля 2022 г.**



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Замма
Елена Петровна,**

учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 50,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство
и в связи с окончанием учебного года

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 15 мая 2019 года № 1656
г. Краснодар